Appendix No. 1.5 to the Resolution No. 7/2023

of the Rector of the University of Rzeszów

**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle FROM 2023/24 TO 2025/26**

**Academic year 2024/2025**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | *Landeskunde der deutschsprachigen Länder* |
| Course/Module code \* | *MLK2* |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | *Kolleg für Geisteswissenschaften* |
| Name of the unit running the course | *Abteilung für Germanistik* |
| Field of study | *Germanistik* |
| Qualification level | *BA* |
| Profile | *allgemein akademisch* |
| Study mode | *Präsenzstudium* |
| Year and semester of studies | *1. Studienjahr, 2. Semester* |
| Course type | *Hauptfach* |
| Language of instruction | *Deutsch* |
| Coordinator | *Dr. Jadwiga Bär* |
| Course instructor | *Mitarbeiter der Abteilung für Germanistik* |

\* - as agreed at the faculty

* 1. Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester  (n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits** |
| 2. | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Course delivery methods

- in traditioneller Form

- unter Einbeziehung von Methoden und Techniken des Fernunterrichts (distance learning)

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Prüfung nach dem 2. Semester.

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| ---- |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| O1 | Übermittlung von Grundkenntnissen über soziale und kulturelle Phänomene, geografische, historische und touristische Gegebenheiten sowie kulturelle Unterschiede im deutschen Sprachraum. |
| O2 | Herausbildung einer respektvollen Einstellung zum deutschen Sprachraum. |
| O3 | Herausbildung der Fertigkeiten, die typischen sozialen Verhaltensweisen im eigenen Land kritisch zu betrachten und mit anderen Ländern zu vergleichen. |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome  defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| LO\_01 | Der Student benennt, charakterisiert und erklärt die Grundbegriffe, die sich auf das politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche System sowie auf die Wissenschaft und Technik der deutschsprachigen Länder beziehen. | K\_W02  K\_W03  K\_W04 |
| LO\_02 | kann die bedeutendsten Persönlichkeiten des politischen und kulturellen Lebens der deutschsprachigen Länder präsentieren; kann Traditionen und Bräuche der deutschsprachigen Länder und Polens charakterisieren und Unterschiede feststellen. | K\_U01  K\_U02  K\_U20  K\_U21 |
| LO\_03 | kann die gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Situation des deutschsprachigen Raums analysieren und kritisch betrachten in Anlehnung an moderne Informations- und Kommunikationstechnologien. | K\_U03  K\_U04 |
| LO\_04 | bewertet das im Unterricht erworbene Wissen über die deutschsprachigen Länder; bei Schwierigkeiten in der selbständigen Lösung holt Auskunft bei Experten ein. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

1. Lectures

|  |
| --- |
| **Content outline** |
| Deutschland - allgemeine Informationen über Land und Einwohner, Organisation des Staates, politisches System, politische Parteien, Bundesländer, geografische Informationen. |
| Deutschland - Naturschätze, Boden, Klima, Pflanzenwelt, Tiere, Bevölkerungsfragen, Religion. |
| Deutschland - Schulsystem, Sozialfürsorge, Industrie, Landwirtschaft, Kommunikation, Medien, Elemente der Landesgeschichte. |
| Österreich - allgemeine Informationen über Land und Einwohner, Organisation des Staates, politisches System, politische Parteien, Bundesländer, geografische Informationen. |
| Österreich - Bevölkerungsfragen, Religion. |
| Österreich - Industrie, Dienstleistungen, Landwirtschaft, Naturschätze, Medien. |
| Die Schweiz - allgemeine Informationen über Land und Einwohner, Organisation des Staates, politisches System, politische Parteien, Kantone, geografische Informationen. |
| Die Schweiz - Naturschätze, Boden, Klima, Bevölkerungsfragen, Religion. |
| Die Schweiz - Industrie, Dienstleistungen, Landwirtschaft, Medien, Überblick über die Landesgeschichte, Sehenswerte Städte und Orte, touristische Attraktionen . |
| Spuren der polnischen Kultur in der Schweiz. |
| Das Fürstentum Liechtenstein - allgemeine Informationen über Land und Einwohner, Organisation des Staates, politisches System, politische Parteien, geografische und historische Informationen, Wirtschaft (Industrie, Landwirtschaft, Dienstleitungen), Sehenswürdigkeiten; Liechtensteins Vernetzung mit der Schweiz. |

1. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
| Präsentation und Besprechung von Videos sowie von aktuellen (Presse)Texten aus dem Bereich der Landeskunde der deutschsprachigen Länder (Deutschland, Österreich, die Schweiz, das Fürstentum Liechtenstein). Lückentexte, offene Fragen (vom Dozenten vorbereitet), die anhand von den besprochenen Texten und Videos angefertigt wurden, Diskussion. |

3.4. Methods of Instruction

Vorlesung: Vorlesung mit einer PPT-Präsentation,

Übungen: Diskussion über präsentierte Filme und Texte, Einzel- und Gruppenarbeit

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| LO\_01 | Beobachtung im Unterricht, Klausur/Kontrollaufgabe, schriftliche und/oder mündliche Prüfung | V. Ü. |
| LO\_02 | Beobachtung im Unterricht, Klausur/Kontrollaufgabe, schriftliche und/oder mündliche Prüfung | V.Ü. |
| LO\_03 | Beobachtung im Unterricht | V., Ü. |
| LO\_04 | Beobachtung im Unterricht | V., Ü. |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| Aufgrund der aktiven Teilnahme am Unterricht und der schriftlichen Leistungskontrollen wird eine positive Note vergeben. Die wird bei 60% aller Punkte erhalten. Eine positive Note kann erst dann vergeben werden, wenn alle angenommenen Ziele erreicht worden sind. |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 30 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 10 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 20 |
| Total number of hours | 60 |
| Total number of ECTS credits | 3 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | *trifft nicht zu* |
| Internship regulations and procedures | *trifft nicht zu* |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:  Rostek, Ewa, Maria (2020): Meine aktive Landeskunde. Krajoznawstwo i kultura niemieckigeo obszaru językowego. Teksty z ćwiczeniami. Poznań, Wagros. (ausgewählte Fragmente)  Bęza, Stanisław (2004): Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder. Warszawa: PWN. (ausgewählte Fragmente) |
| Complementary literature:  Bär, Jadwiga: Gibt es überhaupt eine Schweizer Kultur? Kulturontologische Prämissen einer sprachwissenschaftlichen Betrachtung des Schweizerischen, [w:] Buk, Agnieszka / Hanus, Anna / Mac, Agnieszka / Miller, Dorota / Smykała, Marta / Szwed, Iwona: Tekst Dyskurs Komunikacja: Podejścia teoretyczne, analityczne i kontrastywne. Text Diskurs Kommunikation. Theoretische, analytische und kontrastive Ansätze. Verlag UR, Rzeszów, 2020, S. 637-653. ISBN: 978-83-7996-836-7.  Bär, Jadwiga: Die polnisch-schweizerischen Beziehungen innerhalb der Jahrhunderte. Ein Geschichtliche Überblick, [w:] Studia Niemcoznawcze, 2005, Bd. 29, S. 365-383.  Baer, Raphael (2005): Die Schweiz und ihre 26 Kantone. Eine differenzierte Landes­kunde in Regionen, Traditionen und Wappen. Rzeszów: Verlag Baer.  Lichtenberger, Elisabeth (2002): Österreich: Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.  Luscher, Renate (2009): Landeskunde Deutschland: von der Wende bis heute; für Deutsch als Fremdsprache. München: Verlag für Deutsch.  Tatsachen über Deutschland (2010). Frankfurt a.M.: Societäts-Verlag.  Österreich. Tatsachen und Zahlen (1996), Wien: Bundespresseamt.  Die Schweiz in ihrer Vielfalt. Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur (2004), Schönbühl-Bern: Kümmerly + Frey AG.  Deutschsprachige Pressematerialien.Die neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen und Materialien aus der aktuellen Presse und Online-Ressourcen, entsprechend dem meritorischen Inhalt des Themas. |

Approved by the Head of the Department or an authorised person