*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2025**

Rok akademicki 2026-2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Edukacyjny projekt badawczy** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 5 i 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Wańczyk-Welc  dr Małgorzata Marmola  dr Katarzyna Tomaszek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | - | - | - | - | - | 30 | - | - | 2 |
| 6 | - | - | - | - | - | 30 | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

√ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczone zajęcia z: „Prawne podstawy pracy psychologa” i „Etyczne podstawy pracy psychologa”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze standardami przygotowywania i publikowania wyników badań naukowych w artykułach naukowych (tematyka zgodna ze specjalnością). |
| C2 | Nauczenie studentów planowania i przeprowadzania badań naukowych oraz współpracy w zespole przy realizacji złożonych programów badawczych (tematyka zgodna ze specjalnością). |
| C3 | Nauczenie studentów wykonywania analizy wyników badań, formułowania wniosków na podstawie tych wyników i przedstawiania ich w postaci standardowego raportu/tekstu naukowego (tematyka zgodna ze specjalnością). |
| C4 | Poszukiwanie przez studentów źródeł wiedzy i prawidłowe jej wykorzystywanie w działalności naukowej (tematyka zgodna ze specjalnością). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie metodologię badań naukowych z obszaru edukacyjnego, zasady prezentowania wyników badań i ich publikowania z uwzględnieniem standardów w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji, zna zasady cytowania prac badawczych, ilustracji, tabel, danych oraz innych utworów | K\_W03 |
| EK\_02 | potrafi przeszukiwać naukowe bazy danych w poszukiwaniu źródeł informacji naukowych na wybrany temat badawczy z obszaru edukacyjnego, potrafi przygotować bibliografię, również korzystając z obcojęzycznych źródeł, adekwatnie do podjętego edukacyjnego tematu badawczego | K\_U07 |
| EK\_03 | potrafi przygotować bazę danych i wykonać potrzebne obliczenia statystyczne odpowiednio do zebranych danych empirycznych z zakresu psychologii edukacyjnej oraz, pod opieką nauczyciela akademickiego, zinterpretować wyniki z przeprowadzonych badań | K\_U08 |
| EK\_04 | potrafi samodzielnie przeprowadzić cały proces badawczy, którego tematyka obejmuje obszar edukacyjny, począwszy od właściwego wyboru źródeł do pracy badawczej, poprzez formułowanie problemów badawczych aż do analizy zebranych danych empirycznych, potrafi stosować określone reguły językowe i redakcyjne przy tworzeniu naukowej pracy pisemnej | K\_U17 |
| EK\_05 | jest gotów do popularyzacji wiedzy z zakresu psychologii edukacyjnej w formie przygotowania prezentacji do pracy projektowej i zreferowania jej na forum | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| --- |

1. Problematyka zajęć projektowych:

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przygotowanie do projektu badawczego: **wybór tematu, którym student chce się zająć zgodnie z własnymi zainteresowaniami** i **określenie problemu** badawczego pod kątem jego ważności i istotności. |
| Poszukiwanie tekstów teoretycznych i wcześniejszych badań, które pozwolą studentowi lepiej przeanalizować, jak będzie wyglądało podejście oraz określenie strategii i metod, które zastosuje, aby uzyskać wyniki. |
| **Sformułowania wstępnego projektu**, czyli wstępnego zarysu, który pozwala nam uchwycić podstawowe idee, które można rozwijać w projekcie. Krytyczna ocena pomysłu naukowego. |
| **Sformułowanie problemu i zespołu projektowego** (zespołów problemowych). |
| **Planowanie projektu naukowego** zakończone opracowaniem harmonogramu, w którym za realizację każdego z działań jest odpowiedzialny jeden ze studentów. Ustalenie harmonogramu czasowego. |
| **Realizacja projektu badawczego – przygotowanie narzędzia i dotarcie do badanej grupy.** Uwzględnienie **zasobów, których będziemy potrzebować** do przeprowadzenia badań oraz kosztów materialnych, które będą się z tym wiązać. |
| **Przygotowanie bazy danych z badań. Raport z badań.** |
| **Prezentacja zrealizowanego projektu badawczego na forum grupy.** |
| **Ocena realizacji projektu badawczego (w tym również samoocena studenta).** |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia projektowe: analiza tekstów źródłowych, dyskusja, praca w grupach, praca projektowa, praca indywidualna, praca w terenie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | przygotowanie do zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_ 02 | projekt naukowy, obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| EK\_03 | projekt naukowy, obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| EK\_04 | projekt naukowy, obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ZP: zrealizowanie projektu naukowego w formie naukowej pracy pisemnej. Praca pisemna jest dokumentem pokazującym sposób realizacji projektu badawczego i zostanie oceniona pod względem formalnym i merytorycznym, zgodnie z kryteriami oceniania prac naukowych. Poniżej szczegółowo określono składowe oceny z przedmiotu.  W skład ilościowo wyrażonej oceny (skala 2.0-5.0) zatem wchodzi:  A. obecność i aktywny udział w zajęciach,  B. przedstawienie zarysu projektu z wyjaśnieniem metodologicznej motywacji podjęcia tematu,  C. przedstawienie uporządkowanej według treści merytorycznych bibliografii dotyczącej podjętego tematu sporządzonej zgodnie z instrukcją obowiązującą w Kolegium Nauk Społecznych UR,  D. ustna prezentacja projektu na forum grupy i jego krytyczna ocena (w tym samoocena),  E. oddana w terminie praca pisemna ilustrująca całość zrealizowanego projektu edukacyjnego.  Na ocenę końcową składają się zatem oceny cząstkowe (A+B+C+D+E). Możliwa jest jedna nieobecność. Aktywność podczas zajęć (A) i terminowość (E) w realizacji projektu może dodatkowo wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie projektu naukowego  - przygotowanie pracy pisemnej | 20  25  10 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Poradnik nie tylko dla psychologów.* Sopot: Wydawnictwo Smak Słowa. Siuda, P., Wasylczyk, P. (2018). *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*. Warszawa: PWN. Stępień, B. (2016). *Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły*. Warszawa: PWN. - analiza tematycznych artykułów naukowych zgodnie ze specjalnością. |
| Literatura uzupełniająca:  Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.  Pawlik, K., Zenderowski, R. (2013), *Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?,* Warszawa: CeDeWu.pl |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej