*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2027***

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Systemy ustrojowe państw postradzieckich** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ustrojów Państw Europejskich Instytutu Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

* 1. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach postradzieckich a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji. |
| C2 | Zapoznanie studentów z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych w państwach postradzieckich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK  (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat zasad funkcjonowania systemów politycznych państw postradzieckich | K\_W02 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i charakterystyki wzajemnych relacji pomiędzy naczelnymi organami państw postradzieckich | K\_W03 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa przez naczelne organy postradzieckie | K\_W04 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa przez naczelne organy postradzieckie | K\_W05 |
| EK\_05 | Zna i rozumie terminologię właściwą do sklasyfikowania systemów politycznych różnych państw postradzieckich | K\_W06 |
| EK\_06 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji państw postradzieckich (w tym władzy: ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony prawa) | K\_W07 |
| EK\_07 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad poszczególnych systemów politycznych państw postradzieckich | K\_W08 |
| EK\_08 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów  związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego w państwach postradzieckich | K\_U07 |
| EK\_09 | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK\_10 | Potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub  mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym | K\_U15 |
| EK\_11 | Rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na  rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej w temacie funkcjonowania państw postradzieckich | K\_K06 |
| EK\_12 | Szanuje różne poglądy i postawy, w szczególności jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej wartości demokratycznych | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Pojęcie ustroju politycznego (państwowego) | 1 | | Pojęcie systemu politycznego | 1 | | Pojęcie reżimu politycznego | 1 | | Formy państw współczesnych | 1 | | Teoria konstytucji. | 1 | | Ustrój konstytucyjnych Federacji Rosyjskiej | 2 | | Ustrój konstytucyjny Mołdawii | 2 | | Ustrój konstytucyjny Tadżykistanu | 2 | | Ustrój konstytucyjny Kazachstanu | 2 | | Ustrój konstytucyjny Kirgistanu | 2 | | **Suma godzin** | **15** | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konserwatorium przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz

sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | PRACA PISEMNA, DYSKUSJA | KONW. |
| Ek\_ 02 | PRACA PISEMNA, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_03 | DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_04 | DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_05 | PRACA PISEMNA, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_06 | PRACA PISEMNA, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_07 | DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_08 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONW. |
| EK\_09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONW. |
| EK\_10 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONW. |
| EK\_11 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONW. |
| EK\_12 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | KONW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na ocenę w formie testowo – opisowej  (1 pytanie opisowe i 10 pytań wielokrotnego wyboru)  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, użycie fachowej terminologii. Na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 71 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Konopelko, *Wprowadzenie do teorii systemów politycznych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2010  B. Zdaniuk, *Konstytucja Republiki Mołdawii*, Warszawa 2014.  R. Rajczyk, *System konstytucyjny Mołdawii*, Warszawa 2014.  T. Bodio, T. Mołdawa, *Konstytucje Państw Azji Centralnej*, Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca:  B.Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, 2007.  B. Goworko-Składanek, Partnerstwo i współpraca Unii Europejskiej z państwami Azji Środkowej i Kaukazu Południowego. Analiza dokumentów Unii Europejskiej, [w:] „W kierunku azjatyckiego przywództwa”, Joanna Marszałek-Kawa (red.), Toruń 2012  F. Golembski, Geopolityczne uwarunkowania pozycji międzynarodowej państwa, [w:] „Tadżykistan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio (red.), Warszawa 2002  D. Anarkulova, Podstawowe kierunki polityki zagranicznej, [w:] „Tadżykistan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio (red.), Warszawa 2002  K. Strachota, Tadżykistan w systemie bezpieczeństwa regionalnego, [w:] „Tadżykistan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio (red.), Warszawa 2002  F. Golembski, Geopolityczne uwarunkowania pozycji międzynarodowej państwa [w:] „Kirgistan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio (red.), Warszawa 2004  - K. Toktomushev, Priorytety polityki zagranicznej, [w:] „Kirgistan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio (red.), Warszawa 2004  - K. Strachota, Kirgistan wobec problemów bezpieczeństwa regionalnego, [w:] „Kirgistan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio (red.), Warszawa 2004  - T. Suleimenov, Kazachstan w stosunkach międzynarodowych, [w:] „Kazachstan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio, Konstanty Wojtaszczyk (red.), Warszawa 2000  - S. Kuskumbaev, Priorytety w polityce zagranicznej, [w:] „Kazachstan. Historia – społeczeństwo – polityka”, Tadeusz Bodio, Konstanty Wojtaszczyk (red.), Warszawa 2000  - A. Włodkowska, Polityka Federacji Rosyjskiej wobec Wspólnoty Niepodległych Państw [w:] „Polityka zagraniczna Rosji”, Stanisław Bieleń, Maciej Raś (red.), Warszawa 2008  - S. Kardaś, Federacja Rosyjska w organizacjach międzynarodowych, [w:] „Polityka zagraniczna Rosji”, Stanisław Bieleń, Maciej Raś (red.), Warszawa 2008 (fragment 7.5 Federacja Rosyjska w Szanghajskiej Organizacji Współpracy)  - A. Szeptycki, Rosja w odbiorze państw Unii Europejskiej, [w:] „Wizerunki międzynarodowe Rosji”, Stanisław Bieleń (red.), Warszawa 2011  - S. Kardaś, Wizerunek Rosji w przestrzeni poradzieckiej, [w:] „Wizerunki międzynarodowe Rosji”, Stanisław Bieleń (red.), Warszawa 2011  - A. Bryc, Mechanizm polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej, [w:] „Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej. Wybrane aspekty stosunków z Polską, Ukrainą i Białorusią”, Lubomir Zyblikiewicz, Marek Czajkowski, Piotr Bajor (red.), Kraków 2010.  - M. Tarnawski, Polityka zagraniczna Rosji – kontynuacja, ewolucja czy rewolucja?, [w:] „Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej. Wybrane aspekty stosunków z Polską, Ukrainą i Białorusią”, Lubomir Zyblikiewicz, Marek Czajkowski, Piotr Bajor (red.), Kraków 2010  - K. Piątkowski, Sojusze polityczne Federacji Rosyjskiej jako istotny element strategii mocarstwowej, [w:] „Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej. Wybrane aspekty stosunków z Polską, Ukrainą i Białorusią”, Lubomir Zyblikiewicz, Marek Czajkowski, Piotr Bajor (red.), Kraków 2010.  - W. Baluk, Asymetria w stosunkach Federacji Rosyjskiej z państwami obszaru WNP, [w:] „Rosja w okresie prezydentury Władimira Putina”, Alicja Stępień-Kuczyńska i Stanisław Bieleń (red.), Łódź-Warszawa-Toruń 2008  - K. Malak, Kaukaski wymiar polityki zagranicznej Rosji w okresie prezydentury Putina, [w:] „Rosja w okresie prezydentury Władimira Putina”, Alicja Stępień-Kuczyńska i Stanisław Bieleń (red.), Łódź-Warszawa-Toruń 2008  - S. Kardaś, Środkowoazjatycki wektor polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej za prezydentury Władimira Putina, [w:] „Rosja w okresie prezydentury Władimira Putina”, Alicja Stępień-Kuczyńska i Stanisław Bieleń (red.), Łódź-Warszawa-Toruń 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)