*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2023-2026**

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ryzyko walutowe i metody jego ograniczania |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/RP/C-1.7a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR  dr Patrycja Żegleń |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, finansów przedsiębiorstw i podstawowej problematyki dotyczącej działalności rynków finansowych. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń z zakresu międzynarodowych relacji gospodarczych, zwłaszcza dotyczących powiązań walutowych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pojęciowymi dotyczącymi problematyki rynku walutowego, mechanizmami związanymi z powstawaniem ryzyka walutowego oraz instrumentami i metodami służącymi do zabezpieczania się przed ryzykiem kursu walutowego (ograniczania ryzyka walutowego). |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia i analizowania czynników wpływających na powstawanie ryzyka walutowego oraz umiejętności rozpoznawania i rozumienia metod służących jego ograniczaniu (z punktu widzenia przedsiębiorstw prowadzących działalność na rynku międzynarodowym). |
| C3 | Wypracowanie umiejętności korzystania z dobrych przykładów przedsiębiorstw w zakresie ograniczania ryzyka walutowego. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie współzależności pomiędzy międzynarodowym rynkiem walutowym i instytucjami finansowymi w skali międzynarodowej. Zna rodzaje powiązań między elementami / podmiotami międzynarodowego rynku walutowego oraz rządzące nim prawidłowości, jak również podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe z zakresu powstawania ryzyka walutowego oraz metody analizy i zarządzania (w tym ograniczania) różnymi rodzajami ryzyka walutowego. | K\_W04  K\_W05  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska ekonomiczne zachodzące na współczesnym międzynarodowym rynku walutowym, w tym przyczyny powstawania ryzyka walutowego oraz zagrożenia z nim związane. Potrafi identyfikować czynniki ryzyka walutowego pochodzące z otoczenia organizacji oraz ocenić ich wpływ na sytuację ekonomiczno-finansową organizacji. | K\_U02  K\_U03  K\_U10 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie sposobów i metod ograniczania (bądź eliminacji) ryzyka walutowego w rozwiązywaniu problemów występujących w działalności przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do międzynarodowego rynku walutowego oraz ryzyka walutowego – podstawowe kategorie pojęciowe. |
| Międzynarodowy rynek walutowy – specyfika i cechy charakterystyczne oraz organizacja  i zasady funkcjonowania rynku, podmioty rynku walutowego. |
| Rodzaje transakcji na międzynarodowym rynku walutowym oraz wybrane ryzyka związane  z ich zawieraniem. |
| Kursy walut i operacje kursowe – istota, charakter i funkcje kursu walutowego, rodzaje kursów walut. |
| Istota ryzyka walutowego i wybrane metody zabezpieczania się przez ryzykiem. |
| Rozwój systemu kursu walutowego w Polsce od roku 1989. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do tematyki ryzyka walutowego. |
| Kurs walutowy – czynniki determinujące poziom kursu walutowego. |
| Wybrane metody szacowania ryzyka walutowego w przedsiębiorstwie. |
| Postawy wobec ryzyka kursowego. |
| Instrumenty i metody (zewnętrzne i wewnętrzne) służące do zabezpieczania się przed ryzykiem kursu walutowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną przy użyciu platformy MS Teams.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją moderowaną przy użyciu platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | praca grupowa lub projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa lub projekt zespołowy, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykłady: egzamin pisemny  Ćwiczenia: obecność na zajęciach, praca grupowa lub projekt zespołowy, aktywność na zajęciach, kolokwium.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu, przygotowanie pracy grupowej lub projektu zespołowego) | 52 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2015. 2. Bożyk P., Misala J., Puławski M., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2002. 3. Kalinowski M., Zarządzanie ryzykiem walutowym w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Okoń S., Matłoka M., Kaszkowiak A., Zarządzanie ryzykiem walutowym, Helion, Gliwice 2009. 2. Bennett D., Ryzyko walutowe, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2000. 3. Sobolewski P, Tymoczko D., Rozwój systemu finansowego w Polsce w 2013 roku, NBP, Warszawa 2014. 4. Wydymus S., Bombińska E., Pera B. (red.), Handel międzynarodowy w warunkach kryzysu gospodarczego: implikacje dla Polski, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)