*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/22-2025/26*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/26

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo organizacji pozarządowych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk prawnych KNS |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Nauki Administracji |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V/semestr zimowy |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab.Agata Barczewska-Dziobek, prof.UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab.Agata Barczewska-Dziobek, prof.UR, dr Anna Łukaszuk, mgr Agata Fiołek, mgr Dominika Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem organizacji pozarządowych w Polsce, w tym organizacji pożytku publicznego. |
| C2 | Celem zajęć jest rozwój umiejętności związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych. |
| C3 | Celem zajęć jest wskazanie korzyści wynikających z aktywnego uczestnictwa w działalności organizacji pozarządowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK¬\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich usytuowaniu oraz znaczeniu w systemie nauk oraz o ich relacjach do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin pomocniczych. W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych gałęzi prawa. | K\_W02 |
| EK\_03 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne. | K\_W06 |
| EK\_04 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji polskiego systemu prawa ( w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa). | K\_W07 |
| EK\_05 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego. | K\_W08 |
| EK\_06 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa | K\_W10 |
| EK\_07 | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W12 |
| EK\_08 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa | K\_U03 |
| EK\_09 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych | K\_U06 |
| EK\_10 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego | K\_U07 |
| EK\_11 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK\_12 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym; | K\_U15 |
| EK\_13 | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności | K\_K01 |
| EK\_14 | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika | K\_K04 |
| EK\_15 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie społeczeństwa obywatelskiego, zasady prawne kształtujące jego rozwój we współczesnym demokratycznym państwie prawnym |
| Pojęcie organizacji pozarządowej – definicja legalna, formy organizacyjno-prawne organizacji pozarządowych w Polsce. Organizacje pozarządowe działające na mocy przepisów szczególnych. |
| Stowarzyszenia i fundacje – podstawy prawne ich tworzenia i działania, zakładanie, działalność bieżąca i likwidacja. |
| Istota organizacji pożytku publicznego, działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego. Uprawnienia i obowiązki organizacji, nadzór nad działalnością pożytku publicznego. |
| Współpraca organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie –formy prawne oraz procedury współpracy. |
| Zagadnienia wolontariatu. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia konwersatoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_03 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_04 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_05 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_06 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_07 | kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć, Kolokwium | konw. |
| EK\_11 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_12 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_13 | zaliczenie końcowe | konw. |
| EK\_14 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_15 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, opracowanie zleconych zadań oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i zaliczenia końcowego przeprowadzonego w formie pisemnej.  Pozytywna ocena oznacza uzyskanie 50% możliwych punktów ze wszystkich możliwych.  Kryteriami oceny są: kompletność wypowiedzi, poprawna terminologia, aktualność wiedzy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie odtyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  P. Staszczyk, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Wolters Kluwer 2022,  G. P. Kubalski, B. Skubel, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, CH. Beck, Warszawa 2021,  K. Trzpioła, M. Grabowska-Peda, M. Peda, S. Liżewski, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z komentarzem ekspertów, Warszawa 2019,  P.Suski, Stowarzyszenia i fundacje, Warszawa 2018,  R. Barański, J. Kotowski, Fundacje i stowarzyszenia, Warszawa 2016,  E. Bogacz-Wojtanowska, S. Wrona (red.), Zarządzanie organizacjami pozarządowymi, Kraków 2021. |
| Literatura uzupełniająca:  H. Izdebski, Fundacje i stowarzyszenia. Komentarz, orzecznictwo, skorowidz, Warszawa 2001,  J. Blicharz, A. Huchla, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2008,  A. Barczewska-Dziobek, Organizacje pozarządowe jako podmioty partycypacji społecznej-zagadnienia wybrane, [w:] Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, B. Dolnicki (red.), Warszawa 2014.,s.737,  A, Barczewska-Dziobek, Zjawisko recentralizacji w sferze prawa organizacji pozarządowych a zasada społeczeństwa obywatelskiego, Przegląd Prawa Konstytucyjnego, 2022, nr 6. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)