

SPOŁECZNA ODPOWIE- DZIALNOŚĆ UCZELNI

 RAPORT

dr Anna Górska
Nina Kotula

Warszawa 2022

Spis Treści

Wstęp	3
Zasada I	4
Zasada II	5
Zasada III	7
Zasada IV	8
Zasada V	10
Zasada VI	12
Zasada VII	19
Zasada VIII	21
Zasada IX	22
Zasada X	23
Zasada XI	24
Zasada XII.....	25



Wstęp

Akademia Leona Koźmińskiego od lat praktykuje i promuje etyczne postawy oraz stawia na zrównoważony rozwój. To podejście stanowi nieodłączny element naszej filozofii, naszego DNA jako uczelni. Od 2017 roku jesteśmy sygnatariuszem określającej rolę szkolnictwa wyższego w Polsce w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju **Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni**.

Niniejszy raport jest narzędziem samooceny w zakresie wdrażania zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni opartym o formularz samooceny uczelni opracowany przez prof. Janinę Filek i dr hab. Bolesława Roka na podstawie prac Grupy roboczej do spraw Społecznej Odpowiedzialności Uczelni działającej przy Zespole do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw.



Zasada I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

1. Przyjęte wartości ALK

Akademia Leona Koźmińskiego (ALK) od początku istnienia zaangażowana była w idee etycznego, odpowiedzialnego i zrównoważonego biznesu. Ostatnie lata przyniosły mnożenie się inicjatyw zorientowanych na odpowiedzialność i w rezultacie umieściły ALK wśród regionalnych liderów w dziedzinie odpowiedzialności społecznej. Ciągła troska o odpowiedzialny biznes znajduje odzwierciedlenie w **naszej misji i strategii**. Nacisk na etykę jako uzasadniony wymiar codziennej rzeczywistości biznesowej jest kamieniem węgielnym kultury ALK. W naszej społeczności akademickiej panuje powszechna zgoda co do tego, że etyczne i odpowiedzialne zachowanie stworzy wartość dodaną, zarówno dla kierownictwa, jak i interesariuszy, która zapewnia długoterminowe korzyści dla firmy. Wierzymy, że szkoły biznesu wnoszą fundamentalny wkład w społeczeństwo poprzez **kształcenie odpowiedzialnych liderów**, którzy w pełni rozumieją kwestie etyczne, społeczne i środowiskowe, włączają je w proces podejmowania decyzji i chętnie angażują się jako agenci zmian.

ALK ma dobrze ugruntowane standardy etyczne i politykę, które stanowią wytyczne dla zachowania pracowników administracyjnych, kadry i studentów_ek:

- Nasz kodeks etyczny został przyjęty w 2004 roku.
- W 2021 roku, ALK przyjęła **strategię zrównoważonego rozwoju**.
- Kodeks Etyki Pracownika Naukowego oparty na Europejskim Kodeksie Postępowania w Dziedzinie Rzetelności Badań Naukowych został przyjęty w 2012 roku, zgodnie z lokalnymi wytycznymi ministerialnymi.
- Standardy etyczne dotyczące zachowań studentów_ek zawarte są w Kodeksie Etycznym, a także w Deklaracji Studenckiej, która jest uroczystą deklaracją składaną przez nowych studentów na początku roku akademickiego. ALK posiada odrębne Kodeksy Etyczne dla studentów_ek i doktorantów_ek
- **Dekalog Koźmińskiego** stanowi podstawę wartości promowanych przez ALK
- Komisja ds. Etyki została formalnie powołana w 2007 r. jako jedna z komisji senackich. Jej celem jest nadzorowanie procesu przyjmowania i wdrażania „Kodeksu dobrych praktyk w szkolnictwie wyższym” opracowanego przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Zasada II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

2. Przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów

Studenci i studencki ALK aktywnie angażują się w działania na rzecz społeczności. Wśród nich możemy wymienić m.in.:

- a. Założenie organizacji **Green Kozminski**, która powstała z inicjatywy naszych studentów i działa działająca przy Centrum Zrównoważonego Rozwoju. Śmiałym wyobrażeniem lepszej przyszłości, organizacja aktywnie buduje zaangażowanie ALK na rzecz kultywowania wartości wyrażonych w Celach Agendy 2030 ONZ na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju. Członkowie Green Kozminski biorą pod lupę zaangażowanie przedsiębiorstw w proklimatyczne rozwiązania i popierają te, które przekładają się na realny, pozytywny i regeneracyjny wpływ na zarówno na środowisko, jak i na społeczeństwo.
- b. W ramach współpracy z **Warszawskim Centrum Pomocy Rodzinie** 8 studentów ALK udziela korepetycji z matematyki i angielskiego dla usamodzielniających się wychowanków z pieczy zastępczej i języka polskiego dla osób, które uzyskały status uchodźcy w Polsce. Zajęcia odbywają się od początku listopada i łącznie zrealizowano ponad 100 spotkań.
- c. **#GotowiDoPomocy** chwilę po wybuchu pandemii COVID-19 Społeczność naszej Akademii dołączyła do akcji #GOTOWIDOPOMOCY zainicjowanej przez Legię Warszawa, która ma na celu kompleksową pomoc warszawskim seniorom. W działania wspierające najstarszych mieszkańców w trudnym okresie pandemii można włączyć się poprzez: bezpośrednie wsparcie materialne: przekazanie produktów np. żywnościowych, sanitarnych, higienicznych bądź przygotowanie świeżych posiłków. W działania wolontaryjne na rzecz akcji na stałe zaangażowanych jest 10 studentów i stypendystów Fundacji Koźmińskich oraz 6 pracowników ALK.



3. Udział w projektach wspierających kształtowanie postaw obywatelskich

ALK aktywnie bierze udział w międzynarodowych inicjatywach skupionych dookoła wartości odpowiedzialności uczelni i pozytywnego wpływu na społeczeństwo. Min.:

- Business School Impact System (BSIS), certyfikacja EFMD dla szkół biznesu które mają znaczący wpływ na społeczeństwo i region. ALK otrzymała certyfikację w roku 2020.
- HR Excellence in Research, ALK otrzymała Logo HR Excellence in Research w roku 2018
- ABIS (The Academy of Business in Society), globalna sieć ponad 100 firm i instytucji akademickich, których wiedza, zaangażowanie i zasoby są wykorzystywane do inwestowania w bardziej zrównoważoną przyszłość biznesu w społeczeństwie. ABIS wspiera ALK poprzez zapewnienie dostępu do wiedzy, zaangażowania i zasobów sieci. ABIS wykorzystuje je we wspólnych projektach i wydarzeniach, które wzmacniają zmiany i wywierają wpływ.
- ISBEE (The International Society of Business, Economics, and Ethics), organizacja oferująca globalną sieć osób i organizacji oraz szeroki zakres profesjonalnych działań, w tym odbywające się co cztery lata kongresy, obrady i stronę internetową.
- EBEN (Europejska Sieć Etyki Biznesu), wspiera inicjatywy na poziomie ogólnoeuropejskim, krajowym i regionalnym. Istnieje 18 sieci krajowych utworzonych w kilku krajach. Aktywne grupy działają w ponad 40 krajach. Obok wielu działań sieci krajowych i indywidualnych członków, portfolio działań EBEN stale się rozszerza. Sieć w Polsce powstała przy wsparciu ALK w 1999 roku jako Polskie Stowarzyszenie Etyki Biznesu EBEN Polska. Honorowym Prezydentem EBEN był Prof. Wojciech Gasparski z ALK.
- UNGC (United Nations Global Compact), największa na świecie korporacyjna inicjatywa na rzecz zrównoważonego rozwoju, której zadaniem jest bycie wiodącym katalizatorem przyszłych przemian, w oparciu o Dziesięć Zasad UN Global Compact. Głównym celem UN Global Compact jest zmobilizowanie globalnego ruchu zrównoważonych firm i interesariuszy do tworzenia świata, jakiego pragniemy.
- RCE (Regionalne Centrum Ekspertyz ds. Edukacji na rzecz Zrównoważonego Rozwoju), pomost pomiędzy akademickim światem teoretycznym a praktykami w rozwiązywaniu wyzwań zrównoważonego rozwoju na obszarze Metropolii Warszawskiej. Długofalowym celem jest skuteczne stymulowanie współpracy pomiędzy różnymi podmiotami w zakresie urzeczywistniania w praktyce zasad „idealnego - zrównoważonego miasta i otoczenia”. Zaangażowanie Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy w ustanowione partnerstwo jest kluczowe dla pomyślnego funkcjonowania proponowanego RCE Metropolia Warszawska.

4. Procentowy udział studentów zagranicznych

Jednym z priorytetów uczelni jest umiędzynarodowienie studentów, obecnie ok. 20% studentów stanowią osoby z zagranicy z ponad 50 różnych krajów

5. Procentowy udział pracowników zagranicznych

Wśród pracowników ALK, 5% stanowią pracownicy zagraniczni, m.in. z USA, Włoch, Ukrainy, Niemiec, Francji i Szwecji

Zasada III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

6. Przykłady upowszechniania idei równości, różnorodności i tolerancji

Dla ALK idea równości, różnorodności, tolerancji i praw człowieka stanowi jedną z podstaw wartości i jest ujęta w dekalogu Koźmińskiego.

- **Plan równości płci**, ALK przyjęła plan równości płci w 2021 roku. W ramach planu ALK przedstawiła diagnozę obecnej sytuacji, propozycję inicjatyw oraz mierniki. Plan równości płci jest dedykowany dla wszystkich pracowników_ek ALK, kadry badawczo-dydaktycznej, studentów_ek, doktorantów_ek oraz szerszej społeczności ALK.

Nasz plan bazuje na 5 celach, należą do nich:

1. Wspieranie rozwoju karier kobiet w Akademii Leona Koźmińskiego,
 2. Zwiększenie przejrzystości i wpływu pracownic na tworzenie procedur i funkcjonowanie Uczelni,
 3. Wspieranie pracy, nauki i życia rodzinnego,
 4. Czynienie niewidzialnej pracy widoczną,
 5. Wspieranie kultury organizacyjnej sprzyjającej włączeniu społecznemu.
- **Superkurs ESR**, w 2022 roku ALK przygotowała superkurs dedykowany dla studentów_ek ALK dot. 6 celów zrównoważonego rozwoju.
 - **Kurs Otwartość i Równość**, w 2022 roku ALK ze współpracy z Fundacją Nigdy więcej opracowała kurs nt. Równości i otwartości. Celem kursu jest edukacja nt. Dyskryminacji, jej przejawów oraz jej przeciwdziałania. Jako uzupełnienie kursu, dr Agata Jastrzębowska- Tyczkowska opracowała materiał dot. Efektywnej komunikacji. Kurs jest dedykowany dla studentów_ek oraz pracowników_czek ALK.



Zasada IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

ALK prowadzi zajęcia związane z etyką i CSR na różnych poziomach kształcenia. Każdy ze studentów ma obowiązkowy kurs z etyki (na studiach licencjackich) oraz z CSR (na studiach magisterskich) zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych w ścieżce polskiej i angielskiej. Oprócz kursów obowiązkowych dla każdego studenta ALK, istnieją również kursy specjalistyczne na różnych specjalnościach związanych z CSR i zrównoważonym rozwojem (ZR), jak np. dedykowany doktorantom kurs "Odpowiedzialne Badania i Innowacje", dotyczący prowadzenia badań odpowiedzialnych społecznie. Wiele przedmiotów posiada komponenty związane z CSR, etyką i ZR wdrożone w ramach kursu. Na przykład, podczas nauczania metod badawczych kadra ALK kładzie nacisk na etykę badawczą.

7. Lista przedmiotów poświęconych zagadnieniom z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

Na wszystkich kierunkach studiów i w ramach wszystkich zakresów studiów prowadzonych jest łącznie **53 różnych przedmiotów kierunkowych** związanych z etyką, odpowiedzialnością społeczną i zrównoważonym rozwojem oraz 7 przedmiotów do wyboru o tej tematyce.



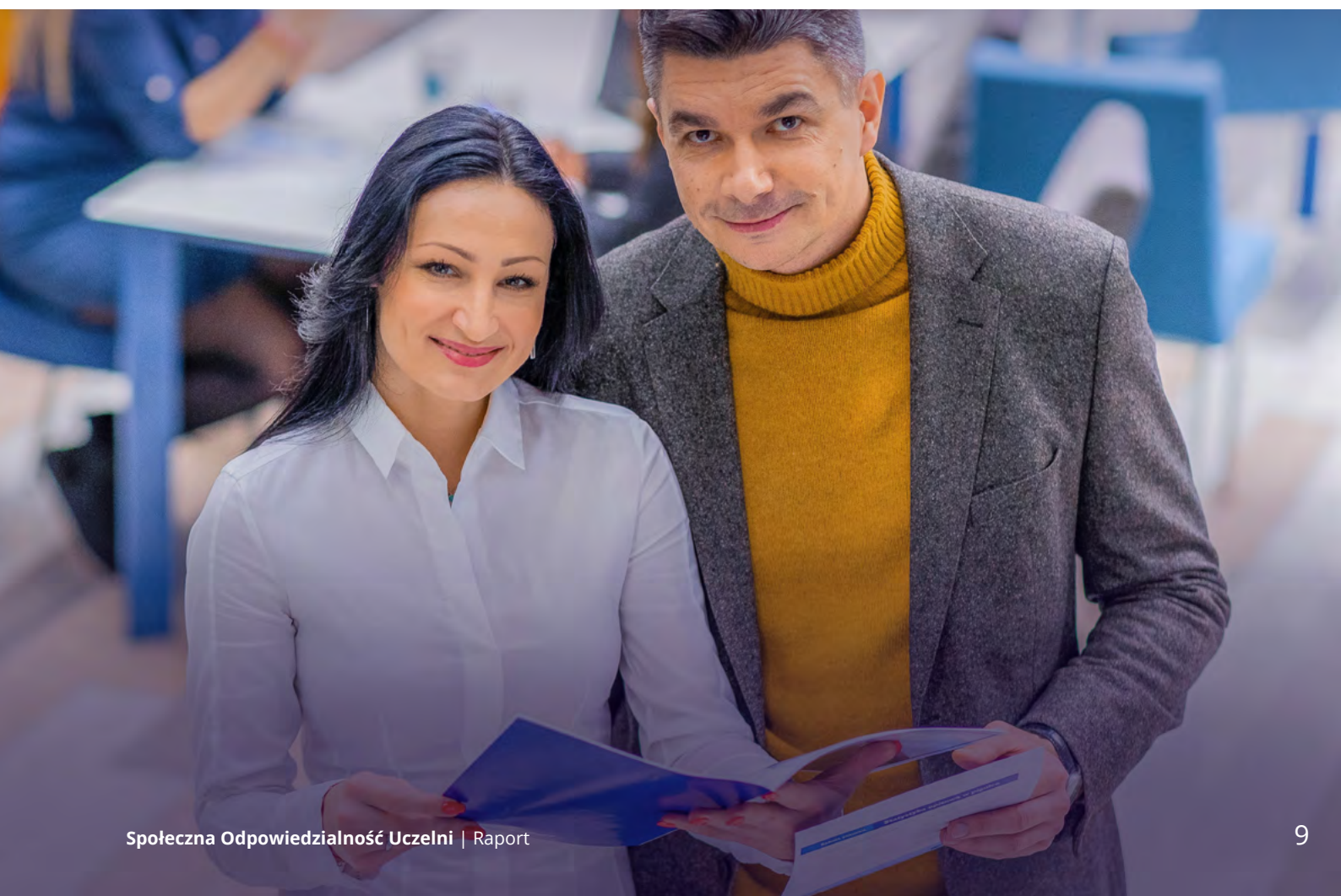
Poniżej przedstawiamy listę 15 przedmiotów poświęconych CSR i zrównoważonemu rozwojowi:

1. Przedsiębiorczość społeczna i tworzenie nowego biznesu
2. Wymiar ekonomiczny zmian klimatycznych
3. Etyka w biznesie
4. Etyka w finansach i rachunkowości
5. Przedsiębiorczość międzynarodowa
6. Społeczności otwartej współpracy
7. Climate and Energy Policy
8. CSR i przedsiębiorczość społeczna
9. Etyka
10. Etyka i odpowiedzialność biznesu
11. Etyka prawnicza
12. Etyka w biznesie
13. Etyka w finansach i rachunkowości
14. Krytyczna teoria organizacji a wyzwania zrównoważonego rozwoju
15. Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej

8. Procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem.

100% studentów na studiach licencjackich i magisterskich zostało objętych nauczaniem w tematyce CSR, etyka i/lub ZR. Dodatkowo, uwzględniając studia podyplomowe, MBA i doktoranckie. 48% studentów ALK otrzymało znaczące instrukcje w zakresie CSR. Są to studenci, którzy mają co najmniej 30-godzinny kurs poświęcony konkretnie CSR lub ZR.

ALK oferuje również dedykowane programy poświęcone CSR i Zrównoważonemu Rozwojowi, np. CSR. Cele zrównoważonego rozwoju w strategii firmy.



Zasada V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Przykłady upowszechniania idei społecznej odpowiedzialności

W ciągu ostatnich lat ALK aktywnie angażuje się w inicjatywy i projekty w celu promocji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w praktyce działania uczelni. Poniższe przykłady obrazują różnorodność inicjatyw:

- **Projekt „DOSTĘPNA – OTWARTA – KREATYWNA. Akademia Leona Koźmińskiego uczelnią równych szans”**, projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej, który ma na celu zapewnienie ALK osiągnięcia znacznego wzrostu dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w stosunku do poziomu wyjściowego, przez zwiększenie dostępności wewnętrznych procesów, w szczególności rekrutacji, kształcenia i prowadzenia działalności naukowej, a także upowszechnienie rozwiązań zapewniających dostępność w jednostkach organizacyjnych, w których nadal występują braki.
- **Inicjatywy pro-środowiskowe**, naszym celem jest promowanie odpowiedzialnej konsumpcji i zapobiegania powstawianiu odpadów na poziomie instytucjonalnym, promowanie zrównoważonych praktyk wśród naszych interesariuszy oraz kształtowanie zrównoważonego sposobu myślenia i stylu życia wśród naszych studentów. Podejmujemy liczne działania proekologiczne, i uczymy, przekonując, że ważne są nawet drobne zmiany i inicjatywy. Szukamy wspólnie z naszymi studentami i pracownikami nowych obszarów, by być bardziej EKOZMINSKI.
- **Hackathony pozytywnego wpływu**, wspólnie z naszymi partnerami biznesowymi i instytucjonalnymi regularnie organizujemy hackathony, LEOthony, w trakcie których nasi studenci mają możliwość stworzyć odpowiedzialne społecznie rozwiązania, mające na celu czynienie naszego świata lepszym, m.in. hackathon dla Polpharmy dotyczący gospodarki odpadami (wspólnie z Microsoft, 2020), hackathony dla miast: Krakowa, Konina, Zgierza dotyczące planu gospodarowania wodą oraz odpadami w miastach (Microsoft, PWC, GovTech PL, 2021), a także hackathon Ecocraft dotyczącym budowania ekologicznego Minecrafta (UNEP Grid, Microsoft, 2020 i 2021).

10. Procentowy wskaźnik udziału kobiet w ALK

Kobiety stanowią większość kadry administracyjnej ALK; stanowią one również 85% kierowników_czek, dyrektorów_ek i przełożonych kadry administracyjnej. Wśród kadry naukowo-dydaktycznej, kobiety stanowią 37% kadry kierowniczej (szefowe centrów, katedr i zakładów), a wśród władz 22%. Dodatkowe informacje nt. udziału kobiet w ALK znajdują się [w planie równości płci](#)

11. Średnia różnica całkowitych zarobków według płci

W związku z wyrównaniem wynagrodzeń dla pracowników_czek kadry administracyjnej w 2021 roku wśród pracowników administracyjnych nie występują różnice w wynagrodzeniach na stanowiskach kierowniczych. Natomiast dla kadry kierowniczej pracowników naukowo-dydaktycznych nie są prowadzone analizy porównawcze.

12. Odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnego, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki

W 2022 roku ALK przygotowała kurs antydyskryminacyjny "Otwartość i szacunek" dedykowany kadrze administracyjnej, naukowo-dydaktycznej oraz studentom_kom ALK. Kurs jest nieobowiązkowy, natomiast uczelnia zachęca wszystkich pracowników do wzięcia udziału w kursie. Dodatkowo, kadra 100% kadry zarządczej została przeszkolona z kursu nt. Dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami.

13. Odsetek studentów uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnego, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki

Wszyscy studenci_ki są zachęceni do wzięcia udziału w otwartym kursie nt. otwartości i szacunku.

14. i 15. Przykłady zachęcające studentów_ki i pracowników do działań wolontaryjnych

Społeczność ALK jest zaangażowana w inicjatywy charytatywne. Są to zarówno akcje oddolne, zainicjowane przez pracowników i/lub studentów, jak i odgórne, koordynowane przez władze uczelni. Akcje charytatywne wspierane przez uczelnie są kierowane zarówno dla pracowników jak i studentów ALK, aby dotrzeć do jak największej społeczności. ALK nie prowadzi statystyk dotyczących tego, ile osób angażuje się akcje charytatywne.

Świąteczna Aukcja Talentów

Świąteczna Aukcja Talentów to inicjatywa zorganizowana przez Kozminski International Society (KIS) w ramach pomocy finansowej dla Fundacji Serca dla Maluszka. Wydarzenie odbyło się w formie aukcji, podczas której uczestnicy licytowali 21 talentów wystawionych przez członków KIS, takich jak lekcje fotografii, śpiewu, baletu, a także szkolenie z międzynarodowej promocji oraz marketingu. W wydarzeniu wzięło udział 30 osób, zaś łączna kwota wylicytowanych przedmiotów na aukcji wyniosła 2219 zł. Całość została przekazana Fundacji Serca dla Maluszka w celu pomocy dzieciom oraz rodzinom w potrzebie.

Zbiórka dla absolwentów, którzy ucierpieli w pożarze

W dniu 28 listopada 2020 r. nowym mieszkaniu ALK, Kasi i Igora, wybuchł tragiczny pożar. Igor doznał poważnych poparzeń, które zajęły znaczny fragment powierzchni jego ciała. Ponadto w pożarze zginął 7-miesięczny piesek naszych absolwentów. W obliczu tak strasznej tragedii społeczność ALK przy wsparciu Fundacji Koźmińskich zorganizowała zbiórkę, w ramach której udało się zbierać 20 500zł na leczenie i rehabilitację Igora.

Licytacje ALK dla WOŚP

W ramach wsparcia 29. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy zorganizowaliśmy dwie licytacje, z których cały dochód zasilił konto fundacji. Pierwsza licytacja objęła komplet książek z autografami naszych Profesorów: prof. Andrzeja K. Koźmińskiego „Czas pokera”, prof. Grzegorza W. Kołodko „Czy Chiny zbawią świat?” oraz prof. Grzegorza Mazurka „Transformacja cyfrowa”. Druga licytacja dotyczyła udziału w szkoleniu pt. „Inteligencja emocjonalna w praktyce”, które poprowadziła dr Lidia Czarkowska. W obu licytacjach zbierano 3 000 zł.

W ramach 30. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy zorganizowaliśmy trzy licytacje, z których dochód zasilił konto fundacji. Do wylicytowania były dwa szkolenia: „Inteligencja emocjonalna w praktyce” oraz „Delegowanie – Feedback – Feedforward. Ponadto nasza studentka prawa, Pani Aleksandra Knap oraz absolwent Pan Kamil Dobrzyński przekazali na licytację swój obraz „Baldachim mchu”. W licytacjach zebrano 4 850 zł.

Zasada VI

Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

16. Lista najważniejszych uzyskanych grantów naukowych polskich i międzynarodowych dotyczących istotnych problemów społecznych



Przedsiębiorczość kobiet: Model zależności między procesami zachodzącymi w obszarze biznes-rodzina a osiągnięciami firmy

Badania relacji między pracą/biznesem a rodziną są prowadzone najczęściej w ramach tzw. teorii WFI (work-family interface) opisującej procesy zachodzące w obszarze praca-rodzina. Mają one szczególne znaczenie w przypadku przedsiębiorców-kobiet. Teoria WFI zdefiniowana jest za pomocą dwóch pojęć określających styk biznes-rodzina: korzyści, jakie z niego wynikają, oraz straty/konflikty, jakie tego typu fuzja może powodować. Te dwa wymiary WFI prowadzą w kierunku albo od rodziny do biznesu albo od biznesu do rodziny tworząc w rezultacie cztery podwymiary. Na przykład, problemy rodzinne mogą wpływać na sukcesy w biznesie, ale też niepowodzenia w biznesie mogą odbijać się negatywnie na życiu rodzinnym. Z kolei sukcesy w biznesie mogą przekładać się na większe szczęście rodzinne. Korzyści płynące z połączenia biznes-rodzina dzielą się ponadto na pomoc rodzinną instrumentalną (np. finansową, organizacyjną) i emocjonalną (np. wsparcie moralne, dodawanie otuchy). Projekt będzie pierwszym, w którym rozpatrywane będą jednocześnie dwa podwymiary korzyści wynikających ze styku firma-rodzina – pomoc instrumentalna i emocjonalna, i ich związek z osiągnięciami firmy prowadzonej przez kobiety. W literaturze brakuje również kompleksowego podejścia do analizy sprzężeń zwrotnych prowadzących od osiągnięć firmy do korzyści i konfliktów w obszarze biznes-rodzina.

Liderem projektu jest prof. ALK dr hab. Eugeniusz Kąciak





Projekt SONNET – Social Innovation in Energy Transitions

Projekt SONNET ma na celu stworzenie inter- i transdyscyplinarnego modelu rozumienia różnorodności i procesów innowacji społecznych w sektorze energetycznym (SIE). W ramach projektu krytycznej ocenie poddane zostaną sukces, wkład i przyszły potencjał innowacji społecznych w sektorze energetycznym w kierunku transformacji zrównoważonej energii w Europie. SONNET bada, w jaki sposób, w jakim stopniu i w jakich warunkach sprzyjające różne typy SIE mogą prowadzić do nowych przełomowych zastosowań lub skutecznie pomagać w pokonywaniu barier przejścia; takie jak ograniczone zaangażowanie obywateli lub powolne wdrażanie nowych technologii.

Wyniki pracy badawczych prowadzonych w ramach projektu SONNET zostaną zaprezentowane

w zintegrowany sposób i posłużą dla lepszego zrozumienia warunków społeczno-ekonomicznych, społeczno-kulturowych (w tym płci) i społeczno-politycznych sprzyjających i utrudniających wkład społecznych innowacji w energetyce na rzecz transformacji zrównoważonej energii w Europie.

Liderkami projektu są dr Agata Stasik i dr Agata Dembek



Oddolne innowacje społeczno-technologiczne w energetyce: przypadek klastrów energii

Badanie prowadzone w ramach projektu włącza się dyskusje o oddolnych innowacjach, dostarczając dogłębną analizę polskich klastrów energii: bardzo różnorodnych, powstających lokalnie inicjatyw, które mają za zadanie wytwarzanie i dystrybucją energii pochodzącej z różnych źródeł odnawialnych. Opis polskich klastrów będzie się opierał zarówno na pogłębionych studiach przypadków, jak i na badaniu sondażowym przeprowadzonym na uczestnikach klastrów. Ponadto, do teorii systemowych transformacji wprowadzone będzie pojęcie wyobrażonych przyszłości, podkreślające rolę oczekiwań w decyzjach inwestycyjnych.

Projekt przyczyni się do zrozumienia, dlaczego mechanizmy samokontroli często zawodzą i ludzie dokonują impulsywnych wyborów. Możliwe jest też, że wyniki projektu mogą zostać wykorzystane w przyszłości do opracowania nowych, bardziej skutecznych strategii czy interwencji behawioralnych, wspomagających samokontrolę impulsów w jedzeniu. Pomóc to może w walce z nadwagą oraz w prewencji otyłości i innych chorób cywilizacyjnych tj. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca czy nowotwory.

Liderką projektu jest dr Agata Stasik



Pomiar i wizualizacja dokonań w inteligentnych miastach. Analiza porównawcza pomiędzy Polską i Szwecją

Projekt koncentruje się na niedostrzeżonym wyzwaniu: jak mierzyć i wizualizować wyniki pomiaru efektywności działania miast w Polsce i Szwecji. Integracja wielu interesariuszy w procesy zarządzania wysuwa na pierwszy plan długotrwały problem zarządzania w sektorze publicznym, tj. kwestie radzenia sobie z niejednokrotnie sprzecznymi, mnogimi i niejednoznacznymi miernikami efektywności działania oraz wymaganiami związanymi ze specyfiką sektora publicznego. Realizacja proponowanego projektu ujawni nową wiedzę na temat dylematów, kompromisów, paradoksów i komplikacji jak również możliwości powiązanych z wdrażaniem inicjatywy inteligentnego miasta. Oczekujemy, że opiszemy nowe innowacyjne koncepcje łączące praktyki zarządzania stosowane w inteligentnych miastach z efektywnością działania. Jednocześnie koncepcje te przyczynią się do tworzenia atrakcyjnych, przyjaznych do życia i zrównoważonych miast w Polsce i Szwecji bazując na trzech kryteriach: środowisko, zdrowie i kreacja wartości.

Liderem projektu jest prof. ALK dr hab. Giuseppe Grossi



TiGRE – Trust in Governance and Regulations in Europe

Zaufanie jest niezbędnym elementem każdej relacji, zwłaszcza tej pomiędzy społeczeństwem a rządem czy administracją publiczną. Jest nie tylko warunkiem wstępnym dobrze funkcjonujących systemów regulacyjnych, ale także ich produktem. Zespół finansowanego przez UE projektu TiGRE połączy naukę z polityką i praktyką. Jego celem jest określenie, w jaki sposób reformy i praktyki administracyjne mogą utrzymywać, wzmacniać, odbudowywać i pielęgnować zaufanie. Zespół będzie analizował zaufanie na wszystkich szczeblach sprawowania rządów (unijnym, krajowym i regionalnym) oraz w różnych systemach regulacyjnych (dotyczących finansów, bezpieczeństwa żywności, komunikacji i ochrony danych). Podczas pracy badacze zastosują najnowocześniejsze podejście wykorzystujące różne metody do lepszego zrozumienia skomplikowanych procesów związanych z zaufaniem.

Projekt pozwoli na opracowanie kryteriów, wskaźników i mechanizmów wczesnego ostrzegania przydatnych do wykrywania spadającego poziomu zaufania Europejczyków do rządu.

Liderką projektu jest prof. dr hab. Dominika Latusek-Jurczak



FAKE: Budowanie zaufania do szczepień ochronnych z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komunikacji i wpływu społecznego

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu zaufania do szczepień ochronnych w Polsce poprzez opracowanie narzędzi skłaniających pacjentów/młodzież do odrzucania nieprawdziwych twierdzeń medycznych w zakresie szczepień (medyczny fake news). Odchodzenie od szczepień skutkuje rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych, co wywołuje skutki medyczne (koszty leczenia), społeczne i gospodarcze (koszty zwolnień lekarskich). Decyzje o szczepieniu podejmowane są nie tylko poprzez kontakt z lekarzem, ale również na podstawie informacji uzyskanych w Internecie. Projekt zbada, jak kształtują się mechanizmy podejmowania decyzji i dopasuje ostateczny kształt narzędzi do grup docelowych tak, aby odpowiedzieć na ich potrzeby i osiągnąć zakładany rezultat, jakim będzie spadek liczby odmów szczepień. Rezultatem projektu będzie innowacyjne narzędzie informatyczne pozwalające na identyfikację i zahamowanie rozprzestrzeniania medycznych fake news na wczesnym etapie ich powstawania i wyjście z pułapki reagowania post factum. Strategia komunikacji uwzględni live chaty, webinaria Q&A, podcasty i formułę TEDex. Wykorzystanie opracowanych narzędzi, umożliwi zachowanie długofalowej i skoordynowanej polityki zdrowotnej, pozwalające na zmniejszenie odsetka odmów szczepień ochronnych.

Liderem projektu jest prof. dr hab. Dariusz Jemielniak



Zaprzeczenie zamianie klimatu: internetowe kultury otwartej współpracy przeciwko nauce

Bruno Latour (2017) zwraca uwagę, że antropocen jest definiującym pojęciem naszych czasów i wzywa do większej liczby badań fenomenu społecznego odbioru zmiany klimatu i strategii legitymizacyjnych. Ten projekt jest odpowiedzią na to wezwanie i zajmuje się problemem na styku trzech dużych zmian społecznych:

1. Wzrostu nieufności do nauki i nastrojów antyintelektualnych w społeczeństwie,
2. Nowych form samoorganizacji online (współwytwarzanie, otwarta współpraca),
3. Demokratyzacji wytwarzania i dystrybucji wiedzy poprzez naukę obywatelską.

Wszystkie te trzy fenomeny przejawiają się także w antynauce obywatelskiej: uczestniczących, samoorganizujących zbiorowościach kwestionujących wiedzę naukową, takich jak grupy zaprzeczające zmianie klimatu. Celem projektu jest analiza dyskursu zaprzeczania zmianie klimatu online: sieci społecznych, mediów polskich i amerykańskich, w badaniu łączącym nauki o informacji, nauki obliczeniowe, socjologię, teorię organizacji i antropologię.

Projekt stworzy nowy obszar badań nad „antynauką obywatelską”, wnosząc istotny wkład w szerszą dyskusję o społecznych hierarchiach wiedzy i antyintelektualizmie, prowadząc do odkryć na temat osób zaprzeczających zmianie klimatu.

Liderem projektu jest prof. dr hab. Dariusz Jemielniak

17. Lista najważniejszych publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym

Autorzy	Rok publikacji	Tytuł	Czasopismo
Gniewomir Pieńkowski	2018	Strategie CSR W Bliskowschodnich Firmach Rodzinnych	RELACJE
Sara Brorström, D. Argento, Giuseppe Grossi, Anna Thomasson, Roland Almqvist	2018	Translating Sustainable And Smart City Strategies Into Performance Measurement Systems	PUBLIC MONEY & MANAGEMENT
Luciano Fanti, Domenico Buccella	2017	When More Competition May Damage Welfare With Socially Responsible Firms	EKONOMIA - WROCLAW ECONOMIC REVIEW
Domenico Buccella, Michał Wojna	2018	"Green" Managerial Delegation And Environmental Corporate Social Responsibility In Different Market Structures	ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT- BOOK OF PROCEEDINGS
Luciano Fanti, Domenico Buccella	2018	Corporate Social Responsibility And Managerial Bonus Systems	ITALIAN ECONOMIC JOURNAL
Domenico Buccella, Luciano Fanti	2018	Corporate Social Responsibility And The Choice Of Price Versus Quantities	JAPAN AND THE WORLD ECONOMY
Luciano Fanti, Domenico Buccella	2018	Profitability Of Corporate Social Responsibility In Network Industries	INTERNATIONAL REVIEW OF ECONOMICS

Autorzy	Rok publikacji	Tytuł	Czasopismo
Piotr Wójcik	2018	The Business Case For Corporate Social Responsibility: A Literature Overview And Integrative Framework	JOURNAL OF MANAGEMENT AND BUSINESS ADMINISTRATION. CENTRAL EUROPE.
Domenico Buccella, Luciano Fanti	2019	Corporate Social Responsibility In A Unionised Duopoly	ESTUDIOS DE ECONOMÍA
Domenico Buccella, Luciano Fanti	2019	Managerial Delegation Games And Corporate Social Responsibility	MANAGERIAL AND DECISION ECONOMICS
Domenico Buccella, Luciano Fanti	2019	Pareto-Superiority Of Corporate Social Responsibility In Unionized Industries	ARTHANITI: JOURNAL OF ECONOMIC THEORY AND PRACTICE
Daniel Arenas, Marta Strumińska-Kutra, Paolo Landoni	2020	Walking The Tightrope And Stirring Things Up: Exploring The Institutional Work Of Sustainable Entrepreneurs	BUSINESS STRATEGY AND THE ENVIRONMENT
Dorota Dobija, Aneta Hryckiewicz, Mahbub Zaman, Karolina Puławska	2021	Critical Mass And Voice: Board Gender Diversity And Financial Reporting Quality	EUROPEAN MANAGEMENT JOURNAL
Krzysztof Herman, Leon Ciechanowski, Aleksandra Przegalińska	2021	Emotional Well-Being In Urban Wilderness: Assessing States Of Calmness And Alertness In Informal Green Spaces (Igss) With Muse – Portavle EEG Headband	SUSTAINABILITY
Agata Stasik	2017	Global Controversies In Local Settings: Anti-Fracking Activism In The Era Of Web 2.0	JOURNAL OF RISK RESEARCH



18. Lista projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z Polski nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

ALK jest obecnie zaangażowana w szereg projektów badawczych podjętych z innymi polskimi organizacjami zarówno ze świata biznesu, akademickimi, rządowymi jak i pozarządowymi, m.in.:

- **Projekt Innorail**, Instytut Badawczy Kolejnictwa, Ministerstwo Przedsiębiorczości i Technologii, Ministerstwo Infrastruktury
- **Polska Akademia Nauk, Instytut Fizyki Wysokich Ciśnień, Unipress**, Sterylizacja i dezynfekcja z wykorzystaniem nowych źródeł UVC
- **Instytut Elektrotechniki**, prowadzenie badań przemysłowych i prac rozwojowych mających na celu opracowanie innowacyjnych rozwiązań wspomagających pracę sieci WN i SN w zakresie bezpieczeństwa, prewencji i wykonawstwa z wykorzystaniem technologii przyjaznych środowisku
- **Japońska Akademia Technologii Komputerowych**, Inteligentny system wsparcia meblowego dla dzieci (iQMeblo)
- **Projekt Hyperloop**, partnerstwo z Politechniką Warszawską, Ministerstwem Przedsiębiorczości i Technologii, **AGH**. Na przykładzie projektu Hyperloop, ALK jest odpowiedzialna za przeprowadzenie badań nad potencjalną grupą docelową technologii Hyperloop. Grupa badaczy pod kierownictwem dr Agaty Stasik z ALK przeprowadziła szerokie, reprezentatywne badanie na grupie 1,5 tys. respondentów na temat preferowanego sposobu komunikacji na różnych dystansach. Ponadto, zespół badawczy z ALK przeprowadził zogniskowane wywiady grupowe z 21 respondentami. Hyperloop to koncepcja nowoczesnego środka transportu przypominającego pociąg. Według projektu Elona Muska, twórcy koncepcji ultraszybkiej kolei próżniowej, kapsuły zabierające pasażerów poruszałyby się w specjalnych tubach bez tradycyjnych torów i przy znacznie zmniejszonym ciśnieniu. Wagony unosiłyby się dzięki lewitacji magnetycznej, a tym samym zmniejszone tarcie i opór powietrza sprawiłyby, że Hyperloop mógłby osiągać prędkości nawet do 1000 km na godzinę.

19. Lista projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

ALK jest obecnie zaangażowana w szereg projektów badawczych podjętych z międzynarodowymi instytucjami badawczymi w celu poszukiwania rozwiązań istotnym problemów społecznych. M.in.:

- **Projekt SONNET**
- **Projekt GREENHEAT**
- **Projekt MIMY**
- **Projekt TiGRE**



Zasada VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Przynależność i członkostwo w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy SOU

Znaczącą rolę dla zrównoważonego rozwoju naszej uczelni odgrywa aktywne członkostwo w stowarzyszeniach i organizacjach dążących do szerzenia pozytywnego wpływu, którego celem jest dążenie do rozwoju tu i teraz przy zminimalizowaniu szkód jakie może on wyrządzić przyszłym pokoleniom. Jesteśmy częścią:

- **The Academy of Business in Society (ABIS)**, od 2005 roku jesteśmy częścią globalnej sieci ponad 100 firm i instytucji akademickich, których wiedza, zaangażowanie i zasoby są wykorzystywane do inwestowania w bardziej zrównoważoną przyszłość biznesu w społeczeństwie. ABIS wspiera ALK poprzez zapewnienie dostępu do wiedzy, zaangażowania i zasobów sieci. ABIS wykorzystuje je we wspólnych projektach i wydarzeniach, które wzmacniają zmiany i wywierają wpływ. We współpracy z ABIS przygotowujemy publikacje, uczestniczymy w projektach badawczych, konferencjach i warsztatach dla przedstawicieli biznesu. Współpraca ta pozwala na nawiązanie lepszych kontaktów z innymi uczelniami i ponadnarodowymi korporacjami, zmiany w programach nauczania studentów, a także podejmowanie innowacyjnych inicjatyw na polskim rynku.
- **United Nations Global Compact** od 2007 roku jako pierwsza uczelnia z regionu Europy Środkowo-Wschodniej, jesteśmy częścią największej na świecie korporacyjnej inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju, której zadaniem jest bycie wiodącym katalizatorem przyszłych przemian, w oparciu o Dziesięć Zasad UN Global Compact. Głównym celem UN Global Compact jest zmobilizowanie globalnego ruchu zrównoważonych firm i interesariuszy do tworzenia świata, jakiego pragniemy. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ oraz Paryskie Porozumienie Klimatyczne stanowią najpotężniejszą wspólną agendę, w celu osiągnięcia pokoju i dobrobytu na zdrowej planecie – z kluczową rolą przypisaną biznesowi.
- **Principles of Responsible Management and Education (PRME)** od 2008 jako pierwsza uczelnia z regionu Europy Środkowo-Wschodniej, jesteśmy zaangażowani we wdrażanie zasad odpowiedzialnego kształcenia biznesowego. PRME stało się narzędziem przewodnim w naszych programach i projektach. Partnerstwo z PRME utwierdziło nas w przekonaniu, że każda udana inicjatywa w obszarze „Biznes w społeczeństwie” powinna opierać się na zrozumieniu rzeczywistych wyzwań rynku w zakresie wypełniania obowiązków społecznych i środowiskowych. Zaczęliśmy ułatwiać dialog między naukowcami, konsultantami biznesowymi, menedżerami, organizacjami społeczeństwa obywatelskiego i dziennikarzami na poziomie praktycznym. PRME zachęciła naszą Akademię do rozpoczęcia transformacji, ponieważ byliśmy przekonani, że troska o kwestie społeczne i zaangażowanie oparte o Cele Zrównoważonego Rozwoju będzie cechą definiującą w przyszłości.

- **Positive Impact Rating (PIR)**, w 2020 roku ALK jako jedyna polska szkoła biznesowa została uwzględniona w rankingu wpływu na otoczenie bazującym na ocenie działań przygotowanej przez studentów. W edycji 2021 zostaliśmy zaliczeni do kategorii „Transforming Schools”. Fakt, że nasi studenci dostrzegają, aktywnie wspierają i doceniają działania podejmowane przez społeczność ALK w zakresie zrównoważonego rozwoju stanowi dla nas motywację i inspirację do dalszych prac na rzecz ogółu.
- **Business School Impact System (BSIS)** w 2020 roku ALK jako pierwsza uczelnia w Polsce otrzymała akredytację BSIS przyznaną przez European Foundation for Management Development (EFMD). Standardy wyznaczane przez BSIS stanowią ważną część rozwoju naszej strategii.
- **UNEP/GRID** w 2020 roku rozpoczęliśmy współpracę z UNEP/GRID, która zaowocowała włączeniem naszej uczelni w już prowadzone projekty badawcze tej organizacji, a także rozwojem własnych oryginalnych badań w obszarze etyki biznesu i zarządzania unikalnymi zasobami. Zawarta umowa obejmuje ponadto współpracę w zakresie wymiany informacji, wspólne publikacje naukowe i wzajemnie udostępnianie zasobów.
- **Responsible Research in Business and Management (RRBM)** od 2021 roku jako pierwsza polska uczelnia, jesteśmy częścią społeczności RRBM. Celem RRBM jest inspirowanie, zachęcanie i wspieranie wszelkich studiów i badań z biznesu i zarządzania, które są wiarygodne, użyteczne i zrozumiałe, także poza murami uczelni, i nie ograniczają się do seminaryjnych dyskusji i wymiany opinii w elitarnych periodykach. Społeczność RRBM kieruje się siedmioma zasadami wskazanymi w „Vision 2030”, należą do nich: służba społeczeństwu, docenianie badań podstawowych i stosowanych, uwzględnianie pluralizmu i współdziałania interdyscyplinarnego, przemyślana metodologia, zaangażowanie interesariuszy, uwzględnienie oczekiwań interesariuszy w trakcie badań oraz szeroka popularyzacja osiągniętych wyników. Chęć wspierania i aktywnego propagowania odpowiedzialnych badań biznesu i zarządzania według „Vision 2030” są kluczowymi dla naszych badaczy.

21. Przykłady wdrażania najlepszych praktyk w zakresie SOU, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

- W listopadzie 2021, wspólnie z naszym partnerem strategicznym, **ESCP Business School**, zorganizowaliśmy pierwszy międzynarodowy hackathon – LEOthon. W wydarzeniu wzięło udział 8 międzynarodowych zespołów, które pracowały nad rozwiązaniami dla jednej z dwóch kategorii:
 - **Business Idea**, w której studenci sami wybierali biznes, który chcą umiędzynarodowić.
 - **Rent like home** – start-up posiadający ponad 700 mieszkań pod wynajem w 8 miastach w Polsce, dla którego nasi uczestnicy musieli przedstawić model umiędzynarodowienia w innych krajach.
- W ramach konsorcjum składającego się z Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (Lider), SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Warszawski Uniwersytet Medyczny i ALK prowadzony jest projekt badawczy **MEDFAKE: Budowanie zaufania do szczepli ochronnych z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komunikacji i wpływu społecznego** (więcej o projekcie pkt 16).
- We współpracy z Ministerstwem Funduszy i Polityki Regionalnej, Szkołą Główną Handlową w Warszawie i Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie byliśmy partnerem konferencji “Raport wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni jako narzędzie do samooceny”, która odbyła się 9 marca 2021 roku.

Zasada VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

22. Przyjęte dokumenty strategiczne, w których podkreśla się rolę SOU

- W listopadzie 2020 ALK jako pierwsza uczelnia w Polsce określiła własny program dążenia do zrównoważonego rozwoju na lata 2020-2030. Tym samym uczelnia wpisuje się w globalną troskę o lepsze jutro dla świata i deklaruje konkretne działania na rzecz poprawy losów ludzi, środowiska i całej planety. [Więcej](#)
- W grudniu 2021 ALK przyjęła Plan Równości Płci (Gender Equality Plan) na lata 2022-2023. Dokument ten zakłada realizację 5 istotnych z naszej perspektywy celów, do których należą: Wspieranie rozwoju karier kobiet w ALK, Zwiększenie przejrzystości i wpływu kobiet-pracowników na tworzenie procedur i funkcjonowanie Uczelni, Wspieranie pracy, nauki i życia rodzinnego, Uczynienie niewidocznej pracy widoczną, Wspieranie kultury organizacyjnej sprzyjającej włączeniu społecznemu. [Więcej](#)

23. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym.

ALK jako jedna ze 100 uczelni biznesowych na świecie posiada prestiżowe "Trzy korony" – EQUIS, AACSB, AMBA. Ponadto, od 2020 roku posiadamy certyfikację BSIS, pokazującą nasz realny wpływ na otoczenie społeczno-ekonomiczne. Nasza uczelnia jako jedyna z Polski, znalazła się wśród wyróżnionych 50 szkół wyższych z 17 krajów. [Na bieżąco aktualizujemy informacje o akredytacjach i certyfikacjach](#)



Zasada IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

24. Przygotowanie raportu SOU

W okresie sprawozdawczym uczelnia przygotowała i opublikowała następujące raporty:

- **wsparcie społeczności podczas pandemii COVID-19**
- **wpływu ALK na społeczeństwo**
- **wsparcie społeczności Ukraińskiej, Solidarni z Ukrainą**
- raport SOU

25. Raport na temat SOU dla organizacji międzynarodowych

ALK opracowała raport dot. SOU dla międzynarodowych organizacji akredytujących takich jak AACSB, EFMD, AMBA oraz BSIS.

26. Narzędzie stosowane do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU

- Na stronie internetowej i w mediach społecznościowych ALK na bieżąco komunikujemy rezultaty naszej działalności związanej z odpowiedzialnością społeczną. **Posiadamy dedykowaną podstronę o tematyce zrównoważonego rozwoju.**
- Stosujemy metodologię BSIS do mierzenia wpływu naszej działalności na otoczenie, weryfikujemy m.in. wkład w rozwój regionu, rozwój kariery naszych absolwentów, nasz wpływ na środowisko naturalne
- ALK aktywnie promuje działalność SOU dzieląc się dobrymi praktykami oraz inspirując inne uczelnie. Przykładem mogą być wpisy na blogach i stronach internetowych takich jak Poets & Quants, BSIS Blog, AACSB Forum. Dodatkowo, pracownicy ALK uczestniczą w konferencjach i panelach poświęconych tej tematyce (np. EFMD Annual Conference oraz AACSB Annual Conference)

27. Dane oraz kontakt do osoby koordynującej działania w w/w aspekcie

Dr Anna Maria Górska, Doradczynie ds. wpływu



Zasada X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

28. Przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko

- Ograniczyliśmy zużycie papieru, wprowadzając egzaminy w formie elektronicznej (oszczędność papieru na poziomie 31% – z czasów pełnego funkcjonowania kampusu) oraz automatyczny dwustronny druk dokumentów. Używamy także certyfikowanego ekologicznego papieru Ecolabel®. Dążymy do zostania organizacją *paperfree*.
- Od lipca 2021 posiadamy panele fotowoltaiczne, które umożliwiają nam produkcję energii na własne potrzeby – nadmiar wyprodukowanej energii będzie przekazywany do sieci.
- Posiadamy inteligentny system zarządzania oświetleniem oraz system wewnętrznej cyrkulacji powietrza. Systematycznie wymieniamy oświetlenia na LED-owe oraz modernizujemy rozdzielnie elektryczne, w tym poprzez instalację umożliwiającą kompensację energii biernej (dławiki kompensacyjne).

29. Przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

- Akcja **“Clothing Drive at KU”** współorganizowana z organizacją studencką Green Kozminski i Ubrania do Oddania. Zbiórka odzieży organizowana na rzecz fundacji Kupuj Odpowiedzialnie. Za każde 10kg przekazanych ubrań Ubrania do Oddania przekazały 10zł Fundacji Kupuj Odpowiedzialnie, łącznie zebrano 250kg ubrań.
- Akcja **“Untied for the planet, inclusion & diversity”** zorganizowana przez International Relations Office i organizacji studenckiej KIS dla społeczności erasmusowej przebywającej w ALK




Zasada XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

30. Przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

- ALK aktywnie podejmuje dialog z interesariuszami podczas międzynarodowych konferencji dedykowanym społeczności akademickiej.
- W 2022 prof. Grzegorz Mazurek napisał rozdział do książki „A decade of Impact”, która ukaże się pod redakcją prof. Michela Kaliki. Celem książki jest zaprezentowanie roli uczelni we wspieraniu społeczności.
- W 2022 roku dr Anna Górka zaprezentowała podsumowanie działań związanych ze wsparciem społeczności Ukraińskich podczas kryzysu uchodźczego. Prezentacja odbywała się podczas EFMD Annual Conference, w wydarzeniu uczestniczyło ponad 450 uczestników z całego świata związanych z zarządzaniem uczelnią.
- Dr Anna Górka uczestniczyła w inauguracji projektu UNGC dotyczącego wsparcia kobiet w organizacjach oraz stworzenia mechanizmów aktywizacji kobiet na rynku pracy



31. Przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.

- [Wpis na blogu BSIS](#)
- [Podsumowanie działań ALK w kontekście SOU](#)
- [Wpis na stronie Poets & Quants](#)

Zasada XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

32. Przykłady realizacji zasad etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

- W programach studiów w języku polskim i angielskim znajdują się obowiązkowe przedmioty związane z etyką i odpowiedzialnością społeczną (m.in. "Etyka" i "Etyka i filozofia" w ramach studiów licencjackich, "CSR i przedsiębiorczość społeczna" w ramach studiów magisterskich).
- Projekty badawcze prowadzone przez badaczy i badaczki z ALK są często projektami interdyscyplinarnymi (np. INNORAIL: Innowacyjny i zestandaryzowany model rozwoju zakupu kolejowego taboru pasażerskiego; MEDFAKE: Budowanie zaufania do szczepień ochronnych z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komunikacji i wpływu społecznego; Green Heat: współpraca w celu lokalnej dekarbonizacji)
- W naszej ofercie studiów są specjalności (Ekonomia zmian klimatycznych, Master in Management – Sustainable transitions) i kierunki (Zrównoważone finanse i ESG, CSR. Cele Zrównoważonego Rozwoju w strategii firmy, Zasady Zrównoważonego Rozwoju dla biznesu), które odpowiadają na potrzeby naszych interesariuszy w zakresie budowania kapitału intelektualnego w zakresie zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej.

33. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

Komisja etyki ALK, przewodniczący [prof. Mariusz Maciejewski](#)



34. Uczelnia może poddać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

W dniach 25 lutego – 04 marca 2022, w budynku ALK działał **Punkt Wsparcia w Warszawie** dla uchodźców ukraińskich. Działania prowadzone są we współpracy z Ukraińskim Domem w Warszawie Fundacji „Nasz Wybór”. Punkt Wsparcia był miejscem, w którym uchodźcy otrzymywali pierwszą pomoc humanitarną i prawną. Pomoc otrzymały **172 rodziny**, w tym **320 osób dorosłych i 222 dzieci**, zarejestrowało się **1 336 wolontariuszy**, w tym wielu studentów ALK. Zaoferowano **3 tyś miejsc** noclegowych, zebrano około **4. ton darów**. Pracownicy Biura Prawnego ALK udzielali **wsparcia w zakresie legalizacji** pobytu ukraińskich pracowników ALK i ich rodzin w Polsce. Ponadto w planach Biura Prawnego jest rozszerzenie działalności w zakresie wsparcia prawnego i objęcie nią studentów ALK z Ukrainy i ich rodziny.

W maju 2022 przystąpiliśmy do konsorcjum **The New University in Exile** na rzecz naukowców-uchodźców. Nowojorska uczelnia The New School zainicjowała powstanie międzynarodowej sieci szkół wyższych, które udzielają schronienia i dają możliwość dalszej pracy naukowcom, zmuszonym do emigracji ze swoich krajów i macierzystych instytucji. Główną ideą, jaka przyświeca tej inicjatywie, jest poszanowanie wolności w każdym obszarze ludzkiej działalności, ze szczególnym uwzględnieniem wolności w nauce i badaniach.

W czerwcu 2022 zostaliśmy wyróżnieni w konkursie **European Tripple E Awards dla szkół wyższych, w kategorii Engaged University**. Jury konkursu pozytywnie odniosło się do sposobu, w jaki społeczność ALK potrafi zjednoczyć się w kryzysowych momentach (m.in. Akcja „Solidarni z Ukrainą”). [Więcej](#)





[facebook.com/
kozminski](https://facebook.com/kozminski)



[instagram.com/
kozminskiuniversity](https://instagram.com/kozminskiuniversity)



[youtube.com/
user/wwwkozminskiedupl](https://youtube.com/user/wwwkozminskiedupl)



[twitter.com/
kozminskiuni](https://twitter.com/kozminskiuni)



[flickr.com/
photos/kozminskiuni](https://flickr.com/photos/kozminskiuni)



European Business Schools
Ranking 2021

AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO

ul. Jagiellońska 57/59, 03-301 Warszawa
tel. 22 519 21 00, akademia@kozminski.edu.pl
kozminski.edu.pl
Warszawa 2022