*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** od 2020/2021 do 2024/2025

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Powszechna historia prawa |
| Kod przedmiotu\* | PRP04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Prawa i Medioznawstwa |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I i II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Władysław Wlaźlak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Leniart |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | **Ćw.** | **Konw.** | **Lab.** | **Sem.** | **ZP** | **Prakt.** | **Inne (jakie?)** | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 godz. |  |  |  |  |  |  |  | 2 punkty |
| II | 15 godz. | . |  |  |  |  |  |  | 3 punkty |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin w formie testu zamkniętego z odpowiedziami wielokrotnego wyboru.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii powszechnej na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej ewolucji ustroju państwa i prawa z zakresu historii powszechnej od czasów monarchii patrymonialnej do połowy XX w., jak również zaznajomienie z podstawowymi pojęciami, instytucjami oraz źródłami z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, a także karnego – materialnego i procesowego. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy i formułowania wniosków w odniesieniu do różnorodnych systemów ustrojowych oraz prawnych funkcjonujących w przeszłości i aktualnie, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Umie zdefiniować typy i formy ustroju państwowego od X do końca XX w., wymienić ich kluczowe cechy oraz zakres chronologiczny, jak również opisać wpływ czynników ekonomicznych i społecznych na ewolucję poszczególnych typów ustroju państwowego oraz norm prawnych w analizowanym okresie. | K\_W02 |
| EK\_02 | Umie wymienić podstawowe źródła prawa regulujące zagadnienia ustroju i prawa sądowego z historii powszechnej od X do poł. XX w., przedstawić ich ogólną charakterystykę oraz wpływ na ewolucję poszczególnych dziedzin prawa. | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych źródeł prawa oraz niektórych instytucji myśli prawniczej. | K\_W03  K\_W10 |
| EK\_04 | Umie zdefiniować uniwersalne dla większości typów i form ustrojowych pojęcia prawne i wykorzystać je do klasyfikacji oraz opisu poszczególnych instytucji i źródeł prawa. | K\_W10 |
| EK\_05 | Posiada wiedzę na temat ewolucji zakresu i procedury legislacyjnej w Europie od X do połowy XX w. na przykładzie wybranych państw. | K\_W04  K\_W05 |
| EK\_06 | Potrafi zanalizować i zinterpretować treść aktów prawnych obowiązujących w Europie od X do końca XX w. na przykładzie wybranych państw europejskich. | K\_W07 |
| EK\_07 | Potrafi wykorzystać wiedze na temat różnorodnych zależności przyczynowo -skutkowych do analizy historycznych i współczesnych systemów ustrojowych. | K\_U07 |
| EK\_08 | Potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami prawnymi i językiem prawniczym wykorzystując je m. in. do opisu procesów ustrojono-prawnych zachodzących w analizowanym okresie. | K\_U06 |
| EK\_09 | Potrafi określić priorytety w ramach obowiązującego zakresu wiedzy, które byłyby pomocne do najbardziej efektywnego przygotowania się do ćwiczeń i egzaminu w drodze samokształcenia. | K\_U03 |
| EK\_10 | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać posiadany zakres wiedzy z dodatkowych źródeł. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Ustrój i źródła prawa despotii wschodnich |
| Podstawy ustrojowe Państwa Rzymskiego |
| Podstawowe zasady ustrojowe państw feudalnych |
| Państwa monarchii absolutnej |
| Stany Zjednoczone Ameryki Północnej |
| Rosja w XIX iXX w. |
| Charakterystyka państwa epoki kapitalizmu |
| Tendencje ustrojowe państw XX w. |
| Przemiany ustrojowe po upadku komunizmu |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Typy i formy państwa. Ustrój i prawo Państwa Franków. Podstawowe zasady ustrojowe monarchii patrymonialnej. Źródła prawa sądowego monarchii patrymonialnej. Prawo lenne. |
| Podstawowe zasady ustrojowe monarchii stanowej. Źródła prawa sądowego monarchii stanowej. Przywileje szlacheckie, mieszczańskie i dla duchowieństwa na przykładzie Francji i Anglii. |
| Podstawowe zasady ustrojowe Państwa Kijowskiego i Rusi. Źródła prawa ruskiego. |
| Monarchia absolutna – zasady i organizacja państwa na przykładzie Francji |
| Monarchia absolutna oświecona w Prusach i Austrii. Podstawowe kodyfikacje prawa. |
| Stany Zjednoczone Ameryki. Powstanie federacji, konstytucja, zasady obowiązywania prawa feudalnego i stanowego. |
| Francja w okresie wielkiej rewolucji i rządów Napoleona. Wielkie kodyfikacje prawa. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Metoda klasyczna problemowa z elementami wykładu konwersatoryjnego; studium przypadku w zakresie analizy i interpretacji aktów prawnych i tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw.) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 07 | Obserwacja w trakcie zajęć. | w |
| Ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |
| Ek\_ 10 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,  egzamin w formie testu z odpowiedziami  wielokrotnego wyboru (w zakresie określonym w  ramach efektów kształcenia). | w |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin w formie testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Wykład – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 93 godz. |
| SUMA GODZIN | 125 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 punktów |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Szczaniecki, *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 2011; 2. A. Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2008; 3. T. Maciejewski, *Historia powszechna ustroju i prawa*, Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca:   1. T. Maciejewski, *Historia administracji,* Warszawa 2006; 2. I. Jaworski, *Zarys powszechnej historii państwa i prawa,* Warszawa 1997; 3. S. Grzybowski, *Dzieje prawa,* Wrocław 1981; 4. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa,* Warszawa 2006; 5. E. Borkowska – Bagińska, *Historia prawa sądowego,* Warszawa 2006; 6. A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Walachowicz, J. Wiewiórkowski, *Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych,* Poznań 1995; 7. A. Dziadzio, D. Malec*, Historia prawa. Proces i wymiar sprawiedliwości w świetle źródeł,* Kraków 2000; 8. M. Szczaniecki, *Wybór źródeł do historii państwa i prawa w dobie nowożytnej,* Warszawa 2001; 9. K. Koranyi, *Powszechna historia państwa i prawa,* t. 1-3, Warszawa 1966. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)