



Raport Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Gdańskiej za lata 2018 - 2021





Przedmowa Rektora

prof. dr hab. inż. Krzysztof Wilde

Rektor Politechniki Gdańskiej

Szanowni Państwo,

oddajemy w Państwa ręce pierwszy Raport dotyczący Wdrażania Zasad Społecznej Odpowiedzialności Uczelni na Politechnice Gdańskiej.

Politechnika Gdańska została sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności w 2017 r. Od tego momentu aktywnie realizuje założenia i misję w zakresie angażowania się w działania na rzecz budowania społeczności opartej na szacunku i wzajemnym zrozumieniu. Zaangażowanie społeczne PG ma swoje odzwierciedlenie również w misji Uczelni, jaką jest służba wartościom m.in. poprzez udział w rozwiązywaniu głównych wyzwań społecznych i środowiskowych współczesnego świata.

Niniejszy Raport Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Gdańskiej obejmuje działania zrealizowane przez Uczelnię w latach 2018 - 2021. Dokument przygotowany został w oparciu o formularz samooceny uczelni opracowany przez prof. Janinę Filek (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) oraz dr hab. Bolesława Roka (Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie) na podstawie prac Grupy roboczej do spraw Społecznej Odpowiedzialności Uczelni działającej przy Zespole do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw.

W raporcie dzielimy się naszym doświadczeniem i dobrymi praktykami w zakresie budowania społeczności PG zaangażowanej i odpowiedzialnej społecznie.

Zasady określone w Deklaracji przekładamy na codzienne działania Politechniki Gdańskiej obejmujące dbanie o kulturę pracy i studiowania, zarządzanie różnorodnością pracowników, w szczególności w zakresie kompetencji, predyspozycji, wieku pracowników, zwracanie uwagi na dobrostan społeczności PG, kształtowanie postawy współpracy i szacunku, udzielanie wsparcia osobom i grupom potrzebującym pomocy, angażowanie w działania proekologiczne oraz współpracę PG z podmiotami zewnętrznymi w tym obszarze.

Podejmując działania w zakresie społecznej odpowiedzialności, jako Politechnika Gdańska chcemy dbać o dobre dziś i lepsze jutro społeczności Uczelni oraz jej otoczenia.

Działania PG na rzecz Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (SOU) zostały przedstawione i opisane w raporcie ze szczególnym uwzględnieniem 6 kluczowych obszarów w realizacji SOU na PG:



1. KULTURA PRACY I STUDIOWANIA

Obszar obejmuje działania na rzecz komunikacji, szacunku, wymiany doświadczeń, szkoleń dla pracowników oraz studentów podnoszących kompetencje wpływające na jakość życia społecznego i budowanie relacji w środowisku pracy oraz kształcenia opartego na szacunku. Ten obszar obejmuje również działania na rzecz etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych.



2. ZARZĄDZANIE RÓŻNORODNOŚCIĄ W MIEJSCU PRACY

Obszar obejmuje działania na rzecz rozwoju pracowników posiadających różne komplementarne kompetencje i możliwości ich wykorzystania w ramach pracy zespołowej. W ramach tego obszaru podejmowane są również działania związane z rozwojem umiejętności pracowników, ich predyspozycji zawodowych oraz z zarządzaniem pracownikami różnych pokoleń.



3. DOBROSTAN PRACOWNIKA I STUDENTA

Obszar ten obejmuje działania mające na celu dbanie o dobrostan pracowników i studentów, wiąże się z rozwojem oferty socjalnej, pomocą materialną w sytuacjach trudnych. Obszar ten obejmuje także działania na rzecz promocji zdrowia oraz realizacji oferty kulturalnej kierowanej do szerokiego grona odbiorców.



4. ZAANGAŻOWANA SPOŁECZNOŚĆ PG

Obszar obejmuje działania PG na rzecz budowania społeczności Uczelni w oparciu o kształtowanie postawy współpracy i szacunku, udzielania wsparcia osobom i grupom potrzebującym pomocy.



5. EKOLOGIA NA PG

Obszar obejmuje działania na rzecz środowiska oraz zrównoważonego rozwoju realizowane przez pracowników i studentów, a także Uczelni jako instytucji.



6. ZAANGAŻOWANIE PUBLICZNE PG

Obszar obejmuje działania PG w zakresie współpracy z podmiotami zewnętrznymi na rzecz budowania społecznej odpowiedzialności.

ZASADA I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

1. Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.

Politechnika Gdańska to społeczność pracowników, doktorantów i studentów, którą spajają wspólne wartości i zasady oraz świadomość pełnionej roli w środowisku akademickim, a także odpowiedzialność wobec społeczeństwa. Uczelnia we wszystkich podejmowanych działaniach kieruje się zbiorem zasad, których najwyższym celem jest troska, szacunek i odpowiedzialność za człowieka, społeczeństwo i praworządność. Wyżej wymienione wartości zostały wskazane w [Strategii Politechniki Gdańskiej na lata 2020 – 2030](#).

Politechnika Gdańska posiada również Kodeks Etyki Politechniki Gdańskiej, do którego przestrzegania zobowiązani są wszyscy pracownicy, doktoranci i studenci Uczelni. Wypracowane przez lata trwania Uczelni wartości i dobre praktyki akademickie znalazły tym samym swoją usystematyzowaną formę, stając się w codziennej pracy i nauce drogowskazem dla całej społeczności Politechniki Gdańskiej.

Pierwsza jego wersja została wprowadzona uchwałą Senatu [PG nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r.](#)

Uaktualniona wersja [Kodeksu Etyki](#) została przyjęta w czerwcu 2022 r.



ZASADA II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

2. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniami.

Budżet Obywatelski PG



Budżet obywatelski stanowi wydzieloną przez JM Rektora Politechniki Gdańskiej w danym roku kalendarzowym część budżetu PG, o której przeznaczeniu mogą decydować pracownicy i studenci PG. Głos społeczności PG wyraża się poprzez składanie propozycji projektów oraz współdecydowanie o ich wyborze do realizacji. Zasady dotyczące Budżetu obywatelskiego zostały określone w jego Regulaminie.

Każdy pracownik i student Politechniki Gdańskiej może złożyć propozycję projektu, na który będą mogli głosować odpowiednio wszyscy pracownicy i wszyscy studenci PG.

W 2021 r. wśród projektów studenckich do realizacji zostały wybrane dwa projekty:

- [Pokój do D-learningu \(distance learning room\)](#)
- [Ogród zimowy – kawiarenka w Centrum Sportu Akademickiego](#)

9,39%

**uprawnionych do głosowania studentów
(1577 osób) wzięło udział w głosowaniu
w edycji 2021 r. Budżetu Obywatelskiego PG**

ZASADA II

W latach poprzednich, dzięki środkom z Budżetu Obywatelskiego, zrealizowano m.in. następujące projekty:

- Odnowienie wysłużonego sprzętu żeglarskiego w Ośrodku Wypoczynkowym PG Czarlina
- Instalacja dystrybutorów wody pitnej na terenie Centrum Sportu Akademickiego
- Utworzenie szatni przy boisku piłkarskim



#DrugiePłuca – Respiratory do walki z covid-19”

Z inicjatywy studentów PG została uruchomiona zbiórka środków pt. „#DrugiePłuca – Respiratory do walki z COVID-19”, której celem był zakup respiratorów niezbędnych w walce z chorobą COVID-19. Środki zebrane podczas zrzutki przekazano Szpitalowi św. Wojciecha w Gdańsku.



Budowa szkoła w Indonezji



Pochodząca z Indonezji studentka naszej uczelni Lisa Aditya przekazała ufundowaną przez rektora PG nagrodę specjalną zdobytą w konkursie Czerwonej Róży w 2018 r. na budowę szkoły podstawowej w rodzinnym kraju.

ZASADA II

3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:

- Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym
- Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym

Równe traktowanie na Politechnice Gdańskiej

Politechnika Gdańska docenia i szanuje równość i różnorodność we wszystkich aspektach życia wspólnoty Uczelni. Jest to fundament etyczny działalności Uczelni zarówno w zakresie kształcenia, jak i badań naukowych i rozwojowych.

Równe traktowanie rozumiane zgodnie z art. 32 Konstytucji RP oraz art. 18 Kodeksu Pracy znalazło swoje odzwierciedlenie w przepisach wewnętrznych naszej Alma Mater (Statut PG, Regulamin pracy).

Politechnika Gdańska przeciwdziała wszelkim formom dyskryminacji, m.in. ze względu na płeć, wiek, światopogląd, orientację seksualną, status materialny, różnorodność funkcjonalną, rasę, narodowość, wyznanie, pochodzenie oraz przynależność etniczną, polityczną, stan cywilny, status rodzicielski, zgodnie z obowiązującymi normami międzynarodowymi i krajowymi.

Należy podkreślić, że zgodnie z § 4 Statutu PG wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycje narodowe, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka oraz szacunku dla wielokulturowości i różnorodności jest podstawowym zadaniem naszej Uczelni.



ZASADA II

Wyróżnienie HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Politechnika Gdańska dołączyła do grona jednostek posiadających wyróżnienie HR Excellence in Research w dniu 18 lipca 2017 r. Dwa lata później, 21 listopada 2019 r. Komisja Europejska przekazała decyzję o utrzymaniu wyróżnienia HR dla PG na następne 3 lata. Politechnika Gdańska została w ten sposób uznana za instytucję stwarzającą jedno z najlepszych warunków pracy i rozwoju dla badaczy w Europie.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

4. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.

5,99%

społeczności studentów PG stanowią studenci zagraniczni

(dane na dzień 31.12.2021 r.)

5. Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.

1,23%

pracowników PG stanowią pracownicy zagraniczni

(dane na dzień 30.09.2021 r.)

ZASADA III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.

Równe traktowanie

Równe traktowanie na Politechnice Gdańskiej oznacza, że wszyscy na Uczelni mają niezbywalne prawo do równego i sprawiedliwego traktowania. Nikt nie może być dyskryminowany w społeczeństwie akademickim z jakiegokolwiek przyczyny, m.in. z powodu płci, wieku, światopoglądu, orientacji seksualnej, statusu materialnego, różnorodności funkcjonalnej, rasy, narodowości, wyznania, pochodzenia oraz przynależności etnicznej, politycznej, stanu cywilnego, statusu rodzicielskiego itp.

Organami bezpośrednio zaangażowanymi w przestrzeganie zasad równego traktowania na PG są Rzecznik praw i wartości akademickich oraz Rzecznik ds. równego traktowania.

Każdy członek społeczności akademickiej, który uważa, że potraktowano go niesprawiedliwie lub w jakikolwiek sposób naruszono jego prawa lub godność, m. in. w zakresie nierównego traktowania, mobbingu, molestowania może za pośrednictwem Biura Rzecznika, zwrócić się do Rzecznika praw i wartości akademickich z prośbą o pomoc.

W latach 2017 oraz 2020 r. przeprowadzono dwie ogólnouczelniane ankiety dotyczące oceny warunków pracy, bezpieczeństwa i stanu przestrzegania zasad równego traktowania na PG. W 2020 r. ankietę wypełniło 796 osób. 32% zatrudnionych na PG podjęło próbę wypełnienia ankiety, 15% ostatecznie wypełniło ją w całości.

Wyniki ankiet zostały wykorzystane m.in. do przygotowania i wdrożenia Planu Równości Płci na PG (tzw. Gender Equality Plan). Za pośrednictwem Rzecznika ds. równego traktowania współpracuje z innymi organizacjami, instytucjami i uczelniami w skali kraju i Europy, tak aby działania w tym zakresie były skoordynowane i zgodne z najwyższymi standardami.

ZASADA III

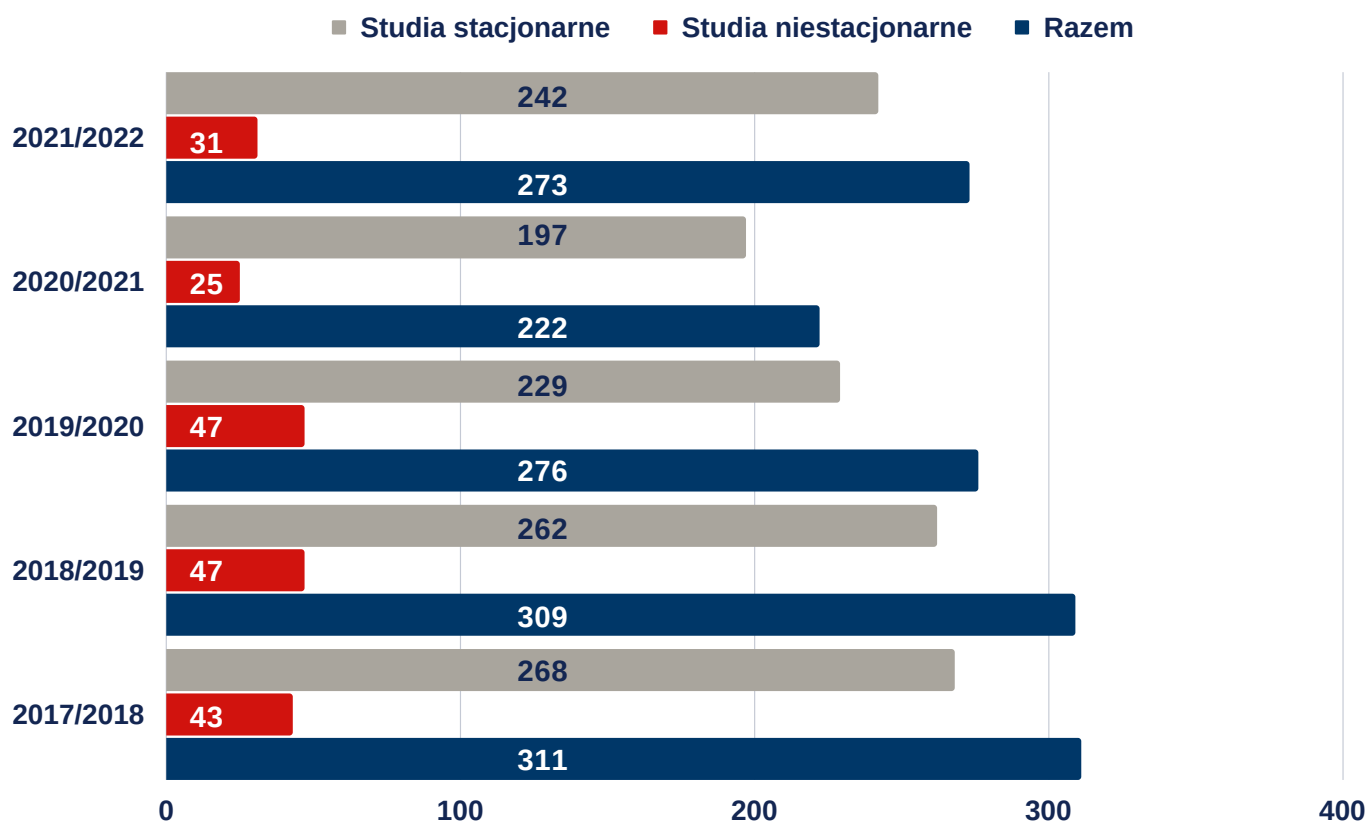
Szkolenia z komunikacji

W ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Politechniki Gdańskiej zrealizowano szkolenia z komunikacji, w tym:

- 21 szkoleń z efektywnej komunikacji: 16 dla kadry administracyjnej (194 osób) i 5 dla kadry menadżerskiej (65 osób),
- 3 edycje szkoleń z komunikacji i współpracy ze studentami dla 36 nauczycieli akademickich,
- 1 szkolenie z komunikacji międzykulturowej dla 29 osób.

Studenci z niepełnosprawnościami

Na PG studenci z niepełnosprawnościami stanowią 2,03% wszystkich studentów PG (dane na dzień 31.12.2021 r.). Względem 2020 roku odnotowano 23% wzrost liczby studentów z niepełnosprawnościami (dane PG).



Wykres 1 Liczba studentów z niepełnosprawnościami na Politechnice Gdańskiej od roku 2017/2018.

ZASADA III

Studenci PG z niepełnosprawnościami mogą korzystać z indywidualnego trybu zaliczania zajęć i zdawania egzaminów, otrzymywać dedykowane stypendium, czy korzystać ze wsparcia innych osób w postaci asystenta. Zadaniem asystenta osoby z niepełnosprawnościami jest pomoc studentowi lub doktorantowi w czynnościach związanych z procesem kształcenia i funkcjonowaniem na Uczelni.



Tabela 1 Liczba zatrudnionych asystentów dla studentów z niepełnosprawnościami (dane PG).

	2019 r.	2020 r.	2021 r.
Liczba zatrudnionych asystentów dla studentów z niepełnosprawnościami	2	3	1

Na Politechnice Gdańskiej większość budynków jest dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami ruchu. Udogodnienia dotyczą zastosowania podjazdów, platform przy schodowych oraz wind. W każdym budynku znajduje się toaleta przystosowana dla osób z dysfunkcjami. Domy Studenckie posiadają pokoje przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ogólnodostępne toalety dla takich osób. Biblioteka PG (w tym filie wydziałowe) dysponuje urządzeniami powiększającymi tekst (lupy, elektroniczne lupy) oraz komputerem przystosowanym do obsługi przez osoby słabowidzące lub na wózku inwalidzkim. Uczelnia zapewnia również wsparcie w postaci adaptacji materiałów dydaktycznych do wersji cyfrowej.

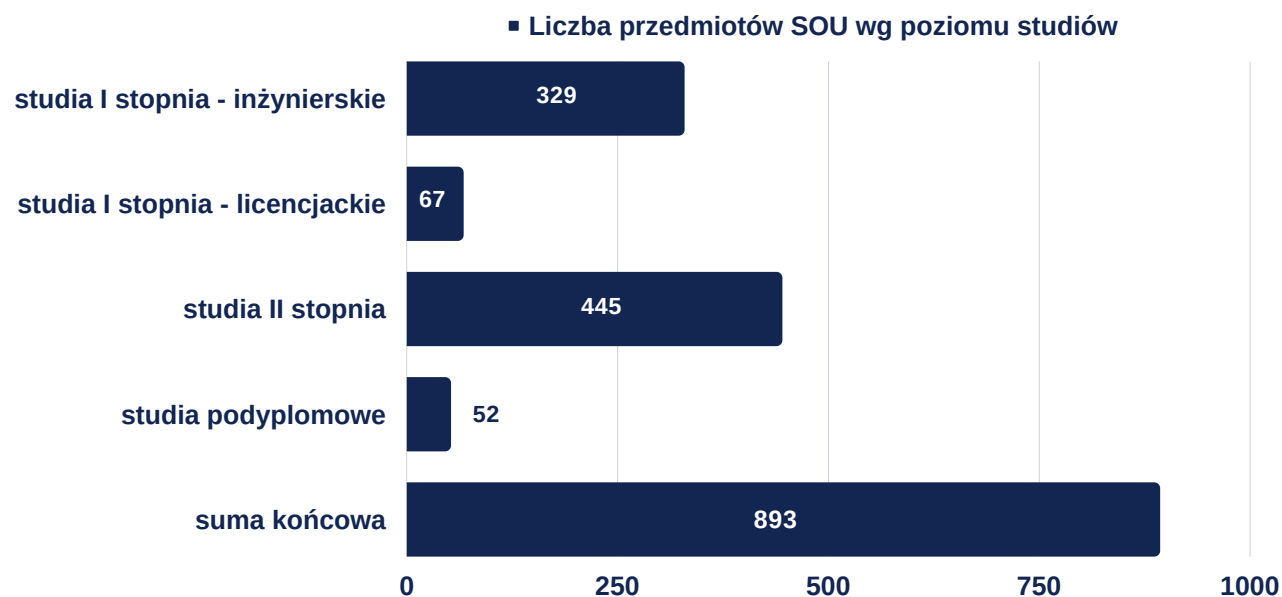
W Bibliotece oraz w czytelnich wydziałowych funkcjonuje 29 stanowisk komputerowych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami.



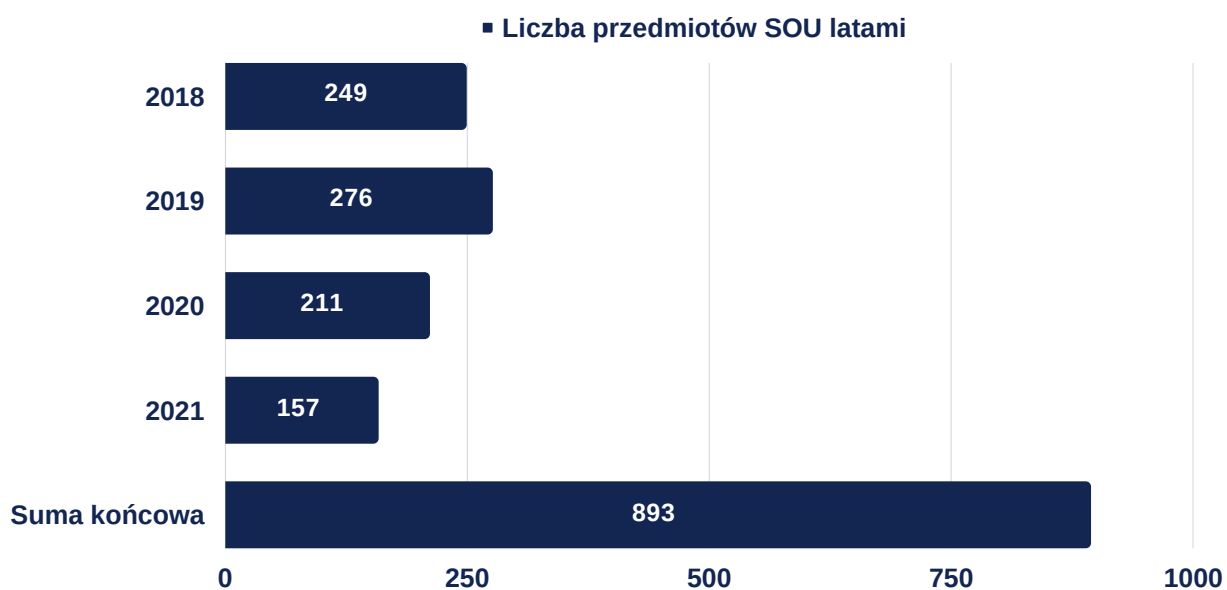
ZASADA IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.



Wykres 2 Liczba przedmiotów SOU wg poziomu studiów



Wykres 3 Liczba przedmiotów SOU latami

ZASADA IV



Wykres 4 Liczba przedmiotów SOU w podziale na Wydziały

Liczba realizowanych przedmiotów obejmujących zakresem zagadnienia Społecznej Odpowiedzialności Uczelni na poszczególnych kierunkach studiów na PG znajduje się w załączniku Nr 1 do niniejszego raportu.

8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.

Uczelnia dotychczas nie prowadziła analiz w zakresie udziału studentów w przedmiotach, których treść w znacznym stopniu jest związana ze Społeczną Odpowiedzialnością Uczelni.

ZASADA V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

Centrum Pomocy Psychologicznej

Z pomocy psychologa i psychoterapeuty w ramach usług Centrum Pomocy Psychologicznej może skorzystać bezpłatnie każdy student i doktorant Politechniki Gdańskiej. Tego rodzaju wsparcie było szczególnie istotne w czasie izolacji wynikającej z pandemii koronawirusa.



Wsparcie finansowe dla pracowników PG

Na Politechnice Gdańskiej istnieje Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, z którego pracownik może uzyskać m.in.: pomoc rzeczową i finansową dla osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, pożyczkę na cele mieszkaniowe lub dofinansowanie do wypoczynku.

Uprawnionymi do skorzystania ze wsparcia są pracownicy PG oraz członkowie ich rodzin, emeryci i renciści, będący byłymi pracownikami, dla których uczelnia była ostatnim miejscem zatrudnienia oraz członkowie ich rodzin, członkowie rodzin po zmarłym pracowniku, emerycie, renciście PG, jeżeli byli na utrzymaniu zmarłego oraz pobierają po zmarłym rentę rodzinną i pozostają w stanie wolnym.

PG oferuje również swoim pracownikom dofinansowanie do kolonii oraz obozów dla dzieci. W ramach działalności kulturalnej z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych organizowana jest zabawa karnawałowa oraz paczki noworoczne dla dzieci.

ZASADA V

Tabela 2 Środki wydatkowane w ramach oferty socjalnej dla pracowników PG w latach 2018-2021

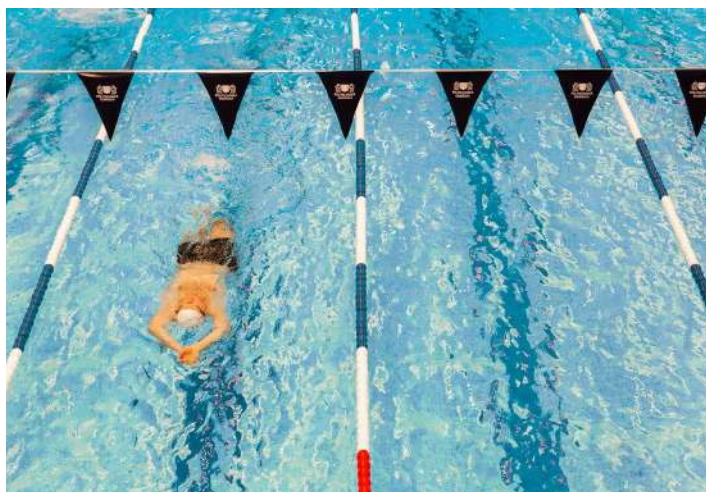
	2018 r. [w tys. zł]	2019 r. [w tys. zł]	2020 r. [w tys. zł]	2021 r. [w tys. zł]
DOFINANSOWANIE DO WYPOCZYNKU	7531,00	7726,60	7763,50	7643,40
DOFINANSOWANIE OW CZARLINA	1196,20	1269,00	1487,80	1638,50
DOFINANSOWANIE DO WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY	483,00	475,80	248,30	285,00
WYDATKI NA DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNO-OŚWIATOWĄ	129,50	155,90	233,10	118,50
ZAPOMOGI	640,70	606,60	469,70	606,60
ŁĄCZNIE	9980,40	10233,90	10202,40	10292,00

Karta sportowa

Pracownicy PG, którzy lubią aktywnie spędzać czas wolny po pracy mają możliwość korzystania z karty MultiSport umożliwiającej bezpłatne wejścia do wielu obiektów sportowych w całej Polsce. Na dzień 31.12.2021 r. z karty sportowej korzystało 366 pracowników, 74 osoby towarzyszące, 30 dzieci.

Basen PG

Pracownicy PG mają możliwość wykupienia karnetu na basen PG w korzystnej cenie.



ZASADA V

PG aktywna społecznie w czasie pandemii COVID-19

Politechnika Gdańska w 2020 roku została koordynatorem monitorującym sytuację epidemiczną na uczelniach w województwie pomorskim. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) wspólnie z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego powołała 16 wojewódzkich koordynatorów, których zadaniem było monitorowanie sytuacji epidemicznej na uczelniach w poszczególnych regionach.



Źródło: <https://zie.pg.edu.pl/wydarzenia-wzie/ekonomiczny-universytet-dzieciecy>

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy

Zajęcia w ramach EUD są realizowane przez Wydział Zarządzania i Ekonomii. Celem spotkań jest popularyzacja wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród dzieci już od najmłodszych lat. Program obejmuje również serie spotkań dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

Zdolni z Pomorza

Projekt „Zdolni z Pomorza – Politechnika Gdańska” jest realizowany przez Samorząd Województwa Pomorskiego w partnerstwie z Politechniką Gdańską. Celem projektu jest wsparcie uzdolnionych uczniów z klas VII i VIII szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych województwa pomorskiego w dziedzinach: fizyka, informatyka i matematyka, a także biologia i chemia.



