Appendix No. 1.5 to the Resolution No. 7/2023

 of the Rector of the University of Rzeszów

**SYLLABUS**

**regarding the qualification cycle FROM 2023/24 TO 2025/26**

**Academic year 2024/2025**

1. Basic Course/Module Information

|  |  |
| --- | --- |
| Course/Module title | *Praktische Grammatik* |
| Course/Module code \* | *MPJK1* (A.) |
| Faculty (name of the unit offering the field of study) | *Kollegium für Geisteswissenschaften/Institut für Neuere Sprachen*  |
| Name of the unit running the course | *Abteilung für Germanistik* |
| Field of study | *Germanistik* |
| Qualification level  | *BA* |
| Profile | *Allgemein akademisch* |
| Study mode | *Präsenzstudium* |
| Year and semester of studies | *1.Studienjahr, 1. Semester WS (Anfänger – A.)* |
| Course type | *Hauptfach* |
| Language of instruction | *Deutsch* |
| Coordinator | *MitarbeiterInnen des Instituts für Neuere Sprachen (Abteilung der Germanistik)* |
| Course instructor | *MitarbeiterInnen des Instituts für Neuere Sprachen (Abteilung der Germanistik)* |

\* - as agreed at the faculty

* 1. Learning format – number of hours and ECTS credits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester(n0.) | Lectures | Classes | Colloquia | Lab classes | Seminars | Practical classes | Internships | others | **ECTS credits**  |
| 1. |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Course delivery methods

X in traditioneller Form

- unter Einbeziehung von Methoden und Techniken des Fernunterrichts (distance learning)

1.3. Course/Module assessment (exam, pass with a grade, pass without a grade)

Testat mit Note (nach dem 1., 2., 3., 4. und 5. Semester) sowie schriftliche Prüfung (nach dem 2. und 4. Semester)

2. Prerequisites

|  |
| --- |
| Keine |

3. Objectives, Learning Outcomes, Course Content, and Instructional Methods

3.1. Course/Module objectives

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Entwicklung grammatikalischer Kompetenz bei der Bildung, Verwendung und Transformation grammatikalischer Formen verschiedener Wortarten. |
| C2 | Stärkung des Prinzips, einen einfachen und zusammengesetzten Satz zu bilden. |
| C3 | Grammatikstrukturen in deutschen schriftlichen und gesprochenen Texten üben. |
| C4 | Entwicklung und Festigung von Gewohnheiten für die korrekte Anwendung spezifischer Muster und grammatikalischer Strukturen. |
| C5 | Entwicklung der Fähigkeit, Grammatikfehler zu finden und zu korrigieren. |

3.2. Course/Module Learning Outcomes (to be completed by the coordinator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning Outcome | The description of the learning outcome defined for the course/module | Relation to the degree programme outcomes |
| EK\_01 | Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen und Prinzipien der Bildung, Anwendung und Transformation verschiedener grammatikalischer Strukturen. | K\_W02K\_W03K\_W05 |
| EK\_02 | Die Studierenden können grammatikalische Strukturen bilden und anwenden. | K\_U01 |
| EK\_03 | Die Studierenden können präzise und grammatikalisch korrekte Aussagen auf Deutsch formulieren. | K\_U03 |
| EK\_05 | Die Studierenden lassen sich mit den Dozenten und Kommilitonen bei Zweifeln an ihrem Wissen beraten sowie können ihre eigenen Stärken und Schwächen im Bereich der Grammatikkompetenz einschätzen und Wege finden, dies zu beheben. | K\_K02 |

**3.3. Course content (to be completed by the coordinator)**

1. Lectures

|  |
| --- |
| Content outline |
| -------------------------------------------------------------------------------- |

1. Classes, tutorials/seminars, colloquia, laboratories, practical classes

|  |
| --- |
| Content outline |
| **Semester 1**  |
| Nomen: grammatischer Genus und Plural, Deklination.  |
| Verwendung bestimmter, unbestimmter und Null- Artikel.  |
| Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Indikativpronomen, unbestimmte Pronomen). |
| Verb: Konjugation von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Verben mit Hilfsverb „-e" und gemischten Verben, Konjugation der Hilfsverben "sein" und "haben" und "werden". |
| Reflexive Verben, Modalverben, transitive und intransitive Verben, trennbare, untrennbare sowie trennbare und untrennbare zusammengesetzte Verben. |
| Bildung und Anwendung der Tempusformen im Deutschen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II). |
| Imperativ |

3.4. Methods of Instruction

Elemente der Vorlesung - Erklärung eines bestimmten Grammatikproblems, Übungen, Gespräche, selbständiges Arbeiten, Partnerarbeit.

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Learning outcome | Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes) | Learning format (lectures, classes,…) |
| EK\_01 | Klausur, schriftlische Prüfung | Übungen |
| EK\_ 02 | Klausur, schriftlische Prüfung, Beobachtung im Unterricht | Übungen |
| EK\_ 03 | Klausur, schriftlische Prüfung, Beobachtung im Unterricht | Übungen |
| EK\_ 04 | Beobachtung im Unterricht | Übungen |

4.2 Course assessment criteria

|  |
| --- |
| Aktive Teilnahme am Unterricht, mindestens 60% der Punkte in der Klausur und in der Prüfung. Notenskala:60% - 3,070% - 3,580% - 4,090% - 4,595% - 5,0 |

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes

– number of hours and ECTS credits

|  |  |
| --- | --- |
| Activity | Number of hours |
| Scheduled course contact hours | 165 |
| Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations) | 50 |
| Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.) | 135 |
| Total number of hours | 350 |
| Total number of ECTS credits | 16 |

\* One ECTS point corresponds to 25-30 hours of total student workload

6. Internships related to the course/module

|  |  |
| --- | --- |
| Number of hours | *trifft nicht zu* |
| Internship regulations and procedures | *trifft nicht zu* |

7. Instructional materials

|  |
| --- |
| Compulsory literature:Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber Verlag.Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt.Wielka Gramatyka Niemiecka z ćwiczeniami A1-A2-B1-B2-C1, PONS Klett Verlag.  |
| Complementary literature: Billina Anneli et.al. (2019): Wortschatz und Grammatik. Sprachniveau A1, Verlag Hueber. Billina Anneli et.al. (2019): Deutsch Üben. Wortschatz und Grammatik. Sprachniveau A2, Hueber Verlag. Buscha, Anne et.al. (2013): Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1- A2, Schubert Verlag. Buscha, Anne et.al. (2013): Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1- B2, Schubert Verlag. Dinsel, Sabine / Geiger, Susanne (2009): Großes Übungsbuch Grammatik, Sprachniveau A2- B2, Hueber Verlag.Földeak, Hans (2005): Sag´s besser! Teil 1 u. 2. Hueber Verlag.Rusch, Paul / Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch. Sprachniveau A1-B2, Langenscheidt VerlagLemcke, Christane / Rohrmann, Lutz (2006): Grammatik Intensivtrainer A2, Langenscheidt Verlag. Swerlova, Olga (2002): Grammatik & Konversation 1 u. 2. Langenscheidt Verlag. |