*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2021/2022 do 2025/2026

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia części szczególnej prawa karnego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego/ Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | V/IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Anna Golonka, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zakładu zgodnie z obciążeniami w danym roku akademickim. |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw prawa karnego (zagadnienia ogólne) |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedmiot ma na celu przybliżenie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego. Temu celowi będzie służyło między innymi ukazanie tych zagadnień na tle możliwych problemów, pojawiających się na gruncie praktycznego stosowania przepisów. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | **Wiedza** |  |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego w szczególności: zna terminologię poszczególnych przestępstw, definiuje rodzaje przestępstw z uwzględnieniem ich znamion, zna sankcje karne grożące za poszczególne przestępstwa, | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06 |
| EK\_02 | Rozróżnia odmiany omówionych typów czynów zabronionych, | K\_W02, K\_W07 |
| EK­\_03 | Zna znaczenie terminów używanych w opisie poszczególnych przestępstw, | K\_W02, K\_W07 |
| EK­\_04 | Umie przeanalizować stan faktyczny z uwzględnieniem omówionej tematyki, | K\_W05 |
| EK­\_05 | Zna znaczenie norm etycznych w praktyce stosowania prawa, | K\_W06, K\_w09 |
| EK­\_06 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego, | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, |
| EK­\_07 | Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji teksu prawnego oraz rozumie potrzebę analizy orzecznictwa sądowego. | K\_W05, K\_W06, K\_W12 |
|  | **Umiejętności** |  |
| EK\_08 | Dokonuje subsumpcji stanu faktycznego pod dobraną przez siebie normę prawną, proponuje alternatywne rozwiązania problemu prawnego z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego, | K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_U12 |
| EK\_09 | Posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę zagadnienia/problemu z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego, | K\_U05, K\_U16 |
| EK\_10 | Wyprowadza wnioski na podstawie treści aktu prawnego, | K\_U06, K\_U17, K\_U08, K\_U15, K\_U16 |
| EK\_11 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, | K\_U03, K\_U07  K\_U11 |
| EK\_12 | Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, sformułowaniami prawniczymi z zakresu wybranych zagadnień części szczególnej prawa karnego, | K\_U07, K\_U12 |
| EK\_13 | Argumentuje za reprezentowanym przez siebie stanowiskiem w przedmiocie znaczenia, treści lub zastosowania wybranych przepisów części szczególnej kodeksu karnego, | K\_U05, K\_U12, K\_U16 |
| EK\_14 | Korzysta z wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych, rozumie tekst prawny, posługuje się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów, | K\_U09 K\_U12, K\_U16 |
| EK\_15 | Umie komunikować się interpersonalnie oraz porozumiewać się w procesie podejmowania decyzji prawnych | K\_U10, K\_U13 |
| EK\_16 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_U17 |
|  | **Kompetencje społeczne** |  |
| EK\_17 | Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii w przedmiocie wybranego zagadnienia z części szczególnej prawa karnego oraz ma umiejętność właściwej oceny i rozwiązywania stawianych mu zadań, | K\_K03, K\_K07, K\_10 |
| EK\_18 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | K\_K04, K\_K06, |
| EK\_19 | Rozumie potrzebę zachowania etyki zawodowej | K\_K05, K\_K10 |

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| **W1** - Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu rozdział XIX k.k.[omówienie między innymi poszczególnych typów zabójstwa, problematyka związana zagrożeniem karą za typ kwalifikowany; typy uprzywilejowane zabójstwa ; nieumyślne spowodowanie śmierci; śmierć jako następstwo innych typów czynów zabronionych], poszczególne rodzaje uszczerbku na zdrowiu | 6 |
| **W2** – Przestępstwo naruszenia nietykalności cielesnej a lekki uszczerbek na zdrowiu | 1 |
| **W3** - Przestępstwospowodowania wypadku w komunikacji – art. 177 k.k. | 1 |
| **W4**- Przestępstwa przeciwko mieniu (podstawy): kradzież, i kradzież z  włamaniem; odróżnienie kradzieży od przestępstwa przywłaszczenia | 2 |
| **W5** Przestępstwa przeciwko mieniu, gdzie obok dobra, jakim jest mienie, ochronie podlega również inne dobro (zdrowie, życie), tj.: przestępstwa rozbójnicze- tj. rozbój, kradzież rozbójnicza i wymuszenie rozbójnicze. | 3 |
| **W6**- Pozostałe przestępstwa przeciwko mieniu: oszustwo, kradzież pojazdu celem krótkotrwałego użycia, zniszczenie mienia; typ kwalifikowany i uprzywilejowany- tzw. wypadek mniejszej wagi (art. 294 i 283 k.k.) | 2 |

