*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2024-2026

*skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Ewa Barnaś-Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewa Barnaś-Baran |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii wychowania, historii pedagogiki resocjalizacyjnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdefiniowanie pojęcia resocjalizacja, ukazanie rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej  w zakresie prawnym i instytucjonalnym. |
| C2 | Przedstawienie wiedzy o systemach i koncepcjach pracy resocjalizacyjnej  i penitencjarnej. |
| C3 | Poznanie europejskich i polskich koncepcji opieki nad dziećmi i młodzieżą zaniedbaną moralnie. |
| C4 | Przedstawienie dziejówpolskiej teorii i praktyki resocjalizacyjnej oraz instytucji resocjalizacyjnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK\_01 | Przeanalizuje historię resocjalizacji nieletnich i dorosłych w odniesieniu do założeń współczesnej resocjalizacji. | K\_W03 |
| EK­\_02 | Przeanalizuje rozwój placówek wychowawczo-poprawczych w Europie ich funkcję i rolę więziennictwa, a także systemy penitencjarne w wybranych krajach Europy w ujęciu historycznym. | K\_W08  K\_W11 |
| EK\_03 | Zinterpretuje i oceni rozwój praktyki resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie. | K\_U10 |
| EK\_04 | Oceni uwarunkowania procesu kształtowania się i rozwoju systemu instytucjonalnej opieki resocjalizacyjnej i penitencjarnej. | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Proces kształtowania się instytucji wychowania resocjalizacyjnego. |
| Metody pracy z dziećmi i młodzieżą zaniedbaną moralnie w XVI-XVIII wieku w Europie i Polsce. |
| Rozwój placówek wychowawczo-poprawczych w Europie i na ziemiach polskich. Rola więziennictwa, reformy, systemy penitencjarne.. |
| Problemy penitencjaryzmu w Polsce- do roku 1918, w latach 1918-1939, Polsce Ludowej, na przełomie XX-XXI wieku. |
| Polscy twórcy teorii i praktyki resocjalizacyjnej w II RP. Metody i formy pracy w instytucjach wychowania resocjalizacyjnego i penitencjarnego po II wojnie światowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin Pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin Pisemny | w |
| Ek\_03 | Egzamin pisemny | w |
| Ek\_04 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.  Kryteria oceniania:  100-90% bdb; 89-80 plus db; 79-70% db; 69-60% plus dst; 59-51% dst; 50-0% ndst. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramustudiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - konsultacje  - egzamin | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  - przygotowanie do egzaminu  -wybór i studiowanie literatury przedmiotu | 62 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kędzierski W.,*Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną : historia - stan obecny*, Warszawa 2021.  Dukaczewski E.J., *Z historii instytucji i koncepcji resocjalizacyjnych  w Europie i USA,* [w:] *Resocjalizacja nieletnich. Doświadczenia i koncepcje*. red. K. Pospiszyl, WSiP, Warszawa 1990, s. 15-43.  Kalinowski M., Pełka J., *Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich*, Wyd. WSPS, Warszawa 2003.  Rejman J., *System wychowawczy zakładu penitencjarnego dla młodocianych, model organizacji i resocjalizacji*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 2000.  Barnaś-Baran E., *Initiators of change in the upbringing and education of children in "Ruch Pedagogiczny" ("Pedagogical movement") in the first half of the 20th century*, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny” 2020, t. 39, s. 93-113. |
| Literatura uzupełniająca:  Kalinowski M., *Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich*, WSiP, Warszawa 1991.  Machel H., *Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna*, [Wydawnictwo ARCHE](https://www.naukowa.pl/wydawnictwo/wydawnictwo-arche), Gdańsk 2003.  Machel H., *Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1994.  Machel H., *Resocjalizacja penitencjarna: istota, dylematy terminologiczne, społeczny sens, kilka uwag teoretycznych i kadrowych*, „Resocjalizacja Polska”, 1, 2010, s. 174-192.  Urban B., StanikJ. (red.), *Resocjalizacja,* t.1-2, PWN, Warszawa 2008.  Wala K., *Systemy penitencjarne na przestrzeni XVIII i XIX wieku*, „Studia Iuridica Lublinensia”, vol. XXIV, 4, 2015, s. 133-150. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)