



FORMULARZ SAMOOCENY UCZELNI PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE RAPORTU WDRAŻANIA DEKLARACJI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

/opracowano na podstawie przekazanych dokonań z jednostek organizacyjnych/

ZASADA I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość

1. Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje roku jego ogłoszenia, podając również link do niego

W uczelni funkcjonują dokumenty takie jak:

- Strategia Rozwoju Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na lata 2020 – 2024,
- Wizja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie
- Misja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie.

W dokumentach tych zapisy odnoszą się do ważnych wartości takich jak sumienność w wykonywaniu pracy nauczyciela akademickiego, obiektywizm i szacunek w odniesieniu do studenta. Uczelnia podejmuje działania mające na celu budowanie kultury pracy w oparciu o zasady sumienności, obiektywizmu, otwartości i przejrzystości. Ma to przejaw także w innych w dokumentach wewnętrznych - zarządzeniach Rektora i Uchwałach Senatu.

Zakres działalności Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie został szczegółowo scharakteryzowany w **Strategii Rozwoju Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na lata 2020 – 2024**, która wskazuje główne cele strategiczne: innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna, aktywne współdziałanie uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym, zintegrowany system zarządzania uczelnią oraz badania naukowe i prace badawczo – rozwojowe. Z analizy Realizacji Strategii Rozwoju Uczelni wynika, że w toku działalności Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie pielęgnowane są wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, a w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość. Warto podkreślić, że realizacja przedmiotowej zasady znajduje również odzwierciedlenie w misjach wydziałowych.

Wizją Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie jest dążenie do nowoczesności, kreatywności i otwartości, co zdecydowanie odnosi się do w/w wartości akademickich. Ich realizacja wiąże się także z innowacyjnością, kształceniem interdyscyplinarnym i zindywidualizowanym podejściem do potrzeb wszystkich interesariuszy.

PUZ w Ciechanowie kształtuje kompetencje, które pozwalają absolwentom, a bardzo często jeszcze studentom rozpocząć satysfakcjonującą karierę zawodową, która nie tylko pozwala zaspokoić elementarne potrzeby bytowe, ale także kształtuje postawy obywatelskie i prospołeczne. Nasi wykładowcy wraz ze studentami i towarzyszący im przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego rozwiązują problemy nie tylko dydaktyczne, ale także badawcze, gospodarcze, społeczne i etyczne, co niewątpliwie pozwala potwierdzić, że realizacja celu działalności Uczelni jest oparta na w/w wartościach akademickich.

Misja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, która jest publiczną uczelnią wyższą skierowana jest głównie na potrzeby lokalnego otoczenia społeczno-gospodarczego, bez względu na posiadany stan materialny beneficjentów. Uczelnia elastycznie odpowiada na potrzeby lokalnego rynku pracy, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom sektorów administracji publicznej i biznesu poprzez przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry, odznaczającej się nie tylko wysokim poziomem kwalifikacji zawodowych, ale przede wszystkim przejawiającej adekwatne postawy etyczne, obywatelskie i społeczne.

Dostępne linki dotyczące ww. dokumentów:

- Wizja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - <https://puzim.edu.pl/uczelnia/misja>
- Misja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - <https://puzim.edu.pl/uczelnia/misja>
- Strategia Rozwoju Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na lata 2020 – 2024 (<https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/STRATEGIA.pdf>) i Sprawozdania z realizacji Strategii Rozwoju Uczelni (https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/Uchwały_2021/STRATEGIA_SPRAWOZDANIE_2021.pdf)

Ważnym elementem dbałości o rzetelność naukową jest Regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi, prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie stanowiący załącznik do Uchwały Nr 142/IV/2015 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 27 maja 2015 r. Uczelnia wprowadziła również system antyplagiatowy w odniesieniu do prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich. Student na każdym kierunku studiów wypełnia i podpisuje dokument “Oświadczenie dotyczące praw autorskich i danych osobowych przechowywanych w JSA i systemie antyplagiatowym”.

<https://puzim.edu.pl/jednolity-system-antyplagiatowy/regulamin>

W Uczelni nie są akceptowane zachowania mające znamiona mobbingu bądź dyskryminacji, ani innych form przemocy psychicznej i fizycznej wobec studentów. Przestrzegane są zasady szacunku, tolerancji i poszanowania godności osobistej studentów. Społeczność akademicka jest informowana o możliwości złożenia skargi, w przypadku niepożądanych zachowań, które są wyjaśniane z zachowaniem poufności, dyskrecji i bezstronności. Ofiary niniejszych zjawisk mogą otrzymać pomoc i wsparcie ze strony specjalistów. Kwestie te reguluje Zarządzenie Rektora nr 112/2020 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 18.12.2020 r. w sprawie: Regulaminu Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji Pracowników i Studentów w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie które zawiera szczegółową procedurę postępowania. Na tej podstawie odbywa się monitorowanie nieprawidłowych zachowań w zakresie relacji międzyludzkich.

https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/zarzadzenia_2020/Rektora/zarz%C4%85dzenie%20112.pdf

W uczelni funkcjonują również komisje dyscyplinarne dla nauczycieli akademickich i studentów. W skład tej komisji wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich z kierunków funkcjonujących w uczelni. Zarzuty wobec nauczyciela akademickiego, który łamie zasady etyki oraz wszelkie nieprawidłowości związane z procedurami badawczymi,

merytoryką prac badawczych oraz ich recenzowaniem można zgłaszać do w/w Komisji. Zgodnie z zapisami Ustawy o dostępie do informacji publicznej, w ramach przejrzystości działań organizacyjnych na uczelni publikowane w Internecie, w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP), dane dotyczące uczelni (historia, władze, struktura, statut, regulaminy, uchwały i zarządzenia Senatu i Rektora), dane dotyczące wydziałów (plany i programy kształcenia), zamówień publicznych, konkursy ofert na gotowość do prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach umów cywilno-prawnych i w ramach umów o pracę oraz wyniki konkursów : <https://bip.puzim.edu.pl/> Głównym Administratorem BIP jest Dział IT, a w każdym wydziale jest wyznaczona osoba odpowiedzialna za przesyłanie informacji do BIP: <https://pwszciechanow.home.pl/bip/redakcja-bip/blcez>

Zatrudnienie na uczelni odbywa się w oparciu o postępowanie konkursowe dostępne do publicznej wiadomości. Kwestie zatrudnienia reguluje zarządzenie nr 34/2021 Rektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie z dnia 09 czerwca 2021 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy Komisji Konkursowej ds. Zatrudniania Nauczycieli Akademickich w Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Zapewnia to przejrzystość zatrudnianie na stanowiska nauczycieli akademickich i stanowiskach administracyjnych.

https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/zarzadzenia_2021/Rektora/zarzadzenie_34_2021.pdf Uczelnia podejmuje działania mające na celu budowanie kultury pracy w oparciu o zasady sumienności, obiektywizmu, otwartości i przejrzystości.

Dotychczas nie opracowano dokumentów wewnętrznych stanowiących Kodeks etyki nauczyciela akademickiego oraz Kodeks etyki studenta.

ZASADA II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

2. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.

W obrębie przedsięwzięć mających na celu kształtowanie społecznych i obywatelskich postaw przyszłych elit sprzyjających budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury realizowane są działania mające na celu intensyfikację zaangażowania społeczności akademickiej na Wydziale Nauk Technicznych i Społecznych, Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych oraz Wydziale Inżynierii i Ekonomii z uwzględnieniem inicjatyw podejmowanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze. Intensyfikacja poszczególnych działań jest uwarunkowana specyfiką kierunków studiów danego wydziału. Wśród przedmiotowych przedsięwzięć znajdują się różnego rodzaju wydarzenia organizowane z inicjatywy otoczenia społeczno-gospodarczego jak i również władz Wydziałów oraz Uczelni. W wyniku efektywnej współpracy i woli zacieśniania relacji pomiędzy społecznością Uczelni, a otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są trwałe i cykliczne uroczystości, w których aktywnie uczestniczą członkowie społeczności Uczelni. Powyższe zaangażowanie posiada zróżnicowany charakter i przyjmuje formę reprezentacyjną (wystąpienia okolicznościowe, udział poczty sztandarowego, itp.) oraz wspierającą (warsztaty, wykłady otwarte, służba porządkowa i informacyjna, itp.):

1) Zakup i przekazanie niezbędnych materiałów dla pacjentów Oddziału Pediatrycznego Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Mławie (80% udziału studentów z Wydziału),

- 2) Przekazanie materialnej pomocy dla uchodźców z Ukrainy,
- 3) Udział w uroczystościach organizowanych przez 5 Mazowiecką Brygadę Obrony Terytorialnej im. ppor. Mieczysława Dziemieszkiewicza, ps. „Rój” (5% studentów objętych oddziaływaniem),
- 4) Udział w uroczystościach organizowanych przez interesariuszy zewnętrznych tj. PKP S.A. (nadanie imienia dworca PKP w Mławie) i inne (30% studentów objętych oddziaływaniem)
- 5) Spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych (5% studentów objętych oddziaływaniem).

Prowadzone jest kształcenie w zakresie nauk o zdrowiu i nauk społecznych. Są to obszary, w których bardzo duże znaczenie ma wrażliwość społeczna, empatia i kształtowanie postaw otwartości na potrzeby drugiego człowieka.

a) akcje o charakterze wolontariatu,

Ważnym obszarem działań są akcje charytatywne prowadzone na rzecz społeczności lokalnej w kooperacji studentów i wykładowców. Przykłady kilku z nich:

Marzec 2021 – działania studentów na rzecz zbiórki charytatywnej dla Laury Paczuły
 13.08.2021 - Spotkanie integracyjne w Lesie Śmiecińskim - organizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Ciechanowie – połączone ze zbiórką charytatywną na leczenie Mii Majchrzak (5 studentów) 04.12.2021 – wykonanie rękodzieła oraz zorganizowane sprzedaży podczas Charytatywnych Mikołajek dla Antosia Szlaskiego – Ciechanów (zaangażowane wszystkie roczniki pracy socjalnej) 06.12.2021 - 20.12.2021– wykonanie rękodzieła oraz zorganizowane jarmarku ozdób świątecznych, których dochód został przekazany Schronisku dla Osób Bezdomnych MARKOT w Dreglinie - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie (zaangażowane wszystkie roczniki pracy socjalnej) 06.12.2021 - 20.12.2021 – akcja „Kartka dla Bezdomnego” – przygotowanie kartek świątecznych wraz z uczniami SP 5 im. Władysława Broniewskiego w Ciechanowie, wizyta studyjna w Ośrodku dla Bezdomnych.

(Zaangażowanie: studenci Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - 100%, praca socjalna - 50% , pielęgniarstwo - 50%)

Szczególnym obszarem działań jest wolontariat w obszarze zdrowia o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim w tym: wieloletnia współpraca z Polskim Czerwonym Krzyżem oddział w Ciechanowie w zakresie akcji krwiodawstwa. Corocznie odbywają się dwie edycje (wiosenna i jesienna) ze znacznym udziałem studentów WNoZiNS. Tylko w 2021 roku odbyły się dwie edycje akcji honorowej zbiórki krwi wśród studentów i wykładowców (daty akcji 15.03.2021 r., 18.10.2021 r.). Kolejna zbiórka 22.03.2022 r. Łączna liczba osób oddających krew: 64 (liczba studentów: pierwsza edycja - 22, druga edycja – 33, liczba nauczycieli akademickich: pierwsza edycja - 4, druga edycja – 5, ilość oddanej krwi: 28,8 l). W ramach współpracy z Rejonowym Oddziałem PCK, udział wykładowców i studentów pielęgniarstwa (sędziów/ pozorantów) podczas Rejonowych Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK, Ciechanów lata 2018-2019. Studenci kierunków praca socjalna, pielęgniarstwo, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna biorą udział w piknikach i festynach profilaktyczno-zdrowotnych dla społeczności lokalnej i regionu. W ciągu roku takich spotkań jest ok. 30. Prowadzony też jest wolontariat studentów pielęgniarstwa w ramach ogólnopolskiej kampanii Szlachetnej Paczki (2019).

b) budowanie postaw prospołecznych w oparciu o empatię i wrażliwość społeczną

Studenci kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna realizują projekty społeczne sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy w ramach projektu Zwolnieni z teorii w oparciu o platformę pełniącą funkcję edukacyjną i społecznościową. Projekt realizuje zadania związane z rozwojem personalnym studentów, zwłaszcza w obszarze kompetencji zawodowych i społecznych (40 osób - 74%). Projekt pozwolił studentom na realizację

projektów społecznych charakterze lokalnym i regionalnym w zakresie reklamy społecznej, wydarzenia publicznego, projektu technologicznego lub zbiórki charytatywnej. Studenci realizują poniższe projekty:

- Bajkowe pogotowie ratunkowe (reklama społeczna nt. problemów dzieci w czasie pandemii) - 10 osób,
- Mały i Duży razem zmieniają świat (kształtowanie postaw i rozwiązanie problemów ekologicznych społeczności Gminy Nowe Miasto) - 7 osób,
- Książka bawi i uczy (wsparcie osób starszych w Domu Seniora w Ojrzeniu) - 7 osób,
- Opowiem Wam bajkę (kampania społeczna o szerokim zasięgu nt. czytelnictwa) - 10 osób
- Aktywność rodzi pozytywność (wydarzenie publiczne dla osób starszych) - 6 osób.

Studenci kierunku pielęgniarstwo od kilku lat są zaangażowani w akcje rejestracji potencjalnych dawców szpiku kostnego. Wśród studentów były osoby pełniące funkcje Ambasadorów DKMS, pełniących zadania koordynatorów akcji rejestracji na terenie uczelni. W poprzednich latach były organizowane konferencje we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Ciechanowie. Spotkania są realizowane z udziałem osób po przeszczepach, które opowiadają o swoich doświadczeniach życiowych. Studenci brali również udział w charytatywnej akcji Bieg przeciwko Białaczce.

c) zajęcia dydaktyczne odnoszące się do wielokulturowości

Na kierunku pielęgniarstwo realizowane są zajęcia kształtujące tolerancję różnorodności i rozwijanie kompetencji kulturowych w ramach przedmiotu Pielęgniarstwo wielokulturowe. Na zajęciach omawiana jest m.in. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Efekty uczenia się realizowane w trakcie zajęć dotyczą kulturowych uwarunkowań zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia oraz różnic kulturowych i religijnych w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. W semestrze zimowym w roku akademickim 2021/22 studenci mieli możliwość udziału w zajęciach, na których w trybie on-line odbyło się spotkanie z osobą mieszkającą w Egipcie. Studenci mieli możliwość zadawania pytań dotyczących różnic międzykulturowych.

d) kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej w czasie pandemii Sars CoV-2

Studenci byli włączeni w działania społeczne związane z walką z epidemią m.in.:

- praca studentów w Punkcie Szczepień w Specjalistycznym Szpitalu Wojewódzkim w Ciechanowie - studenci kierunku pielęgniarstwo,
- wolontariat studencki w Samorządowym Punkcie Szczepień na podstawie porozumienia podpisanego z Urzędem Miasta Ciechanów - studenci kierunku pielęgniarstwo i praca socjalna,
- wolontariat studencki w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ciechanowie w zakresie prowadzenia wywiadów epidemiologicznych przez studentów kierunku pielęgniarstwo (na mocy porozumienia między PSSE a uczelnią)
- praca studentów kierunku pielęgniarstwo w szpitalu covidowym, na podstawie skierowania Wojewody Mazowieckiego.

e) działania na rzecz integracji międzypokoleniowej.

Studenci są zaangażowani w działania na rzecz osób starszych. Odbywają się spotkania z seniorami połączone z wykładami na temat zdrowia, badaniem poziomu glukozy, pomiarem ciśnienia tętniczego krwi w Klubach Seniora i na Uniwersytecie Trzeciego Wieku Starostwa Powiatowego w Ciechanowie.

f) budowanie kultury dostępności instytucji publicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami.

W ramach tych działań powołano na uczelni Koordynatora ds. dostępności, do obowiązków którego należy: wspieranie osób zainteresowanych problematyką Uczelni, a w szczególności

osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych przez jednostki organizacyjne uczelni, przygotowanie, koordynacja wdrażania i aktualizacja dokumentu „Deklaracja Dostępności” na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z wymaganiami służącymi zapewnieniu dostępności, określonymi w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 z późn. zm.). Stałym elementem jest monitorowanie działalności jednostek organizacyjnych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Strona internetowa uczelni jest częściowo zgodna z Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Aktualnie trwają prace nad pełną zgodnością.

https://pwszciechanow.home.pl/bip/deklaracja_dostepnosci_Zarzadzenie_nr_18/2021_Rektora_Państwowej_Uczelni_Zawodowej_im._Ignacego_Mościckiego_w_Ciechanowie_z_dnia_29_marca_2021_roku_w_sprawie:_powołania_koordynatora_ds._dostępności_w_Państwowej_Uczelni_Zawodowej_im._Ignacego_Mościckiego_w_Ciechanowie

g) budowanie sieci współpracy między instytucjami.

Ważnym elementem funkcjonowania uczelni jest tworzenie sieci współpracy z instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami leczniczymi. Stałymi partnerami jest współpraca z interesariuszami zewnętrznymi: szpitale, szkoły, domy pomocy społecznej. Nawiązywanie współpracy z samorządami lokalnymi i szkołami to także szansa na pozyskanie najlepszych kandydatów na studia. Odbywają się spotkania z przedstawicielami samorządów terytorialnych, spotkania z dyrektorami szkół a także spotkania z uczniami szkół średnich a przede wszystkim maturzystami.

h) działania na rzecz dzieci.

Prowadzone są działania, które mają na celu budowanie zainteresowania Uczelnią od najmłodszych. W uczelni funkcjonuje i ciągle się rozwija „Uniwersytet Dziecięcy”, na którym organizowane są ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne i zajęcia aktywizujące dla dzieci prowadzone przez nauczycieli akademickich. Nauka i praca z dziećmi jest tak realizowana aby zachęcić najmłodszych do zdobywania wiedzy oraz rozwoju ich zainteresowań. Trwają przygotowania do uruchomienia inicjatywy dedykowanej dla małych dzieci w formie Koła Edukacyjnego „Mały żaczek”, które będzie powołane w celu rozwijania wiadomości i umiejętności dzieci, doskonalenia umiejętności kluczowych, wyrównywania szans edukacyjnych oraz promowania nauki i edukacji.

i) w ramach inicjatywy wpisującej się w ideę kształcenia przez całe życie współuczestniczymy w prowadzeniu dwóch Uniwersytetów Trzeciego Wieku: Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Mławie oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Ciechanowie, które integrują środowisko senioralne miasta Mława i Ciechanowa. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych prowadzone jest kształcenie podyplomowe dla pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie kursów specjalistycznych i kursów doksztalających. Wsparciem w komunikowaniu się z osobami niesłyszącymi był zorganizowany Kurs Języka Migowego.

3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:

a) **Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym.**

Nie bierze udziału.

b) **Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym /zatrudnianie naukowców.**

Nie bierze udziału w powyższych projektach.

4. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.

Aktualnie mamy jedną studentkę zagraniczną.

5. Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.

Jeden pracownik zagraniczny.

ZASADA III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.

Uczelnia jest przygotowana na przyjęcie studentów z niepełnosprawnościami, a w toku swojej działalności zapewnia również standardy w zakresie przeciwdziałania nadużyciom, patologiom i wkluczeniom społecznym. Przy obiektach uczelnianych zgodnie z obowiązującymi przepisami, wydzielono miejsca dla niepełnosprawnych na parkingach w myśl zasady równych szans i stworzenia osobom niepełnosprawnym warunków niezbędnych do pełnego udziału w procesie kształcenia. Zakupiono również wyposażenie do sali gimnastycznej, dedykowane osobom z niepełnosprawnościami. Ponadto, w toku realizacji zasady upowszechniania idei równości, różnorodności, tolerancji oraz respektowania i ochrony praw człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia można wskazać następujące przedsięwzięcia zrealizowane np. przez pracowników i studentów Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie:

- a) Realizacja przedmiotu pn. Prawa człowieka na tle regulacji prawa konstytucyjnego w ramach kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne (45 studentów)
- b) Spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowych w ramach promocji kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne poświęcone prawom człowieka (120 uczniów)
- c) Szkolenie z przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w miejscu pracy oraz realizacja Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji pracowników i studentów PUZIM w Ciechanowie – na podstawie Zarządzenia nr 112/2020 (z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji Pracowników i Studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie oraz powołania Koordynatora ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji) (https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/zarzadzenia_2020/Rektora/zarz%C4%85dzenie%20112.pdf)
- d) Przekazanie materialnej pomocy dla uchodźców z Ukrainy.
- e) Organizacja Punktu Wsparcia Psychologicznego w ramach działań Uczelni w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych, który jest inicjatywą promującą zdrowie psychiczne studentów i pracowników Uczelni, a w szczególności dla osób z niepełnosprawnością. Każdy student i pracownik PUZ im. Ignacego Mościckiego ma możliwość skorzystania z bezpłatnej pomocy psychologa-psychoterapeuty.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych grupą, wobec której uczelnia kształtuje postawy prospołeczne, jest grupa pracowników i studentów niepełnosprawnych. W toku kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest przedmiot Podstawy języka migowego w wymiarze 30 godz. Pozwala to na rozwój kompetencji studentów z ludźmi niedosłyszącymi. W roku 2020 r. został zorganizowany również kurs dla nauczycieli akademickich i studentów w zakresie języka migowego. Kurs został zorganizowany na mocy Zarządzenie nr 19/2021 (z dnia 29 marca 2021 r. w sprawie utworzenia Kursu języka migowego p.t. „Podstawy komunikacji z osobą niepełnosprawną – niesłyszącą” w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022). Na uczelni powołano pełnomocnika ds. niepełnosprawności, który koordynuje działania pomocowe dedykowane osobom z niepełnosprawnością z wszystkich kierunków studiów.

