*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia myśli ekonomicznej |
| Kod przedmiotu\* | E/II/A.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane podstawy makro- i mikroekonomii |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznawanie studentów z procesem kształtowania się różnorodnych poglądów stanowiących podstawy nauki ekonomii w ujęciu historycznym |
| C2 | przedstawienie dziejów myśli ekonomicznej dla pełniejszego i głębszego zrozumienia źródeł współczesnych koncepcji ekonomicznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk ekonomicznych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w ujęciu mikro- i makroekonomicznym, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin pokrewnych | K\_W01 |
| EK\_02 | Nazywa i opisuje podstawowe nurty i szkoły myśli ekonomicznej w historycznym procesie ich ewolucji | K\_W08 |
| EK\_03 | Ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących problemów ekonomicznych w kontekście historycznym | K\_U09 |
| EK\_04 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się | K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia myśli ekonomicznej - przedmiot i podejście metodyczne |
| Myśl ekonomiczna starożytności: problemy ekonomiczne w poglądach wiodących myślicieli starożytnej Grecji i Rzymu |
| Warunki powstania systemu myśli ekonomicznej średniowiecza |
| Rozwój teorii merkantylizmu -warunki powstania, etapy rozwoju, cechy i krytyka merkantylizmu, |
| Koncepcja szkoły klasycznej na tle uwarunkowań rozwoju kapitalizmu:  A. Smith - podstawowe założenia systemu ekonomicznego  Inni przedstawiciele i ich podstawowe poglądy: D. Ricardo, T.R. Malthus, J.B. Say, |
| Ekonomia alternatywna: socjalizm, niemiecka szkoła historyczna, narodziny instytucjonalizmu |
| J.M. Keynes i jego teoria - warunki powstania i założenia metodologiczne |
| Monetaryzm - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System poglądów ekonomicznych średniowiecza – myśl Tomasza z Akwinu |
| Narodowe odmiany merkantylizmu: bulionizm, kolbertyzm, kameralizm, merkantylizm dojrzały |
| Rozwój myśli fizjokratycznej: tablica ekonomiczna – pierwszy schemat przepływów międzygałęziowych |
| Analiza porównawcza poglądów A. Smitha i D. Ricardo: teoria wartości, teoria podziału, renta gruntowa, płace, zyski |
| Ekonomia subiektywno – marginalna: główni przedstawiciele szkół ekonomicznych: szkoła psychologiczna, matematyczna i neoklasyczna |
| Keynesizm: cechy modelu Keynesa, znaczenie inwestycji w gospodarce, teoria pieniądza |
| Główne kierunki współczesnej myśli ekonomicznej - monetaryzm oraz nowa klasyczna makroekonomia |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacja referatów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie pisemne | wykład /ćwiczenia |
| ek\_ 02 | Zaliczenie pisemne | wykład /ćwiczenia |
| ek\_ 03 | Referat, ocena aktywności | ćwiczenia |
| ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie: ocena za kolokwium (90%) skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (10%), |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu, gromadzenie danych empirycznych) | 71 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, (1983,1998, 2000,2004) 2007 2. Landreth H. Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN Warszawa, (1998) 2005 3. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, (2003, 2008) 2019 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Spychalski G. B. Zarys historii myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa, (1999) 2001, 2. Romanow Z., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, AE, Poznań, 1999, 3. Rozwój polskiej myśli ekonomicznej, red. St. Czaja, Wrocław 2001, 2004 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)