*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023/2024 – 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia prawa sądowego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych – Zakład Historii Państwa i Prawa |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy – obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Władysław Wlaźlak prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Leniart |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykłady – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii Polski na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej ewolucji prawa sądowego w Polsce oraz wybranych krajach Europy od czasów średniowiecza do połowy XX w. Przyswojenie kluczowych pojęć, instytucji oraz źródeł z zakresu prawa sądowego. |
| C2 | Wykorzystanie nabytej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy i formułowania wniosków w odniesieniu do różnorodnych systemów prawa funkcjonujących w przeszłości i aktualnie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |
| C3 | Umiejętność przewidywania kierunku zmian we współczesnych systemach prawa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Potrafi zdefiniować systemy prawa panujące w Polsce oraz w Europie od czasów średniowiecznych do połowy XX w., wymienić ich kluczowe cechy oraz zakres chronologiczny, jak również opisać wpływ różnych czynników, w tym ustrojowych na ewolucję struktur i form funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości. | K\_W02  K\_W10 |
| EK\_02 | Potrafi wymienić podstawowe źródła prawa sądowego w analizowanym okresie, zdefiniować je i przedstawić ich ogólną charakterystykę oraz wpływ na ewolucję poszczególnych działów prawa. | K\_W03  K\_W06 |
| EK\_03 | Potrafi zgodnie z zasadami logiki i przy wykorzystywaniu dotychczas nabytej wiedzy określić zachodzące relacje pomiędzy poszczególnymi systemami prawa sądowego – polskiego i europejskiego, a także rozstrzygać ewentualne sprzeczności pomiędzy informacjami dostępnymi  z różnych źródeł. | K\_W03 |
| EK\_04 | Potrafi wymienić charakterystyczne dla poszczególnych systemów prawa instytucje, a także posługiwać się nimi, oceniać wpływ czynników progresywnych i regresywnych na kształtowanie się poszczególnych modeli wymiaru sprawiedliwości na danym etapie rozwoju historycznego. | K\_W04  K\_W07  K\_W10 |
| EK\_05 | Potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu prawa i językiem prawniczym wykorzystując je m.in. do opisu ewolucji struktur oraz funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości zachodzących w analizowanym okresie. | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_06 | Potrafi samodzielnie formułować dłuższe wypowiedzi dotyczące zagadnień związanych z funkcjonowaniem  i ewolucją prawa sądowego oraz prezentować efekty swojej pracy grupie. | K\_U06 |
| EK\_07 | Potrafi samodzielnie interpretować oraz wyjaśniać działalność organów wymiaru sprawiedliwości w danym okresie historycznym oraz analizować problematykę związaną z wykonywaniem funkcji państwowej. | K\_U07 |
| EK\_08 | Potrafi określić priorytety w ramach obowiązującego zakresu wiedzy, które byłyby pomocne do najbardziej efektywnego przygotowania się do ćwiczeń i egzaminu  w drodze samokształcenia. | K\_K03  K\_K07 |
| EK\_09 | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać posiadany zakres wiedzy z dodatkowych źródeł wykazując aktywność w wykonywanych przez siebie zadaniach oraz angażując się w działania grupy. | K\_K07 |
| EK\_10 | Potrafi pracować na rzecz grupy osób wspomagając ją swoją wiedzą oraz prezentując własne, dobrze umotywowane, poglądy. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. **Problematyka wykładu**

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Źródła prawa i źródła poznania prawa. Źródła prawa Germanów i w państwie frankońskim. Zasada osobowości prawa. Proces wczesnośredniowieczny. Zasady procesu skargowego  w Polsce średniowiecznej. Księga Elbląska i inne źródła prawa w Polsce. Najstarsze słowiańskie  i węgierskie pomniki prawa. System kompozycyjny w polskim prawie na tle europejskim. |
| Źródła prawa francuskiego, niemieckiego, angielskiego w średniowieczu. Szkoła glosatorów  i postglosatorów. Historia źródeł oraz znaczenie prawa kanonicznego w średniowiecznej Europie i w Polsce. *Ius Polonicum* a prawo niemieckie. Stanowość prawa. Statuty Kazimierza Wielkiego. |
| Własność i jej ograniczenia w prawie feudalnym. Pierwotne i pochodne nabycie własności  w dawnej Polsce. Prawo zobowiązań w dawnej Polsce. Prawo spadkowe w dawnej Polsce. |
| Europejska kultura prawnicza doby Odrodzenia. Nurt kodyfikacyjny w Europie w XVI w. (Niemcy, Francja, Czechy, Węgry). Tendencje do unifikacji i kodyfikacji prawa polskiego. Nauka prawa w Polsce w XVI w. Problem recepcji prawa rzymskiego w Polsce. Źródła prawa w Polsce w XVI w. |
| Procedura legislacyjna Sejmu Walnego oraz jej ograniczenia. Narodziny doktryny „złotej wolności”. |
| Ustrój dawnych sądów w Polsce. Sądy szlacheckie (ziemskie, grodzkie, podkomorskie)  w Rzeczypospolitej szlacheckiej. Sądy miejskie w Rzeczypospolitej szlacheckiej. Sąd sejmowy oraz Trybunał Koronny w Rzeczypospolitej szlacheckiej. Sądy ziemiańskie. |
| Rozwój prawa karnego w czasach nowożytnych. Odmienności polskiego prawa karnego  i procesu ziemskiego doby nowożytnej. Wyodrębnienie się procesu karnego w Europie. Proces inkwizycyjny. Odmienności procesu angielskiego w czasach nowożytnych. |
| Wiek XVIII – wiek kodyfikacji prawa. Koncepcja podziału władzy i jej znaczenie dla doktryny prawa sądowego. Prawo natury oraz koncepcja umowy społecznej i praw podmiotowych – ich znaczenie dla prawa sądowego. Rozgraniczenie prawa karnego materialnego i procesowego. Postulaty szkoły humanitarnej w dziedzinie prawa karnego. Recepcja idei humanitarnych  w Polsce. |
| Kodyfikacje karne XVIII w. Prawo sądowe w „Deklaracji praw człowieka i obywatela”. Projekty kodeksów w Polsce. |
| Wielkie Kodyfikacje cywilne. Kodeks cywilny Napoleona, ABGB, BGB ZGB - geneza, charakterystyka, znaczenie. Zasady ogólne prawa cywilnego XIX-wiecznego państwa liberalnego i ich realizacja w kodeksach. Reformy prawa cywilnego w Królestwie Polskim. |
| Prawo osobowe w XIX wieku. Prawo małżeńskie w XIX wieku – modele rozwiązań. |
| Ustawodawstwo karne i praktyka rewolucyjna we Francji 1791-1795. Francuski kodeks karny  z 1810 r. Prawo karne Królestwa Polskiego. Kodeks kar głównych i poprawczych. Proces mieszany w XIX w. Francuska procedura karna z 1808 r. Rosyjska procedura karna w XIX w. Proces angielski w XIX w. Czynnik obywatelski w wymiarze sprawiedliwości w XIX w. |
| Szkoła historyczna w prawoznawstwie. Pozytywizm prawniczy. Jurysprudencja interesów oraz szkoła wolnego prawa w myśli cywilistycznej. Szkoła socjologiczna, szkoła antropologiczna, szkoła klasyczna w prawie karnym. |
| Unifikacja i kodyfikacja prawa w II Rzeczypospolitej. Organizacja sądownictwa w II RP. Prawo karne i postępowanie karne. Prawo cywilne, prawo małżeńskie i próba jego kodyfikacji. Postępowanie cywilne. Prawo pracy. Kodeks handlowy, kodeks zobowiązań. |
| Prawo państw totalitarnych. Sądownictwo na ziemiach okupowanych**.** Sądy polskie  w Generalnym Gubernatorstwie. Sądy i prawo Polskiego Państwa Podziemnego. |
| Ustrój sądów powszechnych w Polsce Ludowej. Sądy tajne. Sądy szczególne. Pozasądowe instytucje orzekające. Prawo i sądownictwo wojskowe. Dekrety PKWN dot. prawa sądowego. Śledztwa i dochodzenia w Polsce Ludowej. Reforma prawa karnego procesowego 1949-1950. Unifikacja prawa cywilnego po II wojnie światowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady – wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego, wymianą poglądów, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 – Ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | W |
| Ek\_09 – Ek\_10 | Obserwacja w trakcie zajęć | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykłady – egzamin w formie testu zamkniętego z odpowiedziami wielokrotnego wyboru. Minimalny próg zaliczenia wynosi 50 % udzielonych poprawnie odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Wykłady – 60 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 132 godz. |
| SUMA GODZIN | 200 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 punktów |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----------------------------------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----------------------------------------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa,* wyd. 16, Warszawa 2022; 2. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, *Historia państwa i prawa polskiego,* Warszawa 1994 i wydania następne – (ostatnie wyd. 6, Warszawa 2010 – pt. *Historia ustroju i prawa polskiego*); 3. A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, wyd. 5, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. B. Lesiński(red.), *Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych*, Poznań 1995; 2. E. Borkowska-Bagieńska, B. Lesiński, *Historia prawa sądowego. Zarys wykładu*, Poznań 1995 i wydania następne; 3. M. Sczaniecki, *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 1998  i wydania następne (ostatnie wyd. 12, Warszawa 2022); 4. T. Maciejewski, *Historia ustroju i prawa sądowego Polski*, wyd. 5, Warszawa 2017; 5. A. Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2012; 6. D. Makiłła, *Historia prawa w Polsce*, Warszawa 2013; 7. W. Uruszczak, *Historia państwa i prawa polskiego, t. I (966-1795)*, Warszawa 2015; 8. A. Korobowicz, W. Witkowski, *Historia ustroju i prawa polskiego (1772-1918),* Warszawa 2017; 9. L. Gondek, *Polska karząca 1939-1945. Polski wymiar sprawiedliwości  w okresie okupacji niemieckiej*, Warszawa 1988 (wyd. I) lub Warszawa (wyd. II); 10. A. Lityński, *O prawie i sądach początków Polski Ludowej*, Białystok 1999. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)