

RAPORT SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ANS W TARNOWIE

2021-2022

ZASADA I

Pielegnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie została utworzona pod nazwą „Wyższa Szkoła Zawodowa” na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 1998 roku jako pierwsza w kraju uczelnia zawodowa nowego typu kształcąca na poziomie licencjackim i inżynierskim (Dz.U.Nr 65, poz. 418). W 1999 roku Uczelnia zmieniła nazwę na „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie” (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19 maja 1999 roku). W dniu 1 marca 2022 roku nastąpiła kolejna zmiana i od tego dnia Uczelnia działa już jako „Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie”. ANS działa na podstawie Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami), Statutu oraz innych przepisów wydanych na jej podstawie.

ANS w Tarnowie jest uczelnią państwową i nauka na studiach dziennych jest bezpłatna. Studiującym przysługuje pomoc materialna w postaci stypendiów socjalnych oraz od drugiego roku studiów rektorskich (stypendium Rektora przyznawane jest na podstawie osiągnięć w czterech kategoriach: średnia ocen, osiągnięcia naukowe, osiągnięcia artystyczne, wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym). Stwarza to możliwość podjęcia studiów młodzieży z rodzin słabszych ekonomicznie.

Przeprowadzona analiza danych za okres trzech lat, dotycząca sytuacji materialnej kandydatów zgłaszających się na studia w ówczesnej PWSZ pokazała że przeszło 50 % osób spoza Tarnowa nie podjęłoby studiów w ogóle, gdyby ta Uczelnia nie powstała, ponieważ studiowanie w ośrodkach akademickich (w Krakowie, Rzeszowie i innych) przekracza ich możliwości finansowe. Pomoc młodzieży z małych ośrodków wiejskich i miejskich w uzyskaniu wyższego wykształcenia, która na ogół jest słabsza ekonomicznie od swoich rówieśników z dużych miast, jest jednym z głównych celów wpisanych w misję Uczelni. Drugim, równie ważnym celem jest poziom i treść kształcenia, które na wszystkich specjalnościach są porównywalne z tymi, jakie obowiązują na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia nam współpraca z uczelniami Krakowa takimi jak: Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Wychowania Fizycznego, Uniwersytet Rolniczy i Akademia Sztuk Pięknych. Z tych uczelni pochodzi część najlepszej kadry nauczającej na poszczególnych kierunkach. Wysoki poziom kształcenia oraz równowaga programów naszych studiów z programami realizowanymi we współpracujących uczelniach w zakresie studiów licencjackich lub inżynierskich stwarza możliwość kontynuacji studiów pierwszego stopnia na studiach magisterskich w tychże uczelniach.

Trzecim i równie ważnym celem naszej Uczelni jest wychowywanie młodzieży na dobrych i uczciwych obywateli w duchu narodowego patriotyzmu i poszanowania drugiego człowieka.

W procesie kształcenia i wychowania studenci są traktowani przez kadrę nauczającą jako równorzędni partnerzy. Mogą liczyć na wszelką pomoc w każdych okolicznościach i w każdym czasie.

W Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie wartości akademickie zapisane są: 1) w **Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego**, który został opracowany przez Komisję do spraw etyki w nauce i uchwalony przez Zgromadzenie Ogólne Polskiej Akademii Nauk w dniu 1 grudnia 2016 r. https://dbn.pwszta.edu.pl/wp-content/uploads/2016/08/Kodeks_etyki_pracownika_naukowego_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf

2) w **Kodeksie Etyki Pracowników** Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, który został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 42/2021 z dnia 1 czerwca 2021r .

https://bip.pwzstar.edu.pl/file/download/idt/0/id/2410/idfile/4199/namefile/v1.0_25904bf9c003ce8_zarzadzenie_nr_42_2021.pdf

W dniu 23 marca 2002 r. zostało wprowadzone Zarządzenie Rektora nr 17/2022 w sprawie **Polityki antykorupcyjnej oraz wewnętrznej Polityki Antymobbingowej i Antydyskryminacyjnej** w ANS w Tarnowie. Celem „Polityki” jest budowanie wizerunku Uczelni jako instytucji działającej w sposób uczciwy, przejrzysty i dbający o ciągłość podnoszenia zaufania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych poprzez: 1) poszukiwanie i analizowanie wszelkich możliwych potencjalnych zagrożeń, w tym korupcyjnych, które mogą wystąpić w realizowanych działaniach na wszystkich poziomach zarządzania, 2) przeciwdziałanie i zwalczanie nadużyć o charakterze korupcyjnym, 3) ustalenie jednolitych zasad postępowania w razie stwierdzenia nadużyć dokonanych na szkodę Uczelni przez jej pracowników. Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa i Antydyskryminacyjna określa zasady przeciwdziałania zjawisku mobbingu oraz dyskryminacji.

https://bip.pwzstar.edu.pl/file/download/idt/0/id/2617/idfile/4600/namefile/v1.0_7e7f7058bcaef22_zarzadzenie_nr_17_2022.pdf

ZASADA II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

Uczelnia kontynuuje współpracę z **Gminą Miasta Tarnowa** w zakresie promowania i rozwijania edukacji oraz nauki. Uczelnia zawarła porozumienia w sprawie objęcia **patronatu** nad grupami uczniów Technikum nr 4 im. Tadeusza Tertila w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Tarnowskiego w Tarnowie, III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Tarnowie oraz Technikum nr 1 w Zespole Szkół Technicznych im. I. Mościckiego w Tarnowie. Celem patronatu jest podnoszenie jakości i efektywności nauczania w ramach kształcenia zawodowego poprzez m.in. umożliwienie uczniom klasy patronackiej rozwijania zainteresowań z zakresu kształcenia zawodowego w ramach wybranych przedmiotów, podejmowania działań prowadzących do ponadprogramowego poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniów klasy patronackiej z zakresu kształcenia zawodowego, rozwój i doskonalenie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy, wszechstronny rozwój intelektualny poprzez kontakt z kadrą naukowo-dydaktyczną i studentami, rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych kadr, w szczególności w zakresie nowoczesnych narzędzi oraz technologii i umiejętności informacyjno-komunikacyjnych oraz pracy metodą eksperymentu.

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie, **Gmina Miasta Kraków** i 22 uczelnie wyższe podpisały umowę o współpracy. Województwo małopolskie ma olbrzymi potencjał do tworzenia przestrzeni dla rozwoju współpracy środowiska akademickiego, ośrodków badawczych, otoczenia biznesu, samorządu, przedsiębiorców oraz wszelkich inicjatyw mających na celu rozwój technologiczny i cywilizacyjny. Celem współpracy oprócz promocji regionu i popularyzacji nauki wśród społeczeństwa jest m.in. tworzenie bogatej oferty programów grantowych i stypendialnych oraz wsparcie istniejących już inicjatyw pomagających młodym naukowcom, debiutantom, młodym

artystom, a także programu stypendialnego dla uczniów liceów i techników za wybitne osiągnięcia w nauce.

W 2021 r. Uczelnia podpisała porozumienie o współpracy ze **Starostwem Powiatowym w Tarnowie**. Współpraca zakłada m.in.: organizowanie praktyk dla studentów, warsztatów, seminariów, konferencji, które służą wymianie doświadczeń i poznaniu specyfiki działalności jednostek administracji samorządowej.

ZASADA III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

Małopolska Noc Naukowców

Małopolska Noc Naukowców (MNN) to cykliczne wydarzenie realizowane od 2005 r. przez Uczelnię wspólnie z Urzędem Marszałkowskim Województwa Małopolskiego w Krakowie. Dodatkowym atutem w realizacji wrześniego wydarzenia jest udział szkół i instytucji Miasta Tarnowa. Jest to wydarzenie popularno-naukowe, święto wiedzy i nauki mające charakter pokazów, warsztatów i demonstracji laboratoryjnych. Naukowcy dzielą się swoją pracą, doświadczeniem i pasją, jednocześnie przyczyniając się do popularyzacji nauki i uświadamiając uczestnikom jak istotną rolę odgrywają odkrycia naukowe. Noc Naukowców to przedsięwzięcie, które powstało z inicjatywy Komisji Europejskiej. Co roku w ponad 200 europejskich miastach odbywa się spotkanie naukowców, studentów i członków środowisk naukowych z młodymi ludźmi, w których budzą się naukowe zainteresowania. W 2021 roku w Małopolskiej Nocy Naukowców wzięło udział ok. 660 osób.

Uczelnia bez barier

Akademia realizuje program **Uczelnia bez barier**. Jego celem jest kompleksowe rozwiązywanie problemów, z którymi zmagają się studenci z różnymi niepełnosprawnościami. Metody i formy kształcenia dostosowywane są do ich indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Szczególną wagę przywiązujemy do likwidacji barier architektonicznych, co zwiększa dostępność obiektów uczelni i umożliwia korzystanie z oferty ANS każdemu, kto pragnie rozwijać się i zdobywać wykształcenie. Dbamy o to, aby budynki spełniały najwyższe standardy dostępności. W ramach programu studenci mogą skorzystać nieodpłatnie z pomocy asystenta dydaktycznego, psychologa, wypożyczenia sprzętu i udziału w różnego rodzaju warsztatach, w tym warsztatach języka migowego. Biblioteka pozwala studentom z różnymi dysfunkcjami na korzystanie ze zbiorów w alternatywnej formie. Istnieje też możliwość wypożyczania przez studentów indywidualnego sprzętu edukacyjno-wspomagającego (np. dyktafony, powiększalniki itp.). Kompleksowe wsparcie obejmuje również pomoc psychologiczną. Ponadto studenci niepełnosprawni mają możliwość udziału w zajęciach sportowych, jak np. zajęcia na basenie, zajęcia terenowe oraz zajęcia e-sportowe.

ZASADA IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

PRZEDMIOT

GODZ

Administracja I stopnia - niestacjonarne

Etyka

15

Administracja I stopnia - niestacjonarne	Etyka i kultura zawodu urzędnika	15
Administracja I stopnia - stacjonarne	Etyka	30
Administracja I stopnia - stacjonarne	Etyka i kultura zawodu urzędnika	15
Administracja II stopnia - niestacjonarne	Teoria i praktyka zrównoważonego rozwoju	30
Administracja II stopnia - stacjonarne	Teoria i praktyka zrównoważonego rozwoju	45
Ekonomia I stopnia - niestacjonarne	Etyka	15
Ekonomia I stopnia - niestacjonarne	Polityka społeczna	20
Ekonomia I stopnia - niestacjonarne	Przedsiębiorczość	25
Ekonomia I stopnia - stacjonarne	Etyka	30
Ekonomia I stopnia - stacjonarne	Polityka społeczna	25
Ekonomia I stopnia - stacjonarne	Przedsiębiorczość	40
Ekonomia II stopnia - niestacjonarne	Innowacje	10
Ekonomia II stopnia - niestacjonarne	Lider przedsiębiorczości	10
Ekonomia II stopnia - niestacjonarne	Problemy rozwoju zrównoważonego	20
Ekonomia II stopnia - niestacjonarne	Przedsiębiorczość społeczna	10
Ekonomia II stopnia - niestacjonarne	Społeczna odpowiedzialność biznesu	20
Ekonomia II stopnia - stacjonarne	Innowacje	15
Ekonomia II stopnia - stacjonarne	Lider przedsiębiorczości	15
Ekonomia II stopnia - stacjonarne	Problemy rozwoju zrównoważonego	30
Ekonomia II stopnia - stacjonarne	Przedsiębiorczość społeczna	15
Ekonomia II stopnia - stacjonarne	Społeczna odpowiedzialność biznesu	30
Praca socjalna I stopnia - niestacjonarne	Aktywizacja społeczna	20
Praca socjalna I stopnia - niestacjonarne	Etyka	15
Praca socjalna I stopnia - niestacjonarne	Polityka społeczna	40
Praca socjalna I stopnia - niestacjonarne	Przedsiębiorczość	30
Praca socjalna I stopnia - niestacjonarne	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna	30
Praca socjalna I stopnia - stacjonarne	Aktywizacja społeczna	30
Praca socjalna I stopnia - stacjonarne	Etyka	30
Praca socjalna I stopnia - stacjonarne	Polityka społeczna	60
Praca socjalna I stopnia - stacjonarne	Przedsiębiorczość	45
Praca socjalna I stopnia - stacjonarne	Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna	45
Praca socjalna II stopnia - niestacjonarne	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa	10
Praca socjalna II stopnia - niestacjonarne	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe	20
Praca socjalna II stopnia - niestacjonarne	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych	20
Praca socjalna II stopnia - stacjonarne	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa	30
Praca socjalna II stopnia - stacjonarne	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe	30
Praca socjalna II stopnia - stacjonarne	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych	30
Filologia polska I stopnia - stacjonarne - Nauczycielska	Etyka zawodu nauczyciela	15
Filologia polska II stopnia - niestacjonarne	Etyka i estetyka słowa	20
Filologia polska II stopnia - stacjonarne	Etyka i estetyka słowa	30
Pedagogika II stopnia - stacjonarne	Etyka	30
Pedagogika II stopnia - niestacjonarne	Etyka	20
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - niestacjonarne	Etyka zawodu nauczyciela	20
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - niestacjonarne	Psychologia społeczna	20

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - stacjonarne	Etyka zawodu nauczyciela	30
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - stacjonarne	Psychologia społeczna	30
Ochrona środowiska I stopnia - stacjonarne	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju	15
Ochrona środowiska I stopnia - stacjonarne	Ergonomia pracy	15
Ochrona środowiska I stopnia - stacjonarne	Globalne problemy ekologiczne i zrównoważony rozwój	15
Kosmetologia I stopnia - stacjonarne	Etyka	30
Pielęgniarstwo I stopnia - stacjonarne	Etyka zawodu pielęgniarki	55
Pielęgniarstwo I stopnia - pomostowe ścieżka A	Etyka zawodu pielęgniarki	15
Pielęgniarstwo I stopnia - pomostowe ścieżka C	Etyka zawodu pielęgniarki	20
Pielęgniarstwo I stopnia - pomostowe ścieżka D	Etyka zawodu pielęgniarki	9
Pielęgniarstwo I stopnia - pomostowe ścieżka E	Etyka zawodu pielęgniarki	5
Położnictwo I stopnia - stacjonarne	Etyka zawodu położnej	30
Wychowanie Fizyczne II stopnia - stacjonarne	Etyka zawodowa	15
Wychowanie Fizyczne II stopnia - stacjonarne	Psychologia społeczna	45
Automatyka i robotyka I stopnia - stacjonarne	Bezpieczeństwo i higiena pracy, elementy ergonomii	15
Automatyka i robotyka I stopnia - stacjonarne	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	30
Elektronika i telekomunikacja I stopnia - stacjonarne	Bezpieczeństwo i higiena pracy, elementy ergonomii	15
Elektronika i telekomunikacja I stopnia - stacjonarne	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	30
Elektrotechnika I stopnia - stacjonarne	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	30
Inżynieria materiałowa I stopnia - stacjonarne	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	30
Informatyka I stopnia - stacjonarne	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	30
Mechatronika I stopnia - stacjonarne	Bezpieczeństwo i higiena pracy, elementy ergonomii	15
Mechatronika I stopnia - stacjonarne	Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	30
Grafika I stopnia - stacjonarne	Etyka	30
Wzornictwo I stopnia - stacjonarne	Ergonomia	30
Wzornictwo I stopnia - stacjonarne	Etyka	30

ZASADA V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

Wybrane przykłady działań pracowników i studentów:

Informatycy z ANS wsparli medyków

Zacieśnienie współpracy Uczelni z placówkami ochrony zdrowia, ale tym razem pod kątem informatyki medycznej. Taki cel postawili sobie przedstawiciele Uczelni oraz Szpitala Wojewódzkiego im. św. Łukasza w Tarnowie. To odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów, którzy potrafią łączyć zaawansowaną wiedzę informatyczną z podstawami medycyny i wspierać lekarzy w procesie diagnozy i leczenia. Pierwsi na współpracy skorzystali studenci Informatyki, którzy część praktyk mogli odbywać w partnerskim Szpitalu. Współpraca z tą

placówką może w przyszłości doprowadzić do uruchomienia nowego bloku obieralnego na kierunku Informatyka, ściśle związanego z medycyną.

Edukacja prozdrowotna dla najmłodszych

W odpowiedzi na potrzeby środowiska pielęgniarskiego oraz dyrekcji Zespołu Żłobków w Tarnowie, nauczyciele Katedry Pielęgniarstwa wraz ze studentami pierwszego roku zorganizowali cykl spotkań dotyczących aktualnych problemów pediatrycznych, epidemiologicznych, profilaktyki wieku dziecięcego oraz zagadnień etycznych w opiece nad dziećmi. Spotkania zaowocowały m.in. **wdrożeniem aktywnej profilaktyki stomatologicznej w projekcie „Zdrowy Uśmiech Dziecka”**.

ZASADA VI

Podjąć badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczynić się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

Historyczny sukces Wydawnictw ANS w Tarnowie

Wydawnictwa Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie zostały po raz pierwszy w historii ujęte w nowym, ministerialnym wykazie wydawnictw punktowanych. Miejsce w gronie wydawnictw z tak renomowanych uczelni, jak Uniwersytet Jagielloński i Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie czy Uniwersytet Warszawski oznacza nie tylko prestiż, ale przede wszystkim możliwość publikowania monografii mających znaczący wpływ na rozwój polskiej nauki. To także olbrzymia szansa dla lokalnych naukowców chcących prowadzić własne badania.

Ministerstwo Edukacji i Nauki publikuje dwie listy wydawnictw. Jedna obejmuje 779 instytucji, których publikowane monografie otrzymują 80 punktów (I poziom); druga natomiast zawiera 36 wydawnictw (wyłącznie zagranicznych) premiowanych 200 punktami (II poziom). Wykaz sporządza Komisja Ewaluacji Nauki po zapoznaniu się z czterema, przykładowymi publikacjami z danego ośrodka.

Wpis na ministerialną listę ucieszył także studentów oraz uczestników konferencji naukowych organizowanych przez Uczelnię, których owocem są publikacje zbiorowe, publikacje tematyczne. Studenci prowadzący badania, pragnący się rozwijać naukowo mają możliwość publikowania w wyżej wymienionych książkach. To pozwala realizować im ich pasję i otwiera perspektywy dalszego rozwoju.

Poniżej wybrane publikacje:

Tomasz Bardel, Geologiczne uwarunkowania planowania przestrzennego miasta Tarnowa, Tarnów 2020, ISBN 978-83-953706-6-3, ss.172. Monografia autorska poświęcona zagadnieniu geologicznych uwarunkowań miasta Tarnowa. Ma ona istotny wpływ społeczny, ponieważ jako oryginalne dzieło stanowi nowoczesne ujęcie tematu, które można wykorzystać w praktyce do planowania przestrzennego obszaru urbanistycznego. Publikacja jest efektem badań autora, jego doświadczenia zawodowego, posiadanej rozległej wiedzy na temat warunków geologicznych, inżynierskich. Przyjęta metodyka badań, szczegółowe analizy budowy geologicznej, warunków hydrogeologicznych, złóż kopalin na terenie Tarnowa, waloryzacja geologiczno-inżynierska zaprezentowana w tej książce, odnosząc się do dotychczasowych rozpoznań tematu, stanowi nowe spojrzenie na omawianą problematykę i wskazanie rozwiązań, które w sposób praktyczny mogą

przyczynić się do tworzenia przemysłanej, zgodnej ze specyfiką środowiska naturalnego rozbudowy miasta. Dzięki wieloletnim badaniom terenowym i laboratoryjnym autora, kwerendzie literatury przedmioty, a także wnikliwej analizie materiałów archiwalnych, powstało istotne dzieło w zakresie specjalistycznej literatury geologicznej. Wnioski zawarte w publikacji mogą służyć przyszłociowemu zagospodarowaniu terenu miasta Tarnowa, jego racjonalnej rozbudowie przy zapewnieniu bezpiecznych warunków rozwoju jego infrastruktury.

Mirela Alhasani Dubali, *Developing specialized English programs at university level to match the communicative needs of the European market*, Tarnów 2020, ISBN 978-83-959880-0-4, ss. 126. Publikacja naukowa poświęcona zagadnieniu nauczania specjalistycznego (English for Special Purposes) na przykładzie analizy nauczania języka angielskiego w Albanii, z uwzględnieniem wymagań i wyzwań stojących przed akademickimi programami nauczania języka angielskiego związanych z akcesem tego kraju do Unii Europejskiej. Wskazane zostają postulaty i rozwiązania, takie jak: utworzenie wykwalifikowanej kadry akademickich lektorów nauczania, specjalistów nauczania ESP, opracowanie i implementacja programów nauczania. Programy te uwzględniać powinny potrzeby kraju, jak i Unii w zakresie ekonomii i międzynarodowego biznesu. Publikacja będąca wynikiem badań własnych autorki (badania ankietowe, obserwacje, wywiad środowiskowy) i posiadanej przez nią wiedzy teoretycznej oraz doświadczenia zawodowego w omawianym zakresie może mieć istotny wpływ społeczny ze względu na poznanie procesów nauczania języka angielskiego i ich transformacji w związku z dostosowywaniem szkolnictwa wyższego do wymów unijnych, a co za tym idzie przełożenia i zweryfikowania proponowanych rozwiązań na edukację języka angielskiego w polskiej rzeczywistości akademickiej. Badania, które prezentuje publikacja, wskazują o konieczności współpracy firm – zarówno lokalnych, jak i międzynarodowych, pracowników akademickich oraz studentów – w celu optymalizacji procesu nauczania języka angielskiego na studiach. Zawarte w książce tezy i wnioski mogą być przydatne w implementacji ESP w programach uczelnianych, weryfikacji stosowanych już metod; mogą służyć jako wskazówki wszystkim nauczycielom akademickim, którzy zajmują się problematyką nauczania języka dla celów specjalistycznych. Takie spojrzenie na edukację języka angielskiego otwiera proces edukacyjny na potrzeby środowiska gospodarczego, różne gałęzie biznesu; a studentów kształconych w ramach ESP czyni świadomymi użytkownikami języka w XXI wieku.

M. Szczepanik-Ninin, *Szachy w nauczaniu zintegrowanym – poradnik dla nauczycieli*, Tarnów 2020, ISBN 978-83-953706-4-9, ss. 105. Publikacja będąca efektem wewnętrznego projektu naukowego realizowanego w PWSZ w Tarnowie pt. „Ruch szachisty”. Stanowi połączenie teoretycznych informacji na temat gry w szachy z praktycznymi rozwiązaniami stosowania szachów w procesie edukacji uczniów szkół podstawowych. Wnioski, propozycje metodyczne zawarte w książce wynikają z badań przeprowadzonych podczas realizowanych zajęć z dziećmi w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Autorka, współpracując ze środowiskiem nauczycieli, wskazuje na istotną rolę szachów w edukacji wczesnoszkolnej. Metody, które zostają zaprezentowane w publikacji, były weryfikowane w konkretnych sytuacjach pracy z dziećmi; a poradnik, który kierowany jest do nauczycieli, studentów kierunków pedagogicznych i nauczycielskich jest propozycją wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o interesującą i wszechstronnie rozwijającą metodę, jaką jest gra w szachy. W przypadku tej publikacji można odnotować wpływ społeczny – z jednej strony integrację środowiska uczelnianego i szkolnego na rzecz wypracowania i weryfikowania najskuteczniejszego sposobu implementacji szachów w nauczanie wczesnoszkolne. Z drugiej strony publikacja ta promuje pozytywne wzorce osobowe, które w młodym człowieku może wytworzyć i utrwalić gra w szachy.

Poniżej wybrane granty wewnętrzne w trakcie realizacji:

WYDZIAŁ OCHRONY ZDROWIA

Tytuł projektu: Wpływ treningu stabilizacji spiralnej i treningu na powierzchniach niestabilnych na jakość postawy ciała, równowagę, aktywność wybranych mięśni, symetrię ruchu miednicy w chodzie i wyniki wybranych testów funkcjonalnych u chłopców trenujących piłkę nożną, kierownik projektu: dr Katarzyna Wódka; Wydział Ochrony Zdrowia, Katedra Fizjoterapii, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/05/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-4/PNU/2020.

Tytuł projektu: Wybrane elementy stylu życia a jakość snu studentów Wydziału Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie, kierownik projektu: mgr Małgorzata Łaczek-Wójtowicz; Wydział Ochrony Zdrowia, Katedra Fizjoterapii, kwota dofinansowania: 6900 zł, nr konkursu: BAD/07/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-6/PNU/2020.

Tytuł projektu: Ocena fazy subklinicznej obrzęku chłonnego u chorych leczonych chirurgicznie z powodu nowotworów złośliwych, kierownik projektu: dr hab. Marta Wałaszek; Wydział Ochrony Zdrowia, Katedra Pielęgniarstwa, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/01/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-1/PNU/2020.

Tytuł projektu: Zachowania zdrowotne kobiet Małopolski, kierownik projektu: dr hab. Zbigniew Szyguła, prof. Uczelni; Wydział Ochrony Zdrowia, Katedra Wychowania Fizycznego, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/13/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-12/PNU/2020

Tytuł projektu: Diagnostyka procesu treningowego w periodyzacji szkolenia sportowego. Kontrola realizacji zadań treningowych, kierownik projektu: dr Marcin Krawczyk; Wydział Ochrony Zdrowia, Katedra Wychowania Fizycznego, kwota dofinansowania: 10 900 zł, nr konkursu: BAD/06/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-5/PNU/2020.

WYDZIAŁ POLITECHNICZNY

Tytuł projektu: Projekt, wykonanie i analiza prototypu silnika dwu lub trzy segmentowego z magnesami trwałymi, kierownik projektu: mgr inż. Piotr Kapustka; Wydział Politechniczny, Katedra Elektrotechniki; kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/12/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-11/PNU/2020.

Tytuł projektu: Obrazowanie dynamiczne w podczerwieni z wymuszonym ochładzaniem badanej powierzchni ciała pacjenta przy diagnostyce stopy cukrzycowej, kierownik projektu: dr inż. Agnieszka Lisowska-Lis; Wydział Politechniczny, Katedra Elektrotechniki, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/14/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-13/PNU/2020.

Tytuł projektu: Metody planowania wykonania modeli procesów biznesowych w BPMN, kierownik projektu: mgr inż. Tomasz Potempa; Wydział Politechniczny, Katedra Informatyki, kwota dofinansowania: 14 000 zł, nr konkursu: BAD /11/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-10/PNU/2020.

Tytuł projektu: Zaprojektowanie i naukowa weryfikacja prototypu cyfrowego systemu do analizy czynności ruchowych występujących we wspinaczce sportowej (trójbój wspinaczkowy), kierownik projektu: mgr inż. Maciej Witek; Wydział Politechniczny, Katedra Elektroniki, Telekomunikacji

i Mechatroniki, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/08/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-7/PNU/2020.

Tytuł projektu: Zaprojektowanie i weryfikacja sterowania prototypem bionicznej protezy dłoni, kierownik projektu: dr inż. Adam Pieprzycki; Wydział Politechniczny, Katedra Informatyki, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/09/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-8/PNU/2020.

WYDZIAŁ SZTUKI

Tytuł projektu: Fotos, kierownik projektu: mgr Zbigniew Pozarzycki; Wydział Sztuki, Katedra Wzornictwa, kwota dofinansowania: 6000 zł, nr konkursu: BAD/10/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-9/PNU/2020.

Tytuł projektu: Antygravitacja, kierownik projektu: dr Przemysław Pokrywka; Wydział Sztuki, Katedra Grafiki, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/03/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-3/PNU/2020.

Tytuł projektu: Wątki relacji matka-córka w polskiej sztuce najnowszej, kierownik projektu: dr Agnieszka Bartak-Lisikiewicz; Wydział Sztuki, Katedra Grafiki, kwota dofinansowania: 15 000 zł, nr konkursu: BAD/02/2020, nr umowy: PWSZ/PRWRs/0700-2/PNU/2020.

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie dysponuje zróżnicowaną **bazą aparaturową** dostępną dla pracowników i studentów w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych, prac dyplomowych oraz własnych prac badawczych. Posiadana baza techniczna, będąca na wyposażeniu laboratoriów jest sukcesywnie rozwijana i poszerzana. Na szczególne wyróżnienie zasługują następujące **laboratoria specjalistyczne**:

Laboratorium pomiarowe Zakładu Chemii <https://dbn.pwszstar.edu.pl/pl/laboratorium-pomiarowe/>

Laboratorium akustyczno-fonetyczne <https://dbn.pwszstar.edu.pl/pl/laboratorium-akustyczno-fonetyczne/>

Laboratorium badania materiałów <https://dbn.pwszstar.edu.pl/pl/laboratorium-projektowania-materialow/>

Laboratorium komputerowego projektowania materiałów
<https://dbn.pwszstar.edu.pl/pl/laboratorium-komputerowego-projektowania-materialow/>

Laboratorium IOZ <https://dbn.pwszstar.edu.pl/pl/laboratorium-ioz/>

Przedsiębiorstwo symulacyjne SYMTUR <https://dbn.pwszstar.edu.pl/pl/przedsiębiorstwo-symulacyjne-symtur/>

Centrum Transferu Technologii jest jednostką ogólnouczelnianą ANS w Tarnowie. Każdy z 6 wydziałów uczelnianych oferuje bogate spektrum badań, szkoleń i usług. Centrum Transferu Technologii zostało utworzone w celu lepszego wykorzystania bogatego potencjału intelektualnego i technicznego Uczelni. Pełni funkcję mostu pomiędzy nauką a podmiotami zewnętrznymi, jak przedsiębiorcy, stowarzyszenia, organizacje.

Do głównych zadań CTT należy działalność informacyjna, szkoleniowa, doradcza, usługowa, organizacyjna i promocyjna w zakresie transferu wiedzy, wyników badań naukowych i prac rozwojowych z Uczelni do gospodarki i instytucji otoczenia biznesu. CTT zajmuje się również

ochroną własności intelektualnej i przemysłowej, wspieraniem innowacyjności oraz przedsiębiorczości pracowników i studentów naszej Uczelni. Dodatkowym celem działalności Centrum jest wsparcie rozwoju społeczno-gospodarczego subregionu tarnowskiego.

Izba Przemysłowo-Handlowa w Tarnowie dofinansuje projekty Studenckich Kół Naukowych

W lutym 2022 r. Uczelnia przyjęła regulamin przyznawania dofinansowań ze strony Izby Przemysłowo-Handlowej w Tarnowie dla projektów realizowanych przez studentów ANS. Dotychczas współpraca polegała głównie na możliwości pisania wdrożeniowych prac dyplomowych w firmach członkowskich IPH. Obecnie, wachlarz możliwości znacznie się poszerzył. To kolejny wspólny projekt Izby Przemysłowo-Handlowej oraz ANS w ostatnim czasie służący budowaniu ścisłych powiązań między lokalnym środowiskiem przemysłowo-biznesowym a lokalnym środowiskiem nauki. Jak zauważa Ryszard Nejman, dyrektor IPH „projekt dofinansowania kół naukowych ma spełniać dwa zasadnicze cele: z jednej strony pobudzać studentów do myślenia kreatywnego przygotowując ich do mierzenia się z realnymi wyzwaniami, jakie mogą napotkać w życiu zawodowym, a z drugiej realizacja projektu pozwala lepiej powiązać tematykę badań z lokalnymi za potrzebowaniami, dzięki wykorzystaniu najprostszej metody crowdsourcingu oraz metody crowdfundingu”.

Dofinansowanie projektu prowadzonego przez SKN może zostać przeznaczone m.in. na:

- zakup aparatury i drobnego sprzętu,
- pokrycie kosztów usług zewnętrznych,
- zakup oprogramowania i stosownych licencji,
- pokrycie kosztów publikacji i promocji wyników badań.

1ST INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED CHEMISTRY

W 2021 r. Minister Edukacji i Nauki przyznał naszej Uczelni dofinansowanie z programu „Doskonała nauka”, do realizacji projektu pn. „1st International Conference of Applied Chemistry”, w ramach którego zostanie zorganizowana pierwsza edycja cyklicznej konferencji naukowej z zakresu nauk chemicznych. Celem projektu jest umiędzynarodowienie badań naukowych oraz współpraca z przedsiębiorstwami z branży chemicznej w obszarze transferu wiedzy i innowacji. Uczestnicy będą mieli okazję do wymiany poglądów i doświadczeń, prezentacji wyników badań, dyskusji naukowej na temat współczesnych kierunków i trendów w rozwoju chemii. Więcej informacji o konferencji na stronie: <https://icach.anstar.edu.pl/>

ZASADA VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

Celem strategicznym Uczelni jest wysoki poziom kształcenia, który na wszystkich kierunkach jest porównywalny z poziomem obowiązującym na uczelniach akademickich. Realizację tego celu zapewnia współpraca z uczelniami Krakowa: Uniwersytetem Jagiellońskim, Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica, Akademią Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Uniwersytetem Rolniczym im. Hugona Kołłątaja i Akademią Sztuk Pięknych im. Jana Matejki.

W ramach współpracy m.in. organizowane są staże naukowe, publikacje naukowe, warsztaty i konferencje.

ANS w Tarnowie utrzymuje również szerokie kontakty z uczelniami zagranicznymi, m.in. z Włoch, Grecji, Rumunii, Finlandii, Francji, Czech oraz Belgii. Jest także członkiem organizacji międzynarodowych takich jak ECTNA – European Chemistry Thematic Network Association, ESNA – European Society for New Methods in Agricultural Research, EURASHE – stowarzyszenia europejskich uczelni zawodowych, jednej z najważniejszych organizacji międzynarodowych działających w sektorze europejskiego szkolnictwa wyższego.

W 2021 r. Uczelnia zawarła: 1) porozumienie o współpracy z UJ w Krakowie, w ramach którego realizowane jest m.in. doradztwo merytoryczne i metodyczne pracowników Katedry Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej na Wydziale Polonistyki U z pracownikami Zespołu Dydaktycznego, działającego w Katedrze Filologii Polskiej ANS w Tarnowie, uczestniczenie we wspólnych przedsięwzięciach naukowych i dydaktycznych, realizację wspólnych projektów badawczych, a także podejmowanie wspólnych inicjatyw dydaktycznych i badawczych z uwzględnieniem partnerów zagranicznych, 2) porozumienie z Uniwersytetem Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w sprawie patronatu naukowo-dydaktycznego nad kierunkami humanistycznymi, filologicznymi, matematyczno-przyrodniczymi oraz naukami społecznymi z pedagogiką. W ramach patronatu realizowane są staże naukowe oraz wspólne prace naukowo-badawcze.

Uczelnia bierze udział w realizacji projektu pn. **Małopolska Chmura Edukacyjna**. Jest to innowacyjna propozycja przekazywania wiedzy oraz przybliżania osiągnięć naukowych uczelni wyższych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych uczniom w Małopolsce. Przedsięwzięcie to jest wspólnym partnerstwem i współpracą pomiędzy **Województwem Małopolskim** oraz wiodącymi **uczelniami wyższymi z Małopolski** a organami prowadzącymi szkoły ponadgimnazjalne. Projekt zakłada współpracę wykładowców Uczelni z nauczycielami języka angielskiego i chemii w szkołach średnich w zakresie prowadzenia zajęć online oraz kół naukowych według scenariuszy i założeń metodycznych zaproponowanych przez Uczelnię a także zaprojektowanie i przeprowadzenie warsztatów weekendowych i tygodniowych oraz warsztatów letnich dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych według nowatorskich założeń metodycznych, opartych na autorskich materiałach rozszerzających zakres programowy szkoły średniej. Warsztaty weekendowe i letnie w ramach obszaru Chemia mają charakter zajęć praktycznych odbywających się w laboratoriach chemicznych połączonych z wykładami.

ZASADA VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

W Akademii została przyjęta **Strategia rozwoju Uczelni na lata 2020-2025**, w której znajdują się odniesienia do wyznawanych i pielęgnowanych wartości (Uchwała Nr 2/2020 Senatu ANS z dnia 24 stycznia 2020 r.):

https://bip.pwszstar.edu.pl/file/download/idt/0/id/1946/idfile/3366/namefile/v1.0_d978369b806ca54_uchwala_nr_2_zal_strategia_pwsz_2020-2025_v5_korekta_ed.pdf

Strategia rozwoju jest dokumentem wyznaczającym główne cele i kierunki działalności Uczelni na najbliższe pięć lat, zgodnie z obowiązującą Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce. Publiczne uczelnie zawodowe to szkoły wyższe realizujące kształcenie o profilu praktycznym przy ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jest to grupa uczelni stosunkowo młodych –

najstarsza ANS w Tarnowie ma 25 lat – dynamicznie rozwijających się i pozwalających lokalnej młodzieży zdobyć wyższe wykształcenie ukierunkowane na osiągnięcie wysokich kwalifikacji specjalistycznych bez konieczności wyjeżdżania do dużych ośrodków akademickich. Studia realizowane są przede wszystkim na poziomie 6. jako studia licencjackie i inżynierskie, jednak wiele publicznych uczelni zawodowych realizuje także studia na poziomie 7. czyli magisterskie. W coraz większym stopniu, uczelnie zawodowe realizują badania naukowe we współpracy z przemysłem i innymi instytucjami. Nasza Uczelnia jako najstarsza i największa publiczna uczelnia zawodowa chce dynamicznie rozwijać nowoczesne kierunki kształcenia zgodnie z potrzebami rynku, mając jednakże na uwadze zainteresowanie maturzystów także niszowymi kierunkami. Dążymy do doskonałości dydaktycznej i mamy ambicje wejść do grupy uczelni akademickich.

W okresie sprawozdawczym odbyło się 5 wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach studiów: Ekonomia, studia I i II stopnia (grudzień 2020), Filologia polska studia I i II stopnia (marzec 2021), Ochrona środowiska, studia I stopnia (marzec 2021), Filologia, studia I stopnia (maj 2021), Wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia (maj 2021). Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości ANS w Tarnowie został pozytywnie oceniony przez ekspertów Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ocenę pozytywną otrzymały kierunki Ochrona środowiska i Wychowanie fizyczne. Kierunki Ekonomia, Filologia polska i Filologia otrzymały ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat.

ZASADA IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenia rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

Promowanie i upowszechnianie działań podejmowanych w ANS w zakresie SOU odbywa się za pomocą środków komunikacji wewnętrznej (m.in. strona: www.anstar.edu.pl, newsletter, mailing wewnątrzuczelniany skierowany do różnych grup odbiorców (nauczyciele akademicki, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, doktoranci i studenci), czasopismo „Ad Astra” i „Linia Prosta”) oraz zewnętrznej (media relations, w tym komunikaty prasowe, materiały video, podcasty, komentarze eksperckie udostępniane opinii publicznej, kanały mediów społecznościowych ANS, ulotki, plakaty, broszury informacyjne, informacje wyświetlane na ekranach LCD rozmieszczonych w obiektach uczelni, marketing szeptany).

W 2021 r. w rankingu „Perspektywy” ANS w Tarnowie została najpopularniejszą uczelnią zawodową w kraju.

Zgodnie z komunikatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „O wynikach rekrutacji na studia na rok akademicki 2020/2021” nasza Uczelnia zajęła **I miejsce wśród państwowych uczelni zawodowych.**

W trakcie tegorocznego naboru w elektronicznym systemie rekrutacji na studia, chęć rozpoczęcia nauki w Tarnowie wyraziło 2177 osób. Ostatecznie na studia wszystkich typów zapisały się 1544 osoby. Najpopularniejszymi kierunkami wybieranymi w ANS w Tarnowie były: Pielęgniarstwo (296), Administracja (280), Ekonomia (177), Filologia angielska (117), Informatyka (112), Fizjoterapia (80) i Wychowanie fizyczne (67). O jakości oferty edukacyjnej Uczelni sporo mówi fakt, że w gronie 13 najpopularniejszych kierunków w Polsce aż pięć można studiować

w Tarnowie (Informatyka, Ekonomia, Filologia Angielska, Administracja, Fizjoterapia). Uczelnia oferuje obecnie 21 kierunków studiów, z czego na 9 można zdobyć tytuł magistra.

Informację o wynikach rekrutacji na studia w roku akademickim 2020/2021 opracowano w Departamencie Szkolnictwa Wyższego MNiSW (aktualnie Ministerstwo Edukacji i Nauki) na podstawie danych przekazanych przez uczelnie w sprawozdaniu EN-1 do Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on.

Dane oraz kontakt do jednostki organizacyjnej koordynującej działania w ww. aspekcie:

Biuro Promocji

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie

ul. Mickiewicza 8, gmach A

33-100 Tarnów

e-mail: p_kopa@anstar.edu.pl

ZASADA X

Prowadzić działania w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

Nowy klimat w Tarnowie zaczyna się od drzewa

W czerwcu 2021 r. posadzenie drzewa tlenowego na terenie kampusu ANS w Tarnowie oraz konferencja poświęcona zagadnieniom przyjaznego dla mieszkańca środowiska w Auli – były najważniejszymi punktami programu oficjalnej inauguracji działania Nieformalnej Grupy Tarnowskiej. Uczelnia będąca członkiem NGT włączyła się w organizację przedsięwzięcia. Nieformalna Grupa Tarnowska NGT powstała w wyniku współpracy podmiotów z różnych obszarów w pracach nad projektem miejskim „Tarnów – Nowe Spojrzenie” w ramach programu „Rozwój Lokalny” finansowanego ze środków norweskich i EOG.

NGT powstała jako inicjatywa społeczna, mająca na celu aktywowanie różnych środowisk społecznych Tarnowa – organizację i podejmowanie działań integrujących mieszkańców oraz ożywianie dialogu w mieście między przedsiębiorcami, uczelniami, organizacjami pozarządowymi i miastem (Urzędem Miasta). Główny trzon NGT tworzą: ANS w Tarnowie, Izba Przemysłowo-Handlowa w Tarnowie (IPH), organizacje pozarządowe: Polskie Forum Klimatyczne, Stowarzyszenie Jemy w Tarnowie, Edumocni, Made in Tarnów, Fundacja Auxilium, Komitet Opieki nad Zabytkami Kultury Żydowskiej w Tarnowie, a także Koordynator procesu rewitalizacji w Tarnowie oraz hydrobiolog, propagator rozwoju nauki w Tarnowie.

W 2022 r. zakończył się kolejny etap wdrożenia oprogramowania w ramach projektu **P erspektywy W spółpraca S ynergia Z arządzenie**, (dwa moduły: Elektroniczna Karta Pracownika oraz Elektroniczna Portiernia).

Elektroniczna Karta Pracownika to służbowy dokument tożsamości, który pełni funkcję identyfikatora oraz nośnika informacji o uprawnieniach i przyznanym dostępach. Karta dedykowana jest wszystkim pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę (nauczycielom akademickim i pracownikom niebędącym nauczycielami akademickim). Dodatkowo, w przypadku pracowników niebędących nauczycielami akademickim, Elektroniczna Karta Pracownika pełni funkcję rejestratora czasu pracy.

Elektroniczna Portiernia to system wykorzystujący technologię zbliżeniową, dzięki czemu eliminuje wiele wad i niedogodności, które występują w przypadku tradycyjnej portierni z papierową rejestracją pobierania kluczy. Na komputerach w portierniach zostały zainstalowane czytniki zbliżeniowe i oprogramowanie rejestrujące wydania i zwroty kluczy. Użytkownicy autoryzowani są w systemie na podstawie Elektronicznych Kart Pracowniczych, a klucze oznaczone są za pomocą breloków. Zastosowane rozwiązanie znacząco usprawni obsługę portierni.

ZASADA XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

Akademia dokłada wszelkich starań aby realizować działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej. Mając świadomość znaczenia tożsamości regionalnej i rozwoju lokalnego Uczelnia aktywnie współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, stowarzyszeniami, organizacjami kulturalnymi i edukacyjnymi. Rozwija trwałe kontakty pomiędzy nauką a praktyką gospodarczą.

I Edycja Targów Innowacji ITAR 2022

„Urządzenie do diagnostyki psychofizjologicznej SDP-system” firmy GPE Psychotronics, „Napełniacz sulfonamidowy dla biokompozytów polimerowych” zgłoszony przez Politechnikę Krakowską, „Biodegradowalne tworzywo do wykorzystania w przedmiotach codziennego użytku” wymyślone w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie otrzymały główne nagrody podczas I edycji Targów Innowacji ITAR 2022 zorganizowanych przez Akademię Nauk Stosowanych w Tarnowie (14 czerwca 2022 r.). Głównym celem Targów było synergetyczne spojenie sfery naukowej z podmiotami gospodarczymi oraz nawiązywanie nowych możliwości wzajemnej współpracy. Kilka targowych godzin wypełniły prezentacje, wykłady, pokazy oraz rozmowy dotyczące współdziałania na styku nauki i biznesu. Z możliwości zaprezentowania swoich produktów oraz wynalazków skorzystało kilkanaście firm, wynalazców oraz innowatorów.

Targi Innowacji ITAR 2022 stanowiły zwieńczenie obchodów 150. rocznicy urodzin Jana Szczepanika – genialnego wynalazcy związanego z Tarnowem. Rok 2022 jest w mieście Rokiem Szczepanika.

Forum Krynica 2022

W listopadzie 2022 r. w czasie Forum Krynica 2022 nasi specjaliści podjęli dyskusję na trudny temat transferu technologii w subregionie tarnowskim. Panel dyskusyjny zawierał syntetyczną prezentację problemu narastającej dysproporcji rozwojowych w obrębie dużych ludnościowo województw, w których granicach znajdują się prężne ośrodki metropolitalne. Poza sztandarowym przykładem Obszaru Metropolitalnego Warszawy i Województwa Mazowieckiego, mamy również przykład Województwa Małopolskiego. Południowo-wschodnia część Województwa Małopolskiego coraz mocniej traci dystans do Krakowa, a jej wskaźniki społeczno-gospodarcze bardziej przypominają wskaźniki najsłabszych gospodarczo podregionów Polski Wschodniej. Czy istnieje szansa na odwrócenie niekorzystnych trendów polaryzacyjnych w takich regionach? We wspólnym panelu uczestniczyli dr Łukasz Zaborowski, dr inż. Michał Kisilewicz oraz dr inż. Ryszard Nejman, moderatorem był Kamil Małochleb.

Dane oraz kontakt do jednostki organizacyjnej koordynującej działania w ww. aspekcie:

Centrum Transferu Technologii

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie

ul. Mickiewicza 8, gmach B

33-100 Tarnów

www: <https://ctt.anstar.edu.pl/>

e-mail: ctt@anstar.edu.pl

ZASADA XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

Biblioteka Uczelniana ANS w Tarnowie jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną, służącą potrzebom nauki i kształcenia. Biblioteka wspiera proces dydaktyczny i naukowo-badawczy Uczelni poprzez gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej i naukowej, czasopism oraz dostęp do informacji naukowej.

Księgozbiór biblioteki obejmuje piśmiennictwo naukowe krajowe i zagraniczne, głównie z tych dziedzin wiedzy, które stanowią przedmiot nauczania w ANS w Tarnowie. Księgozbiór wzbogacony jest bogatą kolekcją roczników czasopism naukowych i branżowych, powiększaną systematycznie dzięki bieżącej prenumeracie ponad 100 tytułów periodyków polskich i zagranicznych. Ponadto Biblioteka umożliwia dostęp do źródeł i baz elektronicznych oraz bibliotek i repozytoriów cyfrowych.

Dane kontaktowe:

Biblioteka Uczelniana

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie

ul. Mickiewicza 8, gmach B

33 - 100 Tarnów

www: <http://biblioteka.anstar.edu.pl>

e-mail: biblioteka@anstar.edu.pl

Wydawnictwa ANS w Tarnowie kierują się zasadami etyki wydawniczej i odpowiedzialności w procesie wydawniczym w celu zapewnienia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku Uczelni. W procesie publikowania prac, badań naukowych autorów przestrzegane są zasady etyki, odpowiedzialności – składane teksty do druku przechodzą przez procedurę wydawniczą, która ma zapewnić wysoką jakość publikowanych książek. Wydawanie publikacji oryginalnych, publikacji z różnych dziedzin nauki, monografii, skryptów i podręczników akademickich umożliwia komunikowanie się w nauce, wymianę poglądów, stanowisk badawczych.

Posiadanie własnego wydawnictwa uczelnianego umożliwia optymalne warunki do rozwijania kapitału intelektualnego i dorobku naukowego uczelni i jej pracowników. Publikacje te, składają się na dorobek naukowy poszczególnych autorów, budują także dorobek naukowy Wydawnictw.

Dane kontaktowe:

Wydawnictwa ANS w Tarnowie

Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie

ul. Mickiewicza 8, gmach A

33-100 Tarnów

www: <https://wydawnictwa.anstar.edu.pl/>

e-mail: wydawnictwa@anstar.edu.pl

Uniwersytet Dziecięcy przy ANS w Tarnowie

W 2010 r. ANS w Tarnowie powołała Uniwersytet Dziecięcy. Od dwunastu lat UD realizuje swoje cele w oparciu o społeczną odpowiedzialność nauki. Misją Uniwersytetu jest popularyzacja korzyści płynących ze zdobywania wiedzy, tworzenie i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. W tym celu organizuje wykłady i warsztaty z różnych dziedzin nauki, m.in.: humanistyki, matematyki, historii, psychologii, przyrody, fizyki, chemii, archeologii i edukacji prozdrowotnej. Podczas zajęć najmłodszy poszerzają swoją wiedzę o aspekty, których nie obejmuje tradycyjne nauczanie szkolne. Poprzez kontakt z nauką i kulturą mają możliwość poznania własnych zainteresowań i pasji.

<https://anstar.edu.pl/uczelnia/aktywnosc-edukacyjna/uniwersytet-dziecięcy/oferta-edukacyjna/>

Wsparcie psychologiczne w ANS w Tarnowie

Z bezpłatnej pomocy udzielanej przez psychologów, psychoterapeutów i trenerów w ramach Uczelnianego Centrum Wsparcia mogą skorzystać wszyscy studenci oraz pracownicy Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie.

Każda zgłaszająca się osoba może skorzystać z czterech spotkań (jedna godzina tygodniowo przez miesiąc). Pomoc psychologiczną oferują: mgr Urszula Koziół (urszulasuskoziol@gmail.com) – pomysłodawca Uczelnianego Centrum Wsparcia, psycholog, trener rozwoju osobistego, mediator, psychoterapeuta; mgr Agnieszka Poliwka-Jeż (agnieszka.poliwkajez@gmail.com) – pedagog, trener umiejętności psychologicznych, praktyk metody TRUE – Trening Uważności Empatycznej; mgr Adrian Rotkiewicz (adrian.rotkiewicz@gmail.com) – psycholog, specjalista psychologii sportu, praktyk technik radzenia sobie ze stresem, relaksacyjnych i uważnościowych (mindfulness). Prowadzi sesje wspierające, rozwojowe i uważnościowe dla studentów, sportowców oraz biznesu. Praktyk doboru i selekcji personelu oraz ścieżek kariery na wszystkich szczeblach organizacji.

Specjaliści świadczący pomoc w UCW mogą udzielić wsparcia między innymi w sytuacjach, gdy student lub pracownik Uczelni boryka się depresją, lękami, żałobą, problemami w relacjach interpersonalnych (w gronie rówieśników, rodzinie, pracy), wyborem ścieżki rozwoju, trudnościami natury egzystencjalnej i etycznej itd.

<https://anstar.edu.pl/jednostki/uczelniane-centrum-wsparcia/>