*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2024-2029**

Rok akademicki 2028/2029

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjoterapia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok V, semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Tomaszek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Patrycja Cyran |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (warsztat) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z Psychologii społecznej i Psychologii konfliktów. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczanie terminologii i wiedzy teoretycznej z zakresu socjoterapii. |
| C2 | Zapoznanie z typami zajęć socjoterapeutycznych. |
| C3 | Uwrażliwienie na złożoność w konstruowaniu scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych dostosowanych do potrzeb grupy. |
| C4 | Dostarczenie wiedzy z zakresu diagnozy oraz definiowaniu ról grupowych przyjmowanych przez członków procesu socjoterapeutycznego. |
| C5 | Zdobycie wiedzy umożliwiającej samodzielne tworzenie procesu socjoterapeutycznego z odpowiednio dobranymi metodami i technikami pracy z grupą. |
| C6 | Dostarczenie wiedzy z zakresu sylwetki socjoterapeuty z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Student zna w stopniu pogłębionym definicje, specjalistyczną terminologię związaną z procesem socjoterapeutycznym. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna w stopniu pogłębionym specjalistyczną wiedzę z zakresu rozwoju psychicznego i odwołuje się do niej w wyjaśnianiu zachowań dzieci i młodzieży uczestniczących w socjoterapii. | K\_W06 |
| EK\_03 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu sylwetki osoby socjoterapeuty i zasad etyki zawodowej | K\_W22 |
| EK\_04 | Student zna w stopniu pogłębionym elementy budowania procesu socjoterapeutycznego oraz techniki w nim wykorzystywane; ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy w procesie socjoterapeutycznym. | K\_W23 |
| EK\_05 | Student potrafi wykorzystać szczegółową wiedzę na temat dynamiki procesów komunikacyjnych i społecznych zachodzącą w grupach socjoterapeutycznych. | K\_U02 |
| EK\_06 | Student potrafi identyfikować typowe i nietypowe problemy wychowanka oraz potrafi samodzielnie planować zajęcia socjoterapeutyczne z uwzględnieniem ćwiczeń i zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży. | K\_U06  K\_U11 |
| EK\_07 | Student potrafi samodzielnie zaprojektować specjalistyczne zajęcia socjoterapeutyczne i identyfikować postępy i regresy w procesie socjoterapeutycznym oraz kolejno charakter działań do poszczególnych etapów oraz faz procesu. | K\_U06  K\_U22 |
| EK\_08 | Student potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu socjoterapii w celu analizowania i interpretowania wyników diagnozy w procesie socjoterapeutycznym oraz planować dalsze działania. | K\_U6  K\_U22 |
| EK\_09 | Student rozwija swoją świadomość w zakresie profesjonalizacji swojego warsztatu terapeutycznego. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka warsztatów

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjoterapia a psychoterapia. Osoba socjoterapeuty - praktyka zawodowa zgodna z zasadami etyki. |
| Diagnoza w procesie socjoterapeutycznym. |
| Techniki socjoterapeutyczne wykorzystywane w pracy z grupą. Dynamika grupy. |
| Elementy budowania procesu socjoterapeutycznego. |
| Zajęcia socjoterapeutyczne - program, zasady prowadzenia zajęć. Zadania i cele. |
| Czynniki zmiany specyficzne dla socjoterapii. |
| Katharsis w procesie socjoterapii. |
| Techniki socjoterapeutyczne: dialog terapeutyczny, psychodrama. |
| Socjoterapia jako terapia przez zabawę. |
| Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych – prowadzenie zajęć. |

3.4 Metody dydaktyczne

Warsztaty: praca w grupach, symulacja pracy z grupą, gry dydaktyczne, analiza tekstów z dyskusją, case study, psychodrama, symulacja dialogu terapeutycznego, .

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | praca zaliczeniowa w formie prezentacji scenariusza zajęć socjoterapeutycznych, test zaliczeniowy | warsztat |
| EK\_02 | praca w grupach, symulacja dialogu terapeutycznego, symulacja pracy z grupą, test zaliczeniowy | warsztat |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, symulacja dialogu terapeutycznego i symulacja pracy z grupą | warsztat |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, symulacja dialogu terapeutycznego i symulacja pracy z grupą | warsztat |
| EK\_06 | analiza case study z dyskusją, obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |
| EK\_07 | projekt scenariusza zajęć socjoterapeutycznych, symulacja pracy z grupą z dyskusją, obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |
| EK\_08 | analiza case study z dyskusją, symulacja pracy z grupą z dyskusją | warsztat |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztat |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1.Test pisemny w formie pytań testowo – opisowych  Kryteria oceny:  ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%(niezadowalająca wiedza, liczne błędy).  Obecność na zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.  2. Aktywność na zajęciach.  3. Pozytywna ocena z prezentacji scenariusza zajęć socjoterapeutycznych  Kryteria oceny:  ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%(niezadowalająca wiedza, liczne błędy). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w teście zaliczeniowym | 2  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do testu zaliczeniowego  - studiowanie literatury (przeczytanie obowiązkowych lektur)  - praca zaliczeniowa | 8  4  6 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Sawicka, K. (1999).*Socjoterapia*. Warszawa: CMPPP MEN. (wybrane fragmenty)  Urban, B. (2012).*Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze*, Warszawa: PWN. (wybrane fragmenty)  Garry, L. (2020).*Terapia Zabawą*.Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. (wybrane fragmenty)  Szczepanik, R., Jaros, S. (2016).*Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym.* Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. (wybrane fragmenty)  Jankowiak, B., Soroko, E. (2021). *Socjoterapia młodzieży. Studium psychologiczno-pedagogiczne.* Warszawa: PWN. (wybrane fragmenty) |
| Literatura uzupełniająca:  Grudziewska, E. (2015).*Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą*, Warszawa: Difin.  Grudziewska, E. (2016). *Diagnoza w socjoterapii*. Warszawa: Diffin.  Nordengen, K. (2016).*Mózg rządzi*.Warszawa: Marginesy  Zielińska, M. (2011).*Jak reagować na agresję uczniów? Skuteczne techniki radzenia sobie z problemem*. Gdańsk: [Grupa Wydawnicza Harmonia](https://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/3646/grupa-wydawnicza-harmonia/ksiazki).  Gasiul, H.(1992).*Oblicza „ja” w świetle wybranych koncepcji psychologicznych*. *Pojęcie, rozwój, patologia*. Bydgoszcz: WSP.  Szczepanik, R., Jaros, A. (2021). *Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywny*. Łódż: Wydawnictwtwo UŁ. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej