**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle 2023/2024**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | *Beschreibende Grammatik* |
| Course/Module code \* | *MJK1* |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | *Kolleg für Geisteswissenschaften* |
| Name of the unit running the course | *Abteilung für Germanistik* |
| Field of study | *Germanistik* |
| Qualification level | *BA* |
| Profile | *allgemein akademisch* |
| Study mode | *Präsenzstudium* |
| Year and semester of studies | *2. Studienjahr, 3. u. 4. Semester* |
| Course type | *Hauptfach* |
| Language of instruction | *Deutsch* |
| Coordinator | *dr hab. Paweł Bąk, prof. UR* |
| Course instructor | *Mitarbeiter der Abteilung für Germanistik* |

\* - as agreed at the faculty

* 1. Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester  (n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits** |
| 3. | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 4. | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Total | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Course delivery methods

X in traditioneller Form

x unter Einbeziehung von Methoden und Techniken des Fernunterrichts (distance learning)

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Semester 3: Vorlesung: Testat ohne Note, Prüfung mit Note; Übung: Testat mit Note, Prüfung mit Note

Semester 4: Vorlesung: Testat ohne Note, Prüfung mit Note; Übung: Testat mit Note, Prüfung mit Note

Traditionelle Form sowie in als Fernunterricht (distance learning) möglich

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| Deutschkenntnisse auf Niveau B1 |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| O1 | Die Studierenden werden mit der Morphologie der modernen deutschen Sprache vertraut gemacht. |
| O2 | Die Studierenden werden mit der Wortklassifizierung vertraut gemacht. |
| O3 | Die Studierenden werden mit den Flexionskategorien der Wortarten vertraut gemacht. |
| O4 | Die Studierenden kennen Satz- und Phrasenstrukturen der deutschen Sprache. |
| O5 | Die Studierenden üben Syntaxanalyse (Diagramme) – einfache und zusammengesetzte Sätze (Modell der Dependenzgrammatik). |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome  defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| EK\_01 | Die Studierenden verfügen über eine strukturierte Kenntnis der Morphologie und Syntax der modernen deutschen Sprache, | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W04 |
| EK \_02 | Die Studierenden kennen die deutschen Wortarten, Flexionskategorien der Wortarten, Satzstrukturen der deutschen Sprache, | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W05 |
| EK \_03 | sind in der Lage, angegebene Wörter in Wortarten einzuteilen, die vorgegebenen Flexionskategorien zu erkennen und zu bilden, Satz- und Phrasenstrukturen zu erkennen, eine syntaktische Analyse deutscher einfacher und komplexer Sätze (z.B. nach dem Modell der Dependenzgrammatik) durchzuführen, | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W05 |
| EK \_04 | Die Studierenden verstehen die Wichtigkeit vom Wissen über die Sprache, das bei der Lösung von Erkenntnis- und praktischen Problemen behilflich ist, und sind in Zweifelsfällen imstande, Expertenhilfe in Anspruch zu nehmen. | K\_W02 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

A. Lectures

|  |
| --- |
| Content outline |
| **Semester 3.** |
| Grundbegriffe der deutschen Grammatik.  Morphologische Prozesse und Kategorien: Flexion, Wortbildung.  Einteilung der Wörter nach Kriterien der Wortbildung.  Wortarten (Flexionsmerkmale und syntaktische Funktionen).  Verb - Klassifizierung, Merkmale, Wortbildung, reflexive und nichtreflexive Formen der Verben, Flexionskategorien (Tempusformen, Genera, Modi).  Substantiv - Klassifizierung, Merkmale, Wortbildung, grammatisches Genus des Substantivs, Deklination.  Genitiv - Merkmale, Regeln für seine Verwendung.  Adjektiv - Merkmale, Klassifizierung, Deklination, Wortbildung.  Pronomen – Klassen, Merkmale, Funktionen.  Adverb – Klassen, Merkmale.  Präposition, Konjunktion – Merkmale und Funktionen.  Modalausdruck – Merkmale und Funktionen. |
| **Semester 4.** |
| Syntax – Grundbegriffe der Syntax. Die satzbildende Funktion des Verbs.  Kategorisierung der Valenz – wovon hängt die Satzbildung im deutschen Satz ab?  Ergänzungen (Aktanten) und nicht-valenzabhängige, freie Angaben – Status und Einfluss auf die Satzbildung.  Prädikat. Einfache und zusammengesetzte Sätze.  Verbabhängige Satzteile: Objekte und Adverbialbestimmungen.  Attribute – Arten, Struktur, Aufbau.  Koordinativ zusammengesetzte Sätze.  Subordinativ zusammengesetzte Sätze – Typen nach syntaktischer Funktion und Struktur. |

B. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
| Content outline |
| **Semester 3.** |
| Wortarten, Flexionsmerkmale und syntaktische Funktionen.  Verben - Klassifizierung, Merkmale, Wortbildung, reflexive und nichtreflexive Formen von Verben, Überblick über die Flexionskategorien (Zeitformen, Seiten, Modi).  Substantive - Klassifizierung, Merkmale, Wortbildung, grammatisches Genus des Substantivs, Deklination.  Genitive - Merkmale, Regeln für ihre Verwendung.  Adjektive - Merkmale, Klassifizierung, Deklination, Wortschatz.  Pronomen - Merkmale, Klassen von Pronomen, Merkmale, Funktionen.  Adverbien - Klassen, Merkmale.  Präpositionen, Konjunktionen - Merkmale und Funktionen.  Modalausdrücke (Modalwort) - Merkmale und Funktionen. |
| **Semester 4.** |
| Syntax – Grundbegriffe der Syntax. Die satzbildende Funktion des Verbs.  Kategorisierung der Valenz – wovon hängt die Satzgliedstellung ab?  Ergänzungen (Aktanten) und nichtvalenzabhängige, freie Angaben - Status und Einfluss auf die Satzgliedstellung.  Prädikat. Einfache und zusammengesetzte Sätze.  Verbabhängige Satzteile: Objekte und Adverbialbestimmungen.  Attribute – Arten, Konstruktion und Strukturen.  Koordinativ zusammengesetzte Sätze.  Subordinativ zusammengesetzte Sätze – Typen nach syntaktischer Funktion und Struktur. |

3.4. Methods of Instruction

Vorlesung: problemorientierte / auf Konversation ausgerichtete Vorlesung mit PowerPoint-Präsentation.

Übung: Aufgabenanalyse mit Diskussion, Projektmethode (Projektunterricht).

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| ek\_ 01 | Colloquium, Prüfung, Beobachtung im Unterricht, schriftliche oder/und mündliche Prüfung | Vorlesung, Übung |
| Ek\_ 02 | Colloquium, Prüfung, Beobachtung im Unterricht, schriftliche oder/und mündliche Prüfung | Vorlesung, Übung |
| ek\_ 03 | Colloquium, Prüfung, Beobachtung im Unterricht, schriftliche oder/und mündliche Prüfung | Vorlesung**,** Übung |
| Ek\_ 04 | Beobachtung im Unterricht | Vorlesung**,** Übung |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| Vorlesung: nach dem 3. und 4. Semester Testat aufgrund von Aktivität und systematischer Anwesenheit am Unterricht. Das Testat berechtigt zur Ablegung einer Prüfung, die die Lehrinhalte des 3. Semesters umfasst und einer Prüfung die Lehrinhalte des 4. Semesters umfasst. Die Prüfung: mündlich oder schriftlich.  Übung: Testat mit Note nach den Semestern 3 und 4 aufgrund von mündlichen Kolloquien/schriftlichen Arbeiten. Eine Mindestpunktzahl von min. 60% der Punkte in den schriftlichen Arbeiten sind erforderlich, um eine positive Note in der Lehrveranstaltung zu bekommen. Notenskala: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0. |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 60 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 15 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 75 |
| Total number of hours | 150 |
| Total number of ECTS credits | 6 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | *trifft nicht zu* |
| Internship regulations and procedures | *trifft nicht zu* |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:  DUDEN(2019): *Die Grammatik*. (Duden Bd. 4). Mannheim, Zürich: Dudenverlag.  Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2003): *Deutsche Gram­­matik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin u.a.: Langenscheidt. |
| Complementary literature:  Bąk, Paweł (2010): *Nie ma nic bardziej praktycznego od dobrej teorii: o użyteczności refleksji językoznawczej na przykładzie morfologii i składni języka niemieckiego*. W: Podkarpackie Forum Filologiczne. Seria: Językoznawstwo. 2010, s. 7-16.  Czochralski, Jan (1994): *Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego*. Warszawa: Wiedza Powszechna.  Engel, Ulrich (2009): *Deutsche Grammatik – Neubear­bei­tung*. Monachium: Iudicium Verlag.  Golonka, Joanna (2012): *Beschreibende Grammatik des Deut­schen für pol­nische Studenten – Morphologie und Syntax*. Rze­szów: Wydawnictwo UR.  Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2000): *Übungs­grammatik* *Deutsch*. Berlin u.a.: Langenscheidt.  Łuszczyk, Stanisław / Szulc, Aleksander / Wawrzyniak, Zdzisław (1991): *Gramaty­ka języka niemieckiego*. Warszawa: Wydawn. Szkolne i Pedagogiczne.  Neueste wissenschaftliche Veröffentlichungen sowie Materialien aus aktueller Presse und Online-Ressourcen, die dem Inhalt des Unterrichts entsprechen. |

Approved by the Head of the Department or an authorised person