

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Biogeografia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii i Ochrony Przyrody
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I; semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	20			20					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej na temat biogeografii.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią kontynentów i przemian klimatu Ziemi
C2	Przedstawienie słuchaczom typów zasięgów roślin i zwierząt.
C3	Zapoznanie słuchaczy z wiedzą na temat znaczenia wysp i ich archipelagów dla biogeografii i ewolucji
C4	Nabycie przez studenta doświadczenia w interpretowaniu zasięgów roślin i pojawiania się roślin inwazyjnych
C5	Przyswojenie wiedzy na temat rozmieszczenia głównych typów biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie i w Polsce

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna problematykę i podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii; zna formacje roślinne i zależności ekologiczne występujące pomiędzy jej komponentami, sfery biogeograficzne Ziemi	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Student posiada wiedzę o mechanizmach kształtujących przestrzenne rozmieszczenie roślin i zwierząt	K_Wo5
EK_03	Student potrafi analizować i interpretować zasięgi roślin i zwierząt i na tej podstawie wyciągać ogólne wnioski, np. na temat zmian klimatycznych; wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi metodami analizy danych biogeograficznych	K_Uo4; K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

1. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i klimatu w historii
2. Typy zasięgów roślin i zwierząt
3. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie
4. Biogeografia wysp.
5. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii.
6. Gatunki inwazyjne i ich pochodzenie.
7. Biogeografia roślin użytkowych

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

###### Treści merytoryczne

1. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i klimatu w historii

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Typy zasięgów roślin i zwierząt
3. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie
4. Biogeografia wysp.
5. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii.
6. Gatunki inwazyjne i ich pochodzenie.
7. Biogeografia roślin użytkowych

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** prelekcja multimedialna, spacerzy terenowe w Rzeszowie, prezentacje multimedialne studentów, w miarę możliwości – wycieczka do Bieszczadzkiego Parku Narodowego

**Ćwiczenia lab.:** spacerzy terenowe w Rzeszowie, prezentacje multimedialne studentów, w miarę możliwości – wycieczka do Bieszczadzkiego Parku Narodowego, projekt.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, egzamin ustny, prezentacja multimedialna	w, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin z oceną, egzamin ustny

Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  
Kornaś J, Medwecka-Kornaś A. 1986 *Geografia roślin*. PWN  
Podbielkowski, Z., 1987. *Fitogeografia części świata*. Państw. Wydaw. Naukowe.  
Umiński, T., 1984 *Zwierzęta i kontynenty*. WSiP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej