*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2024/2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie karne wykonawcze |
| Kod przedmiotu\* | PRP47 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk Prawnych Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego Procesowego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr X |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Arita Masłowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Arita Masłowska,  mgr Beata Bachurska (ćwiczenia) |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| X | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykłady: Egzamin

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, logiki, organów ochrony prawnej oraz prawa karnego materialnego i procesowego. Znajomość metod wykładni i reguł argumentacji prawniczej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | |
| C1 | przybliżenie zasady wykonywania orzeczeń wydanych w sprawach karnych; |
| C2 | wskazanie na przesłanki stosowania poszczególnych instytucji wykonania orzeczonych sankcji karnych, zastępczych form wykonania kar, środków karnych, środków zabezpieczających, środków probacyjnych oraz sytuacji, w których następuje zawieszenie lub umorzenie postępowania wykonawczego; |
| Ćwiczenia: | |
| C1 | przypomnienie sposobów modyfikacji pierwotnie orzeczonych sankcji karnych; |
| C2 | utrwalenie pojęć i instytucji postępowania karnego wykonawczego; |
| C3 | zdobycie umiejętności sporządzania pism procesowych oraz projektów orzeczeń  z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej; |
| C4 | usprawnienie umiejętności posługiwania się terminologią prawa karnego wykonawczego oraz różnymi metodami argumentacji, z przywołaniem podstawy prawnej, orzecznictwa sądowego oraz wyjaśnienia sposobu i przyczyn wskazywanego w rozwiązaniu postąpienia. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | - student: definiuje i wymienia instytucje służące wykonaniu kar, środków karnych, środków zabezpieczających, środków probacyjnych, także w ujęciu historycznym z uwzględnieniem procesu ewolucji ze wskazaniem przyczyn wprowadzanych zmian; | K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W10 |
| EK\_02 | - student: posługuje się sprawnie terminologią właściwą dla nauk prawnych; | K\_W06 |
| EK\_03 | - student: rozpoznaje, wyjaśnia i klasyfikuje poszczególne czynności uczestników postępowania w procesie wykonania orzeczenia wydanego w sprawach karnych; | K\_W02 |
| EK\_04 | - student: wybiera, przedstawia i interpretuje - konkretną instytucję wykonania sankcji wraz z zastosowaniem i użyciem właściwej podstawy prawnej; | K\_W05, K\_W07 |
| EK\_05 | - student: ocenia, szacuje i analizuje sytuację faktyczną w zestawieniu z zaproponowaną decyzją procesową zmierzającą do wykonania sankcji lub też udzielenia odpowiedzi na wniosek strony inicjujący szczególne postępowanie wykonawcze; | K\_W05 |
| EK\_06 | - student: ocenia zaproponowaną decyzję lub osądza zgłoszony wniosek, następnie argumentuje swoje stanowisko i wspiera lub podważa podniesione okoliczności w decyzji lub wniosku; | K\_W12 |
| EK\_07 | - student: identyfikuje i ocenia z różnych punktów widzenia, także z uwzględnieniem norm etycznych, możliwe sytuacje unikania wykonania kary od rzeczywistych przypadków losowych utrudniających realizację orzeczenia; | K\_W08, K\_W09 |
| EK\_08 | - student: projektuje prośbę, wniosek lub skargę, formułuje zarzuty środka zaskarżenia, konstruuje konkretne pismo procesowe, adresuje je do właściwego funkcjonalnie organu; | K\_W05 |
| EK\_09 | - student: opisuje i odróżnia poszczególne instytucje wykonania sankcji karnych oraz rozpoznaje je i wyodrębnia poszczególne ich elementy; | K\_U02, K\_U05, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_10 | - student: prezentuje zastosowanie konkretnej instytucji do podanego stanu faktycznego oraz przedstawia przebieg i tryb postępowania poszczególnych uczestników w związku z daną instytucją, a także proponuje rozwiązania alternatywne, przy modyfikacji niektórych elementów stanu faktycznego; | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U10 |
| EK\_11 | - student: odtwarza na podstawie analizy tekstu prawnego argumentację za wyborem danego rozwiązania, a także reaguje na ukryte w stanach faktycznych odrębności, które wymuszają inną odpowiedź niż zasugerowana w pierwotnym rozwiązaniu; | K\_U04, K\_U08 |
| EK\_12 | - student: zmienia przywoływane argumenty oraz podstawy prawne, rewiduje wydawane decyzje, wskazuje na możliwości zreorganizowania lub urozmaicenia przebiegu postępowania wykonawczego w analizowanym stanie faktycznym; | K\_U04, K\_U06, K\_U15 |
| EK\_13 | - student: układa, komponuje pisma procesowe oraz projekty orzeczeń i zarządzeń wraz z rozbudowaniem okoliczności mających uzasadnić inicjowaną czynność oraz przekonaniem o jej słuszności | . K\_U09 |
| EK\_14 | - student: posługuje się sprawnie przepisami kodeksu karnego, kodeksu postępowania karnego, kodeksu karnego wykonawczego i korzysta z innych źródeł prawa; | K\_K05 |
| EK\_15 | - student: wysłuchuje argumentacji innych, weryfikuje lub kwestionuje przedstawioną sytuację, przedstawia własne stanowisko; | K\_K01, K\_K06 |
| EK\_16 | - student: umiejscawia problemy, zadaje pytania, identyfikuje zasadnicze kwestie i je podnosi; | K\_U17 |
| EK\_17 | - student: oznacza propozycję rozwiązania, wygłasza swoje stanowisko, odpowiada na stawiane zarzuty, dyskutuje o kwestia spornych; | K\_K07 |
| EK\_18 | - student: broni swojego stanowiska, daje posłuch głosom przeciwnym, porównuje argumentację oraz formułuje rozwiązanie utrzymując swoje stanowisko albo modyfikując przedstawione poprzednio; | K\_K04 |
| EK\_19 | - student: demonstruje i tłumaczy własne propozycje rozwiązań, wybiera i rozróżnia przywołane argumenty przez innych, formułuje i uzasadnia ostateczne stanowisko bazując na kompletności przedstawionych okoliczności; | K\_U17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Rodzaje orzeczeń sądowych. Prawomocność -1h. |
| 2. Podstawowe zasady prawa i postępowania karnego wykonawczego - 1h. |
| 3. Uczestnicy postępowania wykonawczego. Przesłanki procesowe - 2h. |
| 4. Czynności sądowe podejmowane w toku postępowania wykonawczego - 1h. |
| 5. Środki zaskarżania decyzji procesowych w postępowaniu odwoławczym - 1h. |
| 6. Modyfikacja w zakresie orzeczonych kar, przedawnienie wykonania kary, zatarcie skazania - 1h. |
| 7. Postępowania dotyczące wykonania poszczególnych kar zasadniczych - 2h. |
| 8. Postępowania dotyczące wykonania środków karnych - 1h. |
| 9. Wykorzystanie instytucji dozoru elektronicznego - 2h. |
| 10. Egzekwowanie należności sądowych - 1h. |
| 11. Postępowania dotyczące wykonania środków probacyjnych - 1h. |
| 12. Postępowania dotyczące wykonania środków zabezpieczających - 1 h. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Ogólne zasady postępowania przed sądem - 1h. |
| 2. Postępowania incydentalne uregulowane w części ogólnej k.k.w. - 2h. |
| 3. Postępowania incydentalne w przedmiocie wykonania kary grzywny - 2h. |
| 4. Postępowania incydentalne w przedmiocie wykonania kary ograniczenia wolności - 2h. |
| 5. Postępowania incydentalne w przedmiocie wykonania kary pozbawienia wolności - 2h. |
| 6. Postępowania incydentalne w przedmiocie wykonania środków probacyjnych - 2h. |
| 7. Postępowania incydentalne w przedmiocie wykonania środków karnych - 2h. |
| 8. Postępowania incydentalne w przedmiocie wykonania środków zabezpieczających - 2 h. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład prowadzony z wykorzystaniem metody nauczania teoretycznego z elementami metody nauczania praktycznego, poprzez przedstawienie problematyki z zakresu postępowania karnego wykonawczego (przy uwzględnieniu zagadnień nauki o karze i postępowania karnego) na tle stanów faktycznych, które znalazły swoje odzwierciedlenie w orzecznictwie, zwłaszcza Trybunału Konstytucyjnego i ETPCz.

Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody nauczania teoretycznego z elementami metody nauczania praktycznego, poprzez przedstawienie problematyki z zakresu postępowania karnego wykonawczego na tle stanów faktycznych, które znalazły swoje odzwierciedlenie  
w orzecznictwie sądowym. Przede wszystkim jednak metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (dyskusja, analiza i interpretacja testu prawnego, poszukiwanie rozwiązania kazusu) oraz metoda oparta na praktycznej działalności studentów (przygotowywanie pism procesowych  
i projektów decyzji procesowych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 02 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 03 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 04 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 05 | Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 06 | Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 07 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 08 | Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 09 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 10 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 11 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 12 | Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 13 | Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 14 | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W  Ćw |
| EK\_ 15 | Zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 16 | Zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 17 | Zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 18 | Zaliczenie ustne | Ćw |
| EK\_ 19 | Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny obejmujący pytania - testowe, otwarte i kazus.  Egzamin ustny – trzy pytania zadawane bezpośrednio przez egzaminatora.  Kryteria uzyskania zaliczenia ćwiczeń: praca kontrolna pisemna (pytania otwarte), wówczas ocena ostateczna wystawiana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych z uwzględnieniem bieżącej oceny aktywności podczas zajęć i ustnych wypowiedzi. W wyjątkowych wypadkach możliwe jest zaliczenie ustne |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Wykład: 15h  Ćwiczenia: 15h |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6h |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń: 30h  Przygotowanie do egzaminu: 35h |
| SUMA GODZIN | 101 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------ |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 523 z późn. zm.).  J. Hołda, Z. Hołda, J. Migdał, B. Żórawska, *Prawo karne wykonawcze*, Wolters Kluwer 2017 lub nowsze wydanie |
| Literatura uzupełniająca:  S. Lelental, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, C.H. Beck 2017  T. Szymanowski, *Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej*, Wolters Kluwer 2017  Orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego i Sądu Najwyższego dotyczące przepisów Kodeksu karnego wykonawczego, wybrane orzeczenia ETPCz w zakresie prawa do wolności, prawa do godnego traktowania, prawa do prywatności oraz dostępne do nich komentarze i glosy. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)