*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *od 2022/2023 do 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia doktryn polityczno-prawny |
| Kod przedmiotu\* | ASO 08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Artur Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Artur Łuszczyński, prof. UR, mgr Łukasz Szymański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o państwie i społeczeństwie pozyskana w czasie edukacji szkolnej na takich przedmiotach jak np. „Historia”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy obejmującej doktryny polityczno-prawne. |
| C2 | Zrozumienie i krytyczna ocena doktrynalnych pojęć i źródeł instytucji politycznych  i prawnych. |
| C3 | Nabycie zdolności dokonania wykładni rozwiązań obowiązującego systemu prawa  w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia. |
| C4 | Poznanie koncepcyjnej genezy pojęć które leżą u podstaw polskiego i europejskiego systemu prawa, takich jak: prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość - poprzez ustalenie treści tych pojęć w dyskursie politycznym poprzedzającym proces stanowienia prawa, w ujęciach: klasycznych, liberalnych, republikańskich, konserwatywnych socjalistycznych i socjaldemokratycznych oraz wywodzących się z katolickiej nauki społecznej. |
| C5 | Nabycie umiejętności pracy z tekstami źródłowymi, zarówno w zakresie ich egzegezy jak i krytycznej interpretacji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne. | K\_W01, K\_W10 |
| EK\_02 | Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn polityczno-prawnych. | K\_W01, K\_W10, K\_U02 |
| EK­\_03 | Wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych. | K\_W01, K\_W10, K\_U01 |
| EK\_04 | Poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawiać własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych. | K\_W10, K\_U01 |
| EK­\_05 | Rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej. | K\_W01, K\_W10, K\_U01 |
| EK\_06 | Rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych. | K\_U01, K\_U02 |
| EK­\_07 | Dyskutuje o pojęciach i instytucjach polityczno-prawnych. | K\_W01, K\_W10, K\_U07 |
| EK\_08 | Zachowuje otwartość na różne poglądy i postawy. | K\_W01, K\_U01, K\_U02, K\_K05 |
| EK­\_09 | Pracuje w grupie przy realizacji zadań w których wymagana jest znajomość historii i doktrynalnego uzasadnienia instytucji i pojęć polityczno-prawnych. | K\_W10, K\_U01, K\_U02, K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Przedmiot i zakres historii doktryn polityczno-prawnych, metody badawcze, rozwój oraz usytuowanie historii doktryn polityczno-prawnych pośród innych nauk prawnych. | 1 | | 1. Doktryny polityczno-prawne starożytnych Chin oraz starożytnego wschodu. | 1 | | 1. Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 | | 1. Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: Cynicy, Epikureizm, stoicy (Zenon z Kition, Polibiusz, Cycero, Seneka, Marek Aureliusz). | 1 | | 1. Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu św. Augustyn, Marsyliusz z Padwy, św. Tomasz z Akwinu. | 2 | | 1. Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N.Machiavelli, M.Luter, J.Kalwin, J.Bodin, T.More, T.Campanella, Fr.Bacon, P.Włodkowic, A.F.Modrzewski, P.Skarga, J.Zamoyski. | 2 | | 1. Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H.Grocjusz, B.Spinoza, T.Hobbes, J.Locke, Monteskiusz, J.J.Rousseau, H.Kołłątaj, St.Staszic. | 2 | | 1. Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, I.Kant, G.W.F.Hegel, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy, reformizm, rewizjonizm. | 2 | | 1. Doktryny polityczno-prawne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, L. Petrażycki, H.Kelsen, realizm  i funkcjonalizm prawniczy. | 2 | | Suma godzin | 15 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 | | 1. Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: cynicy, epikureizm, stoicyzm | 2 | | 1. Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. | 2 | | 1. Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N.Machiavelli, M.Luter, J.Kalwin, J.Bodin, T.More, T.Campanella, Fr.Bacon. | 2 | | 1. Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H.Grocjusz, T.Hobbes, J.Locke, onteskiusz, J.J.Rousseau. | 2 | | 1. Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), anarchizm, socjalizm. | 3 | | 1. Doktryny polityczno-prawne wieku XX: myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, realizm  i funkcjonalizm prawniczy. | 2 | | Suma godzin | 15 | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych

Ćwiczenia: prezentacja normatywnych treści doktryn, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| ek\_ 03 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| Ek\_ 04 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| ek\_ 05 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| Ek\_ 06 | Kolokwium, egzamin pisemny | w., ćw. |
| ek\_ 07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 08 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| ek\_ 09 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin:   1. Pisemny, z wykorzystaniem testu wielokrotnego wyboru. W części testowej student wybiera prawidłową odpowiedź z co najmniej czterech zaproponowanych. Arkusz egzaminacyjny zawiera także pytanie/a otwarte. 2. Pytania egzaminacyjne obejmują wiedzę dotyczącą poglądów reprezentowanych przez szkoły doktrynalne lub poszczególnych myślicieli (mogą dotyczyć także ich biografii oraz twórczości). Dotyczą także znajomości i doktrynalnej przynależności tekstów źródłowych, najważniejszych wydarzeń oraz pojęć historycznych mających wpływ lub związanych  z doktrynami polityczno-prawnymi. 3. Dopuszczalne jest dokonanie przez studenta korekty udzielonej odpowiedzi z zastrzeżeniem iż musi to zostać uczynione w sposób nie budzący wątpliwości. 4. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, nie stosuje się punktacji ułamkowej. Pytanie/a otwarte oceniane są w skali od 1 do 5 punktów (w zależności od poziomu trudności pytania). Student udziela odpowiedzi bezpośrednio na arkuszu z pytaniami testowymi. Liczba pytań egzaminacyjnych wynosi co najmniej 20. Stosuje się podział na grupy. Czas trwania egzaminu zależny jest od liczby pytań. Student ma 1 minutę na udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie testowe a na udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte student ma od 1 do 10 minut (w zależności od poziomu trudności pytania). 5. Minimalny próg zaliczenia wynosi 50 % maksymalnej liczby punktów. 6. Termin egzaminu zostaje ustalony w uzgodnieniu ze studentami z uwzględnieniem kalendarza roku akademickiego oraz harmonogramu sesji egzaminacyjnej. 7. Dopuszczalne jest przystąpienie do egzaminu przed sesją egzaminacyjną, w tzw. terminie zerowym. 8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest przystąpienie do egzaminu  w formie ustnej. 9. Dopuszcza się ogłoszenie wyników egzaminu, poprzez umieszczenie stosownej informacji na stronie internetowej (z zachowaniem zasad anonimowości).   Ćwiczenia:   1. Obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). 2. Aktywność w ramach ćwiczeń (odnotowywana indywidualnie dla każdego ze studentów na podstawie jakości wkładu wniesionego do dyskusji). 3. Ocena z 2 prac pisemnych (z wykorzystaniem testu wielokrotnego wyboru). W części testowej student wybiera prawidłową odpowiedź z co najmniej czterech zaproponowanych. Arkusz zawiera także pytanie/a otwarte. Pytania obejmują wiedzę dotyczącą poglądów reprezentowanych przez szkoły doktrynalne lub poszczególnych myślicieli (mogą dotyczyć także ich biografii oraz twórczości). Dotyczą także znajomości i doktrynalnej przynależności tekstów źródłowych, najważniejszych wydarzeń oraz pojęć historycznych mających wpływ lub związanych z doktrynami polityczno-prawnymi. Dopuszczalne jest dokonanie przez studenta korekty udzielonej odpowiedzi z zastrzeżeniem iż musi to zostać uczynione  w sposób nie budzący wątpliwości. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, nie stosuje się punktacji ułamkowej. Pytanie/a otwarte oceniane są w skali od 1 do 5 punktów (w zależności od poziomu trudności pytania). Student udziela odpowiedzi bezpośrednio na arkuszu z pytaniami testowymi. Liczba pytań wynosi od 10 do 20. Stosuje się podział na grupy. Student ma 1 minutę na udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie testowe a na udzielenie odpowiedzi na pytanie/a otwarte student ma od 1 do 10 minut (w zależności od poziomu trudności pytania). Minimalny próg zaliczenia wynosi 50 % udzielonych poprawnie odpowiedzi. 4. Udzielenie zaliczenia z ćwiczeń oraz ustalenie oceny następuje z uwzględnieniem spełnienia kryteriów zawartych w pkt. 1-3 oraz wartości ocen cząstkowych (z zastrzeżeniem koniecznego uzyskania pozytywnej oceny z zaliczeniowej pracy pisemnej). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 (udział w konsultacjach - 2 godz., udział w egzaminie - 1 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 67 (przygotowanie do egzaminu – 22 godz., przygotowanie do zajęć – 45 godz.) |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * L.Dubel: *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, Wydawnictwo „LexisNexis", Warszawa 2012. * L.Dubel, J.Kostrubiec, G.Ławnikowicz, M.Łuszczyńska, W.Więcław: *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Currie-Skłodowskiej, Lublin 2003. |
| Literatura uzupełniająca:   * A. Łuszczyński, *Myśl polityczno – prawna Tomasza G. Masaryka jako rodzaj mitu państwotwórczego*, Rzeszów 2013. * M. Niemczyk, *Upojeni wolnością. Historia i idee Praskiej Wiosny jako próba wdrożenia socjalizmu z ludzką twarzą* [w:] O. Górecki (red.), *Wolność człowieka i jego granice. Antologia pojęcia w doktrynach polityczno-prawnych. Od Nietzschego do współczesności*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019 * M.Merkwa, *U źródeł idei praw człowieka*, Lublin 2018. * A. Sylwestrzak: *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. * H. Olszewski, Maria Zmierczak: *Historia doktryn politycznych i prawnych, Wydawnictwo „Ars Boni et Aequi"*, Poznań 2001. * M .Jaskólski (red.): *Słownik historii doktryn politycznych, T. 1-6*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2007-2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)