*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie przedsiębiorstwem finansowym |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GFiR/C-1.6a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Sławomir Dybka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Sławomir Dybka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw zarządzania organizacjami |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z istotą, rolą, cechami przedsiębiorstwa funkcjonującego na rynku usług finansowych |
| C2 | Ukazanie studentom różnych obszarów działania i zarządzania przedsiębiorstwem finansowym |
| C3 | Przedstawienie roli i miejsca menedżera w zarządzaniu przedsiębiorstwem finansowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw finansowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność zastosowania podstaw teoretycznych  dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem finansowym  do opracowywania rozwiązań praktycznych. | K\_U01 |
| EK\_03 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w celu optymalizacji decyzji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej | K\_U06 |
| EK\_04 | Organizuje prace zespołową przyjmując w niej zróżnicowane role | K\_U10 |
| EK\_05 | Samodzielnie planuje i realizuje proces zdobywania wiedzy i informacji | K\_U11 |
| EK\_06 | Jest gotów uczestniczyć w projektach gospodarczych i społecznych | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne   1. Specyfika sektora rynku usług finansowych. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne zarządzania bankiem 2. Poziomy i orientacje w zarządzaniu bankiem 3. Podmiot zarządzania w przedsiębiorstwie finansowym (zarządzanie: efektywnością, ryzykiem, płynnością, kapitałem) 4. Metody i techniki zarządzania bankiem. Wybrane obszary zarządzania bankiem (zarządzanie finansowe, zarządzanie kapitałem banku, zarządzanie ryzykiem bankowym) 5. Znaczenie informacji w zarządzaniu bankiem 6. Nadzór bankowy i controling w zarządzaniu bankiem. Analiza i ocena działalności banku 7. Krąg wartości i generatory wartości banku 8. Współpraca na rynku usług finansowych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Planowanie jako element zarządzania (rola, funkcje i rodzaje planowania, planowanie jako proces, etapy planowania, planowania w projektach według Prince, wymiary planowania, przyczyny niepowodzeń, planowanie zasobów ludzkich, planowanie finansowe). 2. Organizowanie jako funkcja zarządzania (uwarunkowania sprawności procesów operacyjnych, organizacja przestrzenna, struktury organizacyjne i delegowanie uprawnień, koordynowanie procesów w czasie i przestrzeni, zarządzanie informacją a organizacja przedsiębiorstwa). 3. Przewodzenie jako funkcja zarządzania (proces decyzyjny a forma własności, formy własności podmiotów sektora usług finansowych, etapy procesu decyzyjnego i rodzaje decyzji, rodzaje menedżerów, style kierowania i uwarunkowania wyboru stylu kierowania, funkcje i role kierownicze) 4. Społeczna odpowiedzialność biznesu​ w banku, znaczenie, zastosowanie, case study. 5. Zarządzanie efektywnością banku, wskaźniki ROE, MVA, SVA, EVA, ​ ocena efektywności transakcji, kalkulacja nadwyżki odsetkowej​ i kosztu jednostkowego, składniki marży. 6. Trendy w bankowości (zmiany strukturalne w bankowości​, trendy w zakresie produktów​, bankowość elektroniczna​, bankowość mobilna, alternatywne systemy płatności, biometria w bankowości). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana z prezentacja multimedialną, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin, kolokwium | W |
| EK\_02 | egzamin, kolokwium | W |
| EK\_03 | egzamin, kolokwium | Ćw |
| EK\_04 | kolokwium, obserwacja postawy | Ćw |
| EK\_05 | kolokwium | ćw |
| EK\_06 | kolokwium | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zaliczenie przedmiotu wiąże się z uzyskaniem minimum 51% możliwych punktów z egzaminu pisemnego i zaliczeniem ćwiczeń.  Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego. Aktywność w postaci prezentacji grupowej/eseju/prac zespołowych umożliwia uzyskanie dodatkowych punktów. Uzyskane punkty są przeliczane proporcjonalnie na oceny.   |  | | --- | | od 51% - dst | | od 65% - dst plus | | od 75% - db | | od 85% - db plus | | powyżej 95% - bdb | |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu) | 41 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2021 2. Zajkowska M. (red. nauk.), Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach zmienności otoczenia : aktualne tendencje rozwojowe i wyzwania, Gdańsk : Wyższa Szkoła Bankowa, Warszawa: CeDeWu, 2018 |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Capiga, W. Gradoń, G. Szustak, Kreowanie wartości banku, CeDeWu, Warszawa, 2016 2. S. Dybka, K. Cyran, Determinants of innovation in the banking sector – customer’s perspective, Modern Management *Review*, 2023, *28*(4), 43-55 3. K. Cyran, S. Dybka, The importance of social media in financial services selling, Scientific Journal of University of Szczecin Service Management, 2018, ISSN 1898-0511, vol. 25, s.41-48 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)