*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Hubert Sommer |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗷 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| **Podstawowa wiedza z zakresu zachowań społecznych** |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | - Ukazanie roli i miejsca socjologii w rodzinie nauk społecznych  - Zaprezentowanie genezy i funkcji tej dyscypliny w szeroko rozumianej humanistyce |
| C2 | - Wyjaśnienie między innymi kluczowych terminów socjologicznych takich jak: grupa  społeczna, zbiorowość, państwo, naród, osobowość, patologia, kultura czy zmiana  społeczna. |
| C3 | - Zapoznanie studentów z rolą człowieka i społeczeństwa, jakie mają oni do spełnienia na przełomie wieków z punktu widzenia nauk społecznych, w tym socjologii |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zdefiniuje i opisze podstawowe pojęcia z zakresu socjologii: więź społeczna, socjalizacja, wychowanie, kształcenie, edukacja, kontrola społeczna, osobowość, kultura, rodzina, grupa społeczna oraz wskazuje miejsce socjologii w systemie nauk, ponadto posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą przedmiotowych i  metodologicznych powiązań socjologii z innymi  dyscyplinami wchodzącymi w zakres nauk społecznych i humanistycznych | K\_W01 |
| EK\_02 | Omówi rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z socjologicznego i pedagogicznego punktu widzenia, w tym zwłaszcza posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych rodzajów małych (rodzina) i wielkich (naród, państwo) struktur społecznych oraz zależności w nich zachodzących | K\_W07 |
| EK\_03 | Zanalizuje i oceni różne zjawiska społeczne, w tym sytuacje wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne, a ponadto potrafi prawidłowo interpretować takie zjawiska, które na co dzień mają miejsce w zbiorowościach społecznych | K\_U01 |
| EK\_04 | Dokona oceny znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwoju środowisk społecznych i zaprojektuje działania na rzecz środowiska | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Wprowadzenie do problemów socjologii**  - przedmiot badań socjologii;  - podział socjologii;  - funkcje i miejsce socjologii w naukach społecznych;  tradycje socjologii. |
| **Człowiek jako istota społeczna**  - pojęcie więzi społecznej;  - grupy i zbiorowości;  - zagadnienie kontroli społecznej. |
| **Osobowość w aspekcie socjologicznym**  - pojęcie osobowości;  - elementy składowe osobowości;  - rola procesów socjalizacyjnych w rozwoju osobowości;  - typy osobowości. |
|  |
| **Dewiacje jako zjawisko społeczne**  - pojęcie dewiacji (patologii) społecznej;  - rodzaje i typy zachowań patologicznych;  - charakterystyka głównych patologii występujących w Polsce. |
| **Naród i procesy narodowotwórcze**  - pojęcie narodu;  **-** procesy wpływające na kształtowanie się narodów;  **-** czynniki narodowotwórcze. |
| **Państwo a społeczeństwo**  - pojęcie państwa i społeczeństwa;  - pochodzenie instytucji państwa;  - funkcje i ewolucja państwa;  - typy i formy państwa. |
| **Kultura i jej rola w życiu społecznym**  - pojęcie kultury;  - typy kultur;  - zagadnienie kultury masowej;  - problematyka perspektyw i rozwoju kultury. |
| **Mechanizmy rozwoju społecznego**  - teoria rozwoju społecznego według Karola Marksa;  - Pitirim Sorokin i jego koncepcja zmian społecznych;  - teoria wyzwań-odpowiedzi Arnolda J. Toynbeego;  - strukturalno-funkcjonalna teoria rozwoju. |
| **Uwarstwienie społeczne**  - teoria uwarstwienia społecznego;  - przemiany struktury klasowej i warstwowej w społeczeństwach współczesnych;  - badania nad uwarstwieniem społecznym w społeczeństwie polskim. |
| **Społeczności lokalne**  - pojęcie społeczności lokalnych;  - istota i funkcje społeczności lokalnych;  - społeczności lokalne jako przedmiot badań socjologicznych. |
| **Religia i Kościół w społeczeństwie**  - pochodzenie religii;  - typy religii;  - parametry religijności;  - religia na gruncie polskiego społeczeństwa |
| **Proces industrializacji w państwie**  - pojęcie, rodzaje i formy industrializacji;  - istota i geneza uprzemysłowienia;  - efekty industrializacji;  - proces industrializacji w Polsce |
| **Proces urbanizacji w państwie**  - pojęcie i rodzaje urbanizacji;  - efekty urbanizacji  proces w Polsce i na świecie – kontekst porównawczy |
| **Globalizacja i jej skutki dla rozwoju współczesnych społeczeństw**  - pojęcie i etapy globalizacji  - globalizacja w Polsce  - globalizacja na świecie |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| Ek\_03 | EGZAMIN PISEMNY | W |
| EK\_04 | EGZAMIN PISEMNY | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (min. 60% poprawnych odpowiedzi) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  -udział w konsultacjach | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  -przygotowanie do egzaminu pisemnego  -studiowanie literatury | 25  25 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| LITERATURA PODSTAWOWA:  Monografie:  SZTOMPKA P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie,* Znak, Kraków 2021  MANDES S., *Świat przeżywany w socjologii,* WUW – Warszawa 2012  GIDDENS A., SUTTON P. W., *Socjologia*, PWN – Warszawa 2012  SZTOMPKA P., Socjologia *– analiza społeczeństwa, Kraków 2012*  STEVE B., *SOCJOLOGIA,* GWP – GDAŃSK 2012  SZCZURKIEWICZ T., *Socjologia naukowa a socjologia popularna, Poznań* 2008  KOSIŃSKI J., *Zarys socjologii*, Lublin 1984  ARONSON E., *Człowiek- istota społeczna*, Warszawa 1995  DYONIZIAK R., *Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków*  1992  KRAWCZYK Z., MORAWSKI W.,(red.), Socjologia- problemy podstawowe Warszawa 1991  SZCZEPAŃSKI J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1977  JANUSZEK H., SIKORA J., *Podstawy socjologii, Poznań* 1997  TURNER J., H., Socjologia- koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998  Artykuły:  SOMMER H., *Współczesne zagrożenia szkolne. Zjawisko pornografii wśród uczniów klas ponadgimnazjalnych* w: Edukacja a poczucie bezpieczeństwa, (red.) P. Necas, F. Kozaczuk, A. Olak, A. Krauz, Rzeszów 2012, s. 191-216.  SOMMER H., *Wybrane aspekty subkultur młodzieżowych w Polsce – analiza problemu,* w: Szkoła wobec wyzwań XXI – w poszukiwaniu humanistycznego (antropologicznego) wymiaru myśli pedagogicznej, (red.) K. Szmyd,  E, Dolata, A. Śniegulska, UR – Rzeszów, 2012, s. 170-189.  SOMMER H., *Wpływ globalizacji na procesy wychowania (kilka uwag o zjawisku)* w: Kultura – przemiany – edukacja, (red.) K. Szmyd, A. Garbarz, Z. Frączek, B. Skoczyńska-Prokopowicz, UR – Rzeszów 2013, s. 107-117  SOMMER H., *Zjawisko stadionowej agresji młodocianych w kontekście wielkich imprez sportowych w:* Dyskurs pedagogiczny, Agresja i przemoc. współczesne konteksty i wyzwania, (red.) K. Barłóg, E. Tłuczek-Tadla, PWSTE – Jarosław 2013, s. 135-157, tom 6. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:  CHEŁPA S., WITKOWSKI T., *Psychologia konfliktów*, Warszawa 1995  POLAKOWSKA-KUJAWA J., *Socjologia ogólna*, Warszawa 1997  TUROWSKI J., *Socjologia. Małe struktury społeczne*, KUL – Lublin 1993  MIKA S., *Psychologia społeczna*, Warszawa 1984  MALIKOWSKI M., MARCZUK S., (red.) – *Socjologia ogólna – wybór tekstów*,  cz. I i II, WSSG – Tyczyn 1997 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)