Wsparcie studentów niepełnosprawnych odbywa się również poprzez powołanie osobistego asystenta osoby niepełnosprawnej. Prowadzona jest stała współpraca ze Stowarzyszeniem Autentyczni w Ciechanowie w działaniach na rzecz osób dotkniętych autyzmem: współorganizacja w minionych latach imprez promocyjno-integracyjnych z okazji - Światowego Dnia Świadomości Autyzmu tradycyjnie 2 kwietnia oraz ze Stowarzyszeniem na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Tęczowy Świat" w działaniach na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami, szczególnie dotkniętych Zespołem Downa : m.in. współorganizacja w minionych latach imprez promocyjno-integracyjnych z okazji - Światowego Dnia Kolorowej Skarpetki tradycyjnie 21 marca. Kierunek praca socjalna prowadzi współpracę z Zespołem ds. Profilaktyki Bezdomności i Uzależnień, który pomaga osobom bezdomnym na terenie miasta Ciechanów. Szczególną grupą, wobec której uczelnia kształtuje postawy prospołeczne, jest grupa pracowników i studentów niepełnosprawnych. Na uczelni powołano pełnomocnika ds. niepełnosprawności, który koordynuje działania pomocowe dedykowane osobom z niepełnosprawnością. Wsparcie studentów niepełnosprawnych odbywa się również poprzez powołanie osobistego asystenta osoby niepełnosprawnej. Asystent osoby niepełnosprawnej w miarę potrzeb funkcjonuje na kierunkach Ekonomia, Zarządzanie, Praca socjalna.

ZASADA IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.

Programy studiów realizowanych na poszczególnych kierunkach w Uczelni zawierają szereg przedmiotów z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności a także etyki biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych, a w szczególności:

W ramach studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane są następujące przedmioty zawierające w/w zagadnienia:

Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych – (etyka - 30h, studia licencjackie), Bezpieczeństwo społeczności lokalnych - (innowacje społeczne, zrównoważony rozwój - 45h, studia licencjackie)) i bezpieczeństwo społeczne (innowacje społeczne, zrównoważony rozwój - 45h, studia licencjackie).

Podstawy przedsiębiorczości (społeczna odpowiedzialność biznesu – 30 h, studia licencjackie), Podstawy socjologii i metodyki badań społecznych (innowacje społeczne, zrównoważony rozwój) (45h, studia licencjackie).

W ramach studiów na kierunku Logistyka realizowane są następujące przedmioty zawierające w/w zagadnienia:

Etyki zawodowej (etyka, 30h, studia licencjackie),

Ekologistyki (etyka, zrównoważony rozwój, innowacje społeczne- 45h, studia licencjackie)

Logistyki recyklingu i utylizacji odpadów (zrównoważony rozwój - 45h, studia licencjackie).

Ponadto, warto podkreślić, że w ramach w/w przedmiotów organizowane są wizyty studyjne przeznaczone dla studentów oraz wykładowców np. na kierunkach Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych oraz innych wydziałach, stanowiące doskonały sposób poszerzenia wiedzy oraz nabycia dodatkowych umiejętności i kompetencji społecznych preferowanych w przyszłej pracy zawodowej. Stanowią one bardzo efektywną metodę poszerzenia programu nauczania o zagadnienia z zakresu etyki, społecznej odpowiedzialności biznesu oraz

zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych w zakładach pracy w których potencjalnie zatrudnienie znajdują absolwenci kierunków studiów realizowanych na naszej Uczelni.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów realizowane są przedmioty odnoszące się do zagadnień z etyki kierunku Pielęgniarstwo (w toku studiów ogółem 4720 godz.), Etyka zawodu pielęgniarki - 65 godz.

Praca socjalna (w toku studiów ogółem – I stopień – 2635 godz., II stopień 1380 godz.), Dylematy etyczne w pracy socjalnej - 10 godz., studia II stopnia, Deontologia zawodu pracownika socjalnego - 15 godz., studia II stopnia, Praca socjalna Etyka społeczna - 20 godz. Studia I stopnia pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna , jednolite studia magisterskie – w toku studiów ogółem 3050 godz. Etyka - 10 godz., jednolite studia magisterskie, Podstawy pedagogiki społecznej - 20 godz. Innowatyka pedagogiczna - 10 godz.

Na Wydziale Inżynierii i Ekonomii na prowadzonych kierunkach studiów realizowane są przedmioty odnoszące się do zagadnień z etyki:

Ekonomia- Etyka biznesu – 30 godz. MiBM- Etyka 15 godz.

Zarządzanie studia II stopnia- Etyka w zarządzaniu – 30 godz.

8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.

Procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem na kierunkach Bezpieczeństwo Wewnętrzne i Logistyka spełniają powyższe kryterium. Bezpieczeństwo Wewnętrzne w 100% oraz studenci Logistyki w 100%.

ZASADA V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

Realizacja projektów wdrażających zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczących zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego obejmowała m. in. zaangażowanie pracowników w akcje charytatywne – Zakup i przekazanie niezbędnych materiałów dla pacjentów Oddziału Pediatrycznego Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Mławie oraz przekazanie materialnej pomocy dla uchodźców z Ukrainy. Zorganizowano Konferencję „Transplantacja dar serca – jestem na tak” – 11.05.2022 r. inicjatywa Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnego ds. Transplantacji "Poltransplant". Spotkanie, w którym uczestniczyli uczniowie szkół średnich oraz studenci, miało na celu popularyzację transplantologii. Były omawiane procedury medyczne związane z przeszczepianiem narządów, aspekty etyczne tych działań oraz relacje dwóch kobiet, których dzieci potrzebowały przeszczepu narządu. Ponadto zorganizowano Koncert charytatywny „Razem dla Oliwiera” 04.06.2022 r.

10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach:

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych - 80%),
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów - nie dotyczy, kierownicy katedr – nie dotyczy, kierownicy zakładów – 45 %),

- władz rektorskich (rektor – 0%, prorektorzy – 0%, dziekani – 67%).

11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.

- pracowników administracyjnych: kierownicy jednostek organizacyjnych – różnice nie występują,
- pracowników badawczo-dydaktycznych: dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, kierownicy zakładów - różnice nie występują,
- władz rektorskich (rektor – nie dotyczy, prorektor – nie dotyczy), dziekani – różnice nie występują.

12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

W oparciu o Regulamin w sprawie Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji Pracowników i Studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie oraz powołania Koordynatora ds. Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji, uwzględniając wskazania wynikające z tego dokumentu oraz potrzeby jego wprowadzenia można przypuszczać o bardzo wysoki poziom jego znajomości.

13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.

Uwzględniając ogólną dostępność Regulaminu w sprawie Przeciwdziałania Mobbingowi i Dyskryminacji Pracowników i Studentów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie można zakładać, że zapoznali się z dokumentem na wysokim poziomie.

14. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczbę pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.

Przykłady działań zachęcających pracowników do aktywności społecznej to: zakup i przekazanie niezbędnych materiałów dla pacjentów Oddziału Pediatrycznego Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Mławie oraz przekazanie materialnej pomocy dla uchodźców z Ukrainy (10 pracowników WNTiS). Pracownicy są informowani drogą mailową, poprzez ogłoszenia wywieszane na korytarzach budynku WNTiS oraz publikacje na stronie Uczelni i w mediach społecznościowych o możliwości włączenia się do działań wolontaryjnych. W akcji informacyjnej uczestniczy również Dziekanat, który koordynuje podejmowane działania (2 osoby pracujące w dziekanacie).

15. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

Przykładami działań zachęcających studentów do aktywności społecznej jest to min. zakup i przekazanie niezbędnych materiałów dla pacjentów Oddziału Pediatrycznego Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Mławie, przekazanie materialnej pomocy dla uchodźców z Ukrainy, organizacja i zabezpieczenie imprezy sportowej – Duathlon Opinogóra 2021, zorganizowanej przez stowarzyszenie Runners Team oraz działalność w kołach naukowych i organizacjach studenckich (10 studentów z 282 na Wydziale). Studenci są informowani drogą mailową, poprzez ogłoszenia wywieszane na korytarzach budynku WNTiS

oraz publikacje na stronie Uczelni i w mediach społecznościowych o możliwości włączenia się do działań jako wolontariusze. W akcji informacyjnej uczestniczy również Dziekanat, który koordynuje podejmowane działania.

ZASADA VI

Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.

Nie uzyskała grantów naukowych.

17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego prowadzi badania naukowe oraz prace wdrożeniowe z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Znaczącą część współpracy stanowi wynalazczość. Państwowa Uczelnia Zawodowa jest współtwórcą 4 patentów, 4 wzorów użytkowych oraz 2 wzorów przemysłowych m.in.:

„Urządzenie do zaprawiania nasion” Celem patentu było skonstruowanie dwufazowej zaprawiarki do nasion zbóż i roślin bobowatych z funkcją zaprawiania, zaprawą nasienną i zaprawiania mikronawozami.

„Dach naczepy pojazdu samochodowego” Celem patentu było skonstruowanie dachu naczepy pojazdu samochodowego eliminującego niebezpieczeństwo przypadkowego odrywania się tafli lodowych w czasie ruchu pojazdu umożliwiające odlodzenie dachu pojazdu bez konieczności użycia specjalistycznego sprzętu.

„Mieszadło do gnojowicy” Przedmiotem patentu było mieszadło do gnojowicy z napędem pneumatycznym. Mieszanie gnojowicy zwłaszcza w zbiornikach podrusztowych nasuwa wiele problemów, szczególnie kiedy jest pełna obsada zwierząt w budynku. Celem wynalazku jest umożliwienie montażu mieszadła w trudno dostępnych miejscach, zabezpieczenie przed zanieczyszczeniem olejem gnojowicy oraz dodatkowego napowietrzenia gnojowicy i ograniczenia emisji szkodliwych gazów.

„Mieszalnik do pasz sypkich”. Przedmiotem wynalazku był mieszalnik pasz sypkich zapewniający skuteczne i równomierne mieszanie pasz, bez możliwości rozwarstwienia składników oraz umożliwiającego dozowanie niewielkiej ilości dodatkowych komponentów.

„Rozsiewacz materiałów sypkich” Przedmiotem wzoru użytkowego był rozsiewacz materiałów sypkich służący do rozsiewania materiałów zapobiegających gołoledzi na chodnikach, alejkach parkowych, ulicznych przejściach dla pieszych, a także do równomiernego nawożenia gleby na małych powierzchniach. Dotychczas stosowane rozsiewacze nie zapewniały równomiernego nanoszenia materiału na ściśle określoną powierzchnię. Celem wzoru użytkowego było skonstruowanie rozsiewacza do równomiernego rozsiewania materiału sypkiego na powierzchnię o ściśle określonej szerokości oraz nawożenia gleby na małych powierzchniach (szczególnie ścisłych doświadczeniach polowych).

„Wał rolniczy krusząco-ugniatający” Celem wzoru użytkowego było skonstruowanie wału przystosowanego do pracy na wszystkich typach gleb, zapewniającego optymalne warunki do przygotowania gleby przed siewem roślin, dobrze kruszącego bryły, ugniatającego górne warstwy gleby, przy jednoczesnym spulchnianiu powierzchni gleby, zapobiegającej jej wysychaniu. Wynalazek przeszedł już pozytywnie pierwszą fazę testów w Polsce. Testy przeprowadzono na polach produkcyjnych o powierzchni 30 ha oraz na doświadczeniu ścisłym. Jeden wał zagregatowano z agregatem uprawowym zębowym o szerokości roboczej 3 m drugi

z broną talerzową również 3 m i ciągnikami o mocy 115 Km. Testy prowadzono zarówno w uprawie poźniwej (agregat talerzowy) jak i przedsiwnej. Zestawem przygotowywano glebę pod siew pszenżyta ozimego. Obecnie zgodnie z umową, wał jest w drugiej fazie testów poza granicami kraju (Hiszpania, Stany Zjednoczone, Rosja i Nowa Zelandia).

„Segment brony talerzowej” Przedmiotem wzoru użytkowego był segment brony talerzowej służący do uprawy powierzchniowej warstwy gleby na jednakową głębokość, zarówno gleb ciężkich jak i lekkich, a także do całkowitego przykrycia resztek poźniwnych. W dotychczas stosowanych bronach talerzowych talerze posiadały niewielkie symetryczne wycięcia, lub też miały kształt łopat ułożonych w kształcie czaszy. W czasie pracy powodowały niedostateczne odcięcie calizny i jej rozkruszenie, a także przykrywały jedynie część resztek poźniwnych, ponadto w wilgotnej gliniastej glebie następowało oblepianie elementów roboczych brony. Celem wzoru użytkowego było skonstruowanie segmentu brony talerzowej przystosowanej do pracy zarówno na glebach ciężkich, jak i glebach lekkich, przy różnej ich wilgotności, przygotowującej glebę do optymalnych warunków do kiełkowania i wzrostu posianych nasion.

„Zestaw uprawowy” Przedmiotem wzoru użytkowego był zestaw uprawowy składający się z segmentu brony talerzowej i wału krusząco-ugniatającego przeznaczony do przedsiwnej uprawy gleby.

„Odkładnica z elementami funkcjonalnymi” (wzór przemysłowy) Przedmiotem wzoru przemysłowego była odkładnica z elementami funkcjonalnymi do orki gleb, w szczególności ciężkich.

„Sekcja siewnika do siewu redlinowego rzepaku”(wzór przemysłowy) Zadaniem sekcji siewnika do redlinowego siewu rzepaku jest możliwość wysiewania nasion na redlinie o szerokości 10-12 cm i wysokości 5 cm nasion rzepaku. Taki siew zapewni lepsze nagrzewanie się gleby, co z kolei wpłynie na szybsze wschody i wcześniejsze rozpoczęcie wegetacji wiosną. Ponadto przy intensywnych opadach deszczu ograniczy zaskorupianie gleby, jak jest to obserwowane w przypadku siewu na płask oraz zabezpieczy przed zalaniem nasion i możliwością ich wyplukania jak jest to w przypadku siewu bruzdowego.

Publikacje naukowe w ramach dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo zamieszczone w renomowanych czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym to m.in.:

1. **Sikorska A.**, Gugąła M., Zarzecka K. 2020. The impact of foliar feeding on the yield components of three winter rape morphotypes (*Brassica napus* L.). *Open Agriculture*, 5(1), 107-116. DOI: 10.1515/opag-2020-0011. IF₂₀₂₀ = 0,667
2. **Sikorska A.**, Gugąła M., Zarzecka K. 2020. Winter oilseed rape yield depending on foliar fertilization. *Acta Scientiarum Polonorum - Agricultura*, 19(1), 11-20. DOI: 10.37660/aspagr.2020.19.1.2.
3. Kapela K.; **Sikorska A.**, Niewęglowski M., Krasnodębska E., Zarzecka K., Gugąła M. 2020. The Impact of Nitrogen Fertilization and the Use of Biostimulants on the Yield of Two Maize Varieties (*Zea mays* L.) Cultivated for Grain, *Agronomy*, 10, 1408. DOI: 10.3390/agronomy10091408. IF₂₀₁₉ = 2,603
4. Gugąła M., **Sikorska A.**, Zarzecka K. 2020. The effect of fertilization with sulphur, boron, and amino acids on the content of glucosinolate in winter rape seeds. *Agronomy*, 10(4), 1-9. DOI: 10.3390/agronomy10040519. IF₂₀₁₉ = 2,603
5. **Sikorska A.**, Gugąła M. 2020. Ekonomiczne aspekty dokarmiania dolistnego w uprawie rzepaku ozimego (*Brassica napus* L.). *Agronomy Science*, 75(3), 59-63. DOI: 10.24326 /stan.2020.3.4.
6. **Sikorska A.**, Gugąła M., Zarzecka K. 2021. The response of different kinds of rapeseed cultivars to foliar application of nitrogen, sulphur and boron. *Scientific Reports*, 11, 21102. DOI: 10.1038/s41598-021-00639-2. IF₂₀₂₀ = 4,37

Inne publikacje naukowe o istotnym wpływie społecznym opublikowane w okresie sprawozdawczym w dyscyplinie historia to m.in.:

1. **Zygner L.** 2018. W kręgu plockich kanonistów późnego średniowiecza (Jakub z Kurdwanowa - Mikołaj z Mirzyńca - Dzierśław z Karnic)
2. **Zygner L.** 2019. Ks. Andrzej Zagórny i ks. Wawrzyniec Stanisław Benik. Z dziejów kontaktów mazowiecko-warmińskich epoki nowożytnej
3. **Zygner L.** 2021. Życie synodalne metropolii gnieźnieńskiej oraz diecezji pruskich i frankońskich końca XIV i pierwszej połowy XV wieku (uwagi na marginesie najnowszych badań) - cz. 1
4. **Zygner L.** 2021. Życie synodalne metropolii gnieźnieńskiej oraz diecezji pruskich i frankońskich końca XIV i pierwszej połowy XV wieku (uwagi na marginesie najnowszych badań) - cz. 2

w dyscyplinie filozofia:

1. **Zygner L.** Kaczorowski G. 2021. Pamięć i tożsamość. Świat wartości w nauczaniu papieża Jana Pawła II i prymasa Stefana Wyszyńskiego. ISBN 978-83-66171-56-5.

w dyscyplinie inżynieria mechaniczna:

1. Głowacki D., **Moćko W.**, Marczak M., Głowacka A., Kraśkiewicz C. 2021. Energy Absorbing Properties Analysis of Layers Structure of Titanium Alloy Ti6Al4V during Dynamic Impact Loading Tests. *Materials*, 14, 7209. doi.org/10.3390/ma14237209

w dyscyplinie ekonomia i finanse:

1. **Nieskępska M.** 2021. Rynek energetyczny w czasie pandemii. *CIEPŁOWNICTWO, OGRZEWNICTWO, WENTYLACJA*, 7-8.
2. **Nieskępska M.** 2021. Analiza sytuacji na rynku uprawnień do emisji CO₂. *CIEPŁOWNICTWO, OGRZEWNICTWO, WENTYLACJA*, 4.
3. **Nieskępska M.** 2020. Europejski „zielony ład” na rynku ciepła i chłodu. *CIEPŁOWNICTWO, OGRZEWNICTWO, WENTYLACJA*, 12.
4. **Szymańska K.** 2021. Instrumenty zarządzania jak odpowiedź na uwarunkowania zewnętrzne otoczenia organizacji. Wydawnictwo Naukowe FNCE. ISBN: 978-83-66800-74-8

w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie:

1. Horzela I., **Gromadzki S.**, Gryz J., Kownacki T., Nowakowska-Krystman A., Piotrowska-Trybull M., Wiśniewski R. 2021. Energy Portfolio of the Eastern Poland Macroregion in the European Union. *Energies*, 24,14.
2. Sławomir Gromadzki (m.in.), *Energy Portfolio of the Eastern Poland Macroregion in the European Union* (w:) *Energies* 2021, 14(24), 8426;
<https://doi.org/10.3390/en14248426>

w dyscyplinie pedagogika:

1. **Przybysz-Zaremba M.**, Polok K. 2021. Polish Students in the Period of COVID-19 Pandemic, *European Journal of Education and Pedagogy*, 2,2.
2. Panczyk M., Iwanow L., Gaworska-Krzemińska A., Grochans E, Kózka M., Kulik H., Lewko J., **Marcysiak M.**, Młynarska K., Nowak-Starz G., Uchmanowicz I., Jesús Ramos-Morcillo A., Ruzafa-Martínez M., Gotlib J. 2020. Validation Study and Setting Norms of the Evidence Based Practice Competence Questionnaire for Nursing Students: A Cross-Sectional Study in Poland, *Nurse Education Today*, 88.

w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości:

Nogalski B., Czaplicka-Kozłowska I., **Kozłowski A.** 2021. Aretrospective look at the reality of contemporary public management in the optics of a paradox, dilemma and recommendations of solution. Journal of Modern Science, 2,47.

W 2021 roku Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego wspólnie z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach podjęła współpracę z Wageningen University & Research (Nederland). Współpraca dotyczyła projektu badawczego zleconego Wageningen University & Research przez firmę Syngenta i polegała na opracowaniu szeregu studium przypadków związanych z wprowadzeniem przez Unię Europejską w 2019 roku Europejskiego Zielonego Ładu (Green Deal for Europe). Jedną ze strategii Zielonego Ładu jest strategia „od pola do stołu”. Strategia ta ma stawić czoła wyzwaniom związanym z zapewnieniem Europejczykom zdrowej, przystępnej cenowo i zrównoważonej żywności, uwzględniając przy tym odpowiednie zyski w łańcuchu żywnościowym i ochronę różnorodności biologicznej. Jednym z krajów objętych tym projektem była Polska, a rośliną poddaną ocenie ziemniak. Na potrzeby tej strategii dokonano oceny obecnie stosowanej technologii uprawy ziemniaka, na przykładzie losowo wybranego gospodarstwa z rejonu siedleckiego specjalizującego się w produkcji ziemniaka (scenariusz odniesienia). Następnie opracowaliśmy analizę czterech scenariuszy określonych w ramach projektu:

Wariant 1. Ograniczenie stosowania pestycydów,

Wariant 2. Zmniejszenie zużycia składników odżywczych (NPK),

Wariant 3. Zwiększenie udziału rolnictwa ekologicznego,

Wariant 4. Kombinacja scenariusza 1, 2 (z uwzględnieniem 10% odłogowania).

Końcowym zadaniem współpracy, było przeprowadzenie oceny konsekwencji i wiążącego się z tym ryzyka z wdrożenia każdego scenariusza w porównaniu ze scenariuszem odniesienia.

18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Projekt badawczy „Retencja wody w systemie zarządzania kryzysowego Polski - uwarunkowania wdrożenia modelu". W ramach tego projektu pracownicy Wydziału podjęli się przyjęcia odpowiedzialności za koordynację obszaru badawczego: „Wymiar organizacyjny i praktyczny wdrożenia modelu". Projekt zakłada skorelowanie uwarunkowań prawnych i organizacyjnych, koordynację systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu krajowym i lokalnym (powiat i gmina) z planowaniem i zarządzaniem retencją wody w zlewniach. Lista uczelni w projekcie „Retencja wody w systemie zarządzania kryzysowego Polski - uwarunkowania wdrożenia modelu":

- Akademia Sztuki Wojennej
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
- Szkoła Główna Handlowa
- Politechnika Rzeszowska
- Politechnika Warszawska
- Uniwersytet Gdański
- Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku

oraz

- Ministerstwo Klimatu i Środowiska
- Rządowe Centrum Bezpieczeństwa

19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Przykłady publikacji pracowników poruszające tematykę istotną społecznie, np. publikacje referatów: Małgorzata Jagodzińska, Anna Strumińska-Doktór, *Idea konsumpcji zrównoważonej w kształceniu studentów do wykonywania zawodu nauczyciela*, [w:]

Antropologiczne i przyrodnicze aspekty konsumpcji nadmiaru i umiaru, Ryszard F. Sadowski, Agata Kosieradzka-Federczyk, Agnieszka Klimska, Krajowa Szkoła Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego, Warszawa 2021, ISBN 97 8-83 -617 13 -26-5

Małgorzata Jagodzińska, Anna Strumińska-Doktór, *Obszary chronione jako trwałe element edukacji przyrodniczej*, [w:] Przyroda wyzwaniem dla kultury. Społeczności lokalne wobec obszarów chronionych, Ryszard F. Sadowski, Małgorzata Falencka-Jabłońska Instytut Badawczy Leśnictwa Sękocin Stary 2021, ISBN 97 8-83 -62830-87-9. Współpraca z Instytutem Badań Edukacyjnych, przedsięwzięcia badawcze. Dr hab. Małgorzata Jagodzińska (Zakład Pedagogiki i Kształcenia Pedagogicznego) - udział w projekcie Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie "Badanie uczenia się przez całe życie" (wywiad indywidualny, wywiad grupowy, spacer badawczy pt. Ciechanów miastem uczenia się przez całe życie). Pokłosiem będzie publikacja ukazująca współpracę Naszej Uczelni z IBE nakierowaną na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych związanych z edukacją całożyciową.

ZASADA VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

Uczelnia nie uczestniczy w organizacjach polskich i zagranicznych, których działalność dotyczy SOU.

21. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

W dniu 21 września 2021r. Wydział Nauk Technicznych i Społecznych gościł delegację nauczycieli akademickich z międzynarodowego projektu Partnerstwa Strategicznego w ramach programu Erasmus+. W projekcie oprócz ciechanowskiej Uczelni brali udział partnerzy z Finlandii, Włoch i Hiszpanii. Liderem projektu jest Uniwersytet w Oviedo. Celem projektu była identyfikacja dobrych praktyk w zakresie szkolnictwa zawodowego. Goście mieli okazję poznać specyfikę studiowania i pracy na poszczególnych kierunkach, spotkali się z władzami Uczelni oraz Wydziału, a także studentami. Mieli okazję zwiedzić współpracujący z Wydziałem zakład produkcyjny LG Electronics w Mławie. Dzięki udziałowi w projekcie możliwy będzie rozwój kontaktów interpersonalnych do działania na poziomie transnarodowym poprzez wymianę i konfrontowanie pomysłów, praktyk i metod a także poprzez spotkania online z partnerami projektu oraz wizyty bezpośrednie.

22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

Uczelnia podtrzymuje kontakty partnerskie między innymi uczelniami, w zakresie wymiany doświadczeń, rozwoju kierunków, jakości kształcenia i badań naukowych, współorganizacji konferencji. Współpraca dotyczy Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (uczelnia patronacka). Pracownicy i studenci Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w okresie sprawozdawczym współpracowali ze społecznościami dwóch zagranicznych uczelni: Mariampoles Kolegija, Mariampol, Litwa Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo, Bułgaria.

Współpraca dotyczy Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

ZASADA VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

Celem skutecznej realizacji misji uczelni, przyjęto następujące dokumenty strategiczne, które podkreślają rolę SOU:

- a) Wizja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - <https://puzim.edu.pl/uczelnia/misja>
- b) Misja Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - <https://puzim.edu.pl/uczelnia/misja>
- c) Strategia Rozwoju Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie na lata 2020 – 2024 (<https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/STRATEGIA.pdf>) i Sprawozdania z Realizacji Strategii Rozwoju Uczelni (https://pwszciechanow.home.pl/bip/pliki/Uchwały_2021/STRATEGIA_SPRAWOZDANIE_2021.pdf)
- d) Misja Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie - https://puzim.edu.pl/images/pliki/zweditm/Misja_i_strategia.pdf

Ważnymi dokumentami odnoszącymi się do kwestii społecznej odpowiedzialności uczelni i budowania kultury ważnych wartości jest Statut Uczelni i Strategia Rozwoju Uczelni na lata 2020-2024. W swoich działaniach Uczelnia kieruje się zasadami autonomii społeczności akademickiej, wolności nauczania oraz wolności badań naukowych. Strategii rozwoju w II celu strategicznym podkreśla swoje działania w zakresie aktywnego współdziałania uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Corocznie w Uczelni odbywają się debaty społeczne poświęcone bezpieczeństwu organizowane przez Komendę Powiatową Policji w Ciechanowie, Ciechanowskie Forum Gospodarcze organizowane przez Urząd Miasta w Ciechanowie oraz Mazowiecką Izbę Gospodarczą, Północnomazowieckie Forum Bezpieczeństwa organizowane w Mławie, Ciechanowskie Dyktando o Pióro Prof. Jerzego Bralczyka czy debaty z różnych stron sceny politycznej to kilka przykładów udostępniania infrastruktury uczelni. Uczelnia obejmuje patronatem istotne przedsięwzięć realizowanych w kraju i regionie.

Uczelnia przygotowała również program prac badawczych i innych prac zleconych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. Do zakresu tych prac realizowanych na rzecz podmiotów zewnętrznych zaliczane są prace naukowe w zakresie: badań podstawowych i aplikacyjnych, prac rozwojowych, innych prac zleconych, w szczególności: ekspertyzy, analizy, opinie, testy, walidacje, metodyki, raporty, szkolenia. Podmiot zewnętrzny reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze występuje do Działu Rozwoju lub właściwej merytorycznie jednostki organizacyjnej uczelni z wnioskiem o przyjęcie danego zlecenia. Kwestie związane ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym reguluje Regulamin prac badawczych i innych prac zleconych świadczonych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. Kierunek pielęgniarstwo, przy zapotrzebowaniu otoczenia społeczno-gospodarczego, będzie realizował m.in. Projekty edukacyjne: Zdrowy Senior, Zdrowy Uczeń, Zdrowy sposób odżywiania się oraz zajęcia z uczniami szkół średnich w zakresie udzielania pierwszej pomocy i uczestnictwo w piknikach zdrowotnych dla społeczności lokalnej. Prace badawcze wykonane przez nauczycieli akademickich kierunku MiBM na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego: Ekspertyza w zakresie badania jakości energii elektrycznej (JEE) dotycząca zasilania maszyn produkcyjnych typu wtryskarka. Opracowanie koncepcji i oprogramowanie sterownika LOGO dla potrzeb stanowiska kontrolnego do wykrywania elementów metalowych VESA w wypraskach obudów monitorów. Strategia Rozwoju gminy Regimin na lata 2021-2030. OFERTA na Ekspertyzę w zakresie testów UPS-ów modułowych dla urządzeń o mocy powyżej 40 Kva oraz UPS-a monoblokowego z wbudowanym transformatorem. OFERTA "Weryfikacja systemów zasilania z wykorzystaniem różnych technologii zasilania bezprzewodowego" postępowanie nr 2021-WNP-0246.

24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym.

Polska Komisja Akredytacyjna realizując zadania wynikające z jej obowiązku dokonała w ostatnim czasie akredytacje na kierunkach: Elektronika i Telekomunikacja, Rolnictwo, Mechanika i Budowa Maszyn, Informatyka, Inżynieria Środowiska. Tematyka akredytacji uwzględnia w części problematykę związaną ze społeczną odpowiedzialnością Uczelni. O wynikach akredytacji informowana jest społeczność Uczelni, a także interesariusze zewnętrzni.

ZASADA IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.

Przygotowany Raport SOU za okres ostatnich dwóch lat znajduje się na stronie Uczelni w zakładce UCZELNIA pt. Społeczna Odpowiedzialność Uczelni.

26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

Nie przygotowano takiego raportu dla organizacji międzynarodowych.

27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.

Jak dotychczas nie przygotowano własnych narzędzi do mierzenia rezultatów upowszechniania SOU.

28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie.

Koordynacja działań w ramach społecznej odpowiedzialności Uczelni Jan Niesiołędzki

ZASADA X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

Najważniejszym przykładem projektu zainicjowanego przez pracowników Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie, który ma doprowadzić do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko jest projekt badawczy "Retencja wody w systemie zarządzania kryzysowego Polski -uwarunkowania wdrożenia modelu". W ramach tego projektu pracownicy Wydziału podjęli się przyjęcia odpowiedzialności za koordynację obszaru badawczego pt.: „Wymiar organizacyjny i praktyczny wdrożenia modelu". Projekt zakłada skorelowanie uwarunkowań prawnych i organizacyjnych, koordynację systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu krajowym i lokalnym (powiat i gmina) z planowaniem i zarządzaniem retencją wody w zlewniach. Ponadto, wśród przykładów zrealizowanych inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko można wskazać także przeprowadzoną termomodernizację budynku Wydziału. Uczelnia korzysta z energii elektrycznej w oparciu o fotowoltaikę, co ma wpływ na ograniczenie gazów do powietrza atmosferycznego szczególnie CO₂, która rocznie redukuje emisję CO₂ na poziomie 25 ton. Stacja meteorologiczna na bieżąco monitoruje i analizuje oprócz temperatury, ciśnienia i nasłonecznienia poziom pyłów PM_{2,5}, tlenków siarki, azotu, CO₂ i CO. Instalacje funkcjonują na WNoZiNS oraz WIIE. Informacje dla społeczeństwa są dostępne na bieżąco pod adresem www.meteo.puzim.edu.pl

30. Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

Uczelnia korzysta z energii elektrycznej w oparciu o fotowoltaikę, co ma wpływ na ograniczenie gazów do powietrza atmosferycznego oraz na odbieranie ciepła z atmosfery. Jednym z celów wykorzystywania platformy Moodle do wykonywania zadań i zaliczeń jest ograniczenie używania papieru. Studenci kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna włączają się w realizację projektu ekologicznego pt. "Mały i duży razem zmieniają świat", którego beneficjentem jest społeczność Gminy Nowe Miasto (współpraca z burmistrzem, Nadleśnictwem, LOP). Celem projektu jest kształtowanie postaw proekologicznych dzieci, młodzieży i osób dorosłych, poprzez lustrację/inwentaryzację miejsc zdegradowanych w Gminie i wspólne rozwiązanie problemu. Przykładem działań proekologicznych podjętych przez pracowników Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w danym okresie sprawozdawczym jest sprzątanie rzeki Wkry w czasie spływu kajakowego, a także coroczne sprzątanie lasu. Warto także podkreślić, że w trakcie realizowanych przez studentów bezpieczeństwa wewnętrznego zajęć terenowych wykorzystana jest biodegradowalna amunicja do replik broni ASG. Ponadto pracownicy wydziału organizują warsztaty dla uczniów szkół podstawowych i średnich z zakresu biologii i ekologii.

ZASADA XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

31. Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i

spoza tej społeczności.

Zasada prowadzenia dialogu z interesariuszami Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informowania o jej rezultatach znajduje odzwierciedlenie w realizacji szeroko rozumianych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Wydziałowa Rada Konsultacyjna, której spotkania odbywają się cyklicznie, podczas których omawiane są kwestie związane z funkcjonowaniem wydziału, jego rolą w środowisku lokalnym w tym w obszarze realizacji polityki społecznej odpowiedzialności uczelni (8 osób z Wydziału/ 8 osób spoza społeczności) konsultacje w sprawie utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii (CIiTT) Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, którego celem będzie efektywne łączenie dydaktyki i nauki z biznesem w procesie budowania nowoczesnej i innowacyjnej gospodarki oraz lepsze wykorzystanie potencjału intelektualnego i technicznego uczelni oraz ustalenie priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informowanie o jej rezultatach (5 osób z Wydziału /40 osób z zewnątrz) konsultacje z pozostałymi interesariuszami Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni. Uczestnictwo w konsultacjach w sprawie utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie oraz pracach Wydziałowej Rady Konsultacyjnej (10 osób z Wydziału /50 osób z zewnątrz).

32.Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.

Przy Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych funkcjonuje Rada Pracodawców, której celem jest wskazywanie obszarów rozwoju poszczególnych kierunków mających na celu podnoszenie poziomu jakości kształcenia z uwzględnieniem praktycznego profilu studiów.

Rada Pracodawców swoje podstawowe funkcje realizuje przez:

- a) opiniowanie programów studiów,
- b) wskazywanie kierunków kształcenia podyplomowego,
- c) analizowanie metod dydaktycznych w aspekcie kształcenia praktycznego,
- d) proponowanie rozbudowy infrastruktury dydaktycznej,
- e) ocenianie sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz ich zasadności w kontekście późniejszej pracy zawodowej,
- f) wskazywanie obszarów podejmowanych tematów prac dyplomowych oraz projektów rozwojowych Uczelni,
- h) współpraca z kołami naukowymi,
- i) analizowanie dostępnych zbiorów bibliotecznych i pomocy dydaktyczno – naukowych.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż raz w roku akademickim.

Wszystkie informacje dotyczące dialogu z interesariuszami Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni są prezentowane na www Uczelni (<https://puzim.edu.pl/>) oraz oficjalnym profilu Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie (<https://www.facebook.com/PUZCiechanow>). Niektóre z przedmiotowych wydarzeń zostały przedstawione również w lokalnej prasie: „PULS” Magazyn Opinii Ziemi Ciechanowskiej (<https://pulsciechanowa.pl/pl/>), oraz „Tygodniku Ciechanowskim” (<https://ciechpress.pl/k/ciechanow>), a także emitowane na antenie lokalnych rozgłośni radiowych (KRDC, Radio 7, Radio REKORD)

Przy Wydziale Inżynierii i Ekonomii funkcjonuje Rada Konsultacyjna, której celem jest doradztwo w obszarze rozwoju poszczególnych kierunków mające na celu podnoszenie poziomu jakości

kształcenia z uwzględnieniem praktycznego profilu studiów, organizacji zakresu kształcenia dostosowanego do potrzeb lokalnego rynku pracy.

ZASADA XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.

Pracownicy Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie kierują się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. W sposób szczególny znajduje to odzwierciedlenie w szeroko zrealizowanych konsultacjach w sprawie utworzenia Centrum Innowacji i Transferu Technologii (CIiTT) Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Celem CIiTT będzie efektywne łączenie dydaktyki i nauki z biznesem w procesie budowania nowoczesnej i innowacyjnej gospodarki oraz lepsze wykorzystanie potencjału intelektualnego i technicznego uczelni, a także transfer do gospodarki wyników badań naukowych i prac rozwojowych PUZ w Ciechanowie. Centrum Innowacji i Transferu Technologii wspierać będzie współpracę uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozwój przedsiębiorczości zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności.

34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

Przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań koordynuje Pani dr Małgorzata Marcysiak

35. Uczelnia może podać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

Inne działania – Zasady społecznej odpowiedzialności uczelni znajdują odzwierciedlenie także w zaangażowaniu pracowników i studentów Wydziału Nauk Technicznych i Społecznych w Mławie w przedsięwzięcia promujące wartości akademickie i naukę przez całe życie pozostające w zgodzie z zasadami etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania, a w szczególności:

- a. Uniwersytety Trzeciego Wieku (Mława i Ciechanów),
- b. Uniwersytet Dziecięcy,
- c. Powiatową Radę Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w Mławie, której jest przedstawiciel Uczelni w składzie.