*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2026**

Rok akademicki 2025-2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilaktyka środowiskowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika , specjalność opiekuńczo- wychowawcza |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/ 5 i 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Bernadeta Botwina |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 i 6 |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie zajęć z przedmiotów: teoretyczne podstawy kształcenia i  wychowania, wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych i diagnostyka pedagogiczna |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat potrzeby, zakresu oraz metod  rozpoznawania i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom w  środowisku lokalnym; specyfiki wybranych programów  profilaktycznych adresowane do różnych grup wiekowych i społ. oraz  ogólnych zasad ich konstruowania i ewaluacji; |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy  teoretycznej do projektowania działań profilaktycznych  środowiskowych wobec różnych grup wiekowych w wybranych  zakresach |
| C3 | Uświadamianie merytorycznej potrzeby zapobiegania negatywnym  zjawiskom w środowisku lokalnym oraz kształtowanie gotowości do  rozwijania kompetencji w tym zakresie; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zdefiniuje pojęcie diagnozy i profilaktyki  społecznej oraz środowiskowej, wskaże cele,  poziomy i podmioty, rodzaje i przykłady  programów profilaktycznych odnosząc je do różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego | K\_W07 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje wybrane negatywne zjawiska i  zagrożenia w środowisku lokalnym zagrażające rozwojowi dzieci i młodzieży | K\_W09 |
| EK\_03 | Wykorzysta zdobytą wiedzę teoretyczną do  rozpoznawania, analizy i oceny negatywnych zjawisk oraz  zagrożeń w środowisku lokalnym oraz  projektowania działań profilaktycznych w  wybranym zakresie; | K\_U01 |
| EK\_04 | Oceni krytycznie poziom swojej wiedzy w zakresie profilaktyki i przejawia motywację do samodoskonalenia | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne – treści programowe, warunki zaliczenia, literatura,  podstawowa terminologia |
| Profilaktyka społeczna i środowiskowa – cele, poziomy, zakres. |
| Rodzaje, modele, adresaci i realizatorzy działań profilaktycznych w  środowisku lokalnym |
| Negatywne zjawiska i zachowania oraz zagrożenia w środowisku lokalnym –  przejawy, przyczyny, diagnozowanie. |
| Standardy programów profilaktycznych. Analiza wybranych przykładów na  terenie gmin i powiatów. |
| Etapy opracowywania programu profilaktyki środowiskowej. Wybór tematów  prac projektowych. |
| Diagnoza i jej wykorzystanie do projektowania działań profilaktycznych w  środowisku, przykłady. |
| Diagnoza i profilaktyka nowych negatywnych zjawisk i uzależnień w  środowiskach lokalnych oraz jej projektowanie |
| Kolokwium i zaliczenie prac projektowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium, praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_03 | Kolokwium, praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_04 | Kolokwium, praca projektowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z pracy projektowej  oraz z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 16 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:   * przygotowanie do zajęć, * przygotowanie do kolokwium, * przygotowanie pracy projektowej. | 74  20  30  24 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczewska-Grabowska K.,  *Profilaktyka społeczna: aspekty teoretyczno-metodyczne,*  Katowice 2013.  Gaś Z. B., *Profilaktyka. Procedury konstruowania*  *programów wczesnej interwencji*, Lublin 2000.  Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy*  *profesjonalnej profilaktyki*, Warszawa 2000.  Świątkiewicz G. (red.), *Profilaktyka w środowisku lokalnym*,  Warszawa 2002.  Szpringer M., *Profilaktyka społeczna. Rodzina -Szkoła Środowisko Lokalne,* Kiielce 2004. |
| Literatura uzupełniająca:  Gaś Z. B., *Profilaktyka zachowań ryzykownych w teorii i praktyce,* Lublin 2019.  Deptuła M. (red.), *Profilaktyka w grupach ryzyka*. Cz. 2,  Działania, Warszawa 2010.  Programy profilaktyczne wybranych gmin i powiatów  zawarte na stronach internetowych. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)