*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo wyborcze i referendalne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka Instytutu Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Artur Trubalski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie, z zakresu partii politycznych, systemów partyjnych, a także z zakresu prawa konstytucyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem wyborczym oraz referendalnym. Student przyswaja wiedzę obejmującą przepisy prawa krajowego regulującego materię związaną z przeprowadzeniem wyborów oraz referendów. W efekcie uczestnik zajęć potrafi zdefiniować i wyjaśnić pojęcie prawa wyborczego oraz prawa referendalnego. Umie rozróżnić i porównać różne tryby przeprowadzania wyborów oraz referendów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | definiuje pojęcie prawa wyborczego oraz referendalnego | K\_W03, K\_W04, K\_W06 |
| EK\_02 | wymienia i klasyfikuje tryby przeprowadzenia wyborów oraz referendów | K\_W02,  K\_W06 |
| EK\_03 | rozróżnia pojęcia: wybory prezydenckie, wybory do Sejmu i Senatu, wybory samorządowe, referendum lokalne, referendum ogólnokrajowe. | K\_W06 |
| EK\_04 | odtwarza procedurę przeprowadzania wyborów oraz referendów | K\_W02, K\_W08 |
| EK\_05 | opisuje kontrolę Sądu Najwyższego nad wyborami | K\_W07 |
| EK\_06 | analizuje orzecznictwo sądów związane w problematyką wyborów oraz referendów | K\_W07 |
| EK\_07 | analizuje ze zrozumieniem orzecznictwo dotyczące zagadnienia prawa wyborczego oraz referendalnego | K\_Uo8, K\_Uo7, |
| EK\_08 | ocenia prawo wyborcze oraz referendalne | K\_U03, K\_U06 |
| EK\_09 | rozpoznaje przyczyny stwierdzenia ważności/nieważności wyborów/referendów | K\_W10 |
| EK\_10 | analizuje przyczyny ważności/nieważności wyborów/referendów | K\_U08 |
| EK\_11 | kwalifikuje przypadki i konsekwencje prawne naruszenia zasad prawa wyborczego i referendalnego | K\_K01 |
| EK\_12 | w podstawowym zakresie poddaje krytyce niespójne rozwiązania legislacyjne w przedmiocie prawa wyborczego i referendalnego | K\_U06 |
| EK\_13 | zachowuje krytycyzm w ocenie rozwiązań legislacyjnych dotyczących prawa wyborczego i referendalnego | K\_U03 |
| EK\_14 | zachowuje krytycyzm w ocenie orzeczeń sądowych dotyczących prawa wyborczego i referendalnego | K\_U06 |
| EK\_15 | dyskutuje o wadach i zaletach prawa wyborczego i referendalnego | K\_U03 |
| EK\_16 | potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych | K\_U10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Pojęcie i geneza prawa wyborczego i referendalnego | 2 | | 1. Klasyfikacja prawa wyborczego i referendalnego | 2 | | 1. Funkcje prawa wyborczego | 2 | | 1. Wybory do Sejmu i Senatu | 2 | | 1. Wybory prezydenckie | 2 | | 1. Wybory do Parlamentu Europejskiego | 2 | | 1. Wybory samorządowe | 2 | | 1. Referendum ogólnokrajowe i lokalne | 1 | | Suma godzin | 15 | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego   
oraz sprzętu multimedialnego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK­\_01 - EK\_16 | Kolokwium, obserwacja i aktywność w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie w formie testowo – opisowej (1 pytanie opisowe i 10 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)  Lub  Przygotowanie pracy pisemnej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramów studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483). 2. Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. Kodeks wyborczy (Dz.U. z 2020 r. poz. 1319 ze zm.). 3. Ustawa z dnia 14 marca 2003 r. o referendum ogólnokrajowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 851). 4. K. Skotnicki (red.), *Kodeks wyborczy. Wstępna ocena*, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Griffith-TraversyM. A. (red.), *Demokracja, parlament i systemy wyborcze*, Warszawa 2007.   2. Sokół W., ŻmigrodzkiM. (red.), *Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej*, Lublin 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)