*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie karne |
| Kod przedmiotu\* | Postępowanie karne PRP22  Postępowanie karne – część praktyczna PRP23 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk Prawnych Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego Procesowego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr V i VI |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. P. K. Sowiński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. P. K. Sowiński, prof. UR,  Dr hab. M. Klejnowska, prof. UR,  Dr A. Masłowska,  Mgr B. Bachurska,  Mgr D. Barczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| VI | 15 | 15 |  |  |  | 15 |  |  | 7 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia audytoryjne i praktyczne: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii procesu karnego.  Znajomość podstawowej terminologii prawniczej.  Znajomość metod wykładni prawniczej.  Znajomość prawa karnego materialnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykład ma za zadanie: zapoznanie studentów z terminologią, instytucjami oraz przebiegiem procesu karnego, a także z poglądami doktryny, aktualnym orzecznictwem sądowym w sprawach karnych z uwzględnieniem standardów konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych. |
| C2 | Ćwiczenia mają za zadanie: zapoznanie studenta z praktyką stosowania przepisów kodeksu postępowania karnego w przykładach konkretnych spraw karnych oraz sporządzaniem projektów decyzji i pism procesowych w sprawach karnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia z postępowania karnego. | K\_WO6 |
| EK\_02 | Student wymienia źródła prawa karnego procesowego, wskazuje przedmiot, cele i funkcje procesu, rozpoznaje relacje między procesem karnym, a innymi dziedzinami. | K\_WO1, K\_WO4, K\_WO7 |
| EK\_03 | Student charakteryzuje i klasyfikuje zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego, cytuje przepisy prawa karnego procesowego. | K\_WO2, K\_W12 |
| EK\_04 | Student opisuje przebieg procesu karnego, a także stosuje przepisy karnoprocesowe do konkretnych sytuacji faktycznych. | K\_WO5 |
| EK\_05 | Student odtwarza istotne poglądy doktryny i orzecznictwa sądowego w sprawach karnych z uwzględnieniem standardów konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych. | K\_WO3, K\_WO8,K\_WO9, K\_W10 |
| EK\_06 | Student rozpoznaje strukturę Kodeksu postępowania karnego i porównuje ze sobą tryby procesowe. | K\_UO1 |
| EK\_07 | Student interpretuje przepisy Kodeksu postępowania karnego oraz analizuje zmiany w tym zakresie w ustawodawstwie karnoprocesowym. | K\_UO1, K\_UO3 |
| EK\_08 | Student analizuje przebieg procesu karnego. | K\_U04, K\_U10 |
| EK\_09 | Student opracowuje projekty pism i decyzji procesowych w sprawach karnych (m.in. wyrok, postanowienie, akt oskarżenia, postanowienia i zarządzenia w kwestii środków przymusu). | K\_UO9 |
| EK\_10 | Student rozwiązuje kazusy – wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy przykładowego przebiegu procesu karnego. Student proponuje alternatywne rozwiązania stanów faktycznych na tle prawa karnego procesowego w sytuacji zmiany okoliczności. | K\_UO4, K\_UO5, K\_U10 |
| EK\_11 | Student konstruuje teoretyczne rozwiązania, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, poddaje krytyce dotychczasowe rozwiązania karnoprocesowe, projektuje nowe unormowania karnoprocesowe. | K\_UO6, K\_UO7, K\_UO8, K\_U11, K\_U15, K\_U16 |
| EK\_12 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i argumenty dotyczące zagadnień karnoprocesowych. | K\_KO1 |
| EK\_13 | Student jest zorientowany jak funkcjonuje wymiar sprawiedliwości oraz organy ścigania w sprawach karnych i jakie są kompetencje procesowe tzw. kwalifikowanych uczestników procesu. | K\_KO5, K\_KO6 |
| EK\_14 | Student dba o czytelny i akceptowalny z punktu widzenia przedmiotu sposób wyrażana się oraz komunikowania z otoczeniem przy formułowaniu treści projektowanych pism i decyzji procesowych. | K\_KO2, K\_Ko3 |
| EK\_15 | Student dyskutuje i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy karnoprocesowe. | K\_KO7, K\_KO8 |
| EK\_16 | Student, inspirowany na zajęciach, samodzielnie dąży do uzupełnienia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego procesowego. | K\_KO7 |
| EK\_17 | Student posiada umiejętność pracy w zespole: planuje i projektuje wspólnie z innymi studentami w grupie działania organów procesowych, obrońców lub pełnomocników na przykładach konkretnych spraw karnych. | K\_KO2 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Definicja prawa karnego procesowego. Wstępne zagadnienia teoretyczne (rys historyczny i tendencje rozwojowe procesu karnego, cele, stosunki i funkcje procesowe oraz przedmiot procesu karnego, źródła prawa karnego procesowego, funkcje norm prawa karnego procesowego, obowiązywanie prawa karnego procesowego w miejscu i czasie, wykładnia prawa karnego procesowego, działy procesu karnego, tryby ścigania przestępstw) – 1 godz. |
| 2. Naczelne zasady procesowe - 3,5 godz. |
| 3. Uczestnicy procesu karnego: organy procesowe, strony procesowe, obrońcy i pełnomocnicy oraz pozostali uczestnicy procesu karnego - 3 godz. |
| 4. Postępowanie dowodowe. Dowód: definicja oraz jego źródła i środki dowodowe, zakazy dowodowe, czynności dowodowe, rola organów procesowych oraz stron w procesie dowodzenia - 3,5 godz. |
| 5. Czynności procesowe - definicja, klasyfikacje czynności, wadliwość czynności procesowych – 2 godz. |
| 6. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym - 2 godz. |
| 7. Przesłanki procesowe: pojęcie, systematyka oraz konsekwencje ich zaistnienia - 1 godz. |
| 8. Postępowanie przygotowawcze (śledztwo i dochodzenie), źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, wszczęcie postępowania przygotowawczego, przedstawienie zarzutów, przebieg śledztwa i dochodzenia, zakończenie postępowania przygotowawczego - 2 godz. |
| 9. Postępowanie przed sądem I instancji (oddanie pod sąd, przygotowanie do rozprawy głównej, struktura rozprawy głównej, wyrokowanie, czynności końcowe po wydaniu wyroku) - 3 godz. |
| 10. Zwyczajne i nadzwyczajne postępowanie odwoławcze – apelacyjne, zażaleniowe, kasacyjne i wznowieniowe (wymogi formalne środka odwoławczego, granice środka odwoławczego, przyczyny odwoławcze, zakres dowodzenia w postępowaniu odwoławczym, zakaz *reformationis in peius*, reguły *ne peius*, cofnięcie środka odwoławczego, sposoby rozstrzygnięcia sądu odwoławczego) - 2 godz. |
| 11. Postępowania szczególne (uproszczone, nakazowe, prywatnoskargowe, przyspieszone) - 2 godz. |
| 12. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia (podjęcie postępowania warunkowo umorzonego, odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie, postępowanie ułaskawieniowe, wyrok łączny) - 2 godz. |
| 13. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych (immunitety dyplomatyczne i konsularne, pomoc prawna, wspólne zespoły śledcze, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania, współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym) - 2 godz. |
| 14. Koszty procesu (pojęcie „kosztów procesu”, zwolnienie od kosztów sądowych, zasady zasądzania kosztów procesu) - 1 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych:** |
| 1. Konkretne naczelne zasady procesowe – klasyfikacja i charakterystyka – 4 godz. |
| 2. Uczestnicy procesu karnego: systematyka i ich role procesowe – 6 godz. |
| 3. Dopuszczalność procesu karnego: pojęcie przesłanek procesowych, ich systematyka oraz konsekwencje ich zaistnienia – 4 godz. |
| 4. Czynności procesowe – definicja, klasyfikacje czynności, wadliwość czynności procesowych – 4 godz. |
| 5. Dowodzenie: definicja dowodu, rodzaje dowodów, dopuszczalność dowodów, zakazy dowodowe, etapy dowodzenia, źródła i środki dowodowe – 6 godz. |
| 6. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym – 4 godz. |
| 7. Przebieg postępowania przygotowawczego (śledztwa i dochodzenia), źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, wszczęcie postępowania przygotowawczego, przedstawienie zarzutów, czynności śledztwa i dochodzenia, zakończenie postępowania przygotowawczego, nadzór – 2 godz. |
| 8. Oddanie pod sąd – formalna i merytoryczna wstępna kontrola aktu oskarżenia – 2 godz. |
| 9. Procedowanie sądu I instancji (posiedzenie i rozprawa) – 3 godz. |
| 10.Wyrokowanie i czynności końcowe po wydaniu wyroku – 1 godz. |
| 11. Zwyczajne i nadzwyczajne postępowanie odwoławcze – apelacyjne, zażaleniowe, kasacyjne i wznowieniowe (wymogi formalne środka odwoławczego, granice środka odwoławczego, przyczyny odwoławcze, zakres dowodzenia w postępowaniu odwoławczym, zakaz *reformationis in peius*, reguły *ne peius*, cofniecie środka odwoławczego, sposoby rozstrzygnięcia sądu odwoławczego) – 2 godz. |
| 12. Postępowania szczególne (uproszczone, nakazowe, prywatnoskargowe, przyspieszone) – 2 godz. |
| 13. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia (podjęcie postępowania warunkowo umorzonego, odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie, postępowanie ułaskawieniowe, wyrok łączny) – 2 godz. |
| 14. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych (pomoc prawna, wspólne zespoły śledcze, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania i inne formy współpracy w obszarze Unii Europejskiej, przejęcie i przekazanie ścigania oraz orzeczenia do wykonania współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym) – 2 godz. |
| 15. Orzekanie o kosztach procesu, zwolnienie od kosztów sądowych, obciążanie kosztami i wysokość kosztów, koszty, a tzw. opłaty kancelaryjne) – 1 godz. |
| **Problematyka ćwiczeń praktycznych:** |
| 1. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym: przesłanki, decyzja o zastosowaniu i kontrola stosowania środków przymusu – 2 godz. |
| 2 Wymogi formalne i merytoryczne aktu oskarżenia, sporządzanie projektu aktu oskarżenia – 2 godz. |
| 3. Wstępne czynności w sądzie po wniesieniu aktu oskarżenia: wyznaczenie rozprawy lub posiedzenia, zwrot aktu oskarżenia, zwrot sprawy do postępowania przygotowawczego; opracowywanie projektów decyzji procesowych dotyczących czynności wstępnych w sądzie – 1 godz. |
| 4. Przebieg rozprawy przed sądem I instancji: obserwacja przebiegu rozprawy w Sądzie Rejonowym, opracowywanie projektów głosów końcowych stron – 2 godz. |
| 5. Wydanie wyroku – opracowywanie projektu wyroków – 2 godz. |
| 6. Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozprawy sądowej z udziałem studentów  w rolach uczestników postępowania karnego – 4 godz. |
| 7. Skargi odwoławcze oraz rozstrzygnięcia wydawane w zwyczajnym i nadzwyczajnym postępowaniu odwoławczym – opracowywanie projektów skarg i orzeczeń – 2 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Metody stosowane na wykładach:** wykład informacyjny, wykład problemowy,wykład konwersatoryjny

**Metody stosowane na ćwiczeniach:** analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach nad analizą przypadków, dyskusja, rozwiązywanie kazusów,udział w ramach zajęć praktycznych w rozprawach sądowych, prezentowanie i przygotowywanie projektów pism procesowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_04 | egzamin pisemny, egzamin ustny, przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. audytoryjne, |
| Ek\_05 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_07 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_08 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. audytoryjne |
| Ek\_09 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| Ek\_10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, udział w dyskusji, przygotowanie projektu pisma procesowego, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_11 | udział w dyskusji, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. audytoryjne |
| Ek\_12 | udział w dyskusji, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. audytoryjne |
| Ek\_13 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, udział w dyskusji, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | w., ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_14 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| Ek\_15 | udział w dyskusji | ćw. audytoryjne , ćw. praktyczne |
| Ek\_16 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_17 | obserwacja w trakcie zajęć symulacji rozprawy sądowej przygotowanej przez studentów | ćw. praktyczne |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **W sesji: egzamin pisemny** ( zadania do rozwiązania z pytaniami opisowymi otwartymi lub pytaniami testowymi).  Czas trwania egzaminu: do 2 godz. – obejmuje wpuszczenie studenta na salę egzaminacyjną po sprawdzeniu przez egzaminujących tożsamości, zajęcie miejsca na sali wskazanego przez egzaminującego, wyjaśnienie zasad przebiegu egzaminu, rozdanie kart z pytaniami egzaminacyjnymi i kart udzielania odpowiedzi, czas na odpowiedzi – do 50 minut (w zależności od liczby i rodzaju pytań), zakończenie egzaminu – zebranie prac egzaminacyjnych) **lub wyjątkowo egzamin ustny**.  **Egzamin poprawkowy w okresie sesji letniej** – ustny lub pisemny w zależności od wyników egzaminu w pierwszym terminie i od ilości osób przystępujących do egzaminu poprawkowego.  **Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na egzaminie jest uzyskanie co najmniej 50,5% pozytywnych odpowiedzi.**  **Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych :** Bieżąca ocena poziomu pracy studenta – udział w dyskusji, oraz obecność na zajęciach. Praca kontrolna pisemna (zaliczenie minimum 50% plus 1) lub zaliczenie ustne w zależności od oceny bieżącej.  **Zaliczenie ćwiczeń praktycznych:** Bieżąca ocena poziomu pracy studenta – udział w dyskusji, przygotowanie projektu pisma procesowego, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej, obserwacja w trakcie zajęć symulacji rozprawy sądowej przygotowanej przez studentów oraz obecność na zajęciach.  Kryteria oceny na egzaminie oraz ćwiczeniach : ocena tego czy odpowiedź wyczerpuje wszystkie zagadnienia, czy treść rozwiązania zadania odpowiada aktualnemu stanowi prawnemu, czy użyta terminologia jest prawidłowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Wykład 30 godz.  Ćwiczenia 45 godz.  Ćwiczenia praktyczne 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach:  - w związku z wykładem – 7 godz.  - w związku z ćwiczeniami audytoryjnymi – 7 godz.  - w związku z ćwiczeniami praktycznymi – 7 godz.  Udział w egzaminie 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń 45 godz.  Przygotowanie do egzaminu 92 godz. |
| SUMA GODZIN | 250 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 10 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 30 z późn. zm.).  - S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, Warszawa 2020;  W razie pojawienia się na rynku wydawniczym wymagane będą wydania najnowsze, zaktualizowane. |
| Literatura uzupełniająca:  - D. Świecki (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz. Tom I i II*, Warszawa 2020;  - T. Grzegorczyk, J. Tylman, *Polskie postępowanie karne*, Warszawa 2019 lub nowszy;  - T. Grzegorczyk, *Kodeks postępowania karnego oraz ustawa o świadku koronnym: komentarz*, Warszawa 2014;  - R.A. Stefański (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2020;  - K. Eichstaedt, *Czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym w polskim prawie karnym*, Warszawa 2008;  -A. Gaberle, *Dowody w sądowym procesie karnym*, Kraków 2007.  W razie pojawienia się na rynku wydawniczym wymagane będą wydania najnowsze, zaktualizowane.  P.K. Sowiński, Uprawnienia składające się na prawo oskarżonego do obrony, Rzeszów 2012  M. Klejnowska, Oskarżony jako osobowe źródło dowodowe, Kraków 2006 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)