RAZEM 15

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Podstawową metodą nauczania jest metoda teoretyczna, z elementami praktycznego stosowania przepisów. Istotą wykładów będzie przybliżenie ustawowego zespołu najważniejszych- z punktu widzenia przyszłej praktyki zawodowej studentów, typów czynów zabronionych. Ponadto zaprezentowane zostanie wybrane orzecznictwo sądowe (orzecznictwo SN i SA), którego znajomość jest wymagana dla potrzeb poprawnego rozwiązania kazusów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 – EK\_19 | Zaliczenie pisemne | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną:**  w formie mieszanej: testowo- opisowej (test zamknięty, jednokrotnego wyboru z możliwymi pytaniami wymagającymi uzupełnienia przez studenta np. nazwy przestępstwa na podstawie podanego artykułu k.k.).  Wszystkie pytania testowe punktowane będą po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Łącznie można uzyskać 30 punktów. Pozytywny wynik wymaga uzyskania co najmniej 16 punktów. W zakresie kryteriów uwzględnianych przy wystawianiu oceny końcowej, pod uwagę będzie brana znajomości znamion wybranych typów czynów zabronionych części szczególnej, jak i umiejętności ich zastosowania w rozwiązaniu przykładowych stanów faktycznych [krótkie kazusy, do których będą podane pytania testowe wraz z trzema propozycjami odpowiedzi, z których tylko jedna będzie poprawna].  W szczególnych przypadkach istnieje możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie ustnej. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godzin Wykład |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | -udział w zaliczeniu 0,5 godz.  -udział w konsultacjach 3,5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 71 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| 1. A. Marek, V. Konarska-Wrzosek, *Prawo karne*, Warszawa 2019. 2. J. Giezek (red.), *Kodeks karny. Część szczególna. Komentarz.* Wolters Kluwer Polska 2021 |
| Literatura uzupełniająca:   1. L. Gardocki, *Prawo karne*, Warszawa 2017. 2. G. Bogdan (et. a), *Prawo karne materialne. Zbiór Kazusów* *do nauki prawa karnego materialnego*, Warszawa wyd. 2013, 2010, 2009. 3. K. Wiak (red.), M. Gałązka, R.G. Hałas, S. Hypś, D. Szeleszczuk, *Prawo karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy*, Warszawa 2018; 4. *Prawo karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy*, Warszawa 2018; 5. A. Golonka, Penalizacja finansowania terroryzmu- uwagi na tle zmian do art. 165a k.k., Państwo i Prawo nr 8, 2019 r. 6. A. Golonka, Psyche i soma- psychika i ciało człowieka– prawnokarne rozważania nad wybranymi aspektami stanów patologicznych, *(w:)* Prawo publiczne i prawo karne w XXI wieku. Wybrane zagadnienia, red. Ł. B. Pilarz, Lublin 2019. 7. D. Habrat, Analiza Ryzyka Prawnego w Nowatorskiej Działalności Eksperymentalnej, Studia Prawno-Ekonomiczne, 2019 8. M. Trybus, Nielegalne przekroczenie granicy – aspekty prawnokarne, Studia Prawnoustrojowe nr 46, 2019 r. 9. K. Czeszejko-Sochacka, Wzięcie lub przetrzymywanie zakładnika w świetle polskiego prawa karnego, Rzeszów 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)