*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia inwestycji |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.3a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii i organizacji przedsiębiorstwa oraz zarządzania jego finansami. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu przygotowania i realizacji inwestycji rzeczowych. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych metod oceny inwestycji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Rozpoznaje czynniki decydujące o opłacalności inwestycji. | K\_W01  K\_W02  K\_W08 |
| EK\_02 | Analizuje przebieg cyklu inwestycyjnego. Przeprowadza ocenę efektywności inwestycji rozwojowych. Wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia w  ocenie i planowaniu procesów inwestycyjnych. | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| EK\_03 | Potrafi współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych w zakresie planowania i oceny projektów inwestycyjnych. | K\_U08  K\_U11  K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji. Przedmiot i zakres inwestycji. Wybrane klasyfikacje inwestycji, organizowanie procesu inwestycyjnego. |
| Analiza możliwości realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza finansowa, techniczna, organizacyjna projektu. |
| Struktura kapitałowa przedsięwzięcia. Determinanty struktury kapitału. |
| Budżetowanie kapitałowe – cele, etapy, narzędzia. |
| Teoretyczne podstawy rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji. Statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ocena struktury kapitałowej przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza dźwigni ekonomicznych. |
| Średni ważony koszt kapitału finansującego inwestycję. |
| Ekonomiczna wartość dodana i rynkowa wartość dodana w procesie budżetowania kapitałowego. |
| Wykorzystanie finansowych metod oceny inwestycji. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca samodzielna i w grupach, zastosowanie platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Test, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | wykład  ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Test, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | wykład  ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć | wykład  ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – egzamin. Podstawę oceny z egzaminu stanowią wyniki testu.  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną. 80% oceny stanowią wyniki kolokwium, 20% stanowi udział i aktywność na zajęciach. Punkty uzyskane z testu oraz kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu) | 66 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, Warszawa 2023. 2. Banaś, J., Rzepka B., Ocena efektywności inwestycji, Rzeszów 2019. 3. Postuła M., Cieślik R., Projekty inwestycyjne. Finasowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Warszawa 2016. 4. . |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kassay S., Zarządzanie. Strategia inwestycyjna i projekty inwestycyjne, Kraków 2020. 2. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2014. 3. Zawora J., Zawora P., Determinanty finansowe realizacji inwestycji przez jednostki samorządu terytorialnego w latach 2013-2018, Finanse Komunalne, nr 11-12/2019, s. 7-17. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)