**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle FROM 2022/2023 TO 2024/2025**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | Phonetik und Phonologie |
| Course/Module code \* |  |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | Kolleg für Geisteswissenschaften |
| Name of the unit running the course | Neophilologisches Institut, Abteilung für Germanistik |
| Field of study | Germanistik |
| Qualification level | BA |
| Profile | allgemein akademisch |
| Study mode | Präsenzstudium |
| Year and semester of studies | 1. Studienjahr, 1. und 2. Semester |
| Course type | Hauptfach |
| Language of instruction | Deutsch, Polnisch |
| Coordinator | dr Zygmunt Tęcza |
| Course instructor | Mitarbeiter der Abteilung für Germanistik |

\* - as agreed at the faculty

1.1.Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester  (n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits** |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **gesamt** |  | **60** |  |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Course delivery methods

X in traditioneller Form

X unter Einbeziehung von Methoden und Techniken des Fernunterrichts (distance learning)

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Testat mit Note nach dem 1. und 2. Semester; Abschlussprüfung nach dem 2. Semester.

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| keine |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| O1 | Den Studierenden werden Normen und Regeln der deutschen Standard­aussprache vermittelt. |
| O2 | Die Studierenden werden mit den theoretischen Grundlagen der Phonetik (insbesondere der arti­kulatorischen Phonetik) und der Phonologie der deutschen Gegenwartssprache vertraut gemacht. |
| O3 | Durch Aussprachetraining wird bei den Studierenden die Fähigkeit ausgebildet, ihre Äußerungen phonetisch möglichst nahe am geltenden Aussprachestandard zu realisieren. |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome  defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| LO­\_01 | Die Studierenden beherrschen die Grundterminologie im Bereich Phonetik / Phonologie, | K\_W03  K\_W05 |
| LO­\_02 | kennen und verstehen die Regeln der Aussprache langer und kurzer Vokale, reduzierter Vokale, sowie für das deutsche Lautsystem charakte­ristischer Konsonanten, | K\_W03  K\_W05 |
| LO\_03 | haben Kenntnisse über die Prinzipien der Wort- und Satzakzentuierung, | K\_W03  K\_W05 |
| LO\_04 | können im Text lange und kurze Vokale unterscheiden sowie alle Vokale, Diphthonge und Konsonanten des deutschen Lautsystems richtig artikulieren, | K\_U02 |
| LO\_05 | können beim Deutschsprechen, auch unter Verwendung diverser Kommunikationstechniken, den Wort- und Satzakzent richtig einsetzen, | K\_U02 |
| LO\_06 | setzen sich mit dem von ihnen erworbenen und gefestigten Wissen im Bereich der Phonetik und Phonologie kritisch auseinander, | K\_K02 |
| LO\_07 | erkennen die Bedeutung korrekter Aussprache für die sprachliche Kommunikation an; bei der Schwierigkeit, ein Problem selbst zu lösen, holen sie den Rat von Fachleuten ein. | K\_K02 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

1. Lectures

|  |
| --- |
| Content outline |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

1. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
| **Content outline** |

|  |
| --- |
| **1. Semester** |
| **Theoretische Grundlagen / Elemente der Phonologie:** |
| Phonetik vs. Phonologie. Artikulatorische, akustische und auditive Phonetik. |
| Laut/Phon vs. Phonem. Das Allophon; freie und kombinatorische Allophone.  Distinktives Merkmal, phonologische Opposition, Minimalpaar. |
| Das Ansatzrohr. Die Anatomie der Sprechwerkzeuge. |
| Die IPA-Transkription: Übungen zur Anwendung. |
| Vokal vs. Konsonant. Die deutschen Vokale: Bestand, das Vokalviereck. |
| Die Bestimmung von Vokalen nach fünf Kriterien:  Vertikal- und Horizontallage der Zunge, Artikulationsdauer (Vokallänge), Gespanntheit, Lippenrundung. |
| Distribution langer, halblanger und kurzer Vokale: Grundregeln, Besonderheiten, Ausnahmen. |
| **Komplexe Ausspracheübungen:** |
| Länge und Gespanntheit von Vokalen – vordere ungerundete Vokale. |
| Länge und Gespanntheit von Vokalen – hintere gerundete Vokale. |
| Länge und Gespanntheit von Vokalen – vordere gerundete Vokale. |

|  |
| --- |
| **2. Semester** |
| **Theoretische Grundlagen / Elemente der Phonologie:** |
| Reduzierte Vokale im Deutschen. |
| Die deutschen Diphthonge: artikulatorische Eigenschaften, Transkription. |
| Die Bestimmung von Konsonanten nach vier Kriterien:  Artikulationsstelle, Artikulationsart, Sonorität, Artikulationsstärke. |
| Die Auslautverhärtung. Konsonantenassimilationen und -geminationen an der Silben- und Wortgrenze. |
| Die suprasegmentalen Merkmale: Wort- und Satzakzent, Intonation und Satzmelodie. |
| Grundlagen der Phonolexikographie: Die modernen Wörterbücher der deutschen Aussprache. |
| **Komplexe Ausspracheübungen:** |
| Reduzierte Vokale. |
| Die deutschen Diphthonge. |
| Die Artikulation ausgewählter Konsonanten: *ang*-Laut, Reibe-R, *ich*-Laut, Hauchlaut *h*. |
| Die Konsonantenassimilation. |
| Der Wortakzent. |
| Satzakzent, Intonation, Satzmelodie. |

3.4. Methods of Instruction

e.g.

*Lecture: a problem-solving lecture/a lecture supported by a multimedia presentation/ distance learning*

*Classes: text analysis and discussion/project work (research project, implementation project, practical project)/ group work (problem solving, case study, discussion)/didactic games/ distance learning*

*Laboratory classes: designing and conducting experiments*

Kurze Vortragsmodule mit multimedialen Komponenten. Aussprachetraining im Sprachlabor unter Verwendung von Tonaufnahmen im Gruppen- und Individualmodus.

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| LO\_01 | Klausur, schriftl. u. mündliche Abschlussprüfung | Üb. |
| LO\_02 | Klausur, schriftl. u. mündliche Abschlussprüfung | Üb. |
| LO\_03 | Klausur, schriftl. u. mündliche Abschlussprüfung | Üb. |
| LO\_04 | Beobachtung im Unterricht; mündliches Testat; schriftl. u. mündliche Abschlussprüfung | Üb. |
| LO\_05 | Beobachtung im Unterricht; mündliches Testat; schriftl. u. mündliche Abschlussprüfung | Üb. |
| LO\_06 | Beobachtung im Unterricht | Üb. |
| LO\_07 | Beobachtung im Unterricht | Üb. |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| Übung: Testatnote nach dem 1. und 2. Semester, ermittelt als Durchschnittsnote aus: laufender Vorbereitung zum Unterricht, im Rahmen der Übung zu bewertenden Äußerungen und Fertigkeiten der Studierenden, 2-3 Tests auditiver und artikulatorischer Fertigkeiten im Laufe des Semesters, zwei kleineren Klausuren. Mindestanforderung für eine positive Note: 60%. Notenskala: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0.  Abschlussprüfung: Komplexe Bewertung der Kenntnisse Studierender im Umfang des gesam­ten Unterrichtsstoffes sowie der im Rahmen der Übung erworbenen praktischen Fertigkeiten. Mindest­anforderung für eine positive Note: 60%. Notenskala: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0. |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 60 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 5 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 25 |
| Total number of hours | 90 |
| Total number of ECTS credits | 3 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | trifft nicht zu |
| Internship regulations and procedures | trifft nicht zu |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:  Göbel, Heinz / Graffmann Heinrich / Heumann, Eckhard (1998): *Ausspracheschulung Deutsch. Phonetik­kurs*. Bonn, Bad Godesberg: Inter Nationes. |
| Complementary literature:  Kleiner, Stefan / Knöbl, Ralf (2015: *Duden. Das Aussprachewörterbuch*. (Duden Band 6, siebte Auflage). Berlin: Dudenverlag.  Krech, Eva-Maria u.a. (2009): *Deutsches Aussprachewörterbuch.* Berlin, New York: de Gruyter.  Morciniec, Norbert / Prędota, Stanisław (2005): *Podręcznik wymowy niemieckiej.* Warsza­wa: PWN.  Tęcza, Zygmunt (2017): *Zentrale Problemzonen im Aussprachetraining bei Deutschlernenden mit Muttersprache Polnisch. Ein Überblick mit Fokus auf den vokalischen Bereich*. - In: K. Mihułka, M. Sieradzka (Hgg.): Interlinguales und -kulturelles Sprachhandeln: interdisziplinäre Perspektiven, Bd. 2, 63-83. Rzeszów.  Tęcza, Zygmunt (2018): *Die Aussprache des Deutschen im Licht der neuesten Aussprache­wörter­bücher*. ‑ In: D. Krause, O. Wrede (Hgg.): Synergien – 25 Jahre Germanistik und DAAD an der Philosoph Konstantin-Universität Nitra, 357‑388. Nitra. |

Approved by the Head of the Department or an authorised person