*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Aleksander Bobko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Aleksander Bobko |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki oraz z najważniejszymi typami teorii etycznych wraz z ich argumentacją. |
| C2 | Najważniejsze sposoby formułowania i uzasadniania norm moralnych. |
| C3 | Wprowadzenie do najważniejszych współczesnych problemów etycznych. |
| C4 | Systematyczna prezentacja różnych teorii etycznych wraz z krytycznym komentarzem. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie tematykę zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa; uwzględnia etyczne uwarunkowania w praktycznej działalności psychologa | K\_W22 |
| EK\_02 | potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów etycznych | K\_U02 |
| EK\_03 | potrafi dokonywać oceny i krytycznej analizy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa | K\_U19 |
| EK\_04 | jest gotów do otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania etosu zawodu psychologa | K\_K06 |
| EK\_05 | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej psychologa | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja etyki i jej podstawowych pojęć, jej przedmiot, cele oraz metody.  Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa.  Dyscypliny etyczne: metaetyka, etyka ogólna, etyka stosowana.  Warunki odpowiedzialności karnej i moralnej za czyn. |
| Najważniejsze koncepcje etyczne:  1. Intelektualizm etyczny (Sokrates).  2. Arystoteles i teoria cnoty, eudajmonizm.  3. Antyczne szkoły etyczne (epikureizm, stoicyzm).  4. Etyka chrześcijańska (św. Augustyn, św. Tomasz).  5. Etyka formalna I. Kanta.  6. Etyka utylitarystyczna (J. Bentham, J.S. Mill) i konsekwencjalizm.  7. Intuicjonizm G. Moore’a.  8. Emotywizm.  9. Fenomenologiczna etyka wartości, M. Scheler.  10. Etyka E. Levinasa.  12. Współczesna etyka cnót. |
| Wybrane problemy etyki stosowanej:  Aborcja a problem osoby.  Kara śmierci.  Eutanazja a etyka lekarska.  Prawa człowieka a problem praw zwierząt. |
| Etyka zawodu psychologa wśród innych etyk zawodowych.  Etyczne aspekty pracy psychologa. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć | w |
| EK\_02 | egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć | w |
| EK\_03 | egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć | w |
| EK\_04 | egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć | w |
| EK\_05 | egzamin pisemny, a także obserwacja w trakcje zajęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.  2. Obecność na wykładach.  1. Egzamin pisemny testowy:  ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 1  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do egzaminu  - studiowanie literatury | 15  17 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Arystoteles (2007). *Etyka Nikomachejska*, tłum. D. Gromska. Warszawa: PWN.  Kant, I., *Krytyka rozumu praktycznego*, (różne wydania).  Brandt, R. B. (1996), *Etyka*, Warszawa: PWN.  Biesaga, T. (1996), *Zarys metaetyki*. Kraków: Poligrafia Salezjańska.  Podrez, E. (red.) (1994). *W kręgu dobra i zła. Wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa*. Warszawa: MEDIUM.  MacIntyre, A. (2000). *Krótka historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, tłum. A. Chmielewski. Warszawa: PWN.  Stepulak M., (red.) (2002). *Dylematy etyczno-zawodowe psychologa*. Lublin: NT KUL.  Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Winiewska, M. (2019). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.  Bednarek, D. (2020). *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*. Warszawa: PWN.  Chyrowicz B., (red.) (2002). *Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę*. Lublin: TN KUL. |
| Literatura uzupełniająca:  Krońska, I. (1985), *Sokrates*. Warszawa: Wiedza Powszechna.  Reale, G., *Historia filozofii starożytnej*, Tom I, II, III. Warszawa: PWN.  Kant, I. *Uzasadnienie metafizyki moralności* (dowolne wydanie).  Hoffe, O. (1994), *Kant*, tłum. A. Kaniowski. Warszawa: PWN.  Mill, J.S. (1959), *Utylitaryzm. O wolności*. Warszawa: PWN, (fragmenty).  Moore, G. (1980), *Etyka.* Warszawa: PWN, (fragmenty).  Levinas, E. (1991), *Etyka i Nieskończony. Rozmowy z Philipp’em Nemo*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PAT, rozdziały: Twarz i Odpowiedzialność za Drugiego, s. 49-57.  Brzeziński J., Toeplitz-Winiewska M. (2004), *Etyczne dylematy psychologii*. Warszawa: PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej