*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023-2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ochrona konstytucji |
| Kod przedmiotu\* | Aso58 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski, język angielski |
| Koordynator | dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Szwed, dr Joanna Uliasz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiadomości z konstytucyjnego systemu organów państwowych oraz wstępu do prawoznawstwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomić studenta z rodzajami środków prawnych służących ochronie konstytucji |
| C2 | Zapoznać studenta z prerogatywami Prezydenta RP przysługującymi mu jako strażnikowi przestrzegania Konstytucji |
| C3 | Zapoznać studenta z trybami postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych;  zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych według planu studiów administracyjnych;  posiada wiedzę na temat współczesnych ustrojów państwowych, zasad organizacji i funkcjonowania naczelnych organów państwowych  zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawno-administracyjnych i ekonomicznych | K\_W01,K\_W03,  K\_W06,  K\_W09,K\_W10 |
| EK\_02 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i organizacyjne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej;  potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania podstawowych problemów będących przedmiotem analizy; | K\_U01,  K\_U04,K\_U07 |
| EK\_03 | Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w sposób umożliwiający konstruktywną wymianę poglądów i właściwą analizę problemu;  inicjowania działania i współdziałania na rzecz interesu społecznego z uwzględnieniem wymogów prawnych, administracyjnych i ekonomicznych; | K\_K01,  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Kontrola prewencyjna i następcza konstytucyjności norm – 2h |
| Prerogatywy Prezydenta RP jako strażnika przestrzegania Konstytucji RP – 2 h |
| Hierarchiczna kontrola konstytucyjności norm – kompetencje TK – 2 h |
| Skarga Konstytucyjna i pytanie prawne jako środki służące ochronie konstytucji – 3 h |
| Wybór sędziów TK. Składy orzekające TK – 3 h |
| Przebieg postępowania przed TK i rozpoznanie sprawy, Wyrok - 3 h |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium – analiza wniosków wniesionych do TK przez Prezydenta RP, RPO, analiza skarg konstytucyjnych w sprawach rozpoznanych merytorycznie przez TK.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Pisemna praca | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Praca pisemna na 6-8 stron z przypisami i bibliografią na temat jednego z pięciu zadanych zagadnień . |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  1. System ochrony praw człowieka, red. H. Zięba – Załucka, Rzeszów 2015  2. R. Grabowski, *Pytanie prawne sądu do Trybunału Konstytucyjnego : wybrane zagadnienia*, [w:] *Wykładnia w zgodzie z konstytucją - teoria a praktyka*, red. K. Urbaniak, WNiI 2018 |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP, red. H. Zięba Załucka, Rzeszów 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)