*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2022 – 2025/2068*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, III i IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Wykład: dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| IV | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

* zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Nauka o państwie i polityce |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z przyjętą na gruncie Konstytucji z 1997 r. konstrukcją ustroju państwowego III RP (geneza ustrojowa, zasady, mechanizmy i instytucje prawne, orzecznictwo, doktryna, praktyka ustrojowa) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa konstytucyjnego, jej usytuowaniu oraz znaczeniu w systemie nauk oraz o relacji do innych nauk; | K\_W01 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie prawa konstytucyjnego. | K\_W02 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji prawa konstytucyjnego, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim, w tym prawem konstytucyjnym; | K\_W03 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia  prawa; | K\_W04 |
| EK\_05 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa; | K\_W05 |
| EK\_06 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi  posługuje się nauka prawa konstytucyjnego; | K\_W06 |
| EK\_07 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji  polskiego systemu prawa (w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa); | K\_W07 |
| EK\_08 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego; | K\_W08 |
| EK\_09 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; | K\_W09 |
| EK\_10 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa; | K\_W10 |
| EK\_11 | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | ,K\_W12 |
| EK\_12 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych; | K\_U01 |
| EK\_13 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi; | K\_U02 |
| EK\_14 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa | K\_U03 |
| EK\_15 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa | K\_U04 |
| EK\_16 | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa; w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów prawnych w zakresie prawa konstytucyjnego; | K\_U05 |
| EK\_17 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych; | K\_U06 |
| EK\_18 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego; | K\_U07 |
| EK\_19 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego; | K\_U08 |
| EK\_20 | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych; | K\_U10 |
| EK\_21 | Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U11 |
| EK\_22 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących określonych zagadnień i problemów prawnych za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | K\_U12 |
| EK\_23 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących określonych zagadnień i problemów związanych z prawem konstytucyjnym za pomocą odpowiednio dobranych metod, narzędzi oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; | K\_U13 |
| EK\_24 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawna konstytucyjnego; | K\_U15 |
| EK\_25 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz doboru właściwej metody dla rozwiązania określonego problemu prawnego | K\_U16 |
| EK\_26 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; | K\_U17 |
| EK\_27 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | K\_K01 |
| EK\_28 | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika; | K\_K04 |
| EK\_29 | Rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu zawodowym prawnika; | K\_K05 |
| EK\_30 | Rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej; | K\_K06 |
| EK\_31 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego wymiaru; | K\_K07 |
| EK\_32 | Szanuje różne poglądy i postawy. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja i przedmiot prawa konstytucyjnego. 1 godz. |
| Konstytucja – zagadnienia węzłowe: geneza konstytucji pisanej, konstytucja a ustrój polityczny państwa, konstytucja jako ustawa zasadnicza, źródła prawa konstytucyjnego, ustrojowe modele kontroli konstytucyjności prawa, szczególna treść przepisów oraz systematyka konstytucji, sposoby uchwalania konstytucji, zagadnienie zmiany konstytucji. 1 godz. 30 min |
| Ustrój konstytucyjny w Polsce powojennej oraz w dobie PRL – antecedencje historyczne: tworzenie fundamentów ustrojowych (okres Krajowej Rady Narodowej), system konstytucyjny w latach 1947 – 1952, system konstytucyjny w latach 1952 – 1989. 1 godz. 30 min. |
| Reforma systemu konstytucyjnego państwa w dobie transformacji ustrojowej: przebieg oraz ustalenia konferencji „Okrągłego Stołu”, wybory parlamentarne z czerwca 1989 roku i ich znaczenie dla procesu kształtowania sceny politycznej w Polsce w okresie transformacji ustrojowej, nowelizacje Konstytucji PRL po 1989 roku, założenia ustrojowe oraz zakres regulacji Małej konstytucji z 1992 r., przebieg prac nad przygotowaniem tekstu Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 r. propozycje legislacyjne oraz uwarunkowania polityczne. 1 godz. 30 |
| Systemy rządów we współczesnych porządkach demokratycznych: system parlamentarno-gabinetowy, system kanclerski, system prezydencki, system pół-prezydencki, system parlamentarno-komitetowy. 1 godz. 30 min |
| Naczelne zasady ustroju III RP: 6 godz.  - pojęcie „zasad naczelnych”  - zasada republikańskiej formy rządów  - zasada demokratycznego państwa prawnego  - zasada suwerenności narodu  - zasada reprezentacji politycznej  - zasada trójpodziału władzy  - zasada dwuizbowości  - zasada pluralizmu politycznego  - zasada parlamentarno-gabinetowego systemu rządów  -zasada odrębności i niezależności sądów i Trybunałów  - zasada społecznej gospodarki rynkowej  - zasada decentralizacji władzy publicznej oraz samorządu terytorialnego. |
| Ustrojowy status jednostki w państwie: 6 godz.  - geneza ochrony praw jednostki  - międzynarodowa ochrona praw człowieka  - wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (założenia konstytucyjne)  - zakres regulacji konstytucyjnej  - prawa człowieka  - prawa podmiotowe  - prawa obywatelskie  - wolności osobiste  - podstawowe obowiązki  - instytucjonalne gwarancje ochron praw jednostki. |
| Konstytucyjny system źródeł prawa: akty prawa powszechnie obowiązującego oraz akty prawa wewnętrznego. 5 godz. |
| Prawo wyborcze: 5 godz.  - ustawodawstwo wyborcze w Polsce po 1989 r.  - prawo wyborcze, system wyborczy – pojęcie  - funkcje prawa wyborczego  - konstytucyjne zasady prawa wyborczego:  - zasada powszechności  - zasada równości  - zasada bezpośredniości  - zasada proporcjonalności i zasada większości  - zasada tajności  - organizacja wyborów parlamentarnych i na urząd prezydenta  - struktura oraz kompetencje organów wyborczych  - tryb stwierdzania ważności wyborów. |
| Instytucje demokracji bezpośredniej: referendum i inicjatywa obywatelska.  3 godz. |
| Sejm i Senat jako organy władzy ustawodawczej: miejsce Sejmu i Senatu w systemie organizacji władzy państwowej w Polsce, regulaminy izb, ustrojowy status deputowanego do Sejmu i Senatu, funkcje ustrojowe oraz kompetencje Sejmu i Senatu, struktura organizacyjna oraz mechanizmy funkcjonowania izb polskiego parlamentu:, organy wewnętrzne w Sejmie i Senacie, prawne formy organizowania się posłów na terenie parlamentu, prace Sejmu i Senatu – regulacja prawna, zwyczaje parlamentarne, zasady ustrojowe, tryb ustawodawczy: zwykła procedura ustawodawcza, szczególne procedury ustawodawcze. 7 godz. |
| Ustrojowy model prezydentury w Polsce: pozycja ustrojowa Prezydenta RP, instytucja odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta RP, zasady wyboru Prezydenta RP, funkcje ustrojowe Prezydenta RP, akty urzędowe Prezydenta RP, kompetencje Prezydenta RP: w relacjach z parlamentem, w relacjach z rządem oraz w relacjach z władzą sądowniczą. 7 godz. |
| Rada Ministrów i administracja rządowa: ustrojowa rola Rady Ministrów, skład rządu, tryb powoływania i dokonywania zmian w składzie Rady Ministrów, zagadnienie konstytucyjnej odpowiedzialności członków Rady Ministrów, prawnoustrojowe formy politycznej odpowiedzialności Rady Ministrów, kompetencje Rady Ministrów, tryb działania Rady Ministrów, administracja rządowa. Organy samorządu terytorialnego. 6 godz. |
| Sądy i trybunały. Krajowa Rada Sądownictwa. 6 godz. |
| Konstytucyjne organy kontroli państwowej i ochrony prawa. 5 godz. |
| Problematyka stanów nadzwyczajnych: stan wojenny, stan wyjątkowy oraz stan klęski żywiołowej 3 godz. |
| **Suma godzin: 60 godz.** |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład z elementami konwersatorium, omawianie kazusów. Metoda aktywizująca, skłaniająca studentów do samodzielnej prezentacji zagadnień teoretycznych, oraz samodzielnego wyciągania wniosków i oceny stanu prawnego. Prowokowanie do rozmów oraz dyskusji, w trakcie których uczestnicy zajęć wyrażają opinie poparte posiadaną wiedzą. Analiza i interpretacja aktów normatywnych, dyskusja nad tezami doktryny oraz orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, panel dyskusyjny, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 – EK\_32 | Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, projekt | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **zaliczenie wykładu – egzamin w formie pisemnej (pytania zamknięte lub opisowe) lub w formie ustnej (**student losuje kolejno trzy pytania, na które udziela odpowiedzi; pytania egzaminacyjne obejmują tematy stanowiące przedmiot wykładu oraz ćwiczeń. Przed egzaminem student otrzymuje wykaz zagadnień, w oparciu o który zostaną opracowane pytania).  zaliczenie ćwiczeń– obecność na zajęciach oraz zaliczenie w formie pisemnej (pytania testowe lub opisowe) lub w formie ustnej.  W przypadku egzaminu lub zaliczenia w formie pisemnej na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi. W przypadku egzaminu ustnego konieczne jest udzielenie pełnej odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | wykład – 60 godz.  ćw. - 60 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 160 godz. |
| SUMA GODZIN | 225 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 9 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. W. Skrzydło, Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 r., 2. Warszawa 2014. 3. M. Granat, Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi, 9 wydanie, Warszawa 2019. 4. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2019. 5. Status prawny polskich symboli narodowych i państwowych, ISBN 978-83-8180-761-6, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023, ss. 257. 6. About the Need for Constitutional Variability, “Studia Iuridica Lublinensia. Contemporary Challenges of Parliamentarism – Theory and Practice. Special Issue Devoted to the Memory of Professor Wojciech Orłowski (1963–2019)” vol. 31, no. 5, 2022, s. 55-65. 7. The Election for the Office of the President of the Republic of Poland on 10 May 2020 during the COVID-19 Pandemic - A Case Study, współautor: Sabina Grabowska, “Białostockie Studia Prawnicze” 2022, vol. 27, nr 2, ISSN: 1689-7404, e-ISSN 2719–9452, Wydawca: Wydział Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2022, s. 193-206. 8. Senat Rzeczypospolitej Polskiej - izba druga czy izba drugoplanowa?, “Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2021, nr 4, ISSN 2082-1212, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021, ss. 449-459. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2015. 2. S. Grabowska, R. Grabowski, W. Skrzydło, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz Encyklopedyczny, Warszawa 2009. 3. R. Grabowski, XXV lat Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Halinie Ziębie-Załuckiej z okazji 70 rocznicy urodzin, Toruń 2022. 4. P. Sarnecki, Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014. 5. Z. Witkowski, Prawo konstytucyjne, Toruń 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)