

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka języka niemieckiego |
| Kod przedmiotu* | LGJN |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Lingwistyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 i 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Koordinator | dr hab. prof. UR Agnieszka Mac |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Agnieszka Mac mgr Małgorzata Szpala |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | - | 30 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 2 | - | 30 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Status studenta I roku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Celem ćwiczeń jest podniesienie umiejętności językowych w ramach języka niemieckiego poprzez analizę struktur języka niemieckiego. |
| C ₂ | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz podstawowymi pojęciami w gramatyce języka niemieckiego. |
| C ₃ | Celem kształcenia jest aktywne opanowanie i zautomatyzowanie/ wyćwiczenie struktur gramatycznych ujętych w programie kursu. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego, zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gramatyki języka niemieckiego, w tym także – w podstawowym stopniu – w porównawczym odniesieniu do języka polskiego. | K_Wo5 |
| EK_02 | Student wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie). | K_Wo7 |
| EK_03 | Student wykazuje się teoretyczną i praktyczną znajomością gramatyki języka niemieckiego w zakresie morfologii i składni zgodną z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_Uo5 |
| EK_04 | Student potrafi tworzyć poprawne gramatycznie wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w języku niemieckim, dostosowane stylem do danego adresata. | K_Uo6 |
| EK_05 | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_Ko6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|----------------------------|
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|----------------------------|
| Treści merytoryczne |
|----------------------------|

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| 1. Deklinacja rzeczownika (§ 1, 2) |
| 2. Użycie rodzajnika (§ 3) |
| 3. Zaimek osobowy, zaimek dzierżawczy (§ 4, 5) |
| 4. Koniugacja czasownika, czasowniki zwrotne (§ 6, 10) |
| 5. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone (§ 7, 8, 9) |
| 6. Czasy przeszłe i przyszłe (§ 12, 13, 21) |
| 7. Czasowniki modalne (§ 18), subiektywne znaczenie czasowników modalnych (§ 20) |
| 8. Rekcja czasownika, rzeczownika, przysłówka (§ 14, 15, 16, 44) |
| 9. Strona bierna (§ 19, 45) |
| 10. Zdanie proste i jego budowa, zdanie złożone współrzędnie (§ 22, 23, 24) |
| 11. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdania dopełnieniowe, równoważniki zdań, zdania okolicznikowe (§ 26, 27, 28, 29, 30, 31) |
| 12. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdanie celowe, konstrukcje bezokolicznikowe, zdanie pytające poboczne (§ 32, 33, 34) |
| 13. Tryb przypuszczający Konjunktiv II (§ 53, 54) |
| 14. Mowa zależna Konjunktiv I (§ 55, 56) |
| 15. Deklinacja i stopniowanie przymiotnika (§ 39, 40) |
| 16. Konstrukcje imiesłowowe (§ 46, 47, 48) |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ analiza przykładów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 - EK_05 | kolokwia, zadania domowe, egzamin pisemny | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Uzyskanie w pracach kontrolnych minimum 60% punktów na ocenę pozytywną. Skala ocen (prace kontrolne):</p> <p>100%-95% bdb 95%-90% +db 90%-80% db 80%-70% +dst 70%-60% dst</p> |
|--|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------|---|
|------------------|---|

| | |
|---|------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 130 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 5 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literaturapodstawowa:</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Dreyer, Hilke/ Schmitt, Richard (2017): Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. Hueber Verlag</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Hall, K./Schreiner, B. (1997): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. München. Helbig, G. / Buscha, J. (1997): Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig i in. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej