



**Formularz
samooceny
Uniwersytetu
Marii Curie-
Skłodowskiej w
Lublinie**
do przygotowania
**Raportu Wdrażania
Deklaracji Społecznej
Odpowiedzialności Uczelni**

Wprowadzenie

Raport Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni ma charakter inicjujący działania w zakresie popularyzacji i wdrażania zasad Deklaracji SOU.

Do każdego zobowiązania (zasady) zawartego w Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni zostały przypisane kierunkowe propozycje oczekiwanych niezbędnych informacji, które powinny znaleźć się w Raporcie Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (ROWD) i być oznakowane w sposób formalny.

Jeżeli uczelnia nie uwzględnia któregoś z wymienionych wskaźników, to informacja o tym wraz z uzasadnieniem powinna być zamieszczona w ROWD.

W ROWD przygotowywanym przez uczelnie po raz pierwszy powinny znaleźć się informacje dotyczące tego, jakie działania uczelnia już podjęła w zakresie SOU. Kolejne Raporty powinny ukazywać się nie rzadziej niż co dwa lata. Okresem sprawozdawczym jest rok akademicki (od 1 października do 30 września roku następnego).

Przykłady konkretnych działań lub dobrych praktyk powinny być opisywane w możliwie zwięzły sposób, z uwzględnieniem wymiernych danych. Formularz dopuszcza również możliwość prezentacji innych treści, które dana uczelnia uważa za istotne w kontekście SOU – zob. pkt 35.

Raport Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni powinien być dostępny dla wszystkich interesariuszy – poprzez umieszczenie na stronie internetowej uczelni.

ZASADA I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

1. **Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.**

W Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej wartości akademickie zapisane są w **Kodeksie Etyki Nauczyciela Akademickiego** (UCHWAŁA Nr XXV – 8.15/21 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 26 maja 2021 r. <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2021/0729/113034-uchwala-kodeks-etyki-nauczyciela-akademickiego-umcs.pdf>

Dokument podzielony jest na sekcje: Zasady ogólne, Nauczyciel akademicki jako badacz, Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca.

W Uniwersytecie została przyjęta także Strategia UMCS na lata 2019-2025, w której znajdują się odniesienia do wyznawanych i pielęgnowanych wartości: <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2019/0402/091028-strategia-27-marca-2019-ostateczna-po-senacie.pdf>.

ZASADA II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

2. **Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych ww. oddziaływaniem.**

Program „Hakuna Matata”, którego celem było stworzenie wspólnej platformy, w ramach której studenci polscy oraz cudzoziemcy integrowali się oraz poznawali inne kultury i tradycje. Poprzez udział w programie członkowie środowiska akademickiego Lublina mieli możliwość przyswojenia nowych umiejętności interpersonalnych czy językowych. W ramach programu odbyło się siedem spotkań, od 20.11.2019 do 30.01.2020 r. Wydarzenie miało charakter otwarty, a w każdym ze spotkań wzięło udział po kilkadziesiąt osób: <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,4622,zainaugurowalismy-cykl-hakuna-matata-,84157.chtm>

Z inicjatywy Związku Uczelni Lubelskich (UMCS, UP i PL) i Wojewody Lubelskiego, przy udziale Prezydenta Miasta Lublin, Zarządu Transportu Miejskiego, Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego w Lublinie, II Lubelskiej Brygady Obrony Terytorialnej oraz przy wsparciu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie została przeprowadzona akcja promocji szczepień przeciwko koronawirusowi pn. „Przystanek szczepienie”. Podczas 23 dni trwania inicjatywy przeciw COVID-19 zaszczepiło się łącznie 2691 osób! Dla wszystkich zainteresowanych uruchomiona została specjalna linia autobusowa, która nieodpłatnie dowoziła na szczepienia. Ponadto funkcjonowała infolinia, gdzie można było zgłaszać potrzebę indywidualnego transportu na miejsce szczepień (<https://www.umcs.pl/pl/galeria-zdjec,4617,podsumowanie-akcji-przystanek-szczepienie-22-12-2021,110927.chtm>).

Realizacja projektów w ramach programu MEiN „Najlepsi z Najlepszych!” – edycja 3.0 oraz 4.0. Rezultaty to m.in.:

- podniesienie poziomu kompetencji językowych uczestników w związku z udziałem w profesjonalnych imprezach/konkursach i koniecznością wypowiedzania się na temat własnej działalności naukowej/artystycznej/sportowej oraz udziałem w dyskusjach;
- poznanie międzynarodowego środowiska oraz nawiązanie kontaktów z przedstawicielami zagranicznych ośrodków;
- poszerzenie wiedzy merytorycznej na podstawie przeglądu rezultatów pozostałych uczestników konkursów/zawodów;
- podniesienie umiejętności tutorskich poprzez późniejsze dzielenie się z innymi studentami nabytą podczas realizacji zadań wiedzą

merytoryczną i doświadczeniem praktycznym;

- propagowanie wśród studentów upubliczniania własnej działalności na forum międzynarodowym;
- poszerzenie świadomości kulturowej związanej z nawiązaniem kontaktów z przedstawicielami różnych kultur.

Liczba studentów objętych oddziaływaniem: 17 osób.

3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:

a. Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym

Link do karty różnorodności dostępny jest na stronie: <https://www.umcs.pl/pl/polecane-linki,4240.htm>.

b. Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym

UMCS otrzymał logo HR Excellence w 2017 r.: <https://www.umcs.pl/pl/umcs-aktualnosci,1,umcs-otrzymal-logo-hr-excellence-in-research,51750.htm>, <https://www.umcs.pl/pl/logo-hr.htm>

Działania zrealizowane w roku akademickim 2020/2021:

1. Przeprowadzenie wykładów dotyczących problemu mobbingu w pracy, problemu dyskryminacji, odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich i doktorantów.
2. Przystąpienie do programu prewencyjnego Państwowej Inspekcji Pracy pn. „Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu w miejscu pracy”.
3. Umieszczenie na anglojęzycznej stronie Uczelni zakładki job offers, gdzie publikowane są ogłoszenia o naborach na stanowiska nauczycieli akademickich (celem ułatwienia dostępu do ogłoszeń o pracę dla zagranicznych kandydatów).
4. Utworzenie Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparcia Psychologicznego.
5. Przyjęcie „Kodeksu Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie”.
6. Przyjęcie „Kodeksu Etyki Doktoranta UMCS”.
7. Zainicjowanie prac nad poradnikiem antydyskryminacyjnym UMCS.
8. Utworzenie Welcome Center for Foreign Academics w ramach realizowanego projektu „Welcome to Poland”. To miejsce wsparcia dla zagranicznych naukowców przyjeżdżających na UMCS w celu prowadzenia badań naukowych.
9. Rozpoczęcie prac nad „Guide for Foreign Academics”.

c. Projekty współfinansowane ze środków UE, takie jak:

Dostępny UMCS – celem projektu jest m.in. usprawnienie i unowocześnienie procesu obsługi i komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami (w tym z ich asystentami) poprzez wdrożenie rozwiązania technologicznego (aplikacji mobilnej); uwzględnienie w ramach Uczelni na poziomie rozwiązań proceduralnych (strategii) potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. w zakresie społecznym, kulturalnym, kształtowania otaczającej przestrzeni, dzięki temu UMCS stanie się miejscem w pełni otwartym i przyjaznym takim osobom; zwiększenie świadomości niepełnosprawności w środowisku uczelnianym poprzez upowszechnianie działań (paneli itp.) i narzędzi (m.in. opracowanie i udostępnienie przewodników) poruszających tę tematykę; zapewnienie wysokiej jakości kadr obsługujących i edukujących osoby z niepełnosprawnościami poprzez podniesienie wiedzy i kompetencji u pracowników Uczelni w zakresie doskonalenia dostępności Uniwersytetu w wymiarze społecznym, organizacyjnym i dydaktycznym. Projekt realizowany od lutego 2020 r. - <https://www.umcs.pl/pl/dostepny-umcs,18831.htm>

Uniwersalność + – studenci dziewięciu kierunków na UMCS będą mieli możliwość nabycia/podniesienia kompetencji w zakresie projektowania uniwersalnego poprzez uczestnictwo w dodatkowych zajęciach. Realizacja zajęć z projektowania uniwersalnego umożliwi testowanie innowacyjnych rozwiązań zgodnych z potrzebami użytkowników końcowych, dzięki temu studenci nabędą kompetencje konkurencyjne na rynku pracy. Poprzez możliwość pogłębienia świadomości istnienia mechanizmów psychologicznych i społecznych zachodzących w relacji człowieka z otoczeniem w aspekcie dostępności, w tym w szczególności niepełnosprawności, studenci/absolwenci zyskają pełniejszy obraz własnej roli i odpowiedzialności związanej z kreowaniem otoczenia. Zakres programowy tych kierunków zostanie rozszerzony o treści i zagadnienia najbardziej aktualne i pożądane w gospodarce i społeczeństwie. Również pracownicy kadry dydaktycznej UMCS podniosą swoje kompetencje w ramach nauczania projektowania uniwersalnego poprzez objęcie profesjonalnymi szkoleniami i samodzielne przeprowadzenie zajęć w tym zakresie, co bezpośrednio przełoży się na wyższą jakość usługi edukacyjnej świadczonej przez UMCS. Projekt realizowany od lipca 2020 r. <https://www.umcs.pl/pl/projekt-uniwersalnosc.htm>

4. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych

10% - <https://usosweb.umcs.pl/kontroler.php?action=news/default&panel=DOMYSLNY&file=statistics.html>.

5. Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych

Rok akademicki 2019/2020 - udział pracowników zagranicznych wynosił 1,7%.

Rok akademicki 2020/2021 – udział pracowników zagranicznych wynosił 1,9%.

ZASADA III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie

Organizacja w listopadzie 2021 r. paneli/warsztatów i szkoleń w ramach projektu UE pn. „Dostępny UMCS”. Wśród nich warto wymienić m.in. szkolenie „Edukacja osób z niepełnosprawnościami – komunikacja, umiejętność radzenia sobie z sytuacją kryzysową, interwencja kryzysowa”; panel „Zrozumieć niepełnosprawność” (32 os.); warsztat „Zrozumieć autyzm – Uczelnia neuroróżnorodna” (37 os.); warsztat „Dostępna instytucja kultury” (29 os.); panel „Dostępność zajęć dydaktycznych dla studentów/doktorantów o szczególnych potrzebach” (36 os.); warsztat „Sport bez ograniczeń” (34 os.); panel „Różnorodność i dyskryminacja” (25 os.).

Organizacja Dni Świadomości Autyzmu: Spektrum autyzmu, neuroróżnorodność i pedagogika empatyczna. Jak wspierać, żeby nie ranić - 47 osób, Zachowania problemowe w ASD - narzędzia i metody pracy - 23 osoby, Spektrum autyzmu, spektrum możliwości. O potrzebie bliskich relacji osób autystycznych - 21 osób, Minecraft dla Asów - czyli co ma minecraft do autyzmu? - 17 osób, Autyzm z klasą - budowanie relacji między uczniami klasy integracyjnej - 22 osoby, Wczesne wykrywanie trudności komunikacyjnych i społecznych a diagnoza spektrum autyzmu. Wskazówki diagnostyczne i terapeutyczne dla lekarzy POZ. - 13 osób, Niezafiksowani - pasje nie fiksacje - 10 osób, Atypowy rozwój i nietypowe funkcjonowanie mózgu osób z autyzmem – współczesne spojrzenie na ASD z perspektywy neuropsychologii klinicznej - 33 osoby, Tata obecny – ojcostwo i spektrum autyzmu - 13 osób, Zaburzenie przetwarzania sensorycznego w autyzmie - 19 osób, Zrozumieć autyzm – uczelnia neuroróżnorodna, warsztat dla pracowników UMCS – ok. 40. W Dniach Świadomości Autyzmu łącznie w wykładach wzięło udział około 218 osób, a w warsztatach około 90 osób.

Centrum Promocji UMCS koordynowało XVII Lubelski Festiwal Nauki, który odbył się w dniach 18-24 września 2021 r. pod hasłem „Nauka bez granic. Enjoy science!”. W trakcie wydarzenia zostały zrealizowane m.in. następujące tematy: Kolorowe dymiące zlewki – chemia na żywo (235 os.), Enjoy math czyli MateMagia 3.0 (132 os.), Trening matematyczno-sportowy (101 os.), Ocena cech fizycznych w warunkach laboratoryjnych w aspekcie zdolności do wykonywania aktywności fizycznej we własnym zakresie (20 os.), „Jesteśmy różni, ale równie ważni” – rozwijanie tolerancji stymulowane pedagogiką Montessori (19 os.). Zajęcia były otwarte dla wszystkich chętnych, bez względu na grupę wiekową – zarówno z Lublina, jak i z całej Polski i świata.

Centrum Promocji UMCS koordynowało warsztaty pod hasłem „Language without borders” prowadzone przez studentów zagranicznych UMCS dla uczniów szkół średnich w Lublinie. Zajęcia odbyły się 28 września oraz 5 października 2021 r. w Liceum im. Królowej Jadwigi oraz Liceum Śródziemnomorskim im. św. Dominika Guzmana w Lublinie. Celem inicjatywy było promowanie różnorodności oraz integracja międzykulturowa studentów zagranicznych studiujących na naszym Uniwersytecie ze społecznością miasta i regionu. W każdym z zajęć uczestniczyło kilkanaście osób.

ZASADA IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. **Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych ww. zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.**

https://usosweb.umcs.pl/kontroler.php?_action=actionx%3Akatalog2%2Fprzedmioty%2FszukajPrzedmiotu%28%29&_prz_kod=&_pattern=etyka.

Etyka, studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 75 godz.
Rok 2020/2021 – 85 godz.

Etyka zawodowa, studia II stopnia
Rok 2019/2020 – 0 godz.
Rok 2020/2021 – 10 godz.

Przedsiębiorczość w nauce, studia II stopnia
Rok 2019/2020 – 0 godz.
Rok 2020/2021 – 10 godz.

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 15 godz.
Rok 2020/2021 – 15 godz.

Zagadnienia prawne ochrony własności intelektualnej, studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 15 godz.
Rok 2020/2021 – 15 godz.

Problemy społeczne i zawodowe informatyki, studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 30 godz.
Rok 2020/2021 – 30 godz.

Praktyczne problemy patentowania, pozyskiwania funduszy i społeczna odpowiedzialność inżyniera, studia II stopnia
Rok 2019/2020 – 45 godz.
Rok 2020/2021 – 0 godz.

Zarządzanie procesami produkcyjnymi i personelem, studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 0 godz.

Rok 2020/2021 – 20 godz.

Społeczne i prawne aspekty biologii stosowanej, studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Społeczne i prawne aspekty biotechnologii, studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 60 godz.

Rok 2020/2021 – 60 godz.

Logika i etyka, studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Globalne problemy społeczne i ekonomiczne - warsztaty projektowe, studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Metody i narzędzia w analizach geografii społeczno-ekonomicznej, studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 0 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Zróżnicowanie przestrzeni społeczno-ekonomicznej Polski, studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 0 godz.

Rok 2020/2021 – 15 godz.

Polityka i etyka środowiskowa, studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 45 godz.

Rok 2020/2021 – 45 godz.

Społeczny wymiar przestrzeni, studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 25 godz.

Rok 2020/2021 – 25 godz.

Psychospołeczne uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Komunikacja społeczna i techniki negocjacji studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Psychospołeczne aspekty obsługi turystów studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Przyrodnicze aspekty turystyki zrównoważonej studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 45 godz.

Rok 2020/2021 – 45 godz.

Etyka w biznesie studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 48 godz.

Rok 2020/2021 – 48 godz.

Innowacyjność w działalności gospodarczej studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 48 godz.

Rok 2020/2021 – 0 godz.

Zarządzanie innowacjami studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 0 godz.

Rok 2020/2021 – 18 godz.

Psychologia społeczna w zarządzaniu organizacją, studia jednolite magisterskie

Rok 2019/2020 – 15 godz.

Rok 2020/2021 – 15 godz.

Etyka i rozwój zawodowy studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 48 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Etyka z elementami logiki studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 45 godz.

Rok 2020/2021 – 45 godz.

Media w komunikacji społecznej studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 39 godz.

Rok 2020/2021 – 39 godz.

Społeczna odpowiedzialność biznesu studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 54 godz.

Rozwój pracowników studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Etyka biznesu studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Etyka praktyczna studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Problemy rozwojowe miast i metropolii studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 60 godz.

Rok 2020/2021 – 0 godz.

Teorie zmian i rozwoju społecznego studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 15 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Społeczeństwo innowacyjne studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 0 godz.

Etyka i filozofia polityki studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 15 godz.

Rok 2020/2021 – 15 godz.

Etyka i epistemologia komunikacji studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Etyka dziennikarska studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Etyka i prawo urzędnicze studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 15 godz.

Rok 2020/2021 – 15 godz.

Negocjacje w biznesie studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Etykieta w komunikacji społecznej studia II stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Społeczne i psychologiczne oddziaływanie mediów studia I stopnia

Rok 2019/2020 – 30 godz.

Rok 2020/2021 – 30 godz.

Społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów studia II stopnia

Rok 2019/2020

Rok 2020/2021

Etyka w działalności informacyjnej studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 15 godz.
Rok 2020/2021 – 15 godz.

Etyka mediów studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 0 godz.
Rok 2020/2021 – 15 godz.

Komunikacja biznesowa studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 30 godz.
Rok 2020/2021 – 30 godz.

Właściwości języka biznesu studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 15 godz.
Rok 2020/2021 – 0 godz.

Komunikacja w biznesie studia I stopnia
Rok 2019/2020 – 120 godz.
Rok 2020/2021 – 120 godz.

UMCS prowadzi zajęcia z etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu:

https://usosweb.umcs.pl/kontroler.php?action=actionx%3Akatalog2%2Fprzedmioty%2FszukajPrzedmiotu%28%29&prz_kod=&pattern=spo%C5%82eczna+odpowiedzialno%C5%9B%C4%87;

Programy studiów są dostępne na stronach www, w tym na stronie głównej lub stronach wydziałowych.

8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych ww. nauczaniem w danym roku akademickim.

Rok 2019/2020 - 4073 osoby – 21,37%
Rok 2020/2021 – 3755 osób – 20,58%

ZASADA V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współprac międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

W roku akademickim 2020/2021 Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów z inicjatywy prorektorów prof. W. Gruszeckiego oraz prof. Z. Pastuszaka zorganizowało cykl wykładów o rzetelności naukowej. Prelekcje poprowadzili znani w Polsce eksperci z bogatym doświadczeniem w tym zakresie: dr hab. Marek Wroński, prof. AK i dr Agnieszka Raubo.

Wykład „Pojęcie plagiatu naukowego. Plagiaty w pracach doktorskich – konsekwencje, przykłady” dla doktorantów i młodych asystentów z UMCS, który odbył się 25 listopada 2020 r. w formie zdalnej, poprzez MS Teams. Pierwsza część wystąpienia poświęcona była przedstawianiu podstawowych pojęć związanych z nierzetelnością naukową (plagiat, fałszerstwo, fabrykacja) oraz konsekwencji prawnych i dyscyplinarnych dla doktorantów i pracowników naukowych, wynikających z nierzetelnych zachowań związanych z ich publikacjami. W drugiej części spotkania prelegenci pokazali konkretne przypadki plagiatów prac doktorskich. Ilość uczestników: 77.

Wykład „Nierzetelność w awansach naukowych – przyczyny i konsekwencje” dla adiunktów i samodzielnych pracowników naukowych UMCS, który odbył się w 2 grudnia 2020 r. w formie zdalnej, poprzez MS Teams. Podczas spotkania zostały przypomniane podstawowe pojęcia związane z nierzetelnością naukową (plagiat, fałszerstwo, fabrykacja, autoplagiat), jak również krótko omówiono procedurę wznowienia postępowania awansowego (doktorat, habilitacja, profesura). Prelegenci przedstawili przykłady nieobronionych habilitacji i profesur oraz wznowionych i/lub unieważnionych habilitacji i przewodów profesorskich. Omówione zostało również sugerowane postępowanie uczelni mające na celu zapobieganie patologiom akademickim. Ilość uczestników: 68.

Seminarium „Pojęcie autoplagiatu, próby zdefiniowania oraz podziału”, które odbyło się 20 stycznia 2021 r. w formie zdalnej, poprzez MS Teams. Dr Agnieszka Raubo (UAM Poznań) oraz dr hab. Marek Wroński, prof. AK (Akademia Kaliska) przedstawili pojęcie autoplagiatu, próby jego zdefiniowania oraz podziału. Podjęli także różne aspekty poprawnych zasad wykorzystania fragmentów lub większych całości wcześniej opublikowanych lub upublicznionych własnych prac. Prelegenci zaprezentowali przypadki popełnienia autoplagiatu w publikacjach naukowych i związane z tym konsekwencje. Przedstawili również przypadki nieudanych awansów naukowych, spowodowanych nieprawidłowym posługiwaniem się własnym, uprzednio opublikowanym tekstem. Po wykładzie odbyła się dyskusja. Ilość uczestników: 137.

10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach:

Rok 2019/2020:

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) - 68,4%
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) - 42,1%
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani) - 37,5%

Rok 2020/2021:

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) - 66,1%
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) - 40,0%
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani) - 50,0%

11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.

Rok 2019/2020: różnica w średnim wynagrodzeniu zasadniczym:

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) - kobiety zarabiają średnio o 254,07 zł więcej,
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów., kierownicy katedr) - kobiety zarabiają średnio o 335,04 zł mniej,
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani) - kobiety zarabiają średnio o 233,10 zł więcej.

Rok 2020/2021: różnica w średnim wynagrodzeniu zasadniczym:

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) - kobiety zarabiają średnio o 435,06 zł więcej,
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów., kierownicy katedr) - kobiety zarabiają średnio o 254,53 zł mniej,
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani) - kobiety zarabiają średnio o 18,67 zł więcej.

12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

Rok 2019/2020:

Pracownicy przeszkoleni w zakresie przeciwdziałania mobbingowi - 97%

Rok 2020/2021:

Pracownicy przeszkoleni w zakresie przeciwdziałania mobbingowi - 97%

13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.

Studenci pierwszego roku rozpoczynający kształcenie na UMCS – 100% w zakresie promocji zasad etycznych.

14. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.

Wolontariat Europejskiego Korpusu Solidarności – dla pracownika i studenta: <https://www.umcs.pl/pl/kalendarz-wydarzen,6747,wolontariat-w-ramach-europejskiego-korpusu-solidarnosci,102049.chtm>

Wolontariat wspierający krwiodawstwo – dla pracownika i studenta: <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,38,wolontariat-wspierajacy-krwiodawstwo-rekrutacja,109070.chtm>

„Naszym Seniorom na Święta” – dla pracownika i studenta: <https://www.umcs.pl/pl/informacje-prasowe,4623,naszym-seniorom-na-swiewta-zbiorka-darow,96678.chtm>. Akcja społeczna organizowana w 2020 r. z inicjatywy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie we współpracy ze środowiskiem Kłastry Lubelska Medycyna. Akcja ma na celu zbiórkę trwałej żywności, środków higieny osobistej oraz drobnych upominków, które zostały przekazane seniorom znajdującym się w domach pomocy społecznej w Lublinie. W ramach akcji zachęcano także do aktywnego włączenia się w pomoc pensjonariuszom w formie telespotkań (rozmów telefonicznych). Dzięki akcji wsparcie uzyskało 460 pensjonariuszy z 5 DPS w Lublinie, a do wolontariatu zapisało się 70 członków społeczności akademickiej UMCS.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie wspiera akcję „LUDZIE BEZDOMNI – POWIEŚĆ I RZECZYWISTOŚĆ”, która polega na zachęceniu członków społeczności akademickiej do włączenia się w zbiórkę darów dla osób w kryzysie bezdomności. Zbiórka organizowana jest na UMCS od 2013 r. i odbywa się dwa razy w roku przed świętami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia. Średnio z każdej zbiórki udaje nam się zbierać ok. 5 pudeł żywności i środków higieny osobistej oraz ok. 6 worków ubrań. Wszystkie dary są przekazywane do Centrum Wolontariatu w Lublinie, które organizuje rekolekcje dla osób w kryzysie bezdomności. Podczas nich z zbieranej żywności przygotowywane są posiłki. Zazwyczaj wsparcie dzięki organizacji akcji na Uczelni otrzymuje grupa ok. 30 mężczyzn. W akcję wspomaga kilkudziesięciu członków społeczności akademickiej.

15. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

UMCS Wspiera Szlachetną Paczkę <https://www.umcs.pl/pl/informacje-prasowe,4623,umcs-wsparl-akcje-szlachetna-paczka-96523.chtm>

Dzień Dawcy Szpiku, <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,4622,dzien-dawcy-szpiku,94612.chtm>

Krwiodawstwo, <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,4622,pomaganie-mamy-we-krwi-umcs-zacheca-do-oddawania-krwi-i-osocza,109696.chtm>

Vintage Weekend UMCS – wyprzedaż charytatywna, z której zysk przeznaczony jest na Radzyńskie Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt „Podaj Łapę”: <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,55,vintage-weekend-umcs-wyprzedaz-charytatywna,111549.chtm>

19.04.2020 r. zagranicznym studentom mieszkającym w akademikach naszej Uczelni, którzy z powodu panującej pandemii nie mogli wrócić do domów na święta, przekazano pakiety z tradycyjnym śniadaniem wielkanocnym. Żaden z mieszkańców naszych akademików w tym szczególnym czasie nie pozostał bez świątecznego posiłku. Blisko 500 pakietów ze świątecznymi śniadaniem zostało dostarczonych przez współpracujące z Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej Stowarzyszenie Legia Akademicka UMCS przy wsparciu i zaangażowaniu w akcję studentów m.in. z Zarządu Uczelnianego Samorządu Studentów. W podobnym wymiarze akcja była kontynuowana w Wielkanoc 2021 r. (Let's eat žur together) i przed świętami Bożego Narodzenia (Mikołajkowe upominki dla mieszkańców domów studenckich UMCS).

ZASADA VI

Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących ww. problematyki.

1. Preserving Fundamental Rights in the use of Digital Technologies for e-Health Services (REINITIALISE): <https://www.reinitialise.eu/>
2. Narodowa Reprezentacja Akademicka edycja II (<https://www.umcs.pl/pl/narodowa-reprezentacja-akademicka-ii-edycja,21601.htm>)
3. Civic Budget in V4 Countries: <https://www.umcs.pl/en/project-description,16724.htm>
4. Bargaining for working conditions and social rights of migrant workers in CEE countries (BARMIG): http://barmig.umcs.eu/?page_id=6
5. Zrównoważony rozwój miast w Arktyce europejskiej. Rozwój transnarodowego wymiaru zarządzania w regionach peryferyjnych (SUDEA): <https://projektybadawcze.umcs.pl/miedzynarodowe/inspiracje/zrownowazony-rozwoj-miast-w-arktyce-europejskiej-rozwoj-transnarodowego-wymiaru-zarzadzania-w-regionach-peryferyjnych/>

17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

Analiza stanowisk pracy i jej synteza. Europejski Kwestionariusz Analizy Stanowisk Pracy (EKASP)

Adam Biela

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5371/analiza-stanowisk-pracy-i-jej-synteza-europejski-kwestionariusz-analizy-stanowisk-pracy-ekasp>

Red. Anna Dunin-Dudkowska, Agnieszka Trzeźniewska-Nowak

https://ksiegarnia.pwn.pl/Antologia-bajek-basni-legend-i-opowiadanz-zadaniami,854609054,p.html?utm_source=awin&utm_source=awin&utm_medium=datafeed&awc=12623_1645096483_52827e78573fe5c22e5d356855e4a011

Autonomia osób ze spektrum autyzmu. Predyktory psychospołeczne

Anna Prokopiak

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5336/autonomia-osob-ze-spektrum-autyzmu-predyktory-psychozspoleczne>

Determinanty a wielkość oszczędności gospodarstw domowych w krajach Unii Europejskiej - podobieństwa i różnice

Anna Magdalena Korzeniowska

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5377/determinanty-a-wielkosc-oszczednosci-gospodarstw-domowych-w-krajach-unii-europejskiej---podobienstwa-i-roznice>

Europejski rynek cukru w warunkach globalizacji

Anna Budzyńska

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5351/europejski-rynek-cukru-w-warunkach-globalizacji>

Smart consumer. Satysfakcja konsumenta w systemie zarządzania logistyką zwrótną w gospodarce odpadami komunalnymi

Jarosław Banaś, Wojciech Lutek, Zbigniew Pastuszek

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5299/smart-consumer-satysfakcja-konsumenta-w-systemie-zarzadzania-logistyka-zwrotna-w-gospodarce-odpadami-komunalnymi>

Marketing w planowaniu przestrzennym i urbanistyce

Anna Polska

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5348/marketing-w-planowaniu-przestrzennym-i-urbanistyce>

Media społecznościowe w trzecim sektorze

Ilona Dąbrowska

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5183/media-spoecznościowe-w-trzecim-sektorze>

Nauczanie łączliwości składniowej czasownika jako element wychowania językowego dzieci z uszkodzeniami słuchu

Małgorzata Gulip

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5353/nauczanie-laczliwosci-skladniowej-czasownika-jako-element-wychowania-jezykowego-dzieci-z-uszkodzeniami-sluchu>

Partycypacja polityczna

red. Dorota Maj, Maria Marczewska-Rytko

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5301/partycypacja-polityczna>

Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki

Piotr Bolibok, Anna Kasprzak-Czelej, Bartłomiej Zinzuk

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5338/spoleczna-odpowiedzialnosc-biznesu-w-perspektywie-zmian-i-wyzwan-wspolczesnej-gospodarki>

Uwarunkowania i kierunki doskonalenia jakości sprawozdań jednostek gospodarczych postawionych w stan upadłości likwidacyjnej

Krzysztof Gawron

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5308/uwarunkowania-i-kierunki-doskonalenia-jakosci-sprawozdan-jednostek-gospodarczych-postawionych-w-stan-upadlosci-likwidacyjnej>

Zarządzanie projektami inwestycji kapitałowych

Jan Chadam, Łukasz Kański

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5345/zarzadzanie-projektami-inwestycji-kapitalowych>

Żywność a zdrowie człowieka

red. Jan Fiedurek

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5372/zywnosc-a-zdrowie-czlowieka>

Autyzm i rodzina

red. Zofia Palak, Anna Prokopiak

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/4763/autyzm-i-rodzina>

Bezrobocie - Jakość życia - Uwarunkowania

Marlena Duda, Janusz Kirenko

<https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5116/bezrobocie---jakosc-zycia---uwarunkowania>

18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

1. Tytuł Projektu: Lubelski Program Wczesnego Wykrywania, Leczenia i Terapii Zaburzeń Komunikacyjnych u Dzieci Rozpoczynających Naukę Szkolną. Okres realizacji: 01.07.2019-31.05.2022 r. Nr umowy i źródło finansowania: 122/RPLU.11.02.00-06-0185/18-00; Europejski Fundusz Społeczny, Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego 2014-2020. Oś priorytetowa: 11 Włączenie społeczne. Działanie: 11.2 Usługi społeczne i zdrowotne. Partnerstwo: Dziecięcy Szpital Uniwersytecki w Lublinie, UMCS, Industri Sp. z o.o. Cel Projektu: wzrost wykrywalności i ograniczenie występowania zaburzeń słuchu, głosu i mowy wśród uczniów

klas i szkół podstawowych z terenu woj. lubelskiego poprzez udział w przesiewowych badaniach diagnostycznych i działaniach terapeutycznych. Strona WWW projektu: <http://przesiewlubelskie.pl/>.

2. Tytuł Projektu: POLISH ROADS TO INDEPENDENCE 1914-1922. Okres realizacji: 15.11.2019-14.10.2020 r. Nr umowy i źródło finansowania: 4/SON/2019/21. Program: „Społeczna odpowiedzialność Nauki” MNiSW. Partnerstwo: MEN. Cel projektu: aplikacja mobilna INTERAKTYWNY ATLAS HISTORYCZNY „Szlakami Polski Niepodległej 1914-1922” jest pierwszym tego typu przedsięwzięciem edukacyjnym w Polsce i jednym z nielicznych na świecie. Aplikacja jest dostępna bezpłatnie na tablety, a dzięki wsparciu Ministra Edukacji Narodowej upowszechniana również w polskich szkołach. Celem projektu było wykonanie anglojęzycznej wersji 2.0 historycznej aplikacji mobilnej, która będzie obejmować zarówno Interaktywny Atlas Historyczny zbudowany w technologii 3D, pięć multimedialnych lekcji historii, w ramach których opowiadamy, jak Polacy odzyskali swoje państwo i walczyli o ustanowienie jego granic, jak i końcową animację historyczną – 5-minutowy film o „Bitwie Warszawskiej”. Strona WWW projektu: <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/0414/155349-aplikacja-mobilna-prezentacja.pdf>.
3. Tytuł Projektu: XVII Lubelski Festiwal Nauki „Nauka bez granic. Enjoy science!”. Okres realizacji: 01.03.2020-30.11.2021 r. Nr umowy i źródło finansowania: SONP/SP/461540/2020. Program: „Społeczna odpowiedzialność Nauki” MNiSW. Partnerstwo: pięć lubelskich uczelni publicznych – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Przyrodniczy, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Medyczny, Politechnika Lubelska oraz Urząd Miasta Lublin; około trzydziestu instytucji naukowo-badawczych i publicznych z Lublina oraz regionu (współorganizatorzy). Cel projektu: w dniach 22-24 września 2020 r. na stronie Lubelskiego Uniwersytetu Inspiracji odbyły się w formie zdalnej Lubelskie Wirtualne Dni Nauki. Wydarzenie przeszło do historii jako unikalne w skali europejskiej przedsięwzięcie, które na nowo zdefiniowało prospołeczną wartość nauki, jaką jest służba na rzecz społeczeństwa. XVII Lubelski Festiwal Nauki odbył się w dn. 18-24 września 2021 r. Głównym celem wszystkich wydarzeń było upowszechnianie, promowanie oraz popularyzowanie nauki i badań naukowych w społeczeństwie, do celów szczególnych należało m.in.: promowanie znaczenia nauki i odkryć naukowych dla rozwoju gospodarki regionu, kraju i świata oraz poprawy życia mieszkańców; ukazywanie w przystępny sposób przydatności wiedzy naukowej w codziennym życiu oraz międzynarodowego charakteru i interdyscyplinarności badań naukowych, a przede wszystkim zachęcenie dzieci, młodzieży i dorosłych do odkrywania oraz czerpania radości płynącej z nauki. Strona WWW projektu: <https://www.festiwal.lublin.pl/>.
4. Tytuł Projektu: Forum Kultury Studenckiej. Okres realizacji: 01.03.2020-31.12.2021 r. Nr umowy i źródło finansowania: SONP/SP/463282/2020. Program: „Społeczna odpowiedzialność Nauki” MNiSW. Partnerstwo: Narodowe Centrum Kultury, Miasto Lublin, 16 akademickich centrów kultury przy uczelniach wyższych w Polsce. Cel projektu: badanie potrzeb i form współczesnej kultury studenckiej oraz integracja i promocja działań ośrodków kultury studenckiej w Polsce. Projekt upowszechnia tradycje akademickie w obszarze kultury studenckiej, która ma duży wpływ na kształtowanie postaw i osobowości młodych ludzi oraz na rozwój i wizerunek miast akademickich. Strona WWW projektu: <https://www.umcs.pl/pl/ogolnopolskie-forum-kultury-studenckiej,21071.htm>.
5. Tytuł Projektu: Ucz się z MaFil-ą. Okres realizacji: 01.08.2020-30.06.2022 r. Nr umowy i źródło finansowania: SONP/SP/466819/2020. Program: „Społeczna odpowiedzialność Nauki” MNiSW. Partnerstwo: Narodowe Centrum Kultury, Miasto Lublin, 16 akademickich centrów kultury przy uczelniach wyższych w Polsce. Cel projektu: w ramach projektu „Ucz się z MaFil-ą” zrealizowany zostanie szereg działań popularyzujących naukę matematyki i informatyki oraz wspierających rozwój tych dziedzin: Lubelska Matematyczna Liga Zadaniowa (LMLZ), warsztaty „Ferie z MaFil-ą”, konkurs „Zrozum, Zalicz, Zostań Matematykiem” (ZZZ) oraz szkolenia „Praca z uczniem zdolnym” dla nauczycieli szkół podstawowych i studentów kierunków nauczycielskich. Strona WWW projektu: <http://knmii.umcs.pl>.
6. Realizacja prac związanych z opracowaniem i wdrożeniem prototypu programu komputerowego opanowywania umiejętności ortograficznych dla dyslektyków – prof. dr hab. Aneta Borkowska z Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS. Stworzenie w pełni funkcjonalnego prototypu systemu informatycznego działającego w modelu SaaS wspomagającego badania jakościowe (do technik projekcyjnych) – dr hab. Radosław Mąciak z Wydziału Ekonomicznego UMCS.
7. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Gmina Lublin, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Lublinie oraz spółka Nexbio podpisały umowę o współpracy badawczo-rozwojowej. Wydarzenie odbyło się 26 kwietnia 2021 r. Przedmiotem umowy są wspólne prace badawczo-wdrożeniowe dotyczące wykrywania zagrożeń dla człowieka i środowiska, w tym w szczególności analiza i monitoring biologiczno-chemiczny lubelskich ścieków pod kątem obecności w nich wirusa SARS-CoV-2. Prowadzenie tego rodzaju prac badawczych przez lubelskich naukowców w kooperacji z Gminą Lublin, MPWiK-iem i spółką Nexbio stanowi dobrą perspektywę, ponieważ nie możemy wykluczyć przyszłych zagrożeń. Jest to również podstawa do tworzenia i realizowania ciekawych projektów. W perspektywie bliskiej przyszłości, oprócz kwestii związanych z obecnością wirusa SARS-CoV-2 w lubelskich ściekach, niezwykle interesujący wydaje się również temat monitoringu mikrobiologicznego ścieków i metabolitów leków i narkotyków wśród mieszkańców Lublina, a także korelacji wzrostu zakażeń chorobą COVID-19 ze zmianą temperatury czy otoczenia.
8. Współpraca UMCS i Centralnego Ośrodka Informatyki, największej w kraju firmy realizującej projekty IT dla sektora publicznego. Studenci rozpoczęli praktyki, gdzie będą tworzyć aplikacje mobilne wspierające informatyzację społeczeństwa.
9. 23.03.2021 r. UMCS i Asseco Data Systems podpisali porozumienie o współpracy. Kooperacja obu partnerów opierać się będzie m.in. na realizacji projektów naukowych, wdrożeniowych, edukacyjnych czy społecznych, aplikowaniu i realizacji wspólnych projektów informatycznych i współpracy w zakresie realizacji prac dyplomowych – licencjackich i magisterskich, przewodów doktorskich w obszarze informatyki oraz przy realizacji doktoratów wdrożeniowych. Priorytetowe obszary kooperacji będą się koncentrować przede wszystkim na rozwijaniu zastosowań VR (Virtual Reality), nowych rozwiązaniach w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz tworzeniu nowoczesnych rozwiązań informatycznych dla szkolnictwa wyższego.
10. Miasto Lublin zacieśni współpracę z Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w zakresie rozwoju miejskich danych przestrzennych w ramach Systemu Informacji Przestrzennej Lublina (SIPL). 3 lutego 2022 r. Prezydent Krzysztof Żuk oraz dr hab. Michał Łuszczuk, zastępca Dyrektora Instytutu Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UMCS podpisali porozumienie o współpracy w realizacji projektów naukowych, badawczych, rozwojowych i edukacyjnych. Porozumienie jest efektem umowy podpisanej pomiędzy jednostkami w 2017 r. Porozumienie o współpracy obejmować będzie realizację wspólnych projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych oraz edukacyjnych, w szczególności w zakresie Systemu Informacji Przestrzennej Lublina. Dane przestrzenne zgromadzone w Systemie Informacji Przestrzennej Lublina będą udostępniane i jednocześnie zasilane danymi wytworzonymi w ramach prac Instytutu Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UMCS. Dodatkowo studenci pod kierunkiem pracowników naukowych UMCS będą realizować tematy badawcze, zaś Miasto udzielać wsparcia w tym zakresie. Zawarte porozumienie mówi także o wspólnych działaniach o charakterze wspierającym i promocyjnym. Już teraz widoczne są pierwsze efekty współpracy Miasta ze środowiskiem naukowym UMCS na jednym z nowych geoportali miejskich. W ramach portalu Porównywarka, czyli jednego z czterech modułów funkcjonujących w ramach Systemu Informacji Przestrzennej Lublina SIPL są już dostępne dwie warstwy opracowane przez dr. Jakuba Kunę, pracownika Katedry Geomatyki i Kartografii. Jest to mapa ewidencyjna Lublina z 1928 r. oraz zdjęcia lotnicze z 1944 r., przetworzone do ortofotomapy. W planach

jest m.in. opracowanie kolejnych warstw, w tym zdjęć lotniczych z lat 50., 70. i 80. oraz map z archiwum Wydziału Geodezji. Studenci będą pracować na danych będących w zainteresowaniu Miasta, zaś Urząd umożliwi studentom praktyki i staże w wydziałach Geodezji oraz Informatyki i Telekomunikacji, żeby na studiach mogli poznawać narzędzia, metody i specyfikę pracy Urzędu w zakresie danych przestrzennych

19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Projekt: „Socjoterapia w resocjalizacji penitencjarnej” dofinansowany przez Ministra Edukacji i Nauki ze środków budżetu państwa w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”, na podstawie umowy nr SKN/SP/496866/2021 z dnia 22 czerwca 2021 r. Realizowany przez Koło Naukowe Twórczych Pedagogów Resocjalizujących, działające na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS.

Przedmiotem projektu jest przeprowadzenie programu zajęć socjoterapeutycznych według autorskiego programu dr Katarzyny Korony (opiekuna koła) pt. „Ja wśród innych” w trzech grupach skazanych (wg rodzajów zakładów karnych – art. 69 KKW, grupy: młodociani, pierwszy raz skazani, recydywiści penitencjarni).

Projekt ma na celu transfer uzyskanych wyników badań (skuteczność programu została sprawdzona w badaniach pilotażowych) i sprawdzenie skuteczności prowadzenia go wśród innych grup skazanych, co po pozytywnej weryfikacji mogłoby skutkować włączeniem go do oferty oddziaływań resocjalizacyjnych (także w innych zakładach karnych – komercjalizacja).

Planowane rezultaty projektu (weryfikowalne):

1. Przeprowadzenie programu w dwóch jednostkach penitencjarnych.
2. Zweryfikowanie skuteczności programu z wykorzystaniem wystandaryzowanych narzędzi badawczych – przeprowadzenie badań (dwa pomiary – przed rozpoczęciem zajęć i po ich zakończeniu) i obliczenie wyników.
3. Komercjalizacja i upowszechnienie wyników – wydanie monografii naukowej (program i uzyskane wyniki) oraz udostępnienie jej jednostkom penitencjarnym.
4. Zdobycie doświadczeń w prowadzeniu grupy przez studentów koła, udział studentów w badaniach – współprowadzenie.

Civic Budget in V4 Countries, prof. dr hab. Maria Marczevska-Rytko (Instytut Nauk o Polityce i Administracji): <https://www.umcs.pl/en/project-description,16724.htm>

Bargaining for working conditions and social rights of migrant workers in CEE countries (BARMIG), dr Dominika Polkowska (Instytut Socjologii): http://barmig.umcs.eu/?page_id=6

Zrównoważony rozwój miast a Arktyce europejskiej. Rozwój transnarodowego wymiaru zarządzania w regionach peryferyjnych (SUDEA), dr hab. Michał Łuszczuk, prof. UMCS (Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej): <https://projektybadawcze.umcs.pl/miedzynarodowe/inspiracje/zrownowazony-rozwoj-miast-w-arktyce-europejskiej-rozwoj-transnarodowego-wymiaru-zarzadzania-w-regionach-peryferyjnych/>

Preserving Fundamental Rights in the use of Digital Technologies for e-Health Services (REINITIALISE), prof. dr hab. Ilona Biernacka-Ligięza (Instytut Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach): <https://www.reinitialise.eu/>

VDT.UNI – Design Thinking Approach for an Interdisciplinary University”, Centrum Współpracy Międzynarodowej UMCS: <https://www.umcs.pl/en/dt-uni-design-thinking-approach-for-an-interdisciplinary-university,13512.htm>

ZASADA VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działaniedotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

Podpisanie deklaracji o społecznej odpowiedzialności Uczelni przez UMCS: <https://www.umcs.pl/pl/deklaracja-spoleczonej-odpowiedzialnosci-uczelni,17707.htm>

EUnivercCities: <https://eunivercitiesnetwork.com/>

European University Association: <https://eua.eu/>

21. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w ww. zakresie, realizowanych we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

Związek Uczelni Lubelskich powstał 18 grudnia 2017 r. na mocy porozumienia trzech uczelni: Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Politechniki Lubelskiej. Celem działalności Związku jest optymalizacja wykorzystania zasobów Uczelni tworzących Związek poprzez wspieranie realizacji wspólnych zadań. ZUL daje lepsze możliwości do realizacji badań naukowych i prac rozwojowych poprzez tworzenie konsorcjów, wspólnych centrów badawczych, laboratoriów, wspierania komercjalizacji wyników badań, upowszechniania i pomnażania osiągnięć w zakresie nauki, kultury narodowej i techniki w tym poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych, współpracy w zakresie wydawniczej Uczelni oraz działania na rzecz społeczności lokalnej i regionalnej. W czerwcu 2021 r. deklarację przystąpienia do ZUL podpisał także Uniwersytet Medyczny w Lublinie. Z inicjatywy Związku Uczelni Lubelskich została przeprowadzona akcja promocji szczepień przeciwko koronawirusowi pn. „Przystanek szczepienie”. Podczas 23 dni trwania inicjatywy przeciw COVID-19 zaszczepiło się łącznie 2691 osób.

Lubelski Festiwal Nauki jest jednym z największych festiwali naukowych w kraju, którego głównym celem jest upowszechnianie, promowanie oraz popularyzowanie nauki i badań naukowych w społeczeństwie. Do celów szczegółowych należą m.in.: promowanie znaczenia nauki i odkryć naukowych dla rozwoju gospodarki regionu, kraju i świata oraz poprawy życia mieszkańców; integracja i współpraca społeczności lokalnej ze środowiskiem naukowym i twórczym Lubelszczyzny, aktywizacja społeczna oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób starszych, niepełnosprawnych i obcokrajowców; wyrównanie szans edukacyjnych i wspomaganie dialogu międzypokoleniowego, międzykulturowego i międzynarodowego. Głównym punktem programu LFN są projekty lubelskich uczelni publicznych, Urzędu Miasta Lublin oraz innych współorganizatorów upowszechniające, promujące oraz popularyzujące naukę i badania naukowe. Udział w projektach jest bezpłatny, w niektórych przypadkach, ze względu na ograniczony limit miejsc czy kategorię wiekową, wymagana jest wcześniejsza rejestracja na stronie internetowej LFN. Projekty skierowane są do wszystkich mieszkańców Lublina oraz regionu i dzielą się na określone kategorie: przedszkole, szkoła podstawowa – klasy I-IV, szkoła podstawowa – klasy V-VI (P5-6), szkoła podstawowa – klasy V-VIII, szkoła podstawowa – klasy VII-VIII (P7-8), szkoła ponadpodstawowa, studenci, tylko dla nauczycieli, rodzice, dziadek i babcia, przedsiębiorca, samorządowiec, pracownik innej uczelni. Projekty, co warto podkreślić, biorą pod uwagę potrzeby specjalnych grup społecznych, w tym osób niepełnosprawnych: niedowidzących, niedosłyszących, niepełnosprawnych ruchowo, z innymi niepełnosprawnościami, tym samym zaś, łamią i przekraczają granice znosząc wszelkie bariery: wiekowe, językowe, ograniczenia fizyczne i umysłowe.

We wrześniu 2021 r. zorganizowany został cykl spotkań i szkoleń dotyczących kompetencji przekrojowych pn. *Intensive Training Course on transversal skills*, skierowany do społeczności akademickiej naszej Uczelni. W ramach cyklu przeprowadzono warsztaty: 23 września 2021 r. pn. *Research integrity and Ethics issues*, prowadzący: Francois Boucher (KU Leuven), a 24 września 2021 r. pn. *Gender oriented research and gender equality*, prowadząca: Tullia Toschi Gallina (University of Bologna, Scientific Coordinator of the EU project PLOTINA). Warsztaty zrealizowane zostały w ramach projektu „Preserving fundamental rights in the use of digital technologies for e-health services” („Ochrona podstawowych praw przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych w usługach e-zdrowia”). Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Ramowego Horyzont 2020 na podstawie umowy grantowej nr 952357.

22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w ww. zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

W latach 2019-2021 podpisano łącznie 31 umów z zagranicznymi uczelniami. Obecnie obowiązuje 215 umów międzynarodowych. Stosunek procentowy przyrostu zawartych umów wynosi 15%. Ze względu na ogólny charakter nawiązywanych współprac nie można określić, czy współpraca odbywa się w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

Związek Uczelni Lubelskich tworzą 4 publiczne uczelnie wyższe z Lublina.

Lubelski Festiwal Nauki, zgodnie z tradycją, jest organizowany przez pięć lubelskich uczelni publicznych: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Przyrodniczy, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Medyczny, Politechnikę Lubelską oraz Urząd Miasta Lublin. W realizację edycji festiwalu w 2021 roku zaangażowało się również około trzydziestu instytucji naukowo-badawczych i publicznych z Lublina oraz województw: lubelskiego i dolnośląskiego.

ZASADA VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

UMCS otrzymał logo HR Excellence w 2017 roku, szczegółowe informacje: <https://www.umcs.pl/pl/umcs-aktualnosci,1,umcs-otrzymal-logo-hr-excellence-in-research,51750.chtm>, <https://www.umcs.pl/pl/logo-hr.htm>

Udostępnianie na stronie UMCS linków do portali internetowych poruszających kwestie równości szans kobiet i mężczyzn: <https://www.umcs.pl/pl/polecane-linki,4240.htm>

Dobiegają końca prace nad Strategią Odpowiedzialności Społecznej UMCS (na rzecz osób z niepełnosprawnościami/szczególnymi potrzebami) w ramach projektu „Dostępny UMCS”. W dokumencie tym wspominamy m.in. o tym, że UMCS jest stroną deklaracji SOU. Strategia powstaje przy współpracy z ekspertami zewnętrznymi. Na UMCS prowadzone są również prace nad Strategią Projektowania Uniwersalnego.

24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresiesprawozdawczym.

Certyfikat Doskonałości Kształcenia PKA dla kierunku chemia na UMCS: <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,4622,certyfikat-doskonosci-ksztalcenia-pka-dla-kierunku-chemia-na-umcs,97103.chtm>

W ocenie programowej poszczególnych kierunków studiów są m.in. kryteria oceny dotyczące współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W latach 2019/2020 oraz 2020/2021 ocenie podlegało kilka kierunków studiów na UMCS, m.in.: Kulturoznawstwo, Prawo, Jazz i muzyka estradowa, Archeologia, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej, Biologia, Biotechnologia, Filozofia, Chemia

Akredytacja europejska ECTN dla Wydziału Chemii UMCS <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,53,akredytacja-europejska-ectn-dla-wydzialu-chemii-umcs,110941.chtm>

ZASADA IX

Zapewnić przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.

Rok 2022

Link dostępności: <https://www.umcs.pl/pl/spoleczna-odpowiedzialnosc-uczelni.htm>

26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

W listopadzie 2021 r. na prośbę Baltic University Programme, do którego należy Uczelnia, wypełniony został kwestionariusz dotyczący Quality Assurance Policy. Dane do sprawozdania przygotowane były w porozumieniu z Biurem ds. Analiz Jakości Kształcenia oraz Centrum Współpracy Międzynarodowej. W tym samym czasie na prośbę Baltic University Programme uzupełniona została ankieta pn. „Sustainability at the BUP participating universities”.

27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.

Promowanie i upowszechnianie działań podejmowanych na UMCS w zakresie SOU odbywa się za pomocą środków komunikacji wewnętrznej (m.in. strona: www.umcs.pl, newsletter, mailing wewnątrz instytucji skierowany do różnych grup odbiorców (nauczyciele akademicki, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, doktoranci i studenci), czasopismo „Wiadomości Uniwersyteckie”) oraz zewnętrznej (media relations, w tym komunikaty prasowe, materiały video, podcasty, komentarze eksperckie udostępniane opinii publicznej, kanały mediów społecznościowych UMCS, ulotki, plakaty, broszury informacyjne, informacje wyświetlane na ekranach LCD rozmieszczonych w obiektach uczelni, marketing szeptany).

28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w ww. aspekcie.

Biuro Prorektora ds. rozwoju i współpracy z gospodarką

tel. +48 (81) 537 51 12

e-mail: prorektor.rozwoj@umcs.pl

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Pl. M. Curie-Skłodowskiej 5

20-031 Lublin

XIII piętro, p. 1306

ZASADA X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

1. Wdrażanie systemów informatycznych pozwalających na minimalizację generowania dokumentów papierowych, w tym m.in. uruchomienie oceny nauczyciela akademickiego w systemie USOS (zmniejszenie zużycia papieru), uruchomienie Systemu Obsługi Rekrutacji (SOR) oraz modułu zamówień publicznych (MM) w SAP – elektroniczna obieg dokumentów związanych z obsługą procesu rekrutacji oraz zamówień/zaopatrzenia przełożyła się na niższe zużycie papieru, elektroniczna legitymacja nauczyciela akademickiego – odejście od papierowych wersji legitymacji, wdrożenie Systemu Oceny Nauczycieli Akademickich (<https://ocena.umcs.pl/>) pozwoliło na oszczędzenie około 35000 kartek (1510 ocen x 23 str. raportu).
2. W terminie 01.10.2019 -31.03.2021 r. realizowano projekt pn. „Fenomen pszczoł miodnych, badania mikrobiomu i odporności”. W toku realizacji projektu opracowano dwa artykuły naukowe, stronę www projektu (dostępną również w języku angielskim) oraz ulotki przygotowane w języku polskim i angielskim. Środki te pomogły rozpowszechnić wyniki badań dotyczące pszczoł miodnych. Projekt poprawił rozpoznawalność UMCS na arenie międzynarodowej i powiązał Uniwersytet z badaniami dotyczącymi pszczoł. Rezultaty projektu były upowszechniane w trakcie takich wydarzeń jak Green Week w 2020 i 2021 r.: <https://www.umcs.pl/en/general-information,17880.htm>.
3. 1 maja 2021 r. rozpoczął się projekt pn. „Bridging the gap between phytoremediation solutions on growing energy crops on contaminated lands and clean biofuel production” (GOLD), finansowany ze środków Programu Horyzont 2020: <https://www.gold->

- 1 września 2021 r. swoje badania pn. „Environmental Plastic particles as vectors of contaminants: A study in Poland environment” rozpoczął dr Sajjad Abbasi. Stypendium finansowane jest ze środków NAWA w ramach Programu im. Stanisława Ulama.

30. Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

„Otoczający świat poznania wart – edukacja ekologiczno-przyrodnicza w Ogrodzie Botanicznym UMCS” 15.06.2021-05.11.2021 r. – projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Podstawowym celem projektu była edukacja dzieci i młodzieży szkolnej oraz dorosłych w zakresie bieżących problemów związanych z ochroną przyrody i jej poszczególnych elementów, a także zwiększenie świadomości potrzeby dbania o środowisko, najbliższe otoczenie, świadomości, że każdy człowiek – każde dziecko i każdy dorosły – jest bezpośrednio odpowiedzialny za swoje otoczenie i jego stan, a pośrednio za stan naszej planety.

„II EU Green Week w Lublinie – Spacer żywiołów: woda, ziemia, powietrze” 01.05.2021-31.10.2021 r. – projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Celem projektu było zwiększenie wiedzy wśród mieszkańców, dzieci i młodzieży szkolnej świadomości ekologicznej. Ważne jest, żeby najmłodsze pokolenie uczyć życia w poszanowaniu przyrody oraz odpowiedniej dbałości o środowisko przyrodnicze dlatego większość warsztatów będzie skierowana właśnie do najmłodszych. Równie ważne jest pokazywanie wszystkim mieszkańcom Lubelszczyzny naszego dziedzictwa przyrodniczego i wskazywanie sposobów ochrony bioróżnorodności oraz życia z dbałością o przyrodę w naszym najbliższym otoczeniu.

Organizacja i realizacja cyklu wydarzeń związanych z obchodami Światowego Dnia Ziemi 2021 pod hasłem „Dzień Ziemi z UMCS – w rytmie cykli żywiołów natury” 01.04.2021-20.10.2021 r. – projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Głównym celem wydarzenia Dzień Ziemi w UMCS była edukacja społeczeństwa w zakresie ochrony środowiska, traktowania przyrody jako naszego wspólnego dobra oraz uświadomienie konieczności przestrzegania norm i zakazów ekologicznych. Światowy Dzień Ziemi ma na celu również zachęcenie społeczeństwa do współdziałania z innymi ludźmi, instytucjami, zreszceniami na rzecz ochrony środowiska oraz promowanie postaw proekologicznych (prośrodowiskowych).

11 października 2021 r. na pl. Wolności został posadzony Dąb Stulecia III LO im. Unii Lubelskiej. Wydarzenie to symbolicznie wpisało się w obchody Święta Drzewa i wspólną akcją sadzenia drzew, której inicjatorem jest Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w porozumieniu z Regionalną Dyrekcją Lasów Państwowych w Lublinie oraz szkołami partnerskimi z całego województwa lubelskiego. Akcja sadzenia drzew, której inicjatorem było Biuro Promocji i Popularyzacji Nauki UMCS, wpisała się w działania popularyzacji postaw ekologicznych wśród młodzieży. W całym przedsięwzięciu wzięło udział 15 szkół partnerskich, na których terenach posadzonych zostało łącznie 40 dębów szypułkowych. Centrum Promocji UMCS również corocznie wspiera promocyjnie wydarzenie Dzień Ziemi, prowadzone na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS.

ZASADA XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

31. Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

Spotkania w sprawie opracowania Strategii Odpowiedzialności Społecznej Uczelni (na rzecz osób z niepełnosprawnościami) – strategia powstaje we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – terminy spotkań: 29.09.2020 r., 26.10.2020 r., 24.11.2020 r., 22.12.2020 r., 26.01.21 r., 16.02.2021, 30.03.21, 27.04.2021, 18.05.21 r., 22.06.21 r., 13.07.2021, 31.08.21 r. – przykładowo

<https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,18843,spotkanie-zespołu-ekspertów-w-ramach-opracowania-strategii-odpowiedzialnosci-spoecznej-universytetu-marii-curie-sklodowskiej-w-lublinie,97212.htm>

Spotkania w sprawie opracowania Strategii Projektowania Uniwersalnego UMCS – strategia powstaje we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – terminy spotkań 26.02.21 r., 26.03.21 r., 23.04.2021, 28.05.2021 r., 24.06.2021 r., 09.07.2021 r., 13.08.2021 r., 30.09.21 r., 27.10.21 r.

32. Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.

Strona Uczelni: https://www.umcs.pl/pl/umcs-aktualnosci,1,umcs-podpisal-deklaracje-spoecznej-odpowiedzialnosci-uczelni,81659.htm?fbclid=IwAR0HR_N3u2YoHI8vozCwof4uDbprCS6eNMCfBOqBTnWJQYp0_n1vVD9-BRg

Seminarium pt. „Przyszłość pomiaru mediów. Polskie i zagraniczne praktyki”: <https://www.facebook.com/umcslublin/posts/10157980238353593>

IV Zjazd Forum Uniwersytetów Polskich (FUUniP): <https://www.facebook.com/umcslublin/posts/10159719902718593>

Program stypendialny „Stypendia Kulturalne Bogdanki w Chatce Żaka”: <https://www.facebook.com/umcslublin/posts/10159729597543593>

Piknik prozdrowotny „Dbaj o zdrowie”: <https://www.facebook.com/umcslublin/posts/10159973189493593>

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewnienia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.

Projekt „Bądź bezpieczny w sieci z UMCS” projekt finansowany z MEiN w ramach programu „Społeczna odpowiedzialność nauki – popularyzacja nauki i promocji sportu” <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,36,-badz-bezpieczny-w-sieci-z-umcs-,110215.chtm>

Szkolenie „Jak projektować zajęcia, materiały dydaktyczne i formy oceny, aby były one oparte na zasadach równości w dostępie do wiedzy dla studentów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych?” – <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,22936,szkolenie-jak-projektowac-zajecia-materialy-dydaktyczne-i-formy-oceny-aby-byly-one-oparte-na-zasadach-rownosci-w-dostepie-do-wiedzy-dla-studentow-o-zroznicowanych-potrzebach-edukacyjnych,111442.chtm>

Wsparcie psychologiczne na UMCS – <https://www.umcs.pl/pl/konsultacje-psychologiczne,2442.htm>; <https://www.umcs.pl/pl/punkt-wsparcia-i-psychoedukacji-dla-studentow-sensum,9921.htm>;

34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

Biuro Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia
tel. +48 (81) 537 52 84
e-mail: prorektor.studenci@umcs.pl
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Pl. M. Curie-Skłodowskiej 5
20-031 Lublin
XIII piętro, p. 1307

Biuro Prorektora ds. nauki i współpracy międzynarodowej
tel. +48 (81) 537 52 05
e-mail: prorektor.nauka@umcs.pl
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Pl. M. Curie-Skłodowskiej 5
20-031 Lublin
Rektorat
XV piętro, p. 1505

35. Uczelnia może podać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

10 lat temu UMCS powołał Uniwersytet Dziecięcy, który realizuje swoją misję w oparciu o społeczną odpowiedzialność nauki. Misją UD UMCS jest popularyzacja korzyści płynących ze zdobywania wiedzy, tworzenie i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, kształtowanie postawy proekologicznej i krzewienie patriotyzmu. Chcemy, aby studenci UMCS zdobywali nie tylko wiedzę, ale również rozwijali się kulturalnie i kulturowo. W tym celu UD UMCS organizuje wykłady i warsztaty, podczas których dzieci samodzielnie dochodzą do przekonania, że warto dbać o zdrowie, środowisko, być odpowiedzialnym obywatelem i patriotą, a wiedza jest źródłem korzyści nie tylko osobistych, ale i społecznych. Jednostka proponuje także liczne konkursy: „Trampolina sukcesu”, z okazji UE GreenWeek, Dnia Ziemi, bierze udział w Lubelskim Festiwalu Nauki czy Dniu Roślin. UD UMCS popularyzuje sylwetki polskich naukowców, wynalazców i odkrywców, budując w ten sposób postawy patriotyczne i poczucie wspólnoty narodowej. Upowszechnia także nauki ścisłe, humanistyczne i społeczne, zachęca do czytelnictwa, a także popularyzuje wiedzę ekonomiczną niezbędną w dorosłym życiu.

W roku akademickim 2019/2020 UD UMCS przygotował:
Wykłady - 24 (18 stacjonarnie, 6 zdalnie)
Warsztaty - 75 tematów, 150 grup
Studenci - 360 os., średnio 95% bierze udział w zajęciach.

W roku akademickim 2020/2021 UD UMCS przygotował:
Wykłady - 16 (stacjonarnie)
Warsztaty - 30 tematów, 60 grup
Studenci - 3100 s., średnio 95% bierze udział w zajęciach
(spadek odnotowany z powodu sytuacji pandemicznej).

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w 2021 roku powstał cykl filmów popularyzujących wiedzę nt. funkcjonowania, barier i wsparcia psychologicznego osób z niepełnosprawnościami. W jego ramach ukazało się pięć materiałów wideo, które mają na celu przyczynienie się do inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami. Jest to kwestia bardzo ważna, w szczególności że członkami nie tylko społeczności akademickiej UMCS, ale i akademickiego Lublina są także studenci i pracownicy z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Tematyka nagrań: Wizerunek medialny osób z niepełnosprawnością, Lubelskie organizacje ds. osób z niepełnosprawnościami, Aktywność fizyczna w życiu człowieka, Życie akademickie oczami osób z niepełnosprawnościami, Wsparcie osób z

niepełnosprawnościami. Nagrania były realizowane z udziałem tłumacza języka migowego. Za realizację cyklu odpowiadał zespół Centrum Prasowego UMCS we współpracy z Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów UMCS. Inicjatywa była współfinansowana z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych.

„Culture night” – długofalowy projekt realizowany przez Uniwersytet wraz z laureatami konkursu Talenty UMCS. Inicjatywa rozpoczęła się w 2018 r. W ramach programu na bezpłatne studia przyjmowani byli studenci z kilku państw świata. Organizowany przez nich cykl spotkań „Culture nights” miał przybliżyć studentom i mieszkańcom Lublina kulturę, historię oraz obyczaje krajów, z których pochodzą zagraniczni żacy, m.in. Białoruś, Ukrainę, Rosję czy Kazachstan. 31 stycznia 2020 r. w stołówce akademickiej „Trójka” odbyło się spotkanie z kulturą białoruską. Odbyły się m.in. warsztaty rękodzielnicze – wykonania broszek z kwiatem chabru, który jest symbolem Białorusi. Podczas spotkania uczestnicy mieli okazję uczestniczyć w warsztatach rękodzielniczych oraz zapoznać się z różnymi tradycjami naszego wschodniego sąsiada.

Realizacja szkoleń dla pracowników i studentów prowadzonych przez Biuro Rozwoju Kompetencji – <https://www.umcs.pl/pl/warsztaty-i-szkolenia,12861.htm>;

Powołanie oraz zadania realizowane przez Zespół ds. optymalizacji warunków kształcenia studenta z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi – OPTIMUM UMCS, który prowadzi szkolenia dla nauczycieli akademickich, pokazujące jak pracować z osobami z niepełnosprawnością <https://www.umcs.pl/pl/zespol-ds-optymalizacji-warunkow-ksztalcenia-optimum-umcs,22928.htm>;

23.03.2021r. i 24.03.2021 r. Wykłady z odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich i doktorantów – prowadząca – prof. dr hab. Katarzyna Dudka (Rzecznik Praw Akademickich UMCS); Liczba uczestników: 34 osoby

26.04.2021 r. Wykład dotyczący problemu mobbingu w pracy – prowadząca dr hab. Anna Kosut, prof. UMCS; liczba uczestników: 76 osób

11.06.2021r. Szkolenie dotyczące problemu dyskryminacji – prowadząca dr Anna Stachyra-Sokulska; liczba uczestników: 31 osób

Od 2018 r. na UMCS obchodzi się Światowy Dzień Mokradał. Entuzjaści mokradał – pracownicy i studenci Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej dzielą się wiedzą na temat tych ekosystemów. Od czterech lat, podążając za ogłaszanymi corocznie hasłami przewodnimi obchodów tego święta, wykładowcy i studenci eksplorują coraz to nowe rejony wiedzy, wspólnie starając się spojrzeć na mokradła z różnych stron. 7.02.2020 r. odbyła się trzecia edycja Światowego Dnia Mokradał pod hasłem „Mokradła a bioróżnorodność”, z kolei 2.02.2021 czwarta edycja święta pn. „Mokradła i woda”. Oprócz wydarzeń realizowanych na Wydziale (stacjonarnie lub – podczas pandemii – zdalnie) zespół Centrum Prasowego przygotował film promujący czwartą edycję Dnia Mokradał z udziałem naukowców z WNoZiGP.

„Geograficzne fenomeny Lubelszczyzny” – seria filmów dokumentalnych realizowanych od 14.09.2021 przy współpracy z naukowcami z Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej oraz TVP3 Lublin. Za konsultację naukową serii odpowiadał rektor UMCS prof. Radosław Dobrowolski. Cykl promował oraz prezentował najciekawsze, unikatowe obiekty przyrodnicze województwa lubelskiego, w tym m.in. jeziora Pojezierza Łęczyńsko-Włodawskiego, torfowiska Polesia, podziemia kredowe w Chełmie, wąwozy lessowe, Roztocze czy kamienne skarby Lubelszczyzny.

Realizacja i udostępnianie opinii publicznej komentarzy eksperckich przygotowanych w ramach cyklu „Okiem eksperta”. „Okiem eksperta” to inicjatywa mająca na celu promowanie nauki, badań i specjalistycznej wiedzy naszych naukowców. W jej ramach specjaliści z UMCS-u mogą tworzyć komentarze eksperckie, opinie, analizy czy prognozy branżowe dotyczące bieżących wydarzeń, problemów czy zagadnień budzących wątpliwości, a znajdujących się w ich polu zainteresowań badawczych. W ramach cyklu powstały i zostały udostępnione społeczeństwu treści dot. m.in. bezpieczeństwa żywnościowego i „złych zachowaniach” konsumenckich, edukacji ekologicznej w systemie oświaty, tematu promieniowania UV oraz jego wpływu na żywe organizmy.

Formularz samooceny uczelni został opracowany przez prof. Janinę Filek (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) oraz dr. hab. Bolesława Roka (Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie) na podstawie prac Grupy roboczej do spraw Społecznej Odpowiedzialności Uczelni działającej przy Zespole do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw