*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2029*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Trening umiejętności interpersonalnych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Wańczyk-Welc |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Wańczyk-Welc, dr Anna Englert-Bator, dr Małgorzata Marmola |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom problematyki interakcji społecznych i roli indywidualnych umiejętności w tworzeniu więzi międzyludzkich. |
| C2 | Zwrócenie uwagi na złożoność procesów interpersonalnych. |
| C3 | Omówienie najważniejszych mechanizmów zachowań ludzi w różnych kontekstach. |
| C5 | Przygotowanie do kontaktu z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK \_01 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie problematykę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń | K\_W08 |
| EK\_02 | potrafi wykorzystywać różne zaawansowane techniki komunikacyjne i sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z dzieckiem, młodzieżą lub osobą dorosłą | K\_U03 |
| EK\_03 | potrafi kierować kreatywnie pracą zespołu, bezkonfliktowo i empatycznie współdziałać z innymi osobami i podejmować rolę inicjatora komunikacji | K\_U12 |
| EK\_04 | jest gotów do otwartości komunikacyjnej i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia swoich umiejętności interpersonalnych | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| ----- |

B. Problematyka warsztatów

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zapoznanie z zasadami pracy podczas treningu. |
| Elementy treningu asertywności. |
| Terytorium psychologiczne. |
| Świadomość własnego potencjału. |
| Komunikowanie werbalne, zasady. |
| Bariery i zakłócenia komunikacyjne. |
| Komunikacja niewerbalna. |
| Skuteczne techniki komunikacyjne. |
| Dowartościowanie. |
| Odzwierciedlanie uczuć. |
| Empatia i uważność. |
| Role w grupie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia warsztatowe: praca w małych podgrupach, praca na forum grupy, dyskusja grupowa, odgrywanie scenek, mini wykłady, zadania indywidualne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Obecność i aktywność w trakcie zajęć – 20% oceny 2. Współdziałanie podczas zajęć warsztatowych – 20% oceny 3. Wykonywanie zadań domowych – 20% oceny 4. Przygotowanie prezentowanego na forum zadania głównego sprawdzającego najważniejsze umiejętności interpersonalne – 40% oceny.   Zaliczenie całego warsztatu to ocena wszystkich powyższych składowych w następującej formie:  - student otrzymuje ocenę niedostateczną (2.0) gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na zaliczeniu,  - student otrzymuje ocenę (3.0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na zaliczeniu,  - student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na zaliczeniu,  - student otrzymuje ocenę dobrą (4.0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na zaliczeniu,  - student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na zaliczeniu,  - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5.0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się, i uzyskuje od 90 do 100% sumy punktów na zaliczeniu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  - udział w konsultacjach | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć  - wykonywanie zadań | 15  20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Davis, M., Fanning, P., McKay, M. (2021). *Sztuka skutecznego porozumiewania się.* Gdańsk: GWP.  Król-Fijewska, M. (2023). *Stanowczo, łagodnie, bez lęku dziś.* Warszawa: W.A.B.  Kulig, R. (2022). *Trening interpersonalny. Proces grupowy w praktyce trenerskiej*. Warszawa: Eneteia. |
| Literatura uzupełniająca:  Adler, R., Rosenfeld, L.B. (2018). *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się.* Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.  Goleman, D. (2021). *Inteligencja emocjonalna*. Poznań: Media Rodzina.  Heaton, A. J. (2003). *Podstawy umiejętności terapeutycznych*. Gdańsk: GWP.  Jedliński, K. (2011). *Trening interpersonalny*. Warszawa: W.A.B.  Silberman, M., Hansburg, F. (2012). *Inteligencja interpersonalna. Jak utrzymywać mądre relacje z innymi.* Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej