*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *od 2022/2023 do 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawoznawstwa |
| Kod przedmiotu\* | ASO 07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegiom Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Artur Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Merkwa, mgr Marta Golowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

□ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o państwie i społeczeństwie pozyskana w czasie edukacji szkolnej na takich przedmiotach jak np. „Historia” czy „Wiedza o społeczeństwie”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | - uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu prawoznawstwa, zwłaszcza z obrębu teorii prawa |
| C2 | - przyswojenie terminologii, pojęć i specyfiki języka prawnego i prawniczego |
| C3 | - uświadomienie sobie wielości możliwych sposobów postrzegania prawa (np. prawniczy pozytywizm, prawo naturalne, realizm prawniczy) |
| C4 | - poznanie struktury i zasad procesów tworzenia oraz stosowania i wykładni prawa |
| C5 | - zdobycie wiadomości w przedmiocie głównych elementów składowych porządku prawnego, w tym systemu źródeł prawa |
| C6 | - przygotowanie studentów prawa do dalszej akademickiej edukacji poprzez przekazanie im kompendium prawoznawstwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student charakteryzuje nauki prawne, wskazuje ich miejsce w systemie nauk i w relacjach do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | Student definiuje podstawowe pojęcia z obrębu ogólnych nauk prawnych | K\_W01, K\_W03, K\_U06 |
| EK\_03 | Student charakteryzuje procesy tworzenia, stosowania i interpretowania prawa | K\_W01, K\_W05, K\_U04, K\_U06 |
| EK\_04 | Student identyfikuje i rozróżnia źródła prawa | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U04 |
| EK\_05 | Student streszcza założenia głównych kierunków filozoficzno-prawnych (jusnaturalizm, prawniczy pozytywizm, realizm prawniczy) | K\_W01 |
| EK\_06 | Student wskazuje relacje zachodzące pomiędzy państwem a prawem | K\_W01, K\_K01 |
| EK\_07 | Student posługuje się językiem prawniczym | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U04, K\_U06 |
| EK\_08 | Student interpretuje – na poziomie podstawowym – przepisy prawne | K\_W01, K\_W03, K\_U04 |
| EK\_09 | Student czyta ze zrozumieniem teksty aktów normatywnych | K\_W01, K\_W03, K\_U06 |
| EK\_10 | Student porównuje prawo z innymi systemami normatywnymi | K\_W01 |
| EK\_11 | Student weryfikuje moc obowiązującą poszczególnych przepisów prawnych | K\_W01, K\_W03, K\_U04 |
| EK\_12 | Student potrafi korzystać z dzienników urzędowych i elektronicznych systemów informacji prawnej | K\_W01, K\_W05, K\_U04 |
| EK\_13 | Student jest zorientowany na samodzielne i krytycznie uzupełnianie pozyskanej wiedzę i doskonalenie zdobytych umiejętności | K\_W01, K\_W05, K\_U06, K\_K01, K\_K04 |
| EK\_13 | Student docenia rolę prawa w życiu społecznym obywateli i w funkcjonowaniu państwa | K\_W01, K\_W05, K\_K01, K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Podstawowe znaczenie terminu „prawo”, cechy prawa, ogólna charakterystyka prawoznawstwa | 2 | | Główne  kierunki filozoficzno-prawne: pozytywizm prawniczy, jusnaturalizm, realizm prawniczy | 3 | | Prawo a inne systemy normatywne | 3 | | Język prawny i prawniczy | 1 | | Przepis prawny: pojęcie, cechy, typologie | 2 | | Norma prawna: pojęcie, cechy, typologie, koncepcje budowy | 3 | | Akt normatywny: pojęcie, rodzaje, struktura | 2 | | Tworzenie prawa | 2 | | Podmioty prawa | 2 | | Stosunek prawny | 2 | | Obowiązywanie prawa | 2 | | System prawny | 2 | | Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze | 2 | | Stosowanie prawa | 2 | | suma | 30 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Pojęcie, cechy i funkcje państwa. Teorie o pochodzeniu państwa. Typ i forma państwa | 2 | | Państwo liberalne i interwencjonistyczne | 1 | | Partie polityczne i grupy nacisku | 1 | | Aparat państwowy i jego struktura | 1 | | Samorząd terytorialny | 1 | | Prawo a moralność – dyskusja o „formule Radbrucha” | 2 | | Postawy wobec prawa – dyskusja o wadach i zaletach każdej z postaw | 1 | | Demokratyczne państwo prawa – analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego | 2 | | Źródła prawa | 2 | | System źródeł prawa w polskim porządku prawnym | 3 | | System prawa stanowionego a system *common law* | 1 | | Język prawny i prawniczy: analiza przykładów | 1 | | Przepis prawny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego | 2 | | Norma prawna (reguła prawna i zasada prawa) – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego i orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego | 2 | | Akt normatywny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego | 2 | | Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze – interpretacja tekstów aktów normatywnych, analiza orzeczeń sądowych i decyzji administracyjnych | 4 | | Stosowanie prawa – analiza tekstów sądowych orzeczeń i decyzji administracyjnych | 2 | | suma | 30 | |

3.4 Metody dydaktyczne

– wykład: wykład problemowy

- ćwiczenia: dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 03 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 04 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 05 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 06 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 07 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 08 | egzamin pisemny, kolokwium | W, C |
| Ek\_ 09 | egzamin pisemny, kolokwium | w, C |
| Ek\_ 10 | egzamin pisemny, kolokwium | w, C |
| Ek\_ 11 | egzamin pisemny, kolokwium | w, C |
| Ek\_ 12 | egzamin pisemny, kolokwium | w, C |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem pozytywnego złożenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 51% wszystkich możliwych punktów. Egzamin składa się z pytań otwartych i/lub pytań zamkniętych.  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie z kolokwium co najmniej 51% wszystkich możliwych punktów, ocena z ćwiczeń uwzględnia pracę (w szczególności aktywność) studenta w toku semestru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 (udział w konsultacjach - 2 godz., udział w egzaminie - 1 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 62 (przygotowanie do egzaminu – 20 godz., przygotowanie do zajęć – 40 godz.) |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * G. Maroń, *Wstęp do prawoznawstwa*, Rzeszów 2011. * G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003. * S. Grabowska, Nauka o państwie i prawie. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2017 |
| Literatura uzupełniająca:   * Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2007 * L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2011 * Z. Ziembiński, S. Wronkowska, Zarys teorii prawa, Poznań 2001 * J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2007 * Z. Pulka, Podstawy prawa, Poznań 2008 * T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011. * J. Jabłońska-Bonca, Wstęp do nauk prawnych, Poznań 2000 * J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004 * J. Jamroz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011 * S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wstęp do prawoznawstwa, Wrocław 2001 * Redelbach, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2002 * Z. Salamonowicz, Wstęp do prawoznawstwa, Szczytno 2010 * M. Droba, Podstawy prawa, Plansze Becka, Warszawa 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)