*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2025*

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy psychologii ogólnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | 1. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 8 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | poznanie i różnicowanie podstawowych nurtów teoretycznych psychologii |
| C2 | poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć psychologicznych |
| C3 | poznanie ogólnych prawidłowości funkcjonowania psychicznego człowieka |
| C4 | uświadomienie złożoności uwarunkowań społecznych wpływających na przebieg zachowania i procesów psychicznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student omówi związki między psychologią i filozofią w zakresie psychologii umysłu, ze szczelnym uwzględnieniem psychologii świadomości.  Student zastosuje teorie psychologiczne człowieka do wyjaśnienia takich pojęć z pedagogiki jak socjalizacja czy kultura. | PPiW\_W01 |
| EK\_02 | Student wymieni i zdefiniuje główne koncepcje psychologii człowieka: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia ewolucyjna, psychologia humanistyczna.  Student zdefiniuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii poznawczej oraz emocji.  Student wymieni zinterpretuje podstawowe elementy grupy oraz jej prawidłowości.  Student omówi procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie.  Student omówi wpływ emocji na zachowanie człowieka i jego procesy poznawcze. | PPiW\_W02 |
| EK\_03 | Student prawidłowo użyje terminologii psychologicznej do interpretacji zachowań jednostek, jak i zachowań grupowych. | PPiW\_U01 |
| EK\_04 | Student rozróżni i zdefiniuje podstawowe właściwości grup i zjawisk społecznych. | PPiW\_U03 |
| EK\_05 | Student scharakteryzuje właściwości indywidualne człowieka oraz właściwości grup mające wpływ na przebieg zdarzeń pedagogicznych. Student rozwinie refleksję psychologiczną niezbędna do analizy takich zdarzeń. | PPiW-Ko2 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Przedmiot psychologii, metody badań psychologicznych |
| Psychologia świadomości i procesów poznawczych |
| Psychoanalityczny portret człowieka |
| Człowiek zewnątrzsterowny - behawioryzm |
| Psychologia humanistyczna |
| Psychologia ewolucyjna |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Przetwarzanie informacji - Percepcja i uwaga |
| Przechowywanie informacji - Pamięć |
| Procesy emocjonalne i motywacyjne |
| Podstawy psychologii społecznej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacja multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_01  EK\_02 | Egzamin Pisemny, KOLOKWIUM  EGZAMIN PISEMNY, kolokwium | w, ćw  w, ćw |
| EK\_03  EK\_04 | Egzamin Pisemny, KOLOKWIUM  EGZAMIN PISEMNY, kolokwium | W, ĆW  Ćw |
| EK\_05 | KOLOKWIUM, Obserwacja w Trakcie Ćwiczeń | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – trzy zagadnienia do samodzielnego opracowania  kryteria:  0-2,5 pkt – nast.  3 pkt – dst  3,5 pkt – dst plus  4-5 pkt – db  5,5 pkt db plus  6 pkt - bdb  2.pozytywna ocena z kolokwium (kryteria oceny sporządzane na bieżąco)  3. obecność na ćwiczeniach  4.aktywność na ćwiczeniach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 23 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:   * udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć studiowanie literaury  Przygotowanie do kolokwium  przygotowanie do egzaminu: studiowanie literatury | 43  52 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP 2003  Wosińska, W. Psychologia życia społecznego, GWP, 2004, r. 7.  Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Żak (1995) lub inne wydania  Wgląd. Biuletyn Zakładu Psychologii - numery bieżące. |
| Literatura uzupełniająca:  Zimbardo Ph., Psychologia i życie, PWN 1999  Łukasik, A. Ewolucyjna psychologia umysłu, 2007, UR |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)