*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2026**

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nowoczesne metody finansowania przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu \* | FiR/II/RiA/C-1.5b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Wosiek |

\* *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii oraz finansów przedsiębiorstw. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi (alternatywnymi) źródłami finansowania działalności gospodarczej w XXI w. |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnego dokonywania wyboru źródła finansowania projektów biznesowych, z uwzględnieniem kryteriów merytorycznych oraz formalnych, a także specyfiki przedsięwzięcia gospodarczego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Zna i rozumie specyfikę i mechanizmy wykorzystywania nowoczesnych źródeł finansowania projektów gospodarczych. | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi dokonać krytycznej oceny różnych form nowoczesnego finansowania biorąc pod uwagę specyfikę przedsięwzięcia gospodarczego. | K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Jest gotów do samodoskonalenia się w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności na temat doboru źródeł finansowania projektów biznesowych. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy finansowania działalności gospodarczej: pojęcie kapitału, jego formy i źródła pozyskiwania. Kryteria klasyfikacji źródeł oraz rodzajów finansowania wykorzystywanych w przedsiębiorstwach. Kryteria wyboru źródeł finansowania. Hierarchia źródeł finansowania. Źródła kapitału a cykl rozwoju przedsiębiorstwa. |
| Przyczyny i motywy korzystania z nowoczesnych form finansowania działalności gospodarczej: luka kapitałowa a mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa, finansowanie działalności innowacyjnej, nowe rodzaje rozwiązań biznesowych w gospodarce rynkowej XXI wieku. Konwencjonalne a nowoczesne źródła finansowania. |
| Fundusze venture capital/private equity jako forma finansowania przedsiębiorstw: pojęcie, rodzaje, formy prawne. Charakterystyka działalności funduszy venture capital: cele, polityka, cykl inwestycyjny. Proces dezinwestycji venture capital. Zalety i wady inwestycji typu venture capital. Fundusze venture capital w Europie. Bariery rozwoju rynku venture capital w Polsce. |
| Finansowanie działalności gospodarczej z udziałem aniołów biznesu. Charakterystyka i klasyfikacja aniołów biznesu. Motywy działania aniołów biznesu. Aniołowie biznesu versus fundusze venture capital. Schemat inwestowania aniołów biznesu. Sieci aniołów biznesu na świecie, w Europie oraz w Polsce. Przykłady inwestycji dokonanych przez aniołów biznesu. |
| Hybrydowe źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje i cechy instrumentów hybrydowych. Finansowanie mezzanine - charakterystyka, kryteria wyboru jako źródła kapitału. |
| Ekonomia współdzielenia (*sharing economy*). Obszary rozwoju *sharing economy*. Ekonomia współdzielenia w sferze usług o charakterze finansowym. *Crowdfunding, social lending* - definicja, cechy. Modele crowdfundingu. Korzyści oraz zagrożenia finansowania społecznościowego. Charakterystyka rynku finansowania społecznościowego w Polsce oraz na świecie. Przykłady kampanii crowdfundingowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana, analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin:   * egzamin w formie pisemnej (składający się z testu oraz pytań otwartych), * istnieje możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów,   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Mikołajczyk B., Krawczyk M., *Aniołowie biznesu w sektorze MSP*, "Difin", Warszawa 2007. 2. Rifkin J., *Społeczeństwo zerowych kosztów krańcowych: internet przedmiotów, ekonomia współdzielenia, zmierzch kapitalizmu*, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2016. 3. Sobańska-Helman K., Sieradzan P., *Inwestycje private equity/venture capital*, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bednarz J., Gostomski E., *Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw*, Wyd. UG, Gdańsk 2018. 2. Migaszewski F., *Finansowanie dla startupów. Jak negocjować z inwestorem - przewodnik praktyka*, Poltext, Warszawa 2019. 3. *Zrozumieć finansowanie społecznościowe. Poradnik dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Komisja Euopejska, 2015 (dostępny on-line). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej