Appendix No. 1.5 to the Resolution No. 7/2023

 of the Rector of the University of Rzeszów

**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle FROM 2023/24 TO 2025/26**

**Academic year 2024/2025**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | *Deutschsprachige Länder aus der gesellschaftlicher Sicht* |
| Course/Module code \* |  |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | *Kolleg für Geisteswissenschaften* |
| Name of the unit running the course | *Abteilung für Germanistik* |
| Field of study | *Germanistik* |
| Qualification level  | *BA* |
| Profile | *allgemein akademisch* |
| Study mode | *Präsenzstudium* |
| Year and semester of studies | *2. Studienjahr, 3. Semester* |
| Course type | *Hauptfach* |
| Language of instruction | *Deutsch* |
| Coordinator | *Dr. Jadwiga Bär* |
| Course instructor | *Mitarbeiter der Abteilung für Germanistik* |

\* - as agreed at the faculty

* 1. Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester(n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits**  |
| 3. | 15  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Course delivery methods

- in traditioneller Form

- unter Einbeziehung von Methoden und Techniken des Fernunterrichts (distance learning)

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Testat mit Note nach dem 3. Semester.

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| ---- |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| O1 | Übermittlung von Grundkenntnissen über soziale und wirtschaftliche Phänomene, im deutschen Sprachraum (Deutschland, Österreich, die Schweiz, das Fürstentum Liechtenstein) |
| O2 | Herausbildung einer respektvollen Einstellung zum deutschen Sprachraum. |
| O3 | Herausbildung der Fertigkeiten, die typischen sozialen Verhaltensweisen im eigenen Land kritisch zu betrachten und mit anderen Ländern zu vergleichen. |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| LO\_01 | Der Student benennt, charakterisiert und erklärt die Grundbegriffe, die sich auf das gesellschaftliche und wirtschaftliche System der deutschsprachigen Länder (Deutschland, Österreich, die Schweiz und das Fürstentum Liechtenstein) beziehen. | K\_W02K\_W03K\_W04 |
| LO\_02 | kann die bedeutendsten Aspekte des sozialen und wirtschaftlichen Lebens der deutschsprachigen Länder charakterisieren. | K\_U01K\_U02K\_U20K\_U21 |
| LO\_03 | kann die gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Situation des deutschsprachigen Raums analysieren und kritisch betrachten in Anlehnung an moderne Informations- und Kommunikationstechnologien. | K\_U03K\_U04 |
| LO\_04 | bewertet das im Unterricht erworbene Wissen über die deutschsprachigen Länder; bei Schwierigkeiten in der selbständigen Lösung holt Auskunft bei Experten ein. | K\_K01K\_K02 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

1. Lectures

|  |
| --- |
| **Content outline** |
| Ausgewählte Phänomene aus dem gesellschaftlich-wirtschaftlichem Bereich der deutschsprachigen Länder (Deutschland, Österreich, die Schweiz, das Fürstentum Liechtenstein) – drei Wirtschaftssektoren (Industrie, Dienstleistungen, Landwirtschaft) |
| Gesellschaftlich-wirtschaftliche Abhängigkeiten zwischen den deutschsprachigen Länder (Waren, Dienstleitungen, Investitionen). |
| Zur Zusammenarbeit der deutschsprachigen Länder mit den deutschen, österreichischen, schweizerischen Investoren in Polen, insbesondere im Karpatenvorland und Kleinpolen.  |

1. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
| Analysen von (Presse)Texten und Besprechung von Videos, welche die aktuelle wirtschaftliche Situation in den deutschsprachigen Länder betreffen. Lexikalische Übungen des Fachwortschatzes. |
| Verbesserung der Fähigkeit zur Suche nach Informationen über die sozioökonomischen Beziehungen der Länder des deutschsprachigen Raums mittels verschiedener Techniken, unter Verwendung verschiedener Informationstechniken. |

3.4. Methods of Instruction

Vorlesung: Vorlesung mit einer PPT-Präsentation,

Übungen: Diskussion über präsentierte Filme und gelesene Texte, Einzel- und Gruppenarbeit, lexikalische Übungen des Fachwortschatzes

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| LO\_01 | Beobachtung im Unterricht, Klausur/Kontrollaufgabe | V., Ü. |
| LO\_02 | Beobachtung im Unterricht, Klausur/Kontrollaufgabe | V.,Ü. |
| LO\_03 | Beobachtung im Unterricht, Klausur/Prüfung | V., Ü. |
| LO\_04 | Beobachtung im Unterricht, Klausur/Prüfung | V., Ü. |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| Aufgrund der aktiven Teilnahme am Unterricht und der schriftlichen Leistungskontrollen wird eine positive Note vergeben. Die wird bei 60% aller Punkte erhalten. Eine positive Note kann erst dann vergeben werden, wenn alle angenommenen Ziele erreicht worden sind.  |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 30 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 2 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 28 |
| Total number of hours | 60 |
| Total number of ECTS credits | 2 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | *trifft nicht zu* |
| Internship regulations and procedures | *trifft nicht zu* |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:Bęza, Stanisław (2021): Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie,Poltext S.p. z o.o., WarszawaDeutschsprachige Pressematerialien.Die neuesten wissenschaftlichenVeröffentlichungen und Materialien aus der aktuellen Presse und OnlineRessourcen, entsprechend dem meritorischen Inhalt des Themas (vomDozenten ausgewählt). |
| Complementary literature:Bęza, Stanisław (2004): Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigenLänder. Warszawa: PWN. (ausgewählte Fragmente)Lichtenberger, Elisabeth (2002): Österreich: Geographie, Geschichte,Wirtschaft, Politik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.Rostek, Ewa, Maria (2020): Meine aktive Landeskunde. Wagros, Poznan.Die Schweiz in ihrer Vielfalt. Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur(2004), Schönbühl-Bern: Kümmerly + Frey AG.. |

Approved by the Head of the Department or an authorised person