*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Aplikacje internetowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna z animacją kultury |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kształcenia specjalnościowego |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Piotr Karaś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

🗹 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość obsługi komputera zgodnie wymaganiami programowymi do szkół ponadpodstawowych, podstawowe umiejętności dotyczące wykorzystania korzystania z sieci Internet. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z ze specyfiką aplikacji internetowych w porównaniu z workstation i portable – funkcje sieciowe aplikacji internetowych. |
| C2 | Wykorzystanie dostępnych aplikacji internetowych w pracy dydaktycznej nauczyciela |
| C3 | Zapoznanie się ze specyfiką różnorodności systemów operacyjnych w urządzeniach stacjonarnych i mobilnych, możliwości wykorzystania aplikacji internetowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Rozróżni cechy programów i aplikacji mobilnych w kontekście praw autorskich | K\_W13 |
| EK\_02 | Wyszuka, oceni aplikacje przydatne w pracy nauczyciela | K\_W15 |
| EK\_03 | Zaprojektuje zadania dla ucznia z wykorzystaniem aplikacji internetowej, | K\_U03 |
| EK\_04 | Uzasadni potrzebę samokształcenia w dobie dynamicznego rozwoju technologii, oraz zmieniającej się liczby i funkcjonalności nowo powstających aplikacji | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podział aplikacji pod względem metod i środowiska instalacji |
| Rodzaje aplikacji internetowych pod względem ich przeznaczenia np. użytkowe, komunikacyjne, prezentacyjne. |
| Mobilność aplikacji internetowych, w odniesieniu do urządzeń komputerowych. |
| Metody wykorzystania aplikacji internetowych w pracy nauczyciela. Wykonanie materiałów dydaktycznych i udostępnianie w sieci. |
| Komunikacja indywidualna i grupowa w sieci integracja systemów operacyjnych urządzeń mobilnych. |
| Aplikacje internetowe umożliwiające wykonywanie badań naukowych i przetwarzanie zebranych informacji. |
| Metody wyszukiwania informacji w sieci za pomocą dedykowanych portali. |

3.4 Metody dydaktyczne

*ćwiczenia praktyczne realizowane w pracowni komputerowej, metody kształcenia na odległość*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Aktywność na platformie e-learningowej, Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_04 | Aktywność na platformie e-learningowej, Praca projektowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wykonywanych ćwiczeń, aktywność na platformie e-learning, wykonanie pracy projektowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  Przygotowanie do zajęć  Aktywność na platformie e-learningowej | 4  3 |
| Praca projektowa | 3 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| WordPress: chcesz zaistnieć́ w sieci? WordPress Ci w tym pomoże! : ćwiczenia praktyczne, wyd. Helion Gliwice 2012 r.  Strony z aplikacjami  http://wordpress.com  http://scratch.mit.edu/  https://kahoot.com  http://learningapps.org/  http://www.easel.ly/  http://edu.glogster.com/  http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/cube\_creator/  http://scholar.google.pl/  https://www.jigsawplanet.com/  https://www.dropbox.com/‎  http://prezi.com |
| Literatura uzupełniająca:   * Biblioteczka Komputer Świat nr 5/2011 (67) * Karaś P., **Edukacja zdalna - gdy nie ma alternatywy w czasie pandemii** [w:] Wspólna szkoła wspierana edukacją zdalną, S. Dylak, A. B. Kwiatkowska, Z. Nowakowski, B. Przyborowska (red.) 2021, https://wspolna-szkola.pcss.pl/edukacja-zdalna-gdy-nie-ma-alternatywy-w-czasie-pandemii-2 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)