*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo ochrony środowiska |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego i Pracownia Prawa Policyjnego Instytutu Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III/ semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Artur Mazurkiewicz, Mgr Karol Hermanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

W przypadku konwersatorium - zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej.

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawa administracyjnego i prawoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat genezy i obecnego kształtu regulacji składających się na system ochrony środowiska w Polsce, ogólnych zasad tego systemu, instytucji prawnych odgrywających w nim główną role. |
| C2 | Kolejnym celem jest omówienie regulacji sektorowych rządzących poszczególnymi działami tej dziedziny prawa. |
| C3 | Istotnym celem omawianego przedmiotu, osiąganym przez wskazanie i omawianie zakresu zagrożeń dla środowiska, jest kształtowanie u studentów postawy proekologicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o relacji innych nauk do ochrony środowiska, na temat norm i instytucji prawnych oraz zasad i struktur ich funkcjonowania, a także źródeł prawa w tym zakresie. | K\_W01,  K\_W02,  K\_W03,  K\_W07,  K\_W08 |
| EK\_02 | Posługuje się właściwie pojęciami z zakresu prawa ochrony środowiska, posiadając pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia i stosowania prawa oraz metod i narzędzi stosowanych w ich pozyskiwaniu. | K\_W06,  K\_W04,  K\_W05,  K\_W12 |
| EK\_03 | Charakteryzuje podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony środowiska oraz posiada wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, a także etyki zawodowej podmiotów wykonujących określone zadania. Opisuje instrumenty prawne dające obywatelom możliwość czynnego wpływania na proces ochrony środowiska | K\_W09,  K\_W10, |
| EK\_04 | Śledzi zmiany stanu prawnego i wydarzenia mające wpływ na poziom ochrony środowiska oraz potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić znaczenie norm, relacje pomiędzy nimi, właściwie analizując proces stanowienia i stosowania prawa, dostrzegając obszary w prawie ochrony środowiska, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane. | K\_U01,  K\_U02,  K\_U03,  K\_U04,  K\_U08  K\_U15,  K\_U17 |
| EK\_05 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, zarówno pisemnie jak i w formie ustnej określonych zagadnień dotyczących zagadnień prawnych w przedmiocie ochrony środowiska, wyjaśniając dlaczego zbyt radykalne poglądy i metody związane z ochroną środowiska nie znajdują uzasadnienia prawnego, kulturowego bądź gospodarczego. | K\_U05,  K\_U06,  K\_U09  K\_U10,  K\_U12,  K\_U13 |
| EK\_06 | Stosuje zasady etyczne w swoim zachowaniu i życiu, mając świadomość zawodu prawnika, jaki będzie wykonywał oraz identyfikuje się z ideą ochrony środowiska. | K\_K04,  K\_K05 |
| EK\_07 | Podnosi i uzupełnia swoją wiedzę oraz doskonali umiejętności, mając świadomość zmienności przepisów prawa w zakresie ochrony środowiska. | K\_K01,  K\_K07 |
| EK\_08 | Docenia znaczenie udziału społeczeństwa w procesie ochrony środowiska oraz szanuje poglądy i postawy innych osób w postrzeganiu zagadnień dotyczących ochrony środowiska. | K\_K06,  K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | System prawa ochrony środowiska, ewolucja regulacji | 2 godz. | | Źródła prawa Zasady ogólne prawa ochrony środowiska | 2 godz. | | Zasady ogólne prawa ochrony środowiska | 2 godz. | | Zarządzanie ochroną środowiska (rodzaje zadań administracji publicznej) | 2 godz. | | Implementacja aktów wspólnotowych z zakresu ochrony środowiska | 2 godz. | | Organy ochrony środowiska w Polsce | 2 godz. | | Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska | 4 godz. | | Instrumenty finansowo - prawne w ochronie środowiska | 4 godz. | | Wybrane regulacje sektorowe w ochronie środowiska | 6 godz. | | Wybrane zagadnienia ochrony różnorodności biologicznej | 4 godz. | | RAZEM: | 30 godz. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 03 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 04 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 05 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 06 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 07 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 08 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku konwersatorium – frekwencja na ćwiczeniach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność, wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, obserwacja w trakcie zajęć, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Konwersatorium - 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w zaliczeniu - 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia - 80 godz. |
| SUMA GODZIN | 112 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer 2018, 2. B. Rakoczy, B. Wierzbowski, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska 2018, 3. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2005, 4. J. Stelmasiak (red.)Prawo ochrony środowiska, LexisNexis - Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Barczak, P. Korzeniowski (red.), Administracja a środowisko, Szczecin 2018, 2. E. Ura, S. Pieprzny, Problemy współczesnej administracji w Polsce, Rzeszów 2016, 3. E. Ura, J. Stelmasiak, S. Pieprzny, Ocena modelu prawnego organizacji ochrony środowiska w Polsce i na Słowacji: praca zbiorowa, Rzeszów 2012, 4. J. Jendrośka (red.), M. Bar, Z. Bukowski, J. Jerzmański, S. Urban, Leksykon prawa ochrony środowiska, WoltersKluwer, Warszawa 2012, 5. J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2019, 6. E. Symonides, Ochrona przyrody, Warszawa 2014, 7. M. Bar, M. Górski, J. Jendrośka, J. Jerzmański, M. Pchałek, W. Radecki, S. Urban, Prawo ochrony środowiska. Komentarz, C. H. BECK 2019, 8. B. Rakoczy, Ochrona środowiska w praktyce gmin, Wolters Kluwer, Warszawa 2020, 9. K. Gruszecki, Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021, 10. B. Rakoczy, Ochrona środowiska w praktyce gminy, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)