**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle 2023/2024**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | *Sprachwissenschaft – ausgewählte Fragen* |
| Course/Module code \* | *MJ1* |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | *Kolleg für Geisteswissenschaften* |
| Name of the unit running the course | *Abteilung für Germanistik* |
| Field of study | *Germanistik* |
| Qualification level  | *MA* |
| Profile | *allgemein akademisch* |
| Study mode | *Präsenzstudium* |
| Year and semester of studies | *1. Studienjahr, 1. – 2. Semester*  |
| Course type | *Hauptfach* |
| Language of instruction | *Deutsch* |
| Coordinator | *dr hab. Paweł Bąk, prof. UR* |
| Course instructor | *Mitarbeiter der Abteilung für Germanistik* |

\* - as agreed at the faculty

* 1. Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester(n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits**  |
| 1. | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2. | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Total  | **30** | **30** |  |  |  |  |  |  | **7** |

1.2. Course delivery methods

X in traditioneller Form

x unter Einbeziehung von Methoden und Techniken des Fernunterrichts (distance learning)

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Semester 1. Vorlesung: Testat ohne Note, Übung: Testat mit Note

Semester 2. Vorlesung: Testat ohne Note, Übung: Testat mit Note

Traditionelle Form sowie in als Fernunterricht (distance learning) möglich

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| Abgeschlossene Kurse in Fächern: beschreibende Grammatik, Phonetik, Phonologie, Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft und Geschichte der deutschen Sprache. |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| O1 | Erweiterung des Wissens über ausgewählte Fragen der Sprachwissenschaft. |
| O2 | Vertiefung des Wissen über ausgewählte Ansätze der Sprachwissenschaft. |
| O3 | Erweiterung des Wissens über grundlegende Subsysteme der Sprache und Schnittstellenbereiche der Sprachwissenschaft. |
| O4 | Bekanntmachung mit neuesten Tendenzen in der Sprachwissenschaft |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| LO\_01 | Der/die Studierende hat ein vertieftes Wissen über ausgewählte Fragen der Sprachwissenschaft, | K\_W01K\_W02 |
| LO\_02 | hat ein detailliertes Wissen über die aktuellen Forschungserkenntnisse, Forschungszentren und -ansätze im Bereich der Sprachwissenschaft | K\_W03K\_W04 |
| LO\_03 | kann detailliert die Subsysteme der Sprache beschreiben, die Schnittstellenbereiche und die aktuellsten Tendenzen in der Sprachwissenschaft charakterisieren | K\_U01K\_U02 |
| LO\_04 | bestimmt angemessen Prioritäten für die Durchführung eigener und fremder Aufgaben, setzt kompetent und verantwortungsbewusst das Wissen aus dem Bereich der Sprachwissenschaft sowie die kommunikativen, sozialen, interkulturellen und interpersonalen Kompetenzen für die Erfüllung von Berufsrollen unter der Berücksichtigung von sich ändernden gesellschaftlichen Bedingungen ein. | K\_U05 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

A.Lectures

|  |
| --- |
| Content outline |
| **1. Semester** |
| Akzeptabilität und Sprache (Pleonasmus und politische Korrektheit). |
| Ausgewählte Themen der Semantik: Metapher und ihre Pragmatisierung. |
| Euphemisierung und Dysphemisierung als Formen der Profilierung. |
| Ausgewählte Fragen der Syntax (Valenz) und Semantik. |
| Semantische Valenz und kognitive Rahmen (Frames) im Sinne von Dietrich Busse. Framing. |
| Ausgewählte Themen der Semantik und Pragmalinguistik: Sprechakttheorie, Konversationsmaximen – Implikatur. |
| Kategorie der Erfahrung von Welt und Sprache (verbale Aggression, Euphemismus). |
| Andere ausgewählte Probleme der Linguistik. |
| **2. Semester** |
| Text- und Diskurslinguistik. |
| Theorien zur Herkunft von Sprachen; Sprachuniversalien; Sprache als System, Sprachgebrauch. |
| Ausgewählte Themen der Dialektologie. |
| Ausgewählte Themen der Lexikologie, Phraseologie und Parömiologie. |
| Ausgewählte Themen der Psycho- und Neurolinguistik. |
| Die aktuellsten Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache. |
| Andere ausgewählte Probleme der Linguistik. |

B. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
| Content outline |
| **1. Semester** |
| Akzeptabilität und Sprache (Pleonasmus und politische Korrektheit). |
| Ausgewählte Themen der Semantik: Metapher und ihre Pragmatisierung. |
| Euphemisierung und Dysphemisierung als Formen der Profilierung. |
| Ausgewählte Fragen der Syntax (Valenz) und Semantik. |
| Semantische Valenz und kognitive Rahmen (Frames) im Sinne von Dietrich Busse. Framing. |
| Ausgewählte Themen der Semantik und Pragmalinguistik: Sprechakttheorie, Konversationsmaximen – Implikatur. |
| Kategorie der Erfahrung von Welt und Sprache (verbale Aggression, Euphemismus). |
| Andere ausgewählte Probleme der Linguistik. |

|  |
| --- |
| **2. Semester** |
| Text- und Diskurslinguistik. |
| Theorien zur Herkunft von Sprachen; Sprachuniversalien; Sprache als System, Sprachgebrauch. |
| Ausgewählte Themen der Dialektologie. |
| Ausgewählte Themen der Lexikologie, Phraseologie und Parömiologie. |
| Ausgewählte Themen der Psycho- und Neurolinguistik. |
| Die aktuellsten Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache. |
| Andere ausgewählte Probleme der Linguistik. |

3.4. Methods of Instruction

Vorlesung: problemorientierte / auf Konversation ausgerichtete Vorlesung mit PowerPoint-Präsentation.

Übung: Aufgabenanalyse mit Diskussion, Projektmethode (Projektunterricht).

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| LO-01 | Projekt, schriftliches oder mündliches Kolloquium | V, Ü |
| LO-o2 | Projekt, schriftliches oder mündliches Kolloquium | V, Ü |
| LO-o3 | Projekt, schriftliches oder mündliches Kolloquium | V, Ü |
| LO-o4 | Beobachtung im Unterricht | V, Ü |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| Vorlesung: Testat (ohne Note) nach dem 1. und 2. Semester aufgrund der Teilnahme und Aktivität am UnterrichtÜbung: Testat mit Note nach dem 1. und 2. Semester aufgrund von schriftlichen und mündlichen Colloquien und aufgrund der Benotung der Projektarbeit. Notenskala: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0. |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 60 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 10 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 110 |
| Total number of hours | 180 |
| Total number of ECTS credits | 7 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | *trifft nicht zu* |
| Internship regulations and procedures | *trifft nicht zu* |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:Busse, Dietrich (red.) (2009): *Semantik*. Paderborn: Fink.Czachur, Waldemar (2011): *Diskursive Weltbilder im Kontrast. Linguistische Konzeption und Methode der kontrastiven Diskursanalyse deutscher und polnischer Medien*. Wrocław: ATUT.Garavelli, Enrico / Lenk, Hartmut E. H. (red.): *Verhüllender Sprachgebrauch. Textsorten- und diskurstypische Euphemismen*. Berlin: Frank & Timme.Lakoff George / Johnson Mark (2003): *Leben in Metaphern*. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.Meibauer, Jörg (2018): *Einführung in die germanistische Linguistik*. Stuttgart u.a.: Metzler. |
| Complementary literature: Bąk, Paweł (2014): *Denken – Sprechen – Handeln. Zur Erforschung der Metapher des Wirtschaftsdeutschen auf der Text-, Satz- und Wortebene*. W: Bąk, Paweł/ Rolek, Bogusława/ Sieradzka, Małgorzata (red.): Text – Satz – Wort. Rzeszów: Wydawnictwo UR. S. 9-28.Bąk, Paweł (2015): *Pleonasmus der deutschen Gegenwartssprache.* W: Linguistische Treffen in Wrocław, 11. S. 11-23.Bąk, Paweł (2019): *Vom Fachlexem zum Unwort. Perspektive der Betrachtung. Perspektive der Erkenntnis.* W: Linguistische Treffen in Wrocław 15, 2019 (I): 29–40. DOI: 10.23817/lingtreff.15-2.Bąk, Paweł (2020): *Asymmetrie und Symmetrie in Texten bilingualer Verständigungsdiskurse.* W: Studia Germanica Gedanensia 43, 2020. S. 124-139. https://doi.org/10.26881/sgg.2020.43.10Bąk, Paweł (2022): *Zwischen sozialem Bedarf und Potenzial der Sprache: Zu Realisierungsmöglichkeiten der Äquivalenz von weiblichen Personen- und Berufsbezeichnungen im Polnischen und Deutschen – ein Update*. W: Roczniki Humanistyczne, tom LXX/ 6, 2022. S. 27-41. https://doi.org/10.18290/rh22706.1Bonacchi, Silvia (red.): *Verbale Aggression. Multidisziplinäre Zugänge zur verletzenden Macht der Sprache*. Berlin, New York: de Gruyter. S. 145-168.Burger, Harald (2010): *Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen*. Berlin: Erich Schmidt.Busse, Dietrich (2009): *Frame-Semantik*. W: Busse, Dietrich (red.): Semantik. Paderborn: Fink. S. 80-90.Busse, Dietrich (2012): *Frame-Semantik. Ein Kompendium*. Berlin/Boston: de Gruyter.Bußmann, Hadumod (1990): *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart: Kröner.Cieszkowski, Marek (2015): *Zum geschlechtergerechten Sprachgebrauch am Beispiel deutscher und polnischer Stellenausschreibungen*. W: Linguistik online, Nr. 70, 1/15, 2015. S. 23-42.Czachur, Waldemar (2020): *Lingwistyka dyskursu jako integrujący program badawczy*. Wrocław: ATUT.Brinker, Klaus (2005): *Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Berlin: Erich Schmidt.Ernst, Peter (2002): *Pragmalinguistik: Grundlagen, Anwendungen, Probleme*. Berlin u.a.: de Gruyter.Jäkel Olaf (1997): *Metaphern in abstrakten Diskurs-Domänen. Eine kognitiv-linguistische Untersuchung anhand der Bereiche Geistestätigkeit, Wirtschaft und Wissenschaft*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.König, Werner (2004): *dtv-Atlas zur deutschen Sprache*. München: dtv.Meibauer, Jörg (2019): *Pragmatik. Eine Einführung*. Tübingen: Stauffenburg Verlag.Mikołajczyk, Beata (2021): „*Stopnie wojskowe to nie rzeczowniki, dlatego też nie mają rodzaju” . Socjolingwistyczne aspekty dyskusji o feminizacji stopni wojskowych w Niemczech*. W: Socjolingwistyka, tom 35 (2021). 391-400. https://doi.org/10.17651/SOCJOLING.35.22Pawłowski, Grzegorz (2017): *Fachlexeme in Konstruktion. Linguistischer Beitrag zur Erkenntnisarbeit*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.Spitzmüller, Jürgen / Warnke, Ingo H. (2011): *Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse*. Berlin/Boston: de Gruyter.Neueste wissenschaftliche Veröffentlichungen sowie Materialien aus aktueller Presse und Online-Ressourcen, die dem Inhalt des Unterrichts entsprechen. |

Approved by the Head of the Department or an authorised person