*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2023-2026

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia integracji europejskiej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/B.1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3\* | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

\*Uchwała RD 8.04.2024 r. zmiana formy zajęć z wykł.24 godz. na wykł. 12g +ćw 12 g.

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład zal. bez oceny ,ćwiczenia zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia podstaw mikro- i makroekonomii |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami integracji europejskiej i uwarunkowaniami jej rozwoju |
| C2 | zapoznanie studentów z procesami integracji gospodarczej i przebiegiem integracji rynków UE |
| C3 | wypracowanie umiejętności rozumienia znaczenia polityk UE dla realizacji celów integracji i oceny procesów rozwoju |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna istotę procesów integracji gospodarczej w kontekście efektywności gospodarowania | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna prawidłowości funkcjonowania wewnętrznego rynku UE | K\_W03 |
| EK\_03 | Zna fundamentalne dylematy współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego | K\_W08 |
| EK\_04 | Potrafi analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk gospodarczych w warunkach integracji europejskiej, aktualizując zdobywaną wiedzę | K\_U04  K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Istota, przyczyny, etapy i warunki międzynarodowej integracji gospodarczej |
| Geneza i rozwój procesów integracji |
| Status prawno-ustrojowy UE – źródła prawa UE; Warunki członkostwa w UE |
| Instytucjonalne uwarunkowania integracji europejskiej |
| Teoretyczne podstawy integracji rynków i proces tworzenia rynku wewnętrznego UE |
| Finansowanie Unii Europejskiej- tworzenie i zasady podziału wspólnego budżetu |
| Unia gospodarcza i walutowa |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Modelowe koncepcje integracji. |
| Podstawy powołania i funkcjonowania Unii Europejskiej |
| Znaczenie wybranych organów w systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej |
| Podstawowe wolności rynku wewnętrznego i polityka konkurencji |
| Polityka spójności i jej instrumenty w realizacji celów UE |
| Wspólne polityki: handlowa, rolna i inne polityki unijne |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacja referatów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | kolokwium | wykład |
| Ek\_ 04 | kolokwium | ćwiczenia, wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie – ocena za 2 prace pisemne (min. 51% ogólnej sumy punktów) skorygowana o punkty za prace fakultatywne |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia) | 46 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracji europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, , PWE, Warszawa, 2016 2. Borowiec J., Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011, 3. Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021, |
| Literatura uzupełniająca:   1. Integracji europejska, red. nauk. Wojtaszczyk K.A., Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2011, 2. Wysokińska Z., Witkowska J., Integracji europejska, PWN, Warszawa, 2010, |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)