*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2022 – 2025/2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne i praw człowieka – panel pism procesowych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | V, semestr X |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof.UR, dr Justyna Ciechanowska, dr Katarzyna Szwed, dr Anna Hadała-Skóra, mgr Tomasz Ciechanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| X |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z przyjętą na gruncie Konstytucji z 1997 r. konstrukcją ustroju państwowego III RP , orzecznictwem oraz praktyką ustrojową, wykształcenie u studenta umiejętności analizy aktów prawnych oraz nabycie wiedzy praktycznej ( analiza orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego) z zakresu prawa konstytucyjnego i ochrony praw i wolności człowieka i obywatela. |
|  |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Umiejętność wykorzystywania regulacji prawnych, orzecznictwa oraz tez doktryny w obrębie problematyki prawa konstytucyjnego i praw człowieka, a przy tym świadomość praktycznego znaczenia rozwiązań z tego obszaru z punktu widzenia innych dziedzin prawa. | K\_W02 , K\_W05, K\_W06, K\_U08 |
| EK\_02 | Znajomość regulacji prawnych normujących problematykę praw człowieka w Polsce, ujętych w Konstytucji z 1997 r. , ustaw zwykłych oraz w podstawowym zakresie w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Karty Praw Podstawowych UE. | K\_W02 , K\_W05 , K\_W06, K\_U08 |
| EK\_03 | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa konstytucyjnego i praw człowieka | K\_W02 , K\_W05 , K\_W06, K\_U08 |
| EK\_04 | Analiza tekstów aktów normatywnych, poglądów doktryny oraz tez orzeczniczych Trybunału Konstytucyjnego | K\_W02 , K\_W05 , K\_W06, K\_U08  K\_U12, K\_U13 |
| EK\_05 | Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa konstytucyjnego oraz praw człowieka, nabycie umiejętności praktycznych w zakresie konstruowania skargi konstytucyjnej oraz sporządzania wniosków do Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka | K \_U09, K\_U10  K \_K02, K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Konstytucyjne oraz ustawowe regulacje prawne w zakresie skargi konstytucyjnej |
| Zakres podmiotowy prawa do skargi konstytucyjnej |
| Zakres przedmiotowy prawa do skargi konstytucyjnej |
| Przesłanki dopuszczalności skargi konstytucyjnej |
| Elementy skargi konstytucyjnej |
| Analiza wybranego orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego |
| Status prawny Rzecznika Praw Obywatelskich |
| Zakres kompetencji Rzecznika Praw Obywatelskich |
| Wnioski kierowane do Rzecznika Praw Obywatelskich |
| Status prawny Rzecznika Praw Dziecka |
| Zakres kompetencji Rzecznika Praw Dziecka |
| Wnioski kierowane do Rzecznika Praw Dziecka |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - 05 | kolokwium | konwersatorium |
| ek\_ 01 - 05 | Projekt | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne  Kryteria oceny: kompletność i poprawność odpowiedzi  Na ocenę pozytywną z kolokwium należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 60 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Zubik, *Prawo konstytucyjne współczesnej Polski*, Warszawa 2020  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2023. |
| Literatura uzupełniająca:  *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, red. H. Zięba-Załucka, Rzeszów 2016  *Na straży państwa prawa. Trzydzieści lat orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego*, red. L. Garlicki, M. Derlatka, M. Wiącek, Warszawa 2016  *Konstytucja RP. Komentarz t.1*, red. L. Garlicki, Warszawa 2001.  *Konstytucja RP. Komentarz t.2*, red. L. Garlicki, Warszawa 2001. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)