*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2028/2029

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia sekt - wybrane zagadnienia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok V, semestr 10 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia specjalnościowego do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Dariusz Kuncewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Dariusz Kuncewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Warsztat. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| - podstawowa wiedza i umiejętności zakresu pomocy psychologicznej  - podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej i psychologii rodziny |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą o fenomenie sekt, totalitarnego umysłu, psychomanipulacji oraz o dedykowanym tym zjawiskom modelach pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyki. |
| C2 | Wyposażenie studentów w podstawy umiejętności różnicowania trudności specyficznych dla przynależności do sekt i psychomanipulacji od typowych problemów psychologicznych, psychiatrycznych, rodzinnych, religijnych. |
| C3 | Wyposażenie studentów w podstawy psychologicznych umiejętności przydatnych w pracy z rodziną osoby bliskiej znajdującej się w sekcie lub pod wpływem psychomanipulacji oraz byłymi członkami sekt/grup totalnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie, na czym polega: funkcjonowanie różnych grup psychomanipulacyjnych (sekt), ich mechanizmy działania i wpływu na jednostkę; podatność osobista, uwarunkowania osobowościowe przystępowania i przynależności do takich grup; specyfika projektowania badań poświęconych problematyce sekt i ich przeprowadzenie | K\_W07 |
| EK\_02 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie: sposób funkcjonowania rodziny, która straciła bliską osobę w sekcie; specyfikę trudności rodziny w komunikowaniu się z bliską osobą należącą do sekty; strategie pomocy psychologicznej rodzinom osób przebywających w sektach oraz byłym członkom takich grup | K\_W09 |
| EK\_04 | potrafi: identyfikować specyficzne problemy lub/i zaburzenia wynikające z okresu przynależności do sekty oraz różnicować je z trudnościami psychologicznymi, które zwiększały podatność osobistą na zwerbowanie do takiej grupy; proponować i wdrażać adekwatne oddziaływania pomocowe i terapeutyczne dla byłych członków sekt oraz profilaktyczne dla młodzieży ukierunkowane na przeciwdziałanie psychomanipulacji | K\_U05 |
| EK\_04 | potrafi: profesjonalnie wspomagać system rodzinny i instytucje pomocowe w oddziaływaniach związanych z „problemem sekty”; w szczególności podejmować pracę psychologiczną z członkami rodzin osób należących do sekty oraz byłych członków sekt, które na tle przynależności do takich grup zmagają się z problemami klinicznymi i tożsamościowymi utrudniającymi powrót do społeczeństwa i ułożenie sobie życia osobistego | K\_U25 |
| EK\_05 | jest gotów do: zachowań profesjonalnych wynikających z podejmowanej działalności naukowej, diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej związanej z problematyką sekt i mechanizmów psychomanipulacji; w tym uwzględniania wpływu zmian społeczno-kulturowych na współczesne formy działalności sekt i psychomanpulacji | K\_K03 |
| EK\_06 | jest gotów do: podejmowania działań indywidualnych i instytucjonalnych na rzecz osób i rodzin skrzywdzonych przez grupy psychomanipulacyjne; wykorzystywania w swoich działaniach kompetencji zawodowych, kierowania się w nich zasadami etycznymi oraz wrażliwością należną osobom dotkniętym tą formą przemocy psychicznej | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| --- |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, geneza, typy i mechanizmy funkcjonowania sekt. Sekty dawniej i dziś. |
| Psychomanipulacja i podatność na psychomanipulację. Umysł totalitarny. Typy „guru” |
| Diagnoza trudności i pomoc psychologiczna rodzinie osoby związanej z sektą |
| Praca z rodziną i nastolatkiem uwikłanym w relację z osobą manipulującą |
| Specyficzne problemy i strategie udzielania pomocy psychologicznej byłym członkom sekt lub grup totalnych |
| Rozpoznawanie psychomanipulacji i jej poziomów. Trening krytycznego odbioru ofert |
| Zagadnienia uzupełniające: wolny wybór vs. psychomanipulacja; uzależnienie psychiczne a więź; wiara a ideologia |

3.4 Metody dydaktyczne

mini-wykład, analiza przypadku z elementami inscenizacji, praca indywidualna, w parach i małych grupach nad zadaniem problemowym, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, warszt. …) |
| EK\_01 | kolokwium pisemne | ćw |
| EK\_02 | kolokwium pisemne | ćw |
| EK\_03 | kolokwium pisemne | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obecność na zajęciach.

