*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2026*

Rok akademicki: 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gospodarka nieruchomościami |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.11a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Kazimierz Cyran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Kazimierz Cyran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii pozwalająca na interpretację uwarunkowań zjawisk ekonomicznych zarówno w mikro, jak i w makro skali wzbogacona o podstawy metod oceny projektów gospodarczych. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi gospodarki nieruchomościami w aspekcie ekonomicznym. |
| C2 | Przyswojenie przez studentów podstawowych zagadnień dotyczących obrotu, zarządzania i wyceny nieruchomości. |
| C3 | Poznanie przez studentów instrumentów służących do finansowania nieruchomości. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności zastosowania wybranych metod wyceny nieruchomości. |
| C5 | Pozyskanie przez studentów podstawowej wiedzy niezbędnej do dalszego przygotowywania się do zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami, zarządcy nieruchomości i rzeczoznawcy majątkowego. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami i rynkiem nieruchomości. Wieloaspektowo charakteryzuje prawidłowości funkcjonowania rynku nieruchomości. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować przy wykorzystaniu właściwych narzędzi, dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego w odniesieniu do rynku nieruchomości, oraz analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk kształtujących rynek nieruchomości. | K\_U03  K\_U04  K\_U05  K\_U06 |
| EK\_03 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz przygotować prace pisemne oraz wystąpienia dotyczące funkcjonowania rynku nieruchomości. | K\_U07  K\_U08 |
| EK\_04 | Umie planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole. Współdziała w zespole i podejmuje w nim wiodącą rolę w zakresie realizacji zadań dotyczących gospodarki nieruchomościami i funkcjonowania rynku nieruchomości. | K\_U10  K\_U11 |
| EK\_05 | Posiada zdolność krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania nieruchomościami w kontekście problemów praktycznych jakie realizują podmioty działające na rynku nieruchomości. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i cele gospodarki nieruchomościami. Zasób nieruchomości. Organy stanowiące i wykonawcze w gospodarce nieruchomościami. |
| Pojęcie, klasyfikacja i cechy nieruchomości. |
| Formy gospodarowania nieruchomościami. |
| Rynek nieruchomości i jego specyfika (z uwzględnieniem specyfiki lokalnego rynku nieruchomości). |
| Podmioty działające na rynku nieruchomości. |
| Gospodarka nieruchomościami jako proces decyzyjny. Informacje, źródła informacji wykorzystywane w gospodarce nieruchomościami. |
| Podstawy wyceny nieruchomości. |
| Podstawy prawne procesów inwestycyjnych na rynku nieruchomości (m.in. postępowanie podziałowe i podziałowo-scaleniowe, opłaty i podatki na rynku nieruchomości). |
| Proces inwestowania w nieruchomości. |
| Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarki nieruchomościami |
| Podstawy zarządzania nieruchomością (*case study*) |
| Obrót nieruchomościami |

3.4. Metody dydaktyczne

praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, prezentacje multimedialne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | kolokwium, ocena za zrealizowane prace w grupach, ocena indywidualnej aktywności podczas zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_02 | kolokwium, ocena za zrealizowane prace w grupach, ocena indywidualnej aktywności podczas zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_03 | opracowanie pisemne dotyczące wybranego zagadnienia ocena poprawności prezentacji przygotowanych treści | ćwiczenia |
| Ek\_04 | kolokwium, ocena za zrealizowane prace w grupach, ocena indywidualnej aktywności podczas zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_05 | kolokwium, ocena za zrealizowane prace w grupach, ocena indywidualnej aktywności podczas zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawę oceny pozytywnej stanowi:  1. wynik pracy pisemnej, z której student uzyska minimu 51% wymaganych punktów – waga oceny 85%  2. pozytywna ocena prac pisemnych dotyczących wybranych zagadnień oraz aktywny udział w zajęciach – waga oceny 15% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Dydenko J., Gospodarka nieruchomościami: zbiór przepisów, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009. 2. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomości w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Niemczyk R., Gospodarka i obrót nieruchomościami, Difin, Warszawa 2009. 4. Szachułowicz J., Gospodarka nieruchomościami. Wydanie 2, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2005 5. Źróbek S., Źróbek R, Kuryj J., Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Wydawnictwo Gall, Katowice 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bauta-Szostak J., Bogdański B., Nieruchomości: sprzedaż, najem, dzierżawa, Difin, Warszawa 2010. 2. Bryx M. (red.), Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa 2008. 3. Wierzbowski B., Gospodarka nieruchomościami, LexisNexis, Warszawa 2008. 4. Kuźniar W., Cyran K., Selected aspects of residential property market in the context of creating the city image (on the example of Rzeszów), Olsztyn Economic Journal nr 15, Olsztyn 2020, s. 39-42 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)