*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2024-2026

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II, 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Maria Łukaszek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maria Łukaszek |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu: zjawiska patologii społecznej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z rozwojem psychoseksualnym człowieka, uświadomienie jego zagrożeń |
| C3 | Zapoznanie z zachowaniami seksualnymi ludzi w cyklu życia (zgodnymi z normą oraz odbiegającymi od niej) |
| C4 | Zaznajomienie ze specyfiką i mechanizmami funkcjonowania przestępców seksualnych |
| C5 | Zapoznanie ze sposobami resocjalizacji sprawców przestępstw seksualnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-2) |
| EK­\_01 | omówi psychoseksualny rozwój człowieka oraz jego zaburzenia | K\_W06 |
| EK\_02 | scharakteryzuje determinanty zaburzeń seksualnych, ich skutki oraz możliwości profilaktyki, terapii i resocjalizacji | K\_W06  K\_W09 |
| EK\_03 | dokona analizy wybranych przypadków zaburzeń seksualnych, zaproponuje efektywny program oddziaływań resocjalizacyjnych | K\_U05 |
| EK\_04 | omówi moralne i etyczne problemy w resocjalizacji osób  z zaburzeniami seksualnymi; określi obszary wiedzy wymagające pogłębienia w kontekście przyszłej pracy zawodowej studenta | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Seksualność człowieka; zdrowie seksualne. |
| Dojrzewanie psychoseksualne; aktywność seksualna jako przejaw rozwoju psychoseksualnego; norma seksualna; zaburzenia seksualne. |
| Rola środowisk socjalizacyjnych w kształtowaniu się seksualności człowieka. |
| Wczesna aktywność seksualna – jej przyczyny i skutki. |
| Świadczenie usług seksualnych (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży). |
| Przemoc seksualna – dzieci i młodzież w roli ofiar i sprawców; terapia dziecięcych sprawców przemocy seksualnej. |
| Pedofilia i kazirodztwo. |
| Gwałty i zabójstw na tle seksualnym oraz ich uwarunkowania. |
| Resocjalizacja przestępców seksualnych: strategie i metody; terapia rodziny w resocjalizacji przestępców seksualnych. |
| Programy resocjalizacyjne: STOP, SOTP, „Respect”. |
| Ocena ryzyka powrotności do przestępstw seksualnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

*metoda projektów, praca w grupach, dyskusja*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | kolokwium, projekt, ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw |
| EK\_02 | kolokwium, projekt, ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw |
| EK\_03 | projekt, ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw |
| EK\_04 | ocena wypowiedzi w trakcie analizowania prezentowanych przez studentów projektów | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ocena ćwiczeń – średnia ocen z:   * + kolokwium (minimum 51 % punktów),   + prac projektowych i ich prezentacji (maksymalnie 15 punktów, minimum do zaliczenia 8 pkt.); analizowane kryteria oceny:     - formalne (m.in. struktura pracy, podział zagadnień, poprawność językowa, opracowanie graficzne, edycja tekstu) – maksymalnie 0-3 pkt.     - zgodność z tematem i założonymi celami – maksymalnie 0- 3 pkt.     - poprawność merytoryczna – maksymalnie 0-3 pkt.     - sposób prezentacji – maksymalnie 0-3 pkt.     - poziom nowatorstwa/innowacji projektu – maksymalnie 0-3 pkt.   + aktywnego udziału studenta w zajęciach (w trakcie pracy nad projektami, podczas analizowania prezentowanych przez studentów projektów badawczych, w trakcie dyskusji) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramustudiów | 8 |
| udział w konsultacjach | 10 |
| studiowanie literatury | 10 |
| przygotowywanie prac projektowych, przygotowywanie prezentacji | 12 |
| przygotowywanie się do kolokwium | 10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wybrane fragmenty z następujących pozycji:  Izdebski, Z. *Zdrowie i życie seksualne Polek i Polaków w wieku 18-49 lat w 2017 roku: Studium badawcze na tle przemian od 1997 roku*. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020.   * Izdebski, Z., Wąż, K., 2018. Aktywność seksualna młodzieży 15-letniej, in: Mazur, J., Małkowska-Szkutnik, A. (Eds.), Zdrowie uczniów w 2018 roku na tle nowego modelu badań HBSC. pp. 143–149.   Lew-Starowicz, Z. *Seksuologia sądowa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.  *Łukaszek, M. Cechy obyczajowości seksualnej mężczyzn niedostosowanych społecznie.* W: *Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji.* I. Mudrecka (red.), Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, Warszawa 2017, s. 219-230.  Pospiszyl, K. *Przestępstwa seksualne.* Wydawnictwo Naukowe PWN., Warszawa 2005.  Pospiszyl, K. (2021). *Terapia przestępców seksualnych: Przesłanki teoretyczne, diagnoza i organizacja*. Wydawnictwo DiG: Szkoła Wyższa Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2021.  *Seksualność w cyklu życia człowieka.* Pod red. M. Beisert. Wydawnictwo Naukowe PWN. Poznań 2004.  *Wybrane problemy seksualności więźniów. M. Łukaszek (red.),* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2015*.* |
| Literatura uzupełniająca:  Beisert, M. *Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców.* Wydawnictwo SCHOLAR Warszawa 2004.   * Bancroft, J., Lew-Starowicz, Z., Robacha, A., Śmietana, R., 2019. Seksualność człowieka = Human sexuality and its problems. Edra Urban & Partner, Wrocław. * Kowalczyk, R., Stola, A., 2020. Kontakty seksualne pod wpływem substancji psychoaktywnych w grupie MSM - analiza zjawiska., in: Moniuszko-Malinowska, A. (Ed.), Zagrożenia Cywilizacyjne XXI Wieku. pp. 77–87.   Izdebski, Z., Niemiec, T. Wąż, K. *(Zbyt) młodzi rodzice.* Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2011.  Izdebski, Z. *Leczenie i resocjalizacja osób wykorzystujących seksualnie dzieci.* W: *Resocjalizacja.* Tom 2. Pod red. B. Urbana i J. M. Stanika. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  Izdebski, Z. *Seksualność Polaków na początku XXI wieku.* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.  Kurzępa, J. *Zagrożona niewinność. Zakłócenia rozwoju seksualności współczesnej młodzieży.* Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.  Lew-Starowicz Z. i Skrzypulec V., *Podstawy Seksuologii.* PZWL, Warszawa 2010.   * *Łukaszek M. Agresja seksualna wobec kobiet - doświadczenia i opinie mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności*. W: *Resocjalizacja penitencjarna w kontekstach interdyscyplinarnych.* D. Kowalczyk, A. Szecówka, S. Grzesiak (red.), Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2015. * Łukaszek, M. Socially maladjusted men and their sexual scripts in the context of psychoactive substance use. *Alcoholism and Drug Addiction*, 2018, *31*(3), 193–212. <https://doi.org/10.5114/ain.2018.80852> * Łukaszek, M. Prostytucja jako element obyczajowości seksualnej mężczyzn niedostosowanych społecznie wyrazem aprobaty seksu bez miłości. *Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio*, 2020, *Tom 41 Nr 1*, 395-412 Strony. <https://doi.org/10.34766/FETR.V41I1.243> * Łukaszek, M. *Wiedza, przekonania i ryzykowne zachowania studentów Podkarpacia związane z HIV/AIDS*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2021. * Łukaszek, M. HIV/AIDS – the problem in Polish prisons. *HIV & AIDS Review*, 2019b, *18*(3), 199–206. <https://doi.org/10.5114/hivar.2019.88195>   Łukaszek, M. *Szorstka młodość. Socjalizacyjne wyznaczniki zachowań seksualnych młodzieży.* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013.   * *Zachowania seksualne kobiet świadczących usługi seksualne, mężczyzn homoseksualnych i osób uzależnionych od narkotyków.* Pod red. Z. Izdebskiego. Organon, Zielona Góra 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)