*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023 – 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy postępowania karnego** |
| Kod przedmiotu\* | ASO41 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Karnego Procesowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy (obowiązkowy) |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Piotr Sowiński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Piotr Sowiński, prof. UR, dr Małgorzata Trybus |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowej terminologii prawniczej.  Znajomość metod wykładni prawniczej.  Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa karnego materialnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studentów wiedzy oraz określonych umiejętności z zakresu podstawowych zagadnień z postępowania karnego i instytucji karnoprocesowych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu karnego. |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się przepisami w konkretnych sytuacjach procesowych (zwłaszcza w zakresach spraw związanych z administracją publiczną), ze szczególnym uwzględnieniem zasad, na których oparta została procedura karna. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego oraz wymienia źródła prawa karnego procesowego, wskazuje przedmiot, cele i funkcje oraz rozpoznaje relacje między procesem karnym a innymi dziedzinami. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student definiuje podstawowe pojęcia z postępowania karnego. | K\_W03 |
| EK\_03 | Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji II stopnia profil praktyczny, w zakresie postępowania karnego, a także definiuje, charakteryzuje i klasyfikuje podstawowe zagadnienia z tej dziedziny. | K\_W09 |
| EK\_04 | Student rozpoznaje strukturę Kodeksu postępowania karnego i porównuje ze sobą tryby procesowe, a także formułuje i rozwiązuje problemy | K\_U01 |
| EK\_05 | Student interpretuje przepisy Kodeksu postępowania karnego oraz analizuje zmiany w tym zakresie w ustawodawstwie karnoprocesowym. | K\_U04, |
| EK\_06 | Student konstruuje teoretyczne rozwiązania, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń i poddaje krytyce dotychczasowe rozwiązania karnoprocesowe, a także potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne poświęcone zagadnieniom karnoprocesowym. | K\_U07, K\_U08 |
| EK\_07 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i argumenty dotyczące zagadnień karnoprocesowych oraz ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do Kodeksu postępowania karnego. | K\_K01 |
| EK\_08 | Student jest zorientowany jak funkcjonuje wymiar sprawiedliwości i organy ścigania w sprawach karnych i jakie są kompetencje procesowe poszczególnych uczestników procesu. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Definicja prawa karnego procesowego. Wstępne zagadnienia teoretyczne – 1 godz. |
| 2. Naczelne zasady procesowe – 4 godz. |
| 3. Uczestnicy procesu karnego - 2 godz. |
| 4. Dowód: definicja oraz jego źródła i środki dowodowe, zakazy dowodowe, czynności dowodowe – 2,5 godz. |
| 5. Czynności procesowe – 1,5 godz. |
| 6. Środki przymusu - 3 godz. |
| 7. Przesłanki procesowe: pojęcie, systematyka oraz konsekwencje ich zaistnienia – 1,5 godz. |
| 8. Postępowanie przygotowawcze, źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, wszczęcie postępowania przygotowawczego, przedstawienie zarzutów, przebieg śledztwa i dochodzenia, zakończenie postępowania przygotowawczego – 2, 5 godz. |
| 9. Postępowanie przed sądem I instancji - 3,5 godz. |
| 10. Zwyczajne i nadzwyczajne postępowanie odwoławcze – 2,5 godz. |
| 11. Postępowania szczególne - 2 godz. |
| 12. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia - 2 godz. |
| 13. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych - 2 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Konkretne naczelne zasady procesowe – klasyfikacja i charakterystyka – 2,5 godz. |
| 2. Uczestnicy procesu karnego: systematyka i ich role procesowe – 3 godz. |
| 3. Dopuszczalność procesu karnego: pojęcie przesłanek procesowych, ich systematyka oraz konsekwencje ich zaistnienia – 2 godz. |
| 4. Czynności procesowe – definicja, klasyfikacje czynności, wadliwość czynności procesowych – 2,5 godz. |
| 5. Dowodzenie: definicja dowodu, rodzaje dowodów, dopuszczalność dowodów, zakazy dowodowe, etapy dowodzenia, źródła i środki dowodowe – 3 godz. |
| 6. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym – 2 godz. |
| 7. Przebieg postępowania przygotowawczego (śledztwa i dochodzenia) – 2 godz. |
| 8. Oddanie pod sąd – formalna i merytoryczna wstępna kontrola aktu oskarżenia – 1,5 godz. |
| 9. Procedowanie sądu I instancji (posiedzenie i rozprawa) – 2 godz. |
| 10.Wyrokowanie i czynności końcowe po wydaniu wyroku – 1,5 godz. |
| 11. Zwyczajne i nadzwyczajne postępowanie odwoławcze – apelacyjne, zażaleniowe, kasacyjne i wznowieniowe – 2 godz. |
| 12. Postępowania szczególne – 2 godz. |
| 13. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia – 2 godz. |
| 14. Aspekty postępowania w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych (pomoc prawna, wspólne zespoły śledcze, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania) – 2 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

**Metody stosowane na wykładach:** wykład informacyjny, wykład problemowy,wykład konwersatoryjny

**Metody stosowane na ćwiczeniach:** analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, rozwiązywanie kazusów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 07 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |
| Ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Egzamin pisemny** ( zadania do rozwiązania z pytaniami opisowymi otwartymi lub pytaniami testowymi) **lub wyjątkowo egzamin ustny**.  **Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na egzaminie jest uzyskanie co najmniej 50,5% pozytywnych odpowiedzi.**  **Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych :** Bieżąca ocena poziomu pracy studenta – udział w dyskusji, oraz obecność na zajęciach. Praca kontrolna pisemna (zaliczenie minimum 50% plus 1) lub zaliczenie ustne w zależności od oceny bieżącej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład 30 godz.  Ćwiczenia 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach:  - w związku z wykładem – 3 godz.  - w związku z ćwiczeniami audytoryjnymi – 3 godz.  Udział w egzaminie 2 godz.  Udział w zaliczeniu 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 11 h  Przygotowanie do egzaminu – 25 h  Przygotowanie do zaliczenia – 15 h |
| SUMA GODZIN | 120 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 30 z późn. zm.).  - S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, Warszawa 2020  - P. Wiliński red., *Polski proces karny*, Warszawa 2020 |
| **Literatura uzupełniająca:**  - D. Świecki, *Kodeks postępowania karnego. Komentarz. Tom I i II*, Warszawa 2020 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)