*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022/2023-2024/2025***

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Ustroje państw nordyckich** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 60 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jan Plis |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jan Plis |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| VI |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy prawa konstytucyjnego oraz nauki o państwie |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach skandynawskich, a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii konstytucji | K\_W01 |
| EK\_02 | student posiada wiedzę na temat funkcjonowania i wzajemnych relacji, które występują pomiędzy naczelnymi organami państw Skandynawii, | K\_W06 |
| EK\_03 | student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii współczesnych skandynawskich systemów politycznych | K\_W09 |
| EK\_04 | student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawno-administracyjnych | K\_W10 |
| EK\_05 | student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu teorii współczesnych skandynawskich systemów politycznych | K\_U01 |
| EK\_06 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu ustrojów państw nordyckich | K\_U03 |
| EK\_07 | student posiada umiejętność prowadzenia debaty, a także potrafi samodzielnie wyjaśnić przyczyny i przebieg procesów zmieniającej się sytuacji polityczno- społecznej i gospodarczej państw Skandynawii oraz wyraża samodzielne stanowisko w kwestii funkcjonowania poszczególnych systemów politycznych państw skandynawskich | K\_U07 |
| EK\_08 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę z zakresu ustrojów państw nordyckich | K\_K01 |
| EK\_09 | student jest gotów do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działa z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów na temat funkcjonowania państw Skandynawii | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Współczesny konstytucjonalizm skandynawski. Formy rządu. Terytorialna struktura krajów skandynawskich. Autonomie | 3 | | Zasady ustroju politycznego. Prawa i wolności człowieka i obywatela oraz ich ochrona | 3 | | Partie polityczne i systemy partyjne. Prawo wyborcze i systemy wyborcze | 3 | | Władza ustawodawcza | 3 | | Władza wykonawcza | 3 | | Władza sądownicza | 3 | | Organy ochrony prawa. Samorząd terytorialny. Stany szczególne zagrożenia państwa. Stany szczególne zagrożenia państwa | 2 | | **Suma godzin** | **20** | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konserwatorium przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 02 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 03 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 04 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 05 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 06 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| Ek\_ 07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| Ek\_ 08 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| Ek\_ 09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej na podstawie jednej samodzielnej pracy pisemnej o objętości do 10 stron maszynopisu (maksymalnie 5 punktów)  Liczba możliwych punktów do zdobycia: 5; skala ocen: 3 pkt. – dostateczny, 3,5 pkt. – plus dostateczny,  4 pkt. – dobry, 4,5 pkt. – plus dobry, 5 pkt. – bardzo dobry.  *Kryteria oceny: dobór tez i ich argumentacja, kompletność odpowiedzi, użycie fachowej terminologii, wykorzystanie bibliografii.* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzybowski M., *Systemy konstytucyjny państw skandynawskich*, Warszawa 2010.  Grzybowski M., *Norwegia: zarys systemu ustrojowego*, Kraków 2015.  Grzybowski M., *Dania. Zarys systemu ustrojowego*, Kraków 2017.  Grzybowski M., *Finlandia. Zarys systemu ustrojowego*, Kraków 2007.  Serzhanova V.,*Dania, Szwecja i Finlandia* [w]: Rady Sądownictwa w państwach Unii Europejskiej : Przegląd rozwiązań / red. Andrzej Pogłódek, Warszawa : Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, 2019.  Serzhanova V., *Suomen perustuslaki. Ustawa zasadnicza Finlandii*, Rzeszów 2017.  Serzhanova V., *Relacje między parlamentem a rządem Finlandii*, Rzeszów 2006.  Serzhanova V., *Status prawny sędziów w Finlandii. Analiza teoretyczno-prawna*, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2021.  Serzhanova V., *System konstytucyjny Finlandii*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2021.  Serzhanova V., *Konstytucyjne podstawy organizacji i funkcjonowania sądownictwa w Finlandii*, „Przegląd Prawa i Administracji” 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Grzybowski M., *Państwa nordyckie* [w]: *Opozycja parlamentarna*, red. E. Zwierzchowski, Warszawa 2000.  Grzybowski M., *Współczesny parlamentaryzm skandynawski*, Warszawa–Kraków 1988.  *Konstytucja Finlandii*,wstęp i tłumaczenie S. Sagan, V. Serzhanova,Rzeszów 2003.  *Konstytucja Królestwa Danii,* tłumaczenie i wstęp M. Grzybowski, Warszawa 2002.  *Konstytucja Królestwa Norwegii*, wstęp i tłumaczenie J. Osiński, Warszawa 1996.  *Konstytucja Królestwa Szwecji, t*łumaczenie K. Dembiński, M. Grzybowski, wstęp M. Grzybowski, Warszawa 2000.  Serzhanova V., *Pozycja ustrojowa parlamentu finlandzkiego Eduskunty*, „Przegląd Europejski” 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)