*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2025**

Rok akademicki: 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomiczna ocena warunków gospodarowania |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EUB/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z Mikro i Makroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze sposobami oceny warunków działalności gospodarczej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania danych empirycznych charakteryzujących warunki działalności gospodarczej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Identyfikuje podstawowe uwarunkowania działalności gospodarczej (demograficzne, infrastrukturalne, ekonomiczne). | K\_W01  K\_W09 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między podstawowymi uwarunkowaniami działalności gospodarczej oraz ich wpływ na procesy rozwojowe. | K\_W01  K\_W04  K\_W07  K\_W09  K\_W10 |
| EK\_03 | Potrafi formułować problemy społeczno-gospodarcze występujące w praktyce, przedstawiać opinię na ich temat oraz je rozwiązywać. | K\_U01  K\_U02  K\_U08 |
| EK\_04 | Wykonuje analizy parametrów (cech) charakteryzujących warunki działalności gospodarczej oraz ich zmian w czasie i przestrzeni. | K\_U01  K\_U05  K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi przygotować projekt przedstawiający uwarunkowania działalności gospodarczej oraz ich zmiany w czasie i przestrzeni (pozyskanie danych, analiza – charakterystyka danych, interpretacja - ocena danych, wnioski) np. na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tj. powiatu bądź województwa. | K\_U01  K\_U05  K\_U06  K\_U08  K\_U12 |
| EK\_06 | Chętnie podejmuje się identyfikacji oraz ocenie uwarunkowań działalności gospodarczej. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Proces gospodarowania i jego uwarunkowania - istota i charakterystyka procesu gospodarowania i jego uwarunkowań demograficznych, infrastrukturalnych i ekonomicznych. |
| Ocena demograficznych warunków gospodarowania - wybrane cechy, tj. gęstość zaludnienia, odsetek ludności w wieku produkcyjnym, odsetek ludności z wykształceniem średnim i powyżej średniego, saldo migracji na pobyt stały, przyrost naturalny itd. |
| Ocena infrastrukturalnych warunków gospodarowania - wybrane cechy charakteryzujące infrastrukturę techniczną. |
| Ocena ekonomicznych warunków gospodarowania - wybrane cechy, tj. dochody i wydatki z budżetów gmin, w tym dochody własne i wydatki inwestycyjne na 1 mieszkańca itd. |
| Syntetyczna ocena warunków działalności gospodarczej - warunki demograficzne, infrastrukturalne i ekonomiczne razem. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz wnioskowanie z dyskusją, praca w grupach, przygotowywanie projektu końcowego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | projekt końcowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | projekt końcowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | projekt końcowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | projekt końcowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | projekt końcowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | obserwacja postawy | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z projektu końcowego skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach.  Ocena punktowa projektu (0-9 pkt.):  4,5 – 5,0 pkt. – dostateczny  5,5 – 6,0 pkt. – dostateczny plus  6,5 – 7,0 pkt. – dobry  7,5 – 8,0 pkt. – dobry plus  8,5–9,0 pkt. – bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz wnioskowanie, przygotowanie projektu końcowego) | 54 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nowakowska-Grunt J., Kabus J., Czynniki produkcji a uwarunkowania gospodarcze, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice 2017. 2. Zioło Z., Rachwał T., Czynniki rozwoju gospodarczego układów regionalnych i lokalnych, PTG. KGP, Kraków 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Budżet Samorządu Terytorialnego, RIO w Rzeszowie. 2. Wydawnictwa Głównego Urzędu Statystycznego w Warszawie. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)