*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka neuropsychologiczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok IV, semestr 8 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia specjalnościowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Danuta Ochojska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Danuta Ochojska, mgr Jolanta Chmielińska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 8 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotów: psychopatologia, psychologia kliniczna |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii. |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodologią badania neuropsychologicznego, w zakresie orientacji, funkcji słuchowo-werbalnych, przestrzennych, mnestycznych oraz wykonawczych. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze specyfiką analizy wyników badań diagnostycznych. |
| C4 | Zaznajomienie słuchaczy z problematyką rehabilitacji neuropsychologicznej, sposobami planowania działań terapeutycznych i formami wspomagania procesów poznawczych w oparciu o rozbudowaną diagnozę neuropsychologiczną. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania układu nerwowego i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń mózgu | K\_W05 |
| EK\_02 | posiada pogłębioną wiedzę odnośnie sposobów pomiaru i analizy funkcjonowania poznawczego pacjenta; zna testy dotyczące diagnozy chorób neurodegeneracyjnych mózgu, zaburzeń procesów myślenia, pamięci i uwagi | K\_W16 |
| EK\_03 | posiada pogłębioną wiedzę odnośnie zaburzeń neurologicznych Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone fenomeny neuropsychologiczne | K\_W18 |
| EK\_04 | zna w stopniu pogłębionym specjalistyczne i najnowsze metody stosowane w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumie zasady obowiązujące w procesie diagnostycznym | K\_W24 |
| EK\_05 | potrafi zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne umożliwiające identyfikację problemów osób z dysfunkcjami układu nerwowego oraz podjąć właściwie działania pomocowe i profilaktyczne, adekwatne do indywidualnych potrzeb pacjentów | K\_U06 |
| EK\_06 | jest gotów do wzięcia pełnej odpowiedzialności za postawione diagnozy badanych osób i podjęte działania pomocowe | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Anatomia mózgu; podstawowe podziały funkcjonalne OUN, specjalizacja półkulowa, współpraca międzypółkulowa, lateralizacja OUN, najważniejsze struktury funkcjonalne OUN, połączenia pomiędzy strukturami OUN. |
| Przyczyny uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego, zaburzenia okołoporodowe, urazy czaszkowo-mózgowe, neuroinfekcje, uszkodzenia naczyniopochodne, procesy neurodegeneracyjne. |
| Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Test Rey’a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa, Test Bentona. |
| Rehabilitacja neuropsychologiczna. RehaCom, CyberOko, dostosowanie formy oddziaływań terapeutycznych do zasobów i deficytów pacjenta. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), zadania badawcze.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćw |
| EK\_02 | kolokwium | ćw |
| EK\_03 | kolokwium | ćw |
| EK\_04 | kolokwium | ćw |
| EK\_05 | praca projektowa: przeprowadzenie badania z zastosowaniem testów neuropsychologicznych i wskazanie form pomocy, obserwacja w trakcie badań diagnostycznych | ćw |
| EK\_06 | praca projektowa: przeprowadzenie badania z zastosowaniem testów neuropsychologicznych i wskazanie form pomocy, wypowiedzi ustne i obserwacja w trakcie badań diagnostycznych | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - testu

ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do kolokwium  - przygotowanie do zajęć | 9  9 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Walsh K. (2014). *Neuropsychologia* kliniczna. Sopot: GWP  Jodzio K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej.* Warszawa: Difin.  Zawadzka E., Domańska Ł. (2017). *Diagnoza neuropsychologiczna współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju.* Warszawa: Difin.  Borkowska A. (2012). *Neuropsychologia kliniczna dziecka*. Warszawa: PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Sacks O. (2022). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem.* Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-ka.  Sacks O. (2021). *Wszystko na swoim miejscu. Pierwsze miłości i ostatnie opowieści.* Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-Ka. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej