*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022/2023-2024/2025***

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Systemy ustrojowe wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 61 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jan Plis |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jan Plis |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach Europy Środkowo-Wschodniej, a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji. |
| C2 | Zapoznanie studentów z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych w państwach Europy Środkowo-Wschodniej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | student ma podstawową wiedzę na temat poszczególnych systemów politycznych, potrafi przedstawić zasady funkcjonowania oraz zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych w wybranych państwach Europy Środkowo - Wschodniej | K\_W01 |
| EK\_02 | student posiada wiedzę na temat współczesnych ustrojów politycznych, zasad organizacji i funkcjonowania naczelnych organów państwowych, a także zasad konstytucyjno – prawnych państw Europy Środkowo - Wschodniej | K\_W06 |
| EK\_03 | student posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucji demokratycznych systemów politycznych i prawnych wybranych państw Europy Środkowo - Wschodniej | K\_W09, |
| EK\_04 | student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawno-administracyjnych i ekonomicznych w wybranych państwach Europy Środkowo - Wschodniej | K\_W10 |
| EK\_05 | student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i organizacyjne, a także relacje pomiędzy organami w poszczególnych systemach politycznych na przykładzie wybranych państw Europy Środkowo - Wschodniej | K\_U01 |
| EK\_06 | student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu teorii systemów politycznych wybranych państw Europy Środkowo - Wschodniej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii | K\_U03 |
| EK\_07 | student posiada umiejętność prowadzenia debaty, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne związane z poszczególnymi cechami systemów politycznych i ustrojowych państw Europy Środkowo - Wschodniej | K\_U07 |
| EK\_08 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w sposób umożliwiający konstruktywną wymianę poglądów i właściwą analizę problemu z zakresu teorii systemów ustrojowych państw Europy Środkowo - Wschodniej | K\_K01 |
| EK\_09 | student jest gotów do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działania z zakresu teorii ustrojów państwowych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| |  |  | | --- | --- | | Ustrój polityczny i jego klasyfikacje | 2 | | Zasady konstytucyjno-prawne | 2 | | Konstytucyjne modele rządów | 2 | | Zasady ustrojowe w państwach Europy Środkowo-Wschodniej | 2 | | Konstytucyjne modele rządów w państwach Europy Środkowo-Wschodniej | 2 | | Władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza | 3 | | Kontrola konstytucyjności prawa | 1 | | Ustrój prawny samorządu terytorialnego | 1 | | Organy kontroli państwowej i ochrony prawa | 1 | | **Suma godzin** | **15** | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: mini wykład, dyskusja, prezentacja, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_06 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_08 | Kolokwium | KONW. |
| EK\_09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium pisemne (forma testowo-opisowa)  Część testowa składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru (odpowiedź poprawna 1 pkt., odpowiedź błędna 0 pkt.)  Część opisowa składa się z 4 pytań otwartych (odpowiedź poprawna pełna– 2 pkt., odpowiedź poprawna niepełna 1 pkt., odpowiedź błędna 0 pkt.)  Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 28 pkt.  Przewidywany czas trwania zaliczenia - 1 godz.  Przyjęte kryteria oceniania: osiągnięcie efektów uczenia się w stopniu poniżej 50% - ocena niedostateczna, osiągnięcie efektów uczenia się w przedziale 50-60%- ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% dobry plus, powyżej 90 %- ocena bardzo dobry.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, użycie fachowej terminologii, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Sagan S., Serzhanova V., Nauka o państwie współczesnym, Warszawa 2015.  Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej: perspektywa porównawcza, red. A. Antoszewski, Wrocław 2006.  Systemy polityczne. Podręcznik akademicki. Zagadnienia teoretyczne, red. M. Bankowicz, B. Kosowska-Gąstoł, Kraków 2019.  Konopelko A., Wprowadzenie do teorii systemów politycznych, Białystok, 2010  Współczesne ustroje polityczne, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2013.  Żebrowski W., Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyki w wybranych państwach świata, Olsztyn 2005. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Serzhanova V., Kompetencje Adwokata Ludu w Rumunii, „Journal of Modern Science” 2015, nr 3.  Serzhanova V., Organizacja instytucji Adwokata Ludu w Rumunii, „Journal of Modern Science” 2015, nr 4.  Serzhanova V., Wilk J., Nowak K., Plis J. (red.), Problem państw nieuznawanych we współczesnym świecie, Warszawa 2019.  *Nowak K., Konstytucja Republiki Kosowa, wstęp i tłumaczenie, Rzeszów 2010.*  *Nowak K., O ustroju Gagauzji - przyczynek do dyskusji „Roczniki Administracji i Prawa” 2019, t . spec., nr 19.*  *Nowak K., The Constitutional Court of Kosovo - Introductory Remarks, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2020, nr 6.*  *Seria Systemy konstytucyjne świata, Wydawnictwo Sejmowe:*  *J. Wojnacki: System konstytucyjny Albanii,*  *Grzybowski, J. Karp: System konstytucyjny Bułgarii,*  *M. Grzybowski, J. Karp: System konstytucyjny Chorwacji,*  *K. Skotonicki: System konstytucyjny Czech,*  *A. Głowacki: System konstytucyjny Holandii,*  *W. Brodziński: System konstytucyjny Rumunii, J. Wojnicki: System konstytucyjny Serbii i Czarnogóry, Z. Czeszejko-Sochacki: System konstytucyjny Szwajcarii, P. Mikuli: System konstytucyjny Słowenii, A. Szymański: System konstytucyjny Turcji, E. Zieliński: System konstytucyjny Ukrainy, Z. Witkowski: System konstytucyjny Włoch, W. Brodziński: System konstytucyjny Węgier, M. Grzybowski: Systemy konstytucyjne państw skandynawskich, J. Zieliński: Systemy konstytucyjne Łotwy, Estonii i Litwy*  *Serie: Konstytucje świata oraz Parlamenty świata, Wydawnictwo Sejmowe.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)