*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2026*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy makroekonomii |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Patrycja Żegleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Leszczyńska, dr Katarzyna Puchalska, dr Patrycja Żegleń, mgr Radosław Pyrek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład egzamin

Ćwiczenia zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z mikroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali mikroekonomicznej. Matematyka – znajomość podstawowych zależności funkcyjnych. Ponadto, wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i modelami makroekonomicznymi oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania  i interpretowania podstawowych zjawisk makroekonomicznych. |
| C2 | Prezentacja podstawowych kategorii i modeli makroekonomicznych oraz praw  i procesów zachodzących w gospodarce z punktu widzenia różnych szkół ekonomicznych z uwzględnieniem sporów w teorii makroekonomii i polityce makroekonomicznej. |
| C3 | Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między procesami gospodarczymi  a różnymi rodzajami polityki ekonomicznej. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności: swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami makroekonomicznymi, stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej oraz poprawnej interpretacji danych makroekonomicznych. |
| C5 | Wypracowanie umiejętności oceny programów rozwoju gospodarczego i wydarzeń gospodarczych. |
| C6 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) zjawisk makroekonomicznych  z praktyką życia gospodarczego. |
| C7 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii, koncepcje teorii ekonomii w ujęciu makroekonomicznym oraz związki makroekonomii z naukami pokrewnymi. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie makroekonomiczne prawidłowości funkcjonowania rynku oraz rolę człowieka w kształtowaniu jego struktur, w tym w ramach polityki makroekonomicznej. | K\_W03 |
| EK\_03 | Potrafi stosować teoretyczną wiedzę makroekonomiczną do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w obszarze funkcjonowania i finansowania różnych organizacji. | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane makroekonomiczne dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego oraz projektować zadania badawcze o charakterze makroekonomicznym i proponować sposoby ich realizacji. | K\_U03 |
| EK\_05 | Potrafi wykorzystywać wiedzę makroekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych. | K\_U06 |
| EK\_06 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania dotyczące zagadnień makroekonomicznych, także o charakterze interdyscyplinarnym | K\_U10 |
| EK\_07 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy makroekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się makroekonomicznych warunków gospodarowania. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii |
| Szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii – paradygmat neoklasyczny i keynesowski. |
| Procesy tworzenia wartości i produkcji w gospodarce. Podstawowe kategorie makroekonomii w postaci zasobów i strumieni. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Produkt narodowy brutto i dochód narodowy. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. |
| Państwo w gospodarce rynkowej. Model społecznej gospodarki rynkowej. |
| Mechanizm równowagi w gospodarce. Pojęcie mechanizmu równowagi. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Równowaga inwestycji i oszczędności. Funkcja agregatowego popytu. Mnożnik. Paradoks zapobiegliwości. |
| Budżet państwa i polityka fiskalna państwa – budżet państwa a popyt globalny, mnożnik zrównoważonego budżetu, środki polityki fiskalnej a stabilizacja gospodarki, deficyt budżetowy i dług publiczny. |
| Istota i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Skutki inflacji. Inflacja – przyczyny, typy, rodzaje i sposoby pomiaru inflacji. Metody walki z inflacją. Inflacja a bezrobocie. |
| Makroekonomia gospodarki otwartej. Podstawowe pojęcia. Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy. Mnożnik inwestycyjny i eksportowy, super-mnożnik. |
| Bilans płatniczy. Równowaga zewnętrzna i wewnętrzna gospodarki otwartej.  Pojęcie bilansu płatniczego. Budowa bilansu płatniczego. Równowaga bilansu płatniczego. Przyczyny nierównowagi bilansu płatniczego w krótkim okresie. Mechanizmy automatycznego przywracania równowagi. Nierównowaga bilansu płatniczego w długim okresie. Istota równowagi zewnętrznej i wewnętrznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne. |
| Modelowe ujęcie gospodarki rynkowej – ruch okrężny: podstawowe pojęcia, agregaty i tożsamości makroekonomiczne oraz ich empiryczna obserwacja. |
| Makroekonomiczny pomiar gospodarki – pojęcie i zastosowanie systemu rachunków narodowych. Mierniki makroekonomiczne i ich pomiar – metody obliczania, mierniki netto i brutto, mierniki w cenach rynkowych i w cenach czynników wytwórczych, ujęcie nominalne i realne, ujęcie per capita. Mierniki wzrostu i rozwoju społeczno- gospodarczego. |
| Równowaga makroekonomiczna w ujęciu keynesowskim – założenia modelu, podstawowe wielkości i zależności modelowe, zalecenia modelowe. |
| Budżet państwa i jego struktura oraz polityka fiskalna i jej rodzaje. Sposoby finansowania deficytu budżetowego. |
| Pieniądz i system bankowy. Pieniądz i jego funkcje. Podaż pieniądza i popyt na pieniądz. Funkcje i struktura systemu bankowego. Kontrola podaży pieniądza w gospodarce – metody i narzędzia, polityka monetarna i jej rodzaje a równowaga na rynku pieniężnym. |
| Bezrobocie – pojęcie i przyczyny bezrobocia (ujęcie klasyczne i keynesowskie), typy bezrobocia, skutki i koszty bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy, problem bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach. |
| Fluktuacje gospodarcze i kryzysy – cykliczny rozwój gospodarki rynkowej, fazy cyklu koniunkturalnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną realizowany przy pomocy platformy MS Teams**.** Ustny przekaz odpowiednio uporządkowanych wiadomości. Metody oparte na słowie: dyskusja. Metody aktywizujące: problemowa

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, (samodzielnie/grupowo), przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach, konsultacje

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | ocena umiejętności dokonywania analiz, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |
| Ek\_04 | prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |
| Ek\_05 | prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |
| Ek\_06 | prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |
| Ek\_07 | prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia  Oceny pozytywne z prac pisemnych/kolokwium (test, rozwiązywanie zadań) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach (analiza literatury przedmiotu i ekonomicznych danych statystycznych, referaty i/lub prezentacje i/lub prace zespołowe/indywidualne) oraz frekwencję na zajęciach.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności.  O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.  Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.  Wykład: egzamin  I termin: egzamin pisemny; II termin poprawkowy: egzamin ustny/pisemny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu) | 35 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2014). Makroekonomia, PWE, Warszawa. 2. Mankiw N.G., Taylor M.P. (2015). Makroekonomia, PWE, Warszawa. 3. Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (2012). *Ekonomia*, Rebis, Poznań. 4. Ślusarczyk B., Ślusarczyk S. (2011). Podstawy mikro- i makroekonomii. Politechnika Lubelska, Lublin. 5. Orłowski W., Ekonomia dla ciekawych, czyli co zeznał porwany profesor, Rebis, Poznań 2022. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Budnikowski A. (2017). Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa. 2. Milewski R. (red.) (2005). Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa. 3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2018). *Podstawy* *ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Siwińska-Gorzelak J. (2015). Dług publiczny a wzrost gospodarczy, Scholar, Warszawa. 5. Leszczyńska M. (2019). Praca nieopłacona w gospodarstwach domowych a tworzenie PKB – perspektywa ekonomii pracy (w:) Praca nieopłacona, opłacona, emigracja zagraniczna. Dylematy rynku pracy w Polsce, Ukrainie i Słowacji, B. Ślusarczyk, A. Barwińska-Małajowicz (red.), CeDeWu, Warszawa, s.29-42. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej