*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia prawne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Pedagogiki Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Monika Badowska-Hodyr |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Monika Badowska-Hodyr |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

■ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ugruntowaną wiedzę z obszaru nauk społecznych, umiejętnie posługiwać się podstawową terminologią z tego obszaru, wykazać się znajomością znaczących zagadnień  z perspektywy określonych problemów psychospołecznych, także prawnych, dostrzegać dylematy moralne związane z pracą z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, marginalizacją, wykluczeniem społecznym, przestępczością (perspektywa podopiecznego i wychowawcy), wykazać się motywacją do wzmacniania konstruktywnych rozwiązań problemów wynikających z rozbieżności pomiędzy warunkami skuteczności profilaktyki i resocjalizacji a oczekiwaniami społecznymi, być także zmotywowanym do poszukiwania optymalnego modelu pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej  z perspektywy procesu readaptacji i reintegracji społecznej, instytucjonalnej oraz przestrzeni środowiska otwartego. |

3. cele, efekty uczenia SIĘ, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o metodach i sposobach skutecznej resocjalizacji w kontekście stosownych regulacji prawnych |
| C2 | zapoznanie studentów z przepisami prawa regulującymi wykonywanie środków wychowawczych, poprawczych, kar, środków karnych i zabezpieczających |
| C3 | zapoznanie studentów z międzynarodowymi konwencjami i standardami postępowania  z nieletnimi, młodocianymi i dorosłymi, podopiecznymi sytemu resocjalizacji w przestrzeni środowiska otwartego |
| C4 | zapoznanie studentów z międzynarodowymi konwencjami i standardami postępowania  z nieletnimi, młodocianymi i dorosłymi, podopiecznymi sytemu resocjalizacji w przestrzeni środowiska instytucjonalnego |
| C5 | zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi oraz zasadami normującymi standardy kreowania resocjalizacji w kontekście personelu resocjalizacyjnego oraz oddziaływań resocjalizacyjnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student poda ważniejsze definicje oraz regulacje prawne  w przestrzeni których porusza się pedagog resocjalizacyjny. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student kreując oddziaływania profilaktyczne i resocjalizacyjne w kontekście prawnym przedstawi ich zależności z innymi obszarami pracy zarówno w przestrzeni społecznej jak  i instytucjonalnej. | K\_W02 |
| EK\_03 | Student zaprezentuje kontekst prawny oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych z perspektywy interdyscyplinarności kreowania resocjalizacji w przestrzeni społecznej i instytucjonalnej. | K\_W03 |
| EK\_04 | Student dokona analizy prawnych aspektów oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych, zarówno w sytuacjach opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych  i terapeutycznych. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student zdefiniuje przestrzeń etyczną prawnych aspektów oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka **wykładu**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawne aspekty profilaktyki społecznej i resocjalizacji, podstawowe pojęcia. Analiza interdyscyplinarności oddziaływań z obszaru profilaktyki społecznej i resocjalizacji  w kontekście zagadnień prawnych. |
| Regulacje prawne stanowiące o wykonywaniu środków wychowawczych, poprawczych, kar, środków karnych i zabezpieczających. |
| Międzynarodowe konwencje i standardy postępowania z nieletnimi, młodocianymi  i dorosłymi, podopiecznymi sytemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji w przestrzeni środowiska otwartego – aspekty prawne. |
| Międzynarodowe konwencje i standardy postępowania z nieletnimi, młodocianymi  i dorosłymi, podopiecznymi sytemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji w przestrzeni środowiska instytucjonalnego – aspekty prawne. |
| Regulacje prawne oraz zasady normujące standardy kreowania profilaktyki społecznej  i resocjalizacji w kontekście personelu resocjalizacyjnego oraz oddziaływań profilaktycznych  i resocjalizacyjnych. |
| Wybrane zagadnienia z obszaru profilaktyki społecznej i resocjalizacji w aspekcie prawnym: uzależnienia, samobójstwa, handel ludźmi, postępowanie z wybranymi grupami skazanych  w polskim systemie penitencjarnym. |
| Warunki pomyślnej implementacji zapisów regulacji prawnych w kontekście profilaktyki społecznej i resocjalizacji. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, ocena wypowiedzi w dyskusji | wykład |
| Ek\_ 02 | kolokwium, ocena wypowiedzi w dyskusji | wykład |
| Ek\_03 | kolokwium, ocena wypowiedzi w dyskusji | wykład |
| Ek\_04 | kolokwium, ocena wypowiedzi w dyskusji | wykład |
| Ek\_05 | kolokwium, ocena wypowiedzi w dyskusji | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| * *aktywny udział studenta w zajęciach;* * *pozytywna ocena z kolokwium (w zakresie wykładów).* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia pisemnego) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | *nie dotyczy* |
| zasady i formy odbywania praktyk | *nie dotyczy* |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *Kodeks karny. Kodeks postępowania karnego. Kodeks karny wykonawczy. Kodeks wykroczeń. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Kodeks karny skarbowy. Opłaty w sprawach karnych. Wspieranie i resocjalizacja nieletnich. Prawo karne. Zbiór przepisów.* Wydawnictwo [Wolters Kluwer Polska](https://www.profinfo.pl/wydawnictwa/wolters-kluwer-polska,1.html), Warszawa 2023.  Szymanowski T., Migdał J., *Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna.* LEX, Warszawa 2014.  Dawidziuk E., *Traktowanie osób pozbawionych wolności we współczesnej Polsce na tle standardów międzynarodowych.* Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.  Kwieciński A. (red.), *Postępowanie z wybranymi grupami skazanych w polskim systemie penitencjarnym. Aspekty prawne.* LEX, Warszawa 2013.  Grisel J., *Nigdy dość. Mózg a uzależnienia.* Wydawnictwo Rebis, Poznań 2020.  Hołyst B., *Suicydologia.* Wolters Kluwer, Warszawa 2011.  Durkheim E., *Samobójstwo. Studium z socjologii.* Oficyna Naukowa. Warszawa 2006.  Lasocik Z. (red.), *Handel ludźmi. Zapobieganie i ściganie*. Ośrodek Badań Praw Człowieka. Katedra Kryminologii i Polityki Kryminalnej. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  Foucault M., *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia.* Wydawnictwo ALETHEIA, Warszawa 2020.  Goffman E., *Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych.* GWP, Sopot 2011.  Goffman E., *Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości.* GWP, Gdańsk 2005.  Consedine J., *Sprawiedliwość naprawcza. Przywrócenie ładu społecznego.* PSEP, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)