*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka i systemy ich ochrony |
| Kod przedmiotu | ASO59 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Koordynator | dr Joanna Uliasz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Szwed, dr Joanna Uliasz |

\* *- zgodnie z ustaleniami na wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 20 |  |  |  |  |  | **3** |

* 1. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

Zaliczenie z oceną

1. Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego

1. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć z przedmiotu Prawa człowieka w RP jest zaznajomienie studenta z teoretycznymi i praktycznymi aspektami ochrony praw i wolności jednostki ze szczególnym uwzględnieniem przepisów Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych;  zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych według planu studiów administracyjnych;  posiada podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie stosunków publicznoprawnych i prywatnoprawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach i zasadach ochrony statusu jednostki | K\_W01, K\_W03,  K\_W05, K\_W09 |
| EK\_02 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i organizacyjne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej;  potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania podstawowych problemów będących przedmiotem analizy; | K\_U01,K\_U04,  K\_U07 |
| EK\_03 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w sposób umożliwiający konstruktywną wymianę poglądów i właściwą analizę problemu;  odpowiedzialnego pełnienia różnych ról zawodowych w organach administracji z dochowaniem wszelkich standardów i zasad etyki zawodowej oraz dbałości o nie | K\_K01,K\_K03,  K\_K06 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie praw, wolności i obowiązków człowieka i obywatela – 2 h 2. Zasady ustrojowe w polskiej Konstytucji – 2 h 3. Zasady dotyczące praw człowieka godność, równość, proporcjonalność – 2 h 4. Krajowe i międzynarodowe źródła praw człowieka – 1 h 5. Konstytucyjna zasada godności, zasada wolności, zasada równości oraz klauzula antydyskryminacyjna – 1 h 6. Konstytucyjna ochrona życia (art. 38 Konstytucji) – 2 h 7. Zakaz tortur oraz okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania i karania (art. 40 Konstytucji) – 2 h 8. Konstytucyjna ochrona prywatności jednostki (art. 47-51 Konstytucji) – 3 h 9. Konstytucyjna gwarancja wolności sumienia i religii (art. 53 Konstytucji) – 1 h 10. Konstytucyjna wolność organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich (art. 57) – 1 h 11. Skarga konstytucyjna oraz prawo do wystąpienia do Rzecznika Praw Obywatelskich z wnioskiem o pomoc w ochronie własnych wolności lub praw naruszonych przez organy władzy publicznej – 3 h |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium z multimedialną prezentacją, analiza i interpretacja aktów normatywnych oraz analiza orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów (*case study*), dyskusja nad wybranymi problemami z zakresu stosowania przepisów rozdziału II Konstytucji RP z 1997r . z uwzględnieniem standardu konwencyjnego

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_ 02 | praca pisemna | konwersatorium |
| EK\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru.  Skala ocen: bdb – powyższej 90%, plus db – 81 – 89%, db – 70 – 80%, plus dst – 61 -69%, dst – 50 – 60%, ndst.- poniżej 50 %  **Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.** |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **20** |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. H. Zięba-Załucka (red.), *Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne*, Rzeszów 2018 2. J. Uliasz, *Konstytucyjna prywatności w świetle standardów międzynarodowych*, Rzeszów 2018 3. R. Grabowski, *Prawo do ochrony życia w polskim prawie konstytucyjnym*, Rzeszów 2006 |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP z 1997 roku, red. A. Trubalski, Wydawnictwo Sejmowe 2020 2. B. Stępień – Załucka, *Sprawowanie wymiaru sprawiedliwości przez Sąd Najwyższy w Polsce*, Beck 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)