*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2022/2023-2024/2025

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Finanse publiczne i prawo finansowe** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 19 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Finansowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy (obowiązkowy) |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Paweł Majka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Majka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin pisemny ewentualnie ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, podstawy prawa cywilnego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiadomości z zakresu finansów publicznych oraz prawa finansowego, objętych zakresem wykładu. |
| C2 | Student pozna instytucje prawne tworzące polski system finansowy oraz prawa finansowego w tym prawo budżetowe, elementy ogólnego prawa daninowego, finansów ubezpieczeń społecznych, instrumenty polityki pieniężnej i podstaw publicznego prawa bankowego. |
| C3 | Student zapozna się ze specyfiką finansów oraz norm prawa finansowego oraz jego związków z prawem administracyjnym. |
| C4 | Student nabędzie także podstawową wiedzę o istotnych problemach związanych ze stosowaniem norm prawa finansowego. |
| C5 | Student pozna metody interpretowania - na poziomie podstawowym - przepisów prawa finansowego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych, a także ma wiedzę o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat struktur i instytucji prawnych i administracyjnych oraz rodzajów więzi społecznych występujących na gruncie nauki administracji; | K\_W01 |
| EK\_02 | zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych według planu studiów administracyjnych; | K\_W03 |
| EK\_03 | posiada wiedzę o źródłach prawa, o normach i regułach (prawnych, moralnych, etycznych i organizacyjnych) wykorzystywanych w naukach administracyjnych; | K\_W05 |
| EK\_04 | zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, a w szczególności zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, wykorzystując wiedzę z zakresu administracji; | K\_W08 |
| EK\_05 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i organizacyjne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej; | K\_U01 |
| EK\_06 | potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania podstawowych problemów będących przedmiotem analizy; | K\_U04 |
| EK\_07 | posiada umiejętność prowadzenia debaty, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne, poświęcone konkretnemu zagadnieniu z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomicznych, politycznych oraz innych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; | K\_U07 |
| EK\_08 | potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz aktywnie współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role; | K\_U08 |
| EK\_09 | jest gotów do inicjowania działania i współdziałania na rzecz interesu społecznego z uwzględnieniem wymogów prawnych, administracyjnych i ekonomicznych; | K\_K04 |
| EK\_10 | jest gotów do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działania z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów. | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie finansów publicznych, środków publicznych, sektora finansów publicznych,  budżetu państwa i budżetu jednostki samorządu terytorialnego |
| Adresaci przepisów ustawy o finansach publicznych |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada uprzedniości budżetu, planowanie i uchwalanie budżetu |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada roczności budżetu, pojęcie Wieloletniego Planu Finansowego Państwa i wieloletniej  prognozy finansowej jednostek samorządu terytorialnego oraz prowizorium budżetowego |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada równowagi budżetowej, pojęcia: długu publicznego i deficytu budżetowego, sposoby  jego pokrywania |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada szczegółowości budżetu; pojęcie klasyfikacji budżetowej i jej znaczenie z punktu  widzenia realizacji budżetu |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada powszechności budżetu: jednostki budżetowe, realizacja zadań w zakresie oświaty,  samorządowe zakłady budżetowe, agencje wykonawcze, jednostki gospodarki budżetowej,  inne państwowe i samorządowe osoby prawne |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada jedności materialnej budżetu, funkcjonowanie państwowego funduszu celowego |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada jedności formalnej budżetu; budowa ustawy budżetowej, uchwały budżetowej |
| Budżet środków europejskich |
| Funkcjonowanie budżetów: centralnego i samorządowych w świetle zasad budżetowych oraz  wyjątków w stosunku do tych zasad:  - zasada jawności budżetu |
| Rola środków zagranicznych pochodzących z budżetu UE i tych pochodzących z innych źródeł  zagranicznych |
| Zasady rocznego wykonywania budżetu państwa i samorządowego, z uwzględnieniem zmian w  roku realizacji budżetu: przeniesienia planowanych wydatków budżetowych, zablokowania  planowanych wydatków budżetowych, uruchamiania rezerw budżetowych |
| Zasady rozliczania półrocznego i rocznego wykonania budżetu |
| Ogólne zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych |
| Finanse ubezpieczeń społecznych |
| Podstawy prawa podatkowego |
| Prawo walutowe i obiegu pieniężnego |
| Zarys prawa bankowego – rola i funkcje NBP, rodzaje banków, zasady tworzenia banków |
| Prawo rynku finansowego |
| Podstawy prawa celnego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń, analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_02 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_03 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_04 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_05 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_06 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_07 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_08 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_09 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_10 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskania pozytywnej oceny. Egzamin ma formę pisemną lub ustną i polega na odpowiedzi na zadane pytana (5 pytań). Zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania. Uzyskanie oceny pozytywnej wymaga udzielenia poprawnych odpowiedzi na ponad 51% pytań. Egzamin trwa łącznie 1 godzinę zegarową. W wypadku egzaminu ustnego – 3 pytania zadawane przez egzaminatora.Skala ocen: bdb – powyższej 90%, plus db – 81 – 89%, db – 70 – 80%, plus dst – 61 -69%, dst – 50 – 60%, ndst.- poniżej 50 %  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 66 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** A. Nowak- Far (red.), M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, *Finanse publiczne i prawo finansowe*, Warszawa 2020, W. Wójtowicz (red.), *Zarys finansów publicznych i prawa finansowego*, Warszawa 2020,  M. Bitner, M. Ślifirczyk, E. Kornberger-Sokołowska, K. Tetłak, K. Radzikowski, H. Litwińczuk, E. Chojna-Duch, M. Grzybowski, W. Modzelewski, M. Lachowicz, M. Supera-Markowska, M. Waluga, J. Chowaniec, *Prawo finansowe. Prawo finansów publicznych. Prawo podatkowe. Prawo bankowe*, Warszawa 2017,  E. Chojna- Duch, *Prawo finansowe: finanse publiczne*, Warszawa 2017,  B. Brzeziński, A. Olesińska (red.), *Prawo finansów publicznych*, Toruń 2017,  C. Kosikowski, *Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej*, Warszawa 2014, |
| **Literatura uzupełniająca:**  W. Miemiec (red.), *Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami*, Warszawa 2020,  Z. Ofiarski (red.), *Ustawa o finansach publicznych. Komentarz*, wyd. II, Warszawa 2020.  A. Babczuk, J. Salachna , K. Stelmaszczyk, *Dyscyplina finansów publicznych. Aktualne problemy w systemie odpowiedzialności*, Wolters Kluwer 2020,  L. Lipiec – Warzecha, *Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz*, Wolters Kluwer 2013,  B. Kucia – Guściora, P. Smoleń, M. Burzec, M. Duda, M. Jędrzejczyk, M. Munnich, *Publiczne prawo bankowe, Prawo celne, Prawo dewizowe*, Wolters Kluwer 2012,  E. Ruśkowski, *Finanse publiczne i prawo finansowe: instrumenty prawnofinansowe i warunki ich stosowania*, Białystok 2018,  Z. Ofiarski, *Prawo bankowe*, Warszawa 2018,  K. Borowska, A. Kościńska – Paszkowska, T. Bolek, *Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz*, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)