*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2029*

Rok akademicki 2028/2029

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seksuologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr 10 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Anna Englert-Bator |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Sylwia Chmiel-Szajner |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychologii człowieka, psychiatrii oraz prawidłowości, nieprawidłowości i problemów w sferze seksualnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest podniesienie kompetencji w zakresie kompleksowego podejścia do ludzkiej seksualności, obejmującego sferę biologiczną, psychologiczną i społeczną oraz zapoznanie studentów z dziedziną nauki jaką jest seksuologia. |
| C2 | Istotne będzie przekazanie studentom wiedzy dotyczącej:  - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcje seksualne,  - aktywności seksualnej,  - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych,- wpływu seksualności człowieka na funkcjonowanie społeczeństwa,  - psychospołecznego podłoża seksualności człowieka. |
| C3 | Zajęcia będą też miały na celu kształtowanie postawy studenta do poszerzania wiedzy na temat seksuologii oraz przekazanie wiedzy wystarczającej do umiejętności formułowania krytycznych sądów oraz identyfikowania mitów  dotyczących seksualności. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | w pogłębionym stopniu zna i rozumie: mechanizmy rozwoju seksualnego rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; na czym polegają biologiczne, psychologiczne, społeczne uwarunkowania seksualnego zachowania człowieka, powiązania między nimi, s także dysfunkcje i zaburzenia seksualne | K\_W06 |
| EK\_02 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie, na czym polegają istotne działania w zakresie psychoprofilaktyki, diagnozy psychologicznej oraz pomocy psychologicznej w przypadku dysfunkcji seksualnych, dysforii płciowej i niebinarności | K\_W19 |
| EK\_03 | potrafi identyfikować i problemy oraz trudności w funkcjonowaniu seksualnym człowieka, stawiać hipotezy na temat ich źródeł i mechanizmów oraz proponować i wdrażać strategie pomocowe i terapeutyczne adekwatne do rozstrzygnięć diagnostycznych | K\_U05 |
| EK\_04 | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z pogranicza seksuologii i psychologii: z osobami z innych specjalności, w szczególności lekarzami i personelem medycznym; specjalistami zajmującymi się pograniczem seksuologii i psychologii od strony naukowej | K\_U18 |
| Ek\_05 | jest gotów do: działań profesjonalnych w zakresie diagnozy, profilaktyki, terapii problemów i zaburzeń związanych z seksualnością; opierania swoich działań na współczesnej wiedzy z zakresu seksuologii i psychologii; uwzględniania w nich zmieniających się, pod wpływem przemiana kulturowych, potrzeb społecznych | K\_K03 |
| EK\_06 | jest gotów do podejmowania działań osobistych i instytucjonalnych na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia, szczególnie związanego z dysforią płciową, niebinarnością i doznającymi stresu mniejszościowego. W tym celu wykorzystuje cechy osobiste, nabyte w toku studiów kompetencje zawodowe i kieruje się zasadami etycznymi. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Problematyka wykładu** |
| Historia seksuologii. Zmiany w podejściu do seksualności człowieka na przestrzeni dziejów. Seksuologia jako nauka, seksualność człowieka - definicje. Obszary zastosowania wiedzy seksuologicznej w praktyce klinicznej, wymiarze sprawiedliwości i działalności edukacyjnej. |
| Biologia i modele seksualności człowieka, normy w seksuologii. Wymiary seksualności człowieka związane z aspektami prokreacyjnymi, więziotwórczymi, pożądania i cielesności. Modele reakcji seksualnych. |
| Wprowadzenie do problematyki klinicznej. Rozwój tożsamości płciowej i wprowadzenie do zagadnień związanych z transpłciowością. |
| Dysfunkcje seksualne w ujęciu medycznym - przegląd klasyfikacji diagnostycznych ICD - 10 oraz DSM 5. Diagnoza i terapia dysfunkcji seksualnych – psychologiczna, medyczna i zintegrowana, indywidualna i partnerska. |

|  |
| --- |
| 1. **Problematyka ćwiczeń** |
| Cykl reakcji seksualnych u kobiety i mężczyzny. |
| Zaburzenia orgazmu u kobiet. |
| Popęd, pożądanie, podniecenie, potencja. |
| Zaburzenie wzwodu. Opóźniony i przedwczesny wytrysk. |
| Seksualność człowieka w biegu życia. |
| Tożsamość seksualna i orientacja seksualna. Stres mniejszościowy. |
| Preferencje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych. |
| Parafilie. |
| Hiperseksualność. Zaburzenie kompulsywnych zachowań seksualnych -uzależnienie od seksu (seksoholizm). |
| Seksualność człowieka a zaburzenia psychiczne. |
| Seksualność osób z niepełnosprawnością. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład, studium przypadku, prezentacja multimedialna, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, kolokwium praktyczne, ocena w systemie punktowym, | ćw, w |
| Ek\_ 02 | dyskusja, ocena przygotowania do zajęć, projekty studenckie, ocena aktywności i wykonanych zadań podczas warsztatów, kolokwium | ćw, w |
| EK\_03 | dyskusja, ocena aktywności i wykonanych zadań podczas warsztatów, test | ćw |
| EK\_04 | dyskusja, ocena aktywności na zajęciach | ćw |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, test | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, test | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się oceną na który wpływ ma:  1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach,  2. zaliczenia pisemne,  3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań,  4. przygotowanie scenariusza zajęć dotyczący rozwoju seksualnego dla różnych grup wiekowych`  Ocena wg skali:  5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy  z drobnymi błędami)  4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi  niedociągnięciami)  3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,  z niewielką liczbą błędów)  3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi  błędami)  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  -.przygotowanie do zajęć  -.przygotowanie do pracy projektowej  -.przygotowanie do kolokwium | 10  6  12 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Lew-Starowicz Z, Lew-Starowicz M, Skrzypulec-Plinta (2017). *Seksuologia.* PZWL.  Lew-Starowicz, Z., Przyłuska-Fiszer, A., Słusiński, J. (2015). *Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Bancroft J. (2011). *Seksualność Człowieka.* Elsevier Urban & Partner.  Beisert M. (2004). *Seksualność w cyklu życia człowieka.* Wydawnictwo Naukowe PWN.  Lew-Starowicz Z. (2000). *Seksuologia sądowa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Pospiszyl K.(2014). *Przestępstwa seksualne.* Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Kijak, R. (2014). *Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Roth, K. (2013). *Ciemna strona seksu: gdy seks staje się nałogiem.* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  Hajcak F., Garwood P. (2008*). Dlaczego ze sobą sypiamy?: nieseksualne powody, dla których ludzie uprawiają seks.* Gdańskie Wydaw. Psychologiczne. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej