*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** ***2022/2023-2024/2025***

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Ustroje państw nordyckich** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 60 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jan Plis |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jan Plis |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną:

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy prawa konstytucyjnego oraz nauki o państwie |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach skandynawskich, a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii konstytucji | K\_W01 |
| EK\_02 | student posiada wiedzę na temat funkcjonowania i wzajemnych relacji, które występują pomiędzy naczelnymi organami państw Skandynawii | K\_W06 |
| EK\_03 | student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii współczesnych skandynawskich systemów politycznych | K\_W09 |
| EK\_04 | student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawno-administracyjnych | K\_W10 |
| EK\_05 | student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu teorii współczesnych skandynawskich systemów politycznych | K\_U01 |
| EK\_06 | student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu ustrojów państw nordyckich | K\_U03 |
| EK\_07 | student posiada umiejętność prowadzenia debaty, a także potrafi samodzielnie wyjaśnić przyczyny i przebieg procesów zmieniającej się sytuacji polityczno- społecznej i gospodarczej państw Skandynawii oraz wyraża samodzielne stanowisko w kwestii funkcjonowania poszczególnych systemów politycznych państw skandynawskich | K\_U07 |
| EK\_08 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę z zakresu ustrojów państw nordyckich | K\_K01 |
| EK\_09 | student jest gotów do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działa z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów na temat funkcjonowania państw Skandynawii | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| Współczesny konstytucjonalizm skandynawski  Formy rządu  Terytorialna struktura krajów skandynawskich Autonomie | 3 |
| Zasady ustroju politycznego  Prawa i wolności człowieka i obywatela oraz ich ochrona | 2 |
| Partie polityczne i systemy partyjne  Prawo wyborcze i systemy wyborcze | 2 |
| Władza ustawodawcza | 2 |
| Władza wykonawcza | 2 |
| Władza sądownicza | 2 |
| Organy ochrony prawa  Samorząd terytorialny  Stany szczególne zagrożenia państwa | 2 |
| **Suma godzin** | **15** |

3.4 Metody dydaktyczne

Konserwatorium przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 02 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 03 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 04 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 05 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 06 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| Ek\_ 08 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| Ek\_ 09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej na podstawie jednej samodzielnej pracy pisemnej o objętości do 10 stron maszynopisu (maksymalna liczba punktów 5 pkt.)  Liczba możliwych punktów do zdobycia: 5; skala ocen: 3 pkt. – dostateczny, 3,5 pkt. – plus dostateczny,  4 pkt. – dobry, 4,5 pkt. – plus dobry, 5 pkt. – bardzo dobry.  *Kryteria oceny: dobór tez i ich argumentacja, kompletność odpowiedzi, użycie fachowej terminologii, wykorzystanie bibliografii.* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Grzybowski M., Systemy konstytucyjny państw skandynawskich, Warszawa 2010.  Grzybowski M., Norwegia: zarys systemu ustrojowego, Kraków 2015.  Grzybowski M., Dania. Zarys systemu ustrojowego, Kraków 2017.  Grzybowski M., Finlandia. Zarys systemu ustrojowego, Kraków 2007.  Serzhanova V., Suomen perustuslaki. Ustawa zasadnicza Finlandii, Rzeszów 2017.  Serzhanova V., Relacje między parlamentem a rządem Finlandii, Rzeszów 2006.  Serzhanova V., Status prawny sędziów w Finlandii. Analiza teoretyczno-prawna, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2021.  Serzhanova V., *System konstytucyjny Finlandii*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2021.  Serzhanova V., *Konstytucyjne podstawy organizacji i funkcjonowania sądownictwa w Finlandii*, „Przegląd Prawa i Administracji” 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Grzybowski M., *Państwa nordyckie* [w]: *Opozycja parlamentarna*, red. E. Zwierzchowski, Warszawa 2000.  Grzybowski M., *Współczesny parlamentaryzm skandynawski*, Warszawa–Kraków 1988.  *Konstytucja Finlandii*,wstęp i tłumaczenie S. Sagan, V. Serzhanova,Rzeszów 2003.  *Konstytucja Królestwa Danii,* tłumaczenie i wstęp M. Grzybowski, Warszawa 2002.  *Konstytucja Królestwa Norwegii*, wstęp i tłumaczenie J. Osiński, Warszawa 1996.  *Konstytucja Królestwa Szwecji, t*łumaczenie K. Dembiński, M. Grzybowski, wstęp M. Grzybowski, Warszawa 2000.  Serzhanova V., Pozycja ustrojowa parlamentu finlandzkiego Eduskunty, „Przegląd Europejski” 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)