*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021- 2024/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, sem.6 |
| Rodzaj przedmiotu | B. Przygotowanie merytoryczne nauczycielki przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania. |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Miłosz Szczudło |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (ćwiczenia - zaliczenie z oceną, wykład - zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak przeciwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach ruchowych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Świadomość, że uczestnictwo w kulturze fizycznej jest niezbędne zarówno dla dziecka jak i dorosłego człowieka |
| C2 | Uzmysłowienie potrzeby ruchu u dzieci związanej z ich harmonijnym rozwojem psychomotorycznym |
| C3 | Zdobycie informacji na temat prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego |
| C4 | Rozwijanie zainteresowań wychowaniem fizycznym w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| C5 | Przygotowanie do nauczania oraz doskonalenia poszczególnych czynności ruchowych |
| C6 | Rozwijanie umiejętności ruchowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Stosuje się do zasad obowiązujących podczas zajęć ruchowych. Uzasadnia stosowanie norm etycznych oraz zasad fair play w sporcie. | PPiW.W10 |
| EK\_02 | Dobiera, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody stosowane w wychowaniu fizycznym. | PPiW.U04 |
| EK\_03 | Kreuje aktywność ruchową jako formę relaksu fizycznego i psychicznego oraz promuje pozytywną postawę prozdrowotną wpływającą na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka. | PPiW.U06 |
| EK\_04 | Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka. Dostrzega korelację między systematyczną aktywnością fizyczną a budowaniem pewności siebie i wysoką samooceną. | PPiW.U07 |
| EK\_05 | Animuje dzieci do kultury fizycznej wykorzystując przy tym gry i zabawy muzyczno- ruchowe | PPiW.U08 |
| EK\_06 | Stosuje sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie dydaktycznym. | PPiW.U09  PPiW.U10 |
| EK\_08 | Kształtuje u podopiecznych zachowania mające na celu wspieranie kultury fizycznej. | PPiW.K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Poprawna lekcja wychowania fizycznego. |
| Jak przeprowadzić lekcję gier i zabaw ruchowych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. |
| Ustawienie prowadzącego oraz wydawanie poleceń podczas lekcji wychowania fizycznego. |
| Dobieranie metod w wychowaniu fizycznym. |
| Przebieg poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych. |
| Dobór zasad dydaktycznych do lekcji. |
| Fragmenty gier zespołowych stosowane w edukacji wczesnoszkolnej. |
| Aktywność ćwiczącego podczas zajęć ruchowych. |
| Samodoskonalenie nauczyciela. |
| Analiza dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego. |
| Zajęcia w terenie, wykorzystanie naturalnych warunków do przeprowadzenia zajęć. |
| Efekty kształcenia i wychowania w wychowaniu fizycznym. |
| Zapobieganie wypadkom podczas zajęć z wychowania fizycznego. |
| Zdolności motoryczne dziecka w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. |
| Kompetencje i czynności pedagogiczne nauczyciela wychowania fizycznego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Organizacja, higiena i porządek pracy. Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz komentarza do niej. |
| Modelowe lekcje wychowania fizycznego. Analiza przypadku. |
| Prowadzenie zajęć w zakresie gier i zabaw ruchowych. |
| Ćwiczenia lekkoatletyczne. |
| Gry sportowe w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. |
| Obwody stacyjne stosowane podczas lekcji wychowania fizycznego. |
| Uczenie się poprzez ruch. |
| Cele kształcenia i różne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu fizycznym. |
| Innowacyjne lekcje wychowania fizycznego. Analiza filmów. |
| Różne formy wprowadzania ćwiczeń gimnastycznych. |
| Innowacyjne metody zajęć z wychowania fizycznego i zdrowotnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: , ćwiczenia praktyczne, samodzielne prowadzenie części zajęć, dyskusja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | – obserwacja w trakcie zajęć,  – świadomy i aktywny udział w zajęciach,  – przygotowanie projektu,  – kolokwium. | ćw., W. |
| Ek\_ 02 | – obserwacja w trakcie zajęć,  – prowadzenie części zajęć. | ćw., W. |
| Ek\_ 03 | – świadomy i aktywny udział w zajęciach,  – obserwacja w trakcie zajęć. | ćw., W. |
| Ek\_ 04 | – obserwacja w trakcie zajęć,  – kolokwium. | ćw., W. |
| Ek\_ 05 | – obserwacja w trakcie zajęć. | ćw. |
| Ek\_ 06 | – przygotowanie i prezentacja materiału  – obserwacja w trakcie zajęć. | ĆW., W. |
| Ek\_ 07 | – obserwacja zajęć. | ćw., W. |
| ek\_ 08 | – wypowiedź,  – kolokwium. | ćw., W. |
| Ek\_ 09 | – świadomy i aktywny udział w zajęciach,  – obserwacja w trakcie zajęć,  – prowadzenie części zajęć. | ćw., W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| * uczestnictwo w zajęciach * aktywność podczas zajęć * pozytywna ocena przygotowania i prowadzenia scenariuszy zajęć * pozytywna ocena z kolokwium * pozytywna ocena z notatek z hospitacji zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe –  praca własna studenta  przygotowanie do zajęć  przygotowanie do zaliczenia  samodzielny projekt | 4  4  4  2 |
| SUMA GODZIN | 46 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 0 |
| zasady i formy odbywania praktyk | 0 |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002. 2. Iskra J., Marcinów R., Walaszczyk A., *Lekkoatletyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : marsze, skoki i rzuty dla dzieci w wieku 4-9 lat* / Opole : Politechnika Opolska. Oficyna Wydawnicza, 2014. 3. Kupisiewicz Cz. *Podstawy dydaktyki.* Literatura Pedagogiczna, Warszawa, 2006. 4. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Impuls, 2017. 5. Trześniowski R. *Gry i zabawy ruchowe*, Warszawa, 1987. 6. Szczepański S., *Kluczowe zagadnienia dydaktyki wychowania fizycznego. Kompendium dla studentów.* Politechnika Opolska, Opole, 2008. 7. Ślężyński J., *Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej* : Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej. Oddział Śląski w Katowicach. - Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2011. 8. Warchoł K., *Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego*, FOSZE ,2016. 9. Podstawa Programowa dla przedszkoli i klas 1-3 z omówieniami. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grabowski H., *Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli*. Wyd. Impuls, Kraków, 2004. 2. Zaborniak S., *Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli*, Rzeszów, 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)