*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2022/2023 do 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Prawnokarne aspekty wykorzystywania danych osobowych** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 51 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Karnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu logiki, organów ochrony prawnej, znajomość metod wykładni. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest przyswojenie sobie przez studentów wiedzy z zakresu problematyki prawnokarnych aspektów wykorzystywania danych osobowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych. | K\_WO1 |
| EK­\_02 | opisuje istotę podstawowych instytucji związanych z zagadnieniami ochrony danych osobowych. | K\_WO3 |
| EK­\_03 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych. | K\_WO7 |
| EK­\_04 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i dyskutuje na tematy poruszane podczas zajęć, jest przygotowany do zajęcia własnego stanowiska. | K\_W09 |
| EK­\_05 | posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu omawianej tematyki. | K\_UO3 |
| EK­\_06 | potrafi prawidłowo interpretować i wskazywać instytucje służące ochronie danych osobowych | K\_UO1 |
| EK­\_07 | posiada umiejętność prowadzenia dyskusji na tematy związane z zagrożeniem ochrony danych osobowych | K\_UO7 |
| EK­\_08 | dyskutuje pojawiający się problem | K\_KO1 |
| EK­\_09 | uzasadnia zajmowane przez siebie stanowisko | K\_KO4 |
| EK­\_10 | jest odpowiedzialny i dochowuje wszelkich standardów w zakresie przyjętej argumentacji. | K\_KO6 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do podstaw problematyki ochrony danych osobowych– 2 h |
| Charakterystyka zjawiska ochrony danych osobowych– 3 h |
| Międzynarodowe i krajowe aspekty ochrony danych osobowych – 3h |
| Problematyka odpowiedzialności karnej za naruszenie ochrony danych osobowych - 2 h |
| Ochrona danych osobowych w cyberprzestrzeni-2 h |
| Ochrona danych osobowych w czynnościach organów ścigania – 3 h |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

Analiza tekstów wraz z dyskusja, praca w grupach, projekty badawcze

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, dyskusja | Konw. |
| EK­\_02 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, dyskusja | Konw. |
| EK­\_03 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, dyskusja | Konw. |
| EK­\_04 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, dyskusja | Konw. |
| EK­\_05 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, dyskusja | Konw. |
| EK­\_06 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja | Konw. |
| EK­\_07 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja | Konw. |
| EK­\_08 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja | Konw. |
| EK­\_09 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja | Konw. |
| EK­\_10 | Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, jako końcowa forma zaliczenia przedmiotu.** Metodą weryfikacji wiedzy, umiejętności i efektów uczenia się będzie test złożony z pytań bazujących na tematyce objętej z przedmiotu.  **Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.**  **Ocena formułująca i podsumowująca** zostaną wystawione w oparciu o wynik testu.  Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru, składającym się z 25 pytań. Punktowanych po 1 pkt.- za odpowiedź poprawną.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 13 pkt.  Skala ocen:  25-24 5.0  23-22 4.5  21-18 4.0  17-15 3.5  14-13 3.0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**     1. M. Kusak, P. Wiliński, Ochrona danych w ściganiu przestępstw. Standardy krajowe i unijne, Warszawa 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. A. Wolańska- Bagińska, Ochrona danych osobowych w polskim procesie karnym, 2019 2. J. Barta, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych: komentarz, Kraków 2001, 3. P. Fajgielski, Ochrona danych osobowych w administracji publicznej, Warszawa 2021. 4. K. Chałubińska – Jentkiewicz, M. Nowikowska, Ochrona danych osobowych w cyberprzestrzeni, Warszawa 2021. 5. M. Trybus, D. Kamuda, Ochrona informacji niejawnych w aspekcie bezpieczeństwa teleinformatycznego, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki, Zarządzania i Administracji w Warszawie, 2016 r., t.14, z. 1(34). 6. D. Habrat, Ochrona informacji w kodeksie karnym na tle postanowień Konwencji o cyberprzestępczości, (w:) Bojarski T, Nazar K, Nowosad A, Szwarczyk M, eds. Zmiany w Polskim Prawie Karnym Po Wejściu w Życie Kodeksu Karnego z 1997 r. Lublin; 2006. 7. K. Czeszejko-Sochacka, Konstytucyjne i karne aspekty demoralizacji młodzieży na przykładzie zjawiska happy slapping. Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2021, nr 1 (59). 8. K. Czeszejko-Sochacka, Reklama, a dziecko – aspekty prawne (wybrane zagadnienia), Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu – Współczesne Problemy Zarządzania 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)