*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022/2023 - 2024/2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Obywatelstwo UE a obywatelstwo narodowe** |
| Kod przedmiotu\* | ASO34 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Międzynarodowego i Prawa Europejskiego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II /IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Marek Podraza |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

* zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problematyką obywatelstwa UE i obywatelstwa narodowego |
| C2 | przedstawienie i wyjaśnienie roli obywatelstwa UE oraz wynikających z niego uprawnień |
| C3 | przedstawienie sposobów nabycia i utraty obywatelstwa UE i obywatelstwa narodowego |
| C4 | zrozumienie mechanizmów implementacyjnych i ich roli w przestrzeganiu międzynarodowych standardów obywatelskich |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-europejskich, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji europejskich i prawnych, a także ma wiedzę o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat struktur i instytucji prawnych i europejskich; | K\_W01,  K\_W03,  K\_W09,  K\_W10, |
| EK\_02 | Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z dziedziny prawa międzynarodowego i europejskiego do analizowania konkretnych procesów i zjawisk międzynarodowych; | K\_U01,  K\_U04,  K\_U07, |
| EK\_03 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w sposób umożliwiający konstruktywną wymianę poglądów i właściwą analizę problemu; | K\_K04,  K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Instytucja obywatelstwa – wprowadzenie do problematyki |
| Istota i charakter prawny obywatelstwa Unii Europejskiej |
| Istota i charakter prawny obywatelstwa narodowego |
| Geneza instytucji obywatelstwa Unii Europejskiej |
| Sposoby nabycia i utraty obywatelstwa UE |
| Sposoby nabycia i utraty obywatelstwa narodowego |
| Uprawnienia i obowiązki obywateli Unii Europejskiej |
| Uprawnienia i obowiązki wynikające z obywatelstwa narodowego |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | K |
| ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | K |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, Dyskusja | K |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, Dyskusja | K |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Test wielokrotnego wyboru składający się z 25 pytań. W ramach testu obowiązuje następująca skala ocen z uwzględnieniem punktacji: bdb – 25-24 pkt, plus db – 23-21 pkt, db – 20-18 pkt, plus dst – 17-15 pkt, dst – 14-13 pkt, poni-żej 13 pkt – ndst. Czas trwania zaliczenia 25 min.  Test wielokrotnego wyboru oznacza iż jedna lub kilka odpowiedzi jest prawidłowych. Za nieprawidłową odpowiedź na pytanie student otrzymuje 0 punktów, za prawidłową odpowiedź – 1 punkt. Nie ma punktów cząstkowych oraz punktów ujemnych. W każdym pytaniu przynajmniej 1 odpowiedź jest prawidłowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  -M. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky (red.), Prawo instytucjonalne UE, Warszawa 2019;  - J. Barcz (red.), Ustrój Unii Europejskiej, Warszawa 2010;  - I. Skomerska – Muchowska, A. Wyrozumska, Obywatel Unii, Warszawa 2010;  -E. Dynia, Obywatelstwo narodowe a obywatelstwo europejskie, Rzeszów 2007;  - A. Gubrynowicz, Obywatelstwo Unii Europejskiej, Stan obecny i perspektywy, „Zeszyty OIDE” 2008, nr 9;  - B. Mielnik (red.), Status prawny obywateli RP po przystąpieniu do Unii Europejskiej , Wrocław 2005; |
| **Literatura uzupełniająca:**  - A. Bodnar, Obywatelstwo Unii Europejskiej a ochrona praw podstawowych obywateli państw członkowskich, „Zeszyty OIDE” 9, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008;  -J. Barcz (red.), Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2006; |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)