*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2022-2025

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka ekologiczna i klimatyczna |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.4a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☓zajęcia w formie tradycyjnej

☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie wiedzy ekonomicznej z grupy przedmiotów podstawowych tj. ekonomii i geografii ekonomicznej, pozwalającej studentowi powiązać najważniejsze zagadnienia z treściami programowymi realizowanymi na wykładach i ćwiczeniach. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie znaczenia polityki ekologicznej i klimatycznej w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju i UE. |
| C2 | Wyjaśnienie znaczenia podstawowych pojęć i ich roli w analizie problemów środowiska przyrodniczego, prezentacja powiązań funkcjonalnych pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a różnymi sferami gospodarki. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności interpretacji danych empirycznych dotyczących zasobów środowiskowych oraz umiejętności diagnozowania i analizowania głównych problemów (np. zanieczyszczenia powietrza i zmian klimatycznych) oraz oceny wprowadzonych przez UE nowych narzędzi polityki ekologicznej i klimatycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje rolę środowiska przyrodniczego w rozwoju społeczno-gospodarczym i posiada pogłębioną wiedzę z zakresu barier wzrostu gospodarczego wynikających z surowcowych lub ekologicznych ograniczeń gospodarki | K\_W01  K\_W03  K\_W06 |
| EK\_02 | Rozumie ekonomiczne aspekty współczesnej ochrony środowiska i posiada świadomość stałej zmienności w gospodarowaniu zasobami naturalnymi | K\_W09 |
| EK\_03 | Analizuje dane dotyczące wielkości zasobów naturalnych, nakładów na ochronę środowiska i wyprowadza ważne wnioski charakteryzujące gospodarowanie zasobami naturalnymi, zarówno odnawialnymi, jak i nieodnawialnymi. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność rozpoznawania przyczyn i przebiegu zjawisk związanych z degradacją środowiska i zmian klimatycznych | K\_U10 |
| EK\_05 | Dostrzega pozytywne efekty aktywizacji społecznej na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania zasobami naturalnymi, w szczególności postępujących zmian klimatycznych | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu |
| Początki i rozwój polityki ekologicznej w Polsce |
| Prawne narzędzia polityki ekologicznej |
| Różnorodność biologiczna i leśnictwo |
| Ochrona wód i gospodarka wodna |
| Zanieczyszczenie powietrza i zanieczyszczenie hałasem |
| Efektywne gospodarowanie zasobami a gospodarka o obiegu zamkniętym |
| Zrównoważona konsumpcja i produkcja |
| Międzynarodowa i unijna polityka klimatyczna – instrumenty prawne |
| Unijny system handlu uprawnieniami do emisji |
| Europejski Zielony Ład i neutralność klimatyczna |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu i organizacja ćwiczeń |
| Rys historyczny i prawne instrumenty polityki ekologicznej w Polsce |
| Ekonomiczne narzędzia polityki ekologicznej |
| Ocena gospodarowania zasobami nieodnawialnych w Polsce i UE |
| Ocena gospodarowania zasobami odnawialnymi - leśnictwo i rybołówstwo |
| Prawne i ekonomiczne narzędzia gospodarki odpadami |
| Porównanie systemu funkcjonowania obszarów prawnie chronionych w UE i Polsce |
| Odnawialne źródła energii w polityce klimatyczne UE |
| Handel uprawnieniami do emisji – charakterystyka systemu |
| Ograniczenia zmian klimatycznych w Polsce i UE |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach (dyskusja moderowana), prezentacja multimedialna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | Ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć ocena prezentowanego stanowiska/opinii. | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  1. Zaliczenie na ocenę (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  2. Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z testu, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia) oraz aktywności na ćwiczeniach podczas pracy w grupach. Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z testu, referatu i prezentacji (dodatkowe 0,5 stopnia za aktywność w grupie) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  B. Fiedor (red.) Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002r.  T. Żylicz Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004r.  B. Poskrobko, Kształtowanie teorii i wdrożeniowe aspekty zrównoważonego rozwoju, WSE Białystok 2011r.  I. Sówka, K. Gaj, U. Miller, Aktualne trendy w ochronie powietrza i klimatu. Kontrola monitoring prognozowanie i ograniczanie emisji, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  S. Czaja, A. Becla, J. Włodarczyk, T. Poskrobko, Wyzwania współczesnej ekonomii. Wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2012.  T. Żylicz, Cena przyrody, WEiŚ, Białystok 2014.  A. Kassenberg W. Szymalski, Jak wybrane kraje UE zamierzają dążyć do uzyskania neutralności klimatycznej w roku 2050?, FI na rzecz Ekorozwoju, Warszawa 2021.  Ustawy i rozporządzenia z zakresu podejmowanej tematyki |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)