*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2022-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ścieżka legislacyjna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | V rok, semestr X |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR, dr Anna Hadała-Skóra |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| X |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien zapoznać się z teoretycznymi i konstytucyjnymi aspektami tworzenia prawa |
| C2 | Student powinien zapoznać się z zasadami tworzenia prawa |
| C3 | Student zdobędzie wiedzę z zakresu poszczególnych procedur prawodawczych |
| C4 | Student nabędzie praktyczne umiejętności w zakresie sporządzenia projektu aktu normatywnego w sposób zgodny z powszechnie uznawanymi i wiążącymi zasadami techniki prawodawczej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad tworzenia prawa oraz procedur prawodawczych | K\_W02 |
| EK\_02 | Posiada praktyczne umiejętności – potrafi sporządzić projekt aktu normatywnego | K\_W05  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauki legislacji | K\_W06 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad oraz etyki zawodowej | K\_W09 |
| EK\_05 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm regulujących tworzenie prawa | K\_U01  K\_U08 |
| EK\_06 | Posiada praktyczne umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów legislacyjnych | K\_U05  K\_U16 |
| EK\_07 | Jest przygotowany do współpracy w grupie | K\_K02 |
| EK\_08 | Rozumie konieczność stosowania zasad etycznych w życiu zawodowym prawnika | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Teoretyczne aspekty tworzenia prawa |
| Konstytucyjne aspekty tworzenia prawa |
| Procedury prawodawcze |
| Zasady tworzenia prawa – zarys problematyki |
| Prawo międzynarodowe w systemie prawnym RP |
| Prawo Unii Europejskiej w systemie prawnym RP |
| Stanowienie aktów prawa miejscowego |
| Zewnętrzne uwarunkowania procesu legislacyjnego |
| Publikacja prawa |
| Systematyka wewnętrzna aktu prawnego |
| Zasady techniki prawodawczej – redagowanie przepisów prawnych |
| Technika prawodawcza tworzenia poszczególnych rodzajów aktów normatywnych |
| Akty legislacji wewnętrznej  Uzasadnienie projektu aktu prawnego |
| Opinia do projektu aktu prawnego |

3.4 Metody dydaktyczne

- analiza tekstów z dyskusją

- praca w grupach

- projekt praktyczny

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 – EK\_ 08 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie projektu | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium ( test oraz pytania opisowe) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godzin |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godzin |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, przygotowanie projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnej) | 155 godzin |
| SUMA GODZIN | 200 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  G. Pastuszko, M. Grzesik – Kulesza, H. Zięba- Załucka, *Polskie prawo parlamentarne*, Warszawa 2020.  G. Wierczyński, *Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz*, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  1. S. Wronkowska, M. Zieliński, *Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych,* Warszawa 2003.2. J. Wawrzyniak*, Tryb ustawodawczy a jakość prawa,* Warszawa 2005.  *3.* K. Koźmiński*,* Technika prawodawcza II Rzeczypospolitej, Warszawa 2019.  4. T. Bąkowski, P. Bielski, K. Kaszubski, *Zasady techniki prawodawczej. Komentarz,* Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)