

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do tłumaczenia pisemnego (język angielski)
Kod przedmiotu*	TWTP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy	Angielski
Koordinator	mgr Piotr Maziarz, mgr Debora Onik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Piotr Maziarz, mgr Debora Onik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	30	-	-	-	-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz biegła znajomość języka polskiego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z dziedziny przekładoznawstwa.
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania tekstu źródłowego (np. tekst techniczny, popularnonaukowy, prawniczy/prawny) celem dostosowania odpowiednich technik tłumaczeniowych.
C3	Wykształcenie u studentów wrażliwości językowej zarówno w języku angielskim, jak i języku polskim, poprzez krytyczną ocenę przetłumaczonego tekstu oraz identyfikowanie i poprawianie swoich i cudzych błędów tłumaczeniowych oraz językowych.
C4	Kształtowanie umiejętności tłumaczeniowych w zakresie tłumaczenia tekstów pisanych należących do różnych dziedzin z języka polskiego na język angielski oraz z języka angielskiego na język polski.
C5	Wykształcenie u studentów umiejętności krytycznego myślenia podczas używania różnorodnych narzędzi należących do warsztatu tłumacza (np. słowniki specjalistyczne, źródła internetowe oraz fora dla tłumaczy).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą podstawowej terminologii z zakresu badań przekładoznawczych w odniesieniu do języka angielskiego oraz języka polskiego, a także potrafi wykorzystać ją w praktyce.	K_Wo3
EK_02	Student potrafi rozróżnić oraz dobrać odpowiednie podstawowe techniki tłumaczeniowe do różnych rodzajów tekstów.	K_Wo4
EK_03	Student posiada wiedzę o podstawowych narzędziach tłumacza (słowniki specjalistyczne, źródła internetowe oraz fora dla tłumaczy), przy pomocy których potrafi ocenić przydatność poszczególnych informacji, a następnie wykorzystać je w procesie przekładu z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski.	K_Uo7
EK_04	Student samodzielnie dąży do rozszerzenia swoich umiejętności tłumaczeniowych oraz kompetencji językowych.	K_U12
EK_05	Student został zaznajomiony z wymaganymi w zawodzie tłumacza systemami normatywnymi oraz normami i regułami, przy pomocy których potrafi rozwiązać wybrane zagadnienia praktyczne.	K_Ko1
EK_06	Student jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki w zawodzie tłumacza oraz wykazuje szacunek dla własności intelektualnej innych osób. Student zna także	K_Ko5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	konsekwencje płynące z potencjalnego popełnienia błędu w tłumaczeniu, dzięki czemu rozumie wagę rzetelności w zawodzie tłumacza.	
--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rodzaje tłumaczeń pisemnych
Typy tekstów
Fałszywi przyjaciele
Najczęstsze pułapki językowe w przekładzie
Interferencja językowa
Analiza kalek językowych
Rola kontekstu w przekładzie
Wariantywność w przekładzie
Domestykacja vs forenizacja
Transpozycja kulturowa
Problematyka nieprzekładalności na przykładzie tekstów silnie nacechowanych kulturowo
Tłumaczenie prostych gier słownych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: ĆWICZENIA: ANALIZA I KOREKTA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH ORAZ PARACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), METODA PROJEKTÓW.

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_03	PISEMNE TŁUMACZENIE (PRACA DOMOWA NA OCENĘ)	ĆWICZENIA
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_06	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w dyskusjach na zajęciach (możliwa jest 1 nieusprawiedliwiona nieobecność) oraz uzyskanie dwóch pozytywnych ocen (z pracy domowej oraz kolokwium na zajęciach). Oceny ustalane są na podstawie następującej punktacji:

60-68% dst

69-76% + dst

77-84% db

85-92% + db

93-100% bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	65
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Belczyk, A. 2009. Poradnik Tłumacza. Kraków: Idea.

Hejwowski, K. 2004. Kognitywno-komunikacyjna Teoria Przekładu. Warszawa: PWN.

Douglas-Kozłowska, Ch. 1998. Difficult Words in Polish-English Translation. Warszawa: PWN

Baker, M. 1998. Routledge Encyclopedia of Translation Studies. London; New York: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Lipiński, K. 2000. Vademecum Tłumacza. Kraków: Idea.

Wojtasiewicz, O. 1992. Wstęp do Teorii Tłumaczenia. Warszawa: TEPIS.

Dąbska-Prokop, U. 2000. Mała Encyklopedia Przekładoznawstwa. Częstochowa: Educator.
Pieńkos, J. 2003. Podstawy Przekładoznawstwa: Od Teorii do Praktyki. Kraków: ZAKAMYCZE.
Chłopicki, W., Świątek, J. 2000. Angielski w polskiej reklamie. Warszawa: PWN.
Tabakowska, E. 1999. O przekładzie na przykładzie. Kraków: Znak.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej