*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2021-2026***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do prawoznawstwa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. A. Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Marcin Merkwa, mgr Łukasz Szymański, mgr Marta Głogowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o państwie i społeczeństwie pozyskana w czasie edukacji szkolnej na takich przedmiotach jak np. „Historia” czy „Wiedza o społeczeństwie”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | - uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu prawoznawstwa, zwłaszcza z obrębu teorii prawa |
| C2 | - przyswojenie terminologii, pojęć i specyfiki języka prawnego i prawniczego |
| C3 | - uświadomienie sobie wielości możliwych sposobów postrzegania prawa (np. prawniczy pozytywizm, prawo naturalne, realizm prawniczy) |
| C4 | - poznanie struktury i zasad procesów tworzenia oraz stosowania i wykładni prawa |
| C5 | - zdobycie wiadomości w przedmiocie głównych elementów składowych porządku prawnego, w tym systemu źródeł prawa |
| C6 | - przygotowanie studentów prawa do dalszej akademickiej edukacji poprzez przekazanie im kompendium prawoznawstwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student charakteryzuje nauki prawne, wskazuje ich miejsce w systemie nauk i w relacjach do innych nauk | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Student definiuje podstawowe pojęcia z obrębu ogólnych nauk prawnych | K\_W01  K\_W02  K\_W07  K\_U01 |
| EK\_03 | Student charakteryzuje procesy tworzenia, stosowania i interpretowania prawa | K\_W02  K\_W04, K\_W05  K\_U03 |
| EK\_04 | Student identyfikuje i rozróżnia źródła prawa | K\_W03  K\_U01 |
| EK\_05 | Student streszcza założenia głównych kierunków filozoficzno-prawnych (jusnaturalizm, prawniczy pozytywizm, realizm prawniczy) | K\_W02  K\_K01 |
| EK\_06 | Student wskazuje relacje zachodzące pomiędzy państwem a prawem | K\_W08 |
| EK\_07 | Student wymienia oraz tłumaczy dyrektywy interpretacyjne i inferencyjne znajdujące zastosowanie w porządku prawnym | K\_W03 |
| EK\_08 | Student posługuje się językiem prawniczym | K\_W06  K\_U12  K\_U01  K\_U09  K\_U12 |
| EK\_09 | Student interpretuje – na poziomie podstawowym – przepisy prawne | K\_W02  K\_W06, K\_W11  K\_U10  K\_U12 |
| EK\_10 | Student czyta ze zrozumieniem teksty aktów normatywnych | K\_W02  K\_U05  K\_U08 |
| EK\_11 | Student porównuje prawo z innymi systemami normatywnymi | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02 |
| EK\_12 | Student ocenia prawo pod kątem jego aksjologii | K\_W07  K\_W12 |
| EK\_13 | Student weryfikuje moc obowiązującą poszczególnych przepisów prawnych | K\_W10  K\_K07 |
| EK\_14 | Student potrafi korzystać z dzienników urzędowych i elektronicznych systemów informacji prawnej | K\_W06  K\_U08 |
| EK\_15 | jest zorientowany na samodzielne i krytycznie uzupełnianie pozyskanej wiedzę i doskonalenie zdobytych umiejętności | K\_W09  K\_U06  K\_U07 |
| EK\_16 | chętnie podejmuje się przedstawiania w przejrzysty sposób zdobytej wiedzy osobom bez szerszej wiedzy prawniczej | K\_W07  K\_W10  K\_W12 |
| EK\_17 | dyskutuje o zagadnieniach społecznych i politycznych w ramach prawnych | K\_W07  K\_W10  K\_U07 |
| EK\_18 | docenia rolę prawa w życiu społecznym obywateli i w funkcjonowaniu państwa | K\_W07  K\_W08  K\_U17  K\_K04  K\_K06 |
| EK\_19 | zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat jakości obowiązującego prawa | K\_W07  K\_W08  K\_W13  K\_U06  K\_U15  K\_K05, K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Ogólna charakterystyka prawoznawstwa | 2 | | Główne  kierunki filozoficzno-prawne: pozytywizm prawniczy, jusnaturalizm, realizm prawniczy | 2 | | Prawo a inne systemy normatywne | 2 | | Język prawny i prawniczy | 1 | | Przepis prawny: pojęcie, cechy, typologie | 2 | | Norma prawna: pojęcie, cechy, typologie, koncepcje budowy | 3 | | Akt normatywny: pojęcie, rodzaje, struktura | 2 | | Tworzenie prawa | 2 | | Podmioty prawa | 2 | | Stosunek prawny | 2 | | Obowiązywanie prawa | 2 | | System prawny | 2 | | Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze | 4 | | Stosowanie prawa | 2 | | suma | 30 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Pojęcie, cechy i funkcje państwa. Teorie o pochodzeniu państwa. Typ i forma państwa | 2 | | Państwo liberalne i interwencjonistyczne | 1 | | Partie polityczne i grupy nacisku | 1 | | Aparat państwowy i jego struktura | 1 | | Samorząd terytorialny | 1 | | Prawo a moralność – dyskusja o „formule Radbrucha” | 2 | | Postawy wobec prawa – dyskusja o wadach i zaletach każdej z postaw | 1 | | Demokratyczne państwo prawa – analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego | 2 | | Źródła prawa | 2 | | System źródeł prawa w polskim porządku prawnym | 3 | | System prawa stanowionego a system *common law* | 1 | | Język prawny i prawniczy: analiza przykładów | 1 | | Przepis prawny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego | 2 | | Norma prawna (reguła prawna i zasada prawa) – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego i orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego | 2 | | Akt normatywny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego | 2 | | Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze – interpretacja tekstów aktów normatywnych, analiza orzeczeń sądowych i decyzji administracyjnych | 4 | | Stosowanie prawa – analiza tekstów sądowych orzeczeń i decyzji administracyjnych | 2 | | suma | 30 | |

3.4 Metody dydaktyczne

– wykład: wykład problemowy oraz wykład z prezentacją multimedialną

- ćwiczenia: dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
|  | egzamin pisemny | W |
|  | egzamin pisemny | W |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | w, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | w, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | w, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | w, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | w, Ćw. |
|  | egzamin pisemny, kolokwium | w, Ćw. |
|  | kolokwium | Ćw. |
|  | kolokwium | Ćw. |
|  | kolokwium | Ćw. |
|  | kolokwium | Ćw. |
|  | kolokwium | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem pozytywnego złożenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 51% wszystkich możliwych punktów. Egzamin składa się z pytań otwartych i/lub pytań zamkniętych.  Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 51% wszystkich możliwych punktów, ocena z ćwiczeń uwzględnia pracę studenta w toku semestru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 (udział w konsultacjach - 1 godz., udział w egzaminie - 1 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 99 (przygotowanie do egzaminu - 50 godz., przygotowanie do zajęć – 49 godz.) |
| SUMA GODZIN | 161 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  G. Maroń, *Wstęp do prawoznawstwa*, Rzeszów 2011.  G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003. |
| **Literatura uzupełniająca:**  A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2007  L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2011  Z. Ziembiński, S. Wronkowska, Zarys teorii prawa, Poznań 2001  J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2007  Z. Pulka, Podstawy prawa, Poznań 2008  T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.  J. Jabłońska-Bonca, Wstęp do nauk prawnych, Poznań 2000  J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004  J. Jamroz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011  S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wstęp do prawoznawstwa, Wrocław 2001  A. Redelbach, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2002  Z. Salamonowicz, Wstęp do prawoznawstwa, Szczytno 2010  M. Droba, Podstawy prawa, Plansze Becka, Warszawa 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)