*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektami innowacyjnymi |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.3b |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Kubejko-Polańska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Kubejko-Polańska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien:  - znać i rozumieć ekonomiczne uwarunkowania życia publicznego i społecznego;  - dysponować ogólną wiedzą z zakresu przedsiębiorczości oraz uwarunkowań rozwoju usług rynkowych i nierynkowych;  - posiadać umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących problemów ekonomicznych i społecznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów metodologią zarządzania projektami oraz z możliwościami inicjowania, organizowania i realizowania innowacyjnych projektów służących rozwojowi społeczno-gospodarczemu. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy o zarządzaniu projektami na rzecz rozwoju przedsiębiorczości oraz indywidualnej kariery zawodowej. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności inicjowania interdyscyplinarnej współpracy w projektach społecznych i biznesowych z wykorzystaniem metodologii z zakresu zarzadzania projektami. |
| C4 | Poszerzanie kompetencji społecznych studentów poprzez nawiązanie nowych kontaktów w społecznościach lokalnych oraz bezpośrednią współpracę z instytucjami, organizacjami oraz podmiotami gospodarczymi sektora usług rynkowych i nierynkowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna nowoczesne trendy i stosuje metodologię w obszarze zarządzania projektami. | K\_W01, K\_W06 |
| EK\_02 | Student posiada umiejętność kreatywnego poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w gospodarce stosując zwinne metodyki zarządzania projektami. | K\_U02, K\_U06 |
| EK\_03 | Student potrafi współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i kierować pracą zespołu przygotowującego projekt społeczny lub gospodarczy. | K\_U11 |
| EK\_04 | Student jest gotów do inspirowania i realizacji działań na rzecz środowiska społecznego poprzez realizację innowacyjnych projektów gospodarczych i społecznych. | K\_K03 |
| EK\_05 | Student posiada świadomość konieczności współuczestniczenia w tworzeniu działań na rzecz poprawy jakości życia mieszkańców miast i regionów oraz rozwoju przedsiębiorczości. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do zarządzania projektami |
| Koncepcje zarządzania projektami |
| Metodyki klasyczne i zwinne |
| Innowatorzy i interesariusze w projektach społecznych i gospodarczych |
| Kierowanie zespołem projektowym |
| Zarządzanie projektami biznesowymi, społecznymi i publicznymi |
| Etyka i odpowiedzialność społeczna w zarządzaniu projektami |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie projektami |
| Definiowanie zakresu projektu |
| Analiza interesariuszy |
| Zarządzanie konfliktami, zarządzanie czasem, zarządzanie ryzykiem |
| Budżetowanie i controlling |
| Zarządzanie zmianą |
| Zarządzanie jakością |
| Analiza wykonalności, Ocena efektywności |

3.4 Metody dydaktyczne

**Metody dydaktyczne:**

Wykłady: Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt grupowy), praca w grupach (dyskusja moderowana).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | -egzamin  - projekt  - wypowiedź studenta w czasie zajęć  - obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | - egzamin  - projekt  - wypowiedź studenta w czasie zajęć  - obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | - projekt  - wypowiedź studenta w czasie zajęć  - obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | - projekt  - wypowiedź studenta w czasie zajęć  - obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | - projekt  - wypowiedź studenta w czasie zajęć  - obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin: Test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych.  Oceny:  0-50% - 2,0  51-60% - 3,0  61-70% - 3,5  71-80% - 4,0  81-90% - 4,5  91-100% - 5,0  Zaliczenie ćwiczeń:  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:   1. otrzymanie pozytywnej oceny z projektu (przygotowanie pełnej koncepcji oryginalnego, grupowego projektu zgodnie z metodologią zarządzania projektami), 2. otrzymanie pozytywnej oceny za zaprezentowanie założeń projektu (indywidualne wystąpienie na forum grupy ćwiczeniowej).   Minimum niezbędne do zaliczenia ćwiczeń oraz waga ocen na ćwiczeniach:  1. Ocena merytoryczna projektu (waga 3) – minimum 3.0 za przedłożony projekt.  2. Ocena sposobu i formy przedstawienia opracowania oraz doboru grupy interesariuszy projektu (waga 2) – minimum 3.0 za zaprezentowanie założeń opracowanego projektu.  3. Oceny cząstkowe z pracy indywidualnej oraz grupowej na zajęciach oraz z aktywności w dyskusjach (waga 1).  Dodatkowo rekomendowane zrealizowanie części lub całości projektu w warunkach rzeczywistych (waga 3). Z uwagi na ograniczone możliwości czasowe i organizacyjne nie jest to obowiązkowe kryterium na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  R. K. Wysocki, *Efektywne zarządzanie projektami: tradycyjne, zwinne, ekstremalne,* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013.  M. Wirkus, *Zarządzanie projektem*, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa 2014.  B. Gontar, Z. Gontar, D. Sikora-Fernandez, *Strategiczne zarządzanie projektami transformacji inteligentnych miast*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.  B. Grucza, *Zarządzanie interesariuszami projektu*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019.  P. Cabała (red.), *Metody doskonalenia procesów zarządzania projektami w organizacji,* Difin, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Sońta-Drączkowska, *Zarządzanie projektami we wdrażaniu innowacji,*  Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.  A. Korenik, *Smart cities: inteligentne miasta w Europie i Azji,* CeDeWu, Warszawa 2019.  V. P. Mega, *Sustainable cities for third millennium: the odyssey of urban excellence,* Springer, New York 2010.  A. Augustyn, *Zrównoważony rozwój miast w świetle idei smart city,* Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2020.  S. Gasik, *Zarządzanie projektami sektora publicznego*, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa 2017.  J. Szołtysek, G. Trzpiot, *Miasta przyjazne seniorom,*  Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)