*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Andrzej Łukasik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza psychologiczna na poziomie I stopnia Pedagogiki. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczanie rozszerzonej wiedzy z zakresu psychologii społecznej. |
| C2 | Rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią z zakresu psychologii grup. |
| C3 | Dostarczenie studentowi podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk grupowych i zjawisk zachodzących szerszym w otoczeniu społecznym. |
| C4 | Rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta. |
| C5 | Stworzenie podstaw teoretycznych dla kształtowania kompetencji w kierowaniu grupami rozwijanych w trakcie studiów dodatkowych, np. podyplomowych. |
| C6 | Usytuowanie zjawisk społecznych w szerszych kontekstach, np. moralności, międzykulturowych. |
| C7 | Stworzenie podstaw do samodzielnej analizy zjawisk społecznych zachodzących we współczesnym świecie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymieni i opisze zachowania społeczne uwzględniając etapy rozwoju społecznego człowieka. Zastosuje właściwą terminologię z zakresu psychologii społecznej. | K\_W06 |
| EK\_02 | Wymieni i omówi uwarunkowania zachowań społecznych uczestników procesów edukacyjnych, z uwzględnieniem teorii psychologii społecznej, w celu optymalizacji kształcenia i wychowania. | K\_W09 |
| EK\_03 | Zinterpretuje zachowania społeczne uczniów w różnych sytuacjach dydaktycznych. Uwzględnieni czynniki motywujące do określonych zachowań społecznych, a także dokona analizy mechanizmów zachowań członków grupy. | K\_U05 |
| EK\_04 | Wykaże się kompetencjami w podejmowaniu różnych działań zespołowych uwzględniając zasady etyki zawodowej. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ja społeczne. Ja pod presją, konformizm |
| Strukturalne aspekty grup: interakcje grupowe, cele grupowe, normy grupowe, struktury grupowe, rytuały przejścia. |
| Postawy, zmiana postaw. Stereotypy, uprzedzenia. |
| Moralność, dylematy moralne, fundamenty moralne, zachowania pomocowe. |
| Elementy psychologii międzykulturowej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin Pisemny | w |
| EK\_02 | Egzamin Pisemny | w |
| EK\_03 | Egzamin Pisemny | w |
| EK\_04 | Egzamin Pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego - testu

2. obecność na wykładach.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  -udział w konsultacjach  -udział egzaminie | 8  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  -przygotowanie do egzaminu  -studiowanie literatury | 15  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zimbardo et al. (2017). Psychologia, kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. PWN ( r. od 1.1 do 1.5 i od 1.10 do 1.12).  Wojciszke, B. (2009). *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. (Rozdział 9. Pomocowość i prospołeczność).  Aronson, E. (2014). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: WN PWN (r. 7 uprzedzenia).  Łukasik, A. Wagonik moralności, Wgląd 4/14/2021  Łukasik, A .Kultura spiskowa, Wgląd 4/11/2021 |
| Literatura uzupełniająca:  Wosińska, W. (2004). Psychologia życia społecznego. Gdańsk: GWP.  Matsumoto, D., Juang, L. (2007). Psychologia międzykulturowa, GWP. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)