Appendix No. 1.5 to the Resolution No. 7/2023

 of the Rector of the University of Rzeszów

**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle FROM 2024/25 TO 2026/27**

**Academic year 2024/25**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | *Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft* |
| Course/Module code \* | *---* |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | *Kolleg für Geisteswissenschaften* |
| Name of the unit running the course | *Abteilung für Germanistik* |
| Field of study | *Germanistik* |
| Qualification level  | *BA* |
| Profile | *allgemein akademisch* |
| Study mode | *Präsenzstudium* |
| Year and semester of studies | *2. Studienjahr, 3. Semester* |
| Course type | *Hauptfach* |
| Language of instruction | *Deutsch* |
| Coordinator | *dr hab. Krzysztof Nycz, prof. UR* |
| Course instructor | *Mitarbeiter der Abteilung für Germanistik* |

\* - as agreed at the faculty

* 1. Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester(n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits**  |
| 3 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Course delivery methods

X in traditioneller Form

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Testat unbenotet + schriftliche/mündliche Prüfung

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1 |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| O1 | Die Studierenden werden in die wichtigsten Aspekte der Sprachforschung sowie in die Hauptgebiete der Sprachwissenschaft eingeführt. |
| O2 | Die Studierenden werden mit dem Gegenstand der linguistischen Forschung vertraut gemacht. |
| O3 | Die Studierenden werden mit den wichtigsten Subsystemen der Sprache sowie mit den peripheren sprachwissenschaftlichen Disziplinen (z.B. Pragmalinguistik, Soziolinguistik) vertraut gemacht. |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| LO\_01 | Die Studierenden beherrschen die linguistische Grundterminologie. | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W05 |
| LO\_02 | Die Studierenden kennen die wichtigsten Aspekte der Sprachforschung und die Hauptdisziplinen der Sprachwissenschaft. | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W05 |
| LO\_03 | Die Studierenden wissen, was Gegenstand der Sprachforschung ist. | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W05 |
| LO\_04 | Die Studierenden haben Kenntnisse über die grundlegenden Subsysteme der Sprache sowie die peripheren sprachwissenschaftli­chen Disziplinen (z.B. Pragma-, Soziolinguistik) und können diese beschreiben. | K\_U01K\_U02 |
| LO\_05 | Die Studierenden erkennen die Bedeutung vom Sprachwissen für die Lösung kognitiver und praktischer Probleme, sie wenden sich an Experten, wenn sie Schwierigkeiten haben, das Problem selbstständig zu lösen. | K\_K02 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

1. Lectures

|  |
| --- |
| **Content outline** |
| Sprachwissenschaft – allgemeine Fragestellungen, Einordnung, wissenschaftsgeschichtlicher Ort; Sprache als System |
| Allgemeine Zeichentheorie – Semiotik  |
| Phonetik und Phonologie – Untersuchungsgegenstand und Grundbegriffe |
| Morphologie – Untersuchungsgegenstand und Grundbegriffe (Morph, Allomorph, Morphem); Wortartenklassifizierung, Flexion, Wortbildung |
| Syntax: Wort – Satzglied – Satz (traditionelle Grammatik; strukturelle Syntax: IC-Grammatik, Generative Grammatik, Dependenzgrammatik) |
| Semantik – Bedeutung (Bedeutungsarten, Bedeutungsbeziehungen, Bedeutungsveränderungen), Wortfeldtheorie, Lexikographie  |
| Textlinguistik – allgemeine Fragestellungen (Textbegriff, Textualitätskriterien, thematische Progression)  |
| Pragmalinguistik – die Sprechakttheorie |
| Soziolinguistik – Dialekte, Sondersprachen, ideologische Sprachen, Jugendsprache, Frauen-/Männersprache |
| Fachsprachen – Definition, Einteilung, charakteristische Merkmale |

1. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
|   |

3.4. Methods of Instruction

Vorlesung mit einer PPT-Präsentation

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| LO-01 | schriftliche/mündliche Prüfung | Vorlesung |
| LO-o2 | schriftliche/mündliche Prüfung | Vorlesung |
| LO-o3 | schriftliche/mündliche Prüfung | Vorlesung |
| LO-o4 | schriftliche/mündliche Prüfung | Vorlesung |
| LO-o5 | schriftliche/mündliche Prüfung | Vorlesung |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| - Hausarbeit- eine positive Note in der schriftlichen/mündlichen PrüfungNotenskala in der schriftlichen Prüfung:60% - 3,070% - 3,580% - 4,090% - 4,595% - 5,0 |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 30 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 10 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 60 |
| Total number of hours | 100 |
| Total number of ECTS credits | 4 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | *trifft nicht zu* |
| Internship regulations and procedures | *trifft nicht zu* |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:Gross, Harro (1990): *Einführung in die germanistische Linguistik*. München: Iudicium. |
| Complementary literature: Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2008): *Germanistische Linguistik.* Tübingen: Narr.Glück, Helmut / Rödel, Michael (Hgg.) (2016): *Metzler Lexikon Sprache*. Stuttgart: J. B. Metzler. Grzegorczykowa, Renata (2008): *Wstęp do językoznawstwa.* Warszawa: PWN.Nycz, Krzysztof (2009): *Fachterminologie als Mittel des Fachwissenstransfers.* Hamburg: Dr. Kovac. (str. 70-74) |

Approved by the Head of the Department or an authorised person