*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

Rok akademicki 2025-2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GFiR/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab./Warszt. | Sem. | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 |  |  | 30\* |  |  |  | 4 |

\*Uchwała RD 8.04.2024 r. zmiana formy zaj. z ćw. na zaj. warszt.(w sali komputerowej)

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie mikro i makroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz z ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania w tym celu instrumentów polityki finansowej. |
| C2 | Rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady i koncepcje finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_W01 |
| EK\_02 | Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy stanem finansów jednostek samorządu terytorialnego a realizacją zadań samorządowych. | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U03 |
| EK\_04 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych metod gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi pracować w grupie i bierze współodpowiedzialność za podejmowanie zadań z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_ U10 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota podziału finansów sektora publicznego na rządowy i samorządowy. |
| Zasady systemu finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Formy organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego. |
| Struktura i funkcje budżetu jednostek samorządu terytorialnego. |
| Dochody jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. |
| Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. |
| Znaczenie środków UE w finansowaniu zadań jednostek samorządu terytorialnego. |
| Metody poprawy efektywności i skuteczności gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. |
| Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja pracy w grupie. Znaczenie instrumentów finansowych jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań społeczno-gospodarczych. |
| Analiza dochodów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza wydatków jednostek samorządu terytorialnego. |
| Cechy środowiska lokalnego a poziom i struktura dochodów i wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego. |
| Analiza zwrotnych źródeł zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza potencjału inwestycyjnego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wieloletnia prognoza finansowa jako instrument stabilizacji finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Przykłady przedsięwzięć partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich ekonomiczno-finansowe aspekty. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne studentów, gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz wnioskowanie z dyskusją, praca w grupach, przygotowywanie projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin | w, ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, egzamin | w, ćw |
| Ek\_ 03 | projekty | ćw |
| Ek\_ 04 | projekty | ćw |
| Ek\_ 05 | projekty, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.  3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.  Uzyskanie oceny 3,0 wymaga zdobycia 51% punktów przypisanych do w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i do egzaminu, gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz wnioskowanie, przygotowanie projektów) | 52 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. M. Jastrzębska, Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  2. L. Patrzałek, Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010.  3. G. Maśloch, J. Sierak, Gospodarka i finanse samorządu terytorialnego, SGH, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. L. Patrzałek, H. Kociemska. Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.  2. M. Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska, Finanse samorządu terytorialnego. Ujęcie praktyczne, Wyd. III, CeDeWu, Warszawa 2024  3. Finanse Komunalne (czasopismo naukowe).  4. Samorząd Terytorialny (czasopismo naukowe). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej