*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2026*

Rok akademicki: 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza rynku i konkurencji |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.6a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wiesław Szopiński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wiesław Szopiński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykłady egzamin

Ćwiczenia zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Mikroekonomia – znajomość podstawowej wiedzy ekonomicznej.  Matematyka – znajomość podstawowych zależności funkcyjnych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów analizy rynku i konkurencji. |
| C2 | Zapoznanie studentów procesem analizy rynku i konkurencji. |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności analizy rynku i konkurencji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu analizy rynku. | K\_W01 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rynkowych oraz ich przyczyny, a także poszukiwać optymalnych rozwiązań analizowanych zjawisk rynkowych. | K\_U03  K\_U04  K\_U06 |
| EK\_03 | Potrafi pracować w zespole, realizując postawione zadania i wskazuje własne propozycje w zakresie rozstrzygnięcia problemu. | K\_U10 |
| EK\_04 | Projektuje proste zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Systemowe ujęcie rynku |
| Informacyjne podstawy analizy rynku |
| Analiza otoczenia przedsiębiorstwa, konkurencji |
| Analiza rozwoju zjawisk rynkowych w czasie |
| Analiza zależności przyczynowo-skutkowych zjawisk rynkowych |
| Mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej |
| Przestrzenne aspekty zjawisk rynkowych |
| Etyczne aspekty badań rynku |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rynek doskonały i jego mechanizm |
| Równowaga statyczna i dynamiczna |
| Równowaga cykliczna – teoremat pajęczyny |
| Empiryczna identyfikacja funkcji popytu i podaży |
| Analiza pojemności rynku |
| Analiza chłonności rynku |
| Projektowanie badania rynku |
| Budowa instrumentu pomiarowego |
| Metody zbierania danych ze źródeł pierwotnych i wtórnych |
| Metody redukcji i analizy danych |
| Metody prezentacji i oceny wyników badania rynku |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

# Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem dyskusji kierowanej, praca w grupach, analiza przypadków.

Możliwość wykorzystania platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin, kolokwium | w, ćw. |
| EK\_02 | zadanie zespołowe | ćw. |
| EK\_03 | zadanie zespołowe, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_04 | zadanie zespołowe, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w formie pytań otwartych, punktacja jest taka sama jak w przypadku kolokwium z ćwiczeń.Na zaliczenie końcowe ćwiczeń składają się:  * pozytywna ocena z kolokwium,  poprawne zrealizowanie w zespołach budowy instrumentów badawczych. Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów, tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Zadania realizowane w zespołach oceniane są na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów zadania. Przed realizacją zadania studenci informowani są jakie elementy zadania będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z zadania będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu, ćwiczeń, kolokwium, samodzielne studia literatury przedmiotu) | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kaczmarczyk S.: Badania marketingowe. Podstawy metodyczne. PWE, Warszawa 2011. 2. Rosa G., Smalec A., Sondej T.: Analiza i funkcjonowanie rynku. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Makowski M.: Gromadzenie i analiza danych rynkowych w praktyce. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 2. Starzeński O.: Analiza rynków finansowych. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011. 3. Szopiński W. Użyteczność badań marketingowych w procesach decyzyjnych przedsiębiorstw na przykładzie firmy Harry Poland Group [w:] Społeczeństwo wobec wyzwań współczesności. Pod red. K. Jaremczuka. Wyd. PWSZ Tarnobrzeg, 2012, s. 271-294 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)