2. Pozytywna ocena z kolokwium, ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy

z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

3. Praca projektowa poświęcona zagadnieniom przeciwdziałania wikłaniu młodych ludzi w sekty i psychomanipulacji (ocena jakościowa)

4. Aktywny udział w zadaniach problemowych i dyskusji, samodzielne studium przypadku, symulacja wywiadu diagnostycznego podczas ćwiczeń (ocena jakościowa).

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  - udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - studiowanie literatury  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do zaliczenia | 13  10  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kuncewicz, D., Opolska T., Wasiak, M. (2000). *Sekty. Przedmiot fascynacji i zagrożeń*. CMPP-P.  Śliwa, M. (2014). Społeczne i psychologiczne aspekty totalitaryzmu, W: M. Sadowski, Spychalska A., Sadowa, K. (red.) *Acta Erasmiana VI. Ze studiów nad prawem, administracją i ekonomią*, (s. 327-353). Wydział Prawa i Administracji UWr.  Wasiak, M. (2002). Modele pomocy rodzinom i członkom grup psychomanipulacyjnych – próba spojrzenia w świetle systemowego rozumienia rodziny. W: E. Narecka, E. Ziarek (red.). Psychomanipulacja a młodzież. Zjawisko – zagrożenia – pomc (s. 61-70). PP-P nr 3 w Lublinie.  Yalom, I. D. (2009.). *Religia i psychiatria*. Paradygmat. |
| Literatura uzupełniająca:  Abgral, J-M. (2005). *Sekty. Manipulacja psychologiczna*. GWP.  Almendros, C., Carrobles J. A., Rodriguez-Carballeira, A. (2008). Odejście z sekty, W: P. T. Nowakowski (red.), *Sekty jako problem współczesności*. (s. 97-108). GWSP im. Kardynała Hlonda.  Chlewiński, Z. (1991). *Dojrzałość: osobowość, sumienie, religijność*. W drodze.  Czarnawska, M. M. (1997). *Jak się bronić przed indoktrynacją?* Sokrates.  Delsol, Ch. (2020). *Nienawiść do świata. Totalitaryzmy i ponowoczesność*. Instytut Wydawniczy Pax.  Goffman, E. (2011). *Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych*. GWP.  Grom, B. (2022). *Psychologia religii*. PWN [s. 266-282].  Hassan, S. (1997). Psychomanipulacja w sektach. Ravi  Hassan, S. (2001). *Jak uwolnić się od manipulacji psychicznej w sekcie?* Ravi.  Jarosz, M. (1996). Myślenie magiczne u ludzi zdrowych i w schizofrenii, *Psychiatra Polska, 30*(3), 471-484.  Kuncewicz, D. (2005). *Kontrowersyjne grupy religijne. Psychologiczne aspekty przynależności*. Maternus Media. [s. 5-66]  Kuncewicz, D. (2008). Pomoc rodzinie z „problemem sekty” w ujęciu systemowym, W: P. T. Nowakowski (red.), *Sekty jako problem współczesności* (91-98). GWSP im. Kardynała Hlonda.  Nowakowski, P. T. (2001). *Sekty. Oblicza werbunku*. Maternus Media  Nowakowski, P. T. (2008) (red). *Sekty jako problem współczesności*. GWSP im. Kardynała Hlonda.  Witkowski, T. (2000). *Psychomanipulacje*. Unus. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej