*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2022-2025

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kapitał intelektualny w banku |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C-1.10b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Mazurkiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Mazurkiewicz |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z genezą, istotą kapitału intelektualnego oraz metodami jego pomiaru. |
| C2 | Zapoznanie studentów z rozwiązaniami stosowanymi w procesie zarządzania kapitałem intelektualnym w banku. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności wyceny kapitału intelektualnego oraz zarządzania jego poszczególnymi składnikami w banku. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymienia i charakteryzuje składniki kapitału intelektualnego oraz metody jego pomiaru. Charakteryzuje koncepcje i metody zarządzania kapitałem intelektualnym. | K\_W01  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Dokonuje pomiaru kapitału intelektualnego stosując mierniki adekwatne do uwarunkowań funkcjonowania banku oraz intepretuje uzyskane wyniki. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Dobiera metody, techniki i środki zarządzania poszczególnymi składnikami kapitału intelektualnego adekwatnie do przyjętych celów w banku. | K\_U02  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_04 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących pomiaru kapitału intelektualnego i zarządzania nim w banku oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian dokonujących się w otoczeniu. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i geneza kapitału intelektualnego. Identyfikacja składników kapitału intelektualnego. |
| Metody pomiaru kapitału intelektualnego. |
| Wycena kapitału intelektualnego według wybranych metod. Studia przypadków. |
| Proces zarządzania kapitałem intelektualnym w banku. |
| Współczesne koncepcje zarządzania składnikami kapitału intelektualnego. |
| Rozwiązania stosowane w procesie kreowania i wykorzystania zasobów kapitału intelektualnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja; praca w grupach; analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | pisemna praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | pisemna praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Indywidualna praca pisemna – kolokwium, z której student uzyska co najmniej 50% punktów oraz wynik pracy zespołowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 39 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Antczak Z., Kapitał intelektualny i kapitał ludzki w ewoluującej przestrzeni organizacyjnej: (w optyce badawczej knowledge management), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013. 2. Kasiewicz S., Kicińska M., Rogowski W., Kapitał intelektualny, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2006. 3. Kosiń P., Dylematy pomiaru kapitału intelektualnego w procesie zarządzania wartością współczesnych przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Adamska M., Zarządzanie kapitałem intelektualnym w erze gospodarki cyfrowej , Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2019. 2. Edvinsson L., Malone M.S., Kapitał Intelektualny, Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. 3. Jarugowa A., Fijałkowska J., Rachunkowość i zarządzanie kapitałem intelektualnym: koncepcje i praktyka, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002. 4. Miciuła I., Kogut J., Tytko O., Kapitał intelektualny w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice 2018. 5. Śledzik K., Kapitał intelektualny a wartość rynkowa banków giełdowych, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)