ZASADA V

Kształcenie na potrzeby społeczeństwa i rynku pracy

Politechnika Gdańska posiada w ofercie kształcenia ponad 50 kierunków studiów podyplomowych, w tym także w zakresie realizacji potrzeb społeczeństwa, rozwoju kariery, samorozwoju, jak np.:

- Architektura i budownictwo proekologiczne,
- Inwestycje kapitałowe i zarządzanie finansami osobistymi,
- Inżynieria ropy i gazu,
- Morska energetyka wiatrowa,
- Planowanie i kierowanie projektem europejskim,
- Społeczna odpowiedzialność biznesu,
- Zagospodarowanie odpadów i czyste technologie,
- Zapewnienie jakości w branży technicznej – innowacyjna praktyka i teoria,
- Zarządzanie podmiotem leczniczym,
- Zarządzanie projektami i programami zdrowotnymi,
- Zarządzanie w kulturze.

Oferta kulturalna PG dla otoczenia

Politechnika Wielu Pokoleń

to pierwszy na Pomorzu uniwersytet kształcący dzieci, młodzież, dorosłych i seniorów jednocześnie. Zajęcia są realizowane bezpłatnie.

Uczestnicy mogą wziąć udział w warsztatach i wykładach z przedmiotów ścisłych, nauk społeczno-ekonomicznych, nowych technologii, ekologii czy języków

obcych, a także zajęciach sportowych i terenowych. To dobry pomysł na efektywne wykorzystanie czasu wolnego. Dzięki dofinansowaniu z UE wsparciem zostało objętych 1930 uczestników w wieku od 2 do 84 lat. Zrealizowane zostały również zajęcia dla szkół i placówek przedszkolnych, goszcząc dzieci i młodzież w laboratoriach i salach wykładowych PG.



ZASADA V

Wydarzenia w ramach Politechniki Otwartej

W ramach cyklu #CiekawiNauki zrealizowano spotkania z ekspertami skierowane do osób zainteresowanych tematyką naukową, jak ochrona środowiska, sztuczna inteligencja, zarządzanie i motywacja i inne. Każde ze spotkań przyciągnęło dużą grupę słuchaczy.



Tabela 3 Lista wydarzeń w ramach cyklu „#CiekawiNauki”

Temat wydarzenia	Liczba uczestników
Mikroplastik – wielki problem? 02.2019	200
Globalne ocieplenie i energetyka – zagrożenia, skutki, ograniczanie 03.2019	100
Przemysł morski - technologie przyszłości 04.2019	110
Sztuczna inteligencja – wyręczy nas czy zastąpi? 05.2019	175
Anatomia fake news, czyli co mają wspólnego macedońskie nastolatki i elektrownia w Fukushima? 12.2019	75
Masz talent? Czyli o zarządzaniu sobą i odkrywaniu własnej ścieżki rozwoju 01.2020	80
Olej palmowy w środowisku i żywności 02.2020	130
Pszczoły pod okiem sztucznej inteligencji [ONLINE] 05.2020	80
Susza! Jak szanować wodę? [ONLINE] 06.2020	216
#CiekawiNauki – Jak nowoczesne technologie wspomagają terapię dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu? [ONLINE] 11.2020	80

ZASADA V

Dobrze jest – cykl spotkań ze znanymi ludźmi: artystami, dziennikarzami, sportowcami, którzy opowiadają o sobie, swoich wyborach i sposobach na życie. Inicjatorem spotkań są gdańscy Dominikanie.

Tabela 4 Lista wydarzeń w ramach cyklu "Dobrze jest"

Temat wydarzenia	Liczba uczestników
Dobrze jest... być ciekawym drugiego 03.2019	75
Dobrze jest...wejść na szczyt 05.2019	90
Dobrze jest...być sobą 11.2019	125
Dobrze jest...mieć wsparcie 12.2019	125

Naukowe podróże to krótkie historie opowiedziane z pasją przez naukowców i studentów Politechniki Gdańskiej. Bohaterowie pokażą wynalazki, którym poświęcili wiele miesięcy wyężonej pracy. Przedstawią miejsca, gdzie prowadzą badania i które są bliskie ich sercom.

Tabela 5 Lista wydarzeń w ramach cyklu Naukowe podróże

Temat wydarzenia	Liczba uczestników
Time travel. Zagadkowe dzienniki z XVIII wieku (Film poświęcony rękopisom - zapiski z podróży Nathaniela Jacoba Gerlacha po Europie i ich dekodowanie) 10.07.2020	410
Podróż w kosmos, cz. I (Film o rakiecie sondującej z projektem HEDGEHOG na pokładzie) Premiera: 27.07.2020	270
Podróż w kosmos, cz. II (Film o balonie stratosferycznym STARDUST Microbiology Project) 27.07.2020	340
Podróż w głąb Ziemi (o unikatowej kolekcji minerałów, skał i skamieniałości z całego świata, zgromadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej) 13.08.2020	530
Podróż polarna o badaniach w rejonach Arktyki i Antarktyki prowadzonych przez naukowców Politechniki Gdańskiej. O faunie, florze i warunkach klimatycznych panujących w tych rejonach. 31.08.2020	430

ZASADA V

10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach:

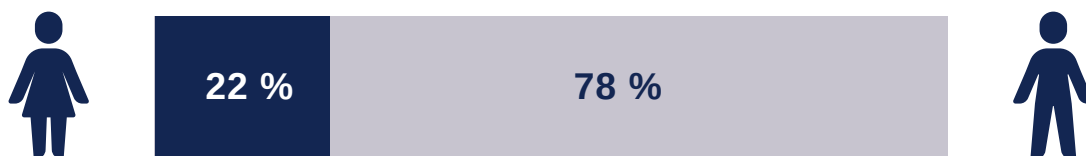
- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych)
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów)
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

Liczba pracowników administracyjnych zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych stanowi 39 osób, z czego 19 osób to kobiety a 20 osób to mężczyźni.



Wykres 5 Procentowy wskaźnik udziału kobiet i mężczyzn na kierowniczych stanowiskach w grupie pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych), dane za rok kalendarzowy 2021.

Liczba pracowników na kierowniczych stanowiskach w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) stanowi 129 osób, z czego 29 osób to kobiety a 100 osób to mężczyźni.



Wykres 6 Procentowy wskaźnik udziału kobiet i mężczyzn na kierowniczych stanowiskach w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów), dane za rok kalendarzowy 2021.

Liczba pracowników na kierowniczych stanowiskach w grupie władz Uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani) stanowi 13 osób, z czego 4 osoby to kobiety a 9 osób to mężczyźni.

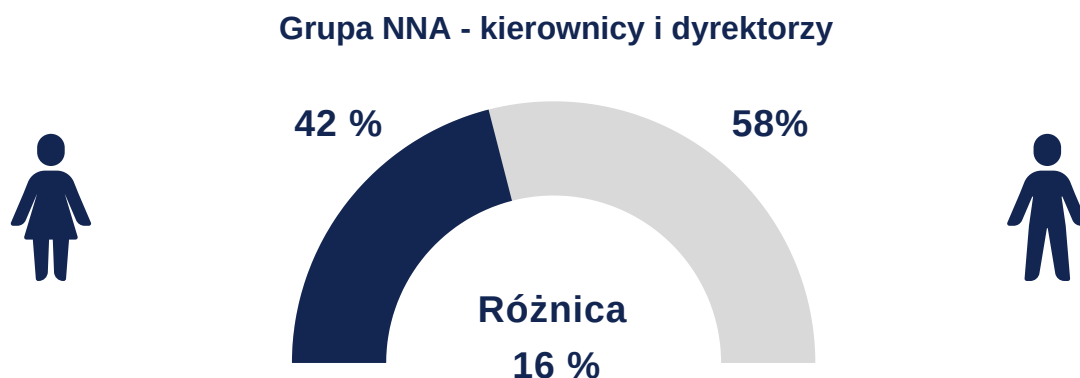


Wykres 7 Procentowy wskaźnik udziału kobiet i mężczyzn na kierowniczych stanowiskach w grupie władz uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani), dane za rok kalendarzowy 2021.

ZASADA V

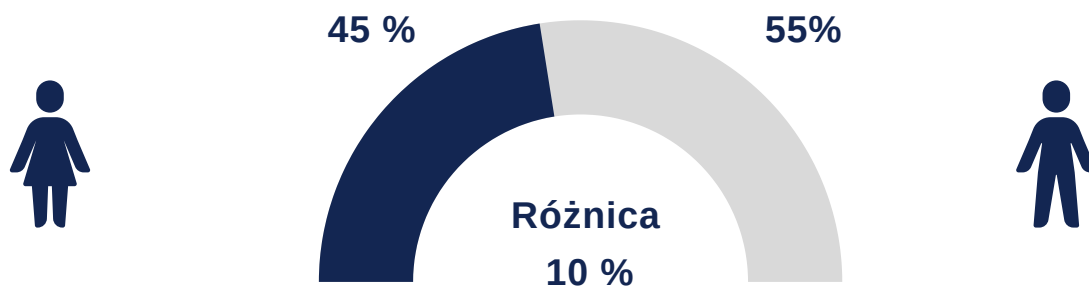
11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.

W każdej z przedstawianych grup kobiety zarabiają mniej niż mężczyźni. Średnie różnice wyrażone w procentach zostały przedstawione na poniższych wykresach.



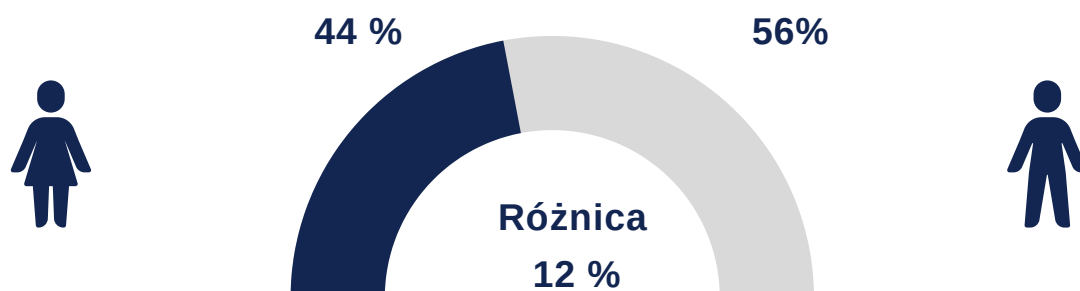
Wykres 8 Średnia całkowitych zarobków pracowników z grupy NNA - kierownicy i dyrektorzy wyrażona w procentach

Grupa pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych, dydaktycznych (kierownicy i dyrektorzy w tym np. kierownicy katedr, dyrektorzy instytutów, dyrektorzy centrów)



Wykres 9 Średnia całkowitych zarobków pracowników z grupy pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych, dydaktycznych (kierownicy i dyrektorzy w tym np. kierownicy katedr, dyrektorzy instytutów, dyrektorzy centrów) wyrażona w procentach.

Grupa władz Uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani)



Wykres 10 Średnia całkowitych zarobków władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani) wyrażona w procentach.

ZASADA V

12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

Szkolenia z obszaru samoobrony oraz radzenia sobie z osobami agresywnymi

W trosce o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie pracowników PG w 2019 r. Dział Ochrony Mienia zrealizował szkolenie dla 20 grup pracowników PG (łącznie kilkudziesięciu osób) z obszaru samoobrony oraz radzenia sobie z osobami agresywnymi. Szkolenie to obejmowało m. in. takie zagadnienia jak rozmowa z osobą agresywną lub pod wpływem środków odurzających, z zaburzeniami emocjonalnymi, opanowanie sytuacji konfliktowej, unikanie emocji, kierowanie rozmową, elementy samoobrony.

13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.

W okresie sprawozdawczym nie prowadzono szkoleń z tego obszaru.

14. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczbę pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.

Wolontariat na PG

Pod koniec 2020 r. powstało na PG Centrum Wolontariatu. Celem działania jest upowszechnianie idei wolontariatu w społeczności akademickiej Politechniki Gdańskiej. Działania Centrum mają na celu zwiększanie aktywności społecznej studentów i pracowników, wspieranie różnych form działań wolontariackich w społeczności akademickiej Politechniki Gdańskiej, podejmowanie współpracy z organizacjami i instytucjami świadczącymi pomoc potrzebującym.

ZASADA V

PG częścią akcji Akcji #GdańskPomaga

Akcja służyła pomocy osobom i instytucjom, którym stan epidemii COVID-19 utrudniał lub uniemożliwiał normalne funkcjonowanie. Projekt miał na celu wsparcie lokalnych szpitali, domów pomocy społecznej, organizacji pozarządowych, miejskich służb, wolontariuszy oraz innych lokalnych jednostek, borykających się z brakiem środków ochrony osobistej czy funduszy na dalsze sprawne przeciwdziałanie koronawirusowi. #GdańskPomaga to wspólna inicjatywa Miasta Gdańsk, Fundacji Gdańskiej, Międzynarodowych Targów Gdańskich S.A., Stadionu Energa Gdańsk oraz Regionalnego Centrum Wolontariatu w Gdańsku.



Akcja #maskadlamedyka

Kolejną formą pomocy ze strony społeczności akademickiej PG dla szpitali było wykonanie przez pracowników Wydziału Mechanicznego (obecnie WIMiO) 300 przyłbic dla personelu Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni. Przyłbice miały prostą i nieskomplikowaną konstrukcję, dzięki czemu można było wyprodukować ich w krótkim czasie znacznie więcej, niż na przykład poprzez drukarki 3D.



ZASADA V

Politechnika Superbohaterów

Dzięki organizowanym przez Klub HDK PCK przy Politechnice Gdańskiej akcjom poboru krwi „Politechnika Superbohaterów” – PG zdobyła na szczepku wojewódzkim XVII edycji organizowanego przez PCK turnieju „Młoda krew ratuje życie” aż trzy nagrody: II miejsce w kategorii „Ilość oddanej krwi w przeliczeniu na jednego studenta”; I miejsce w kategorii „Promocja honorowego krwiodawstwa”; II miejsce w kategorii "Akcje promocyjne z otwartymi akcjami poboru krwi".



15. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

Wolontariat edukacyjny

Centrum Wolontariatu PG promuje przekonanie, że poprzez dzielenie się wiedzą i umiejętnościami oraz pomaganie innym możemy przyczynić się do trwałych zmian społecznych oraz ugruntowania postaw otwartości i tolerancji. Jedną z oferowanych form wsparcia jest wolontariat edukacyjny.



ZASADA V

Wolontariat wielokulturowy

W ramach wolontariatu wielokulturowego organizowane są cyklicznie warsztaty integracyjne dla polskich i zagranicznych studentów PG. Nasi studenci pomagają swoim zagranicznym kolegom z uczelni poznać miasto, Politechnikę Gdańską i poczuć się jak w domu.



Student może także zostać mentorem i w ramach mentoringu wielokulturowego pomagać innym zagranicznym wolontariuszom poznawać Gdańsk, polskie obyczaje i kulturę. Istnieje również możliwość wyjazdu za granicę i pomagania w ramach wolontariatu zagranicznego.



Helpers' Gonna Help – Zostań Dawcą na Politechnice Gdańskiej!

Studenci Politechniki Gdańskiej w XII. 2020 r. po raz kolejny wzięli udział w XII już edycji ogólnopolskiego projektu „HELPERS' GENERATION” i między 1 - 15 grudnia rejestrowali potencjalnych Dawców do bazy Fundacji DKMS.



ZASADA VI

Podjąć badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.

Efektuacyjny model zespołu przedsiębiorczego. Jak działają przedsiębiorcze zespoły odnoszące sukces

Celem badań było opracowanie modelu efektywnego zespołu przedsiębiorczego. Celem szczegółowym badań była identyfikacja modeli mentalnych polskich zespołów przedsiębiorczych oraz ocena ich zgodności z efektuacyjnym modelem przedsiębiorczości. Odkrycie, na ile model mentalny efektywnego zespołu przedsiębiorczego jest zgodny z założeniami efektuacji i czy ulega dynamice w procesie wspólnego prowadzenia firmy to zadania podjęte w ramach projektu. Rezultaty badań posłużą do rozwoju wiedzy i umiejętności obecnych i przyszłych przedsiębiorców, budujących zespoły przedsiębiorcze. Uzyskane w projekcie badawczym wyniki będą służyć też promowaniu prowadzenia działalności gospodarczej przez zespoły przedsiębiorcze i reguł ich efektywnej współpracy.

Program finansujący: OPUS, Instytucja: Narodowe Centrum Nauki (NCN) (National Science Centre), Okres realizacji: 2018-01-24 - 2021-01-23, Kierownik projektu: dr Beata Krawczyk-Bryłka

Wypalenie zawodowe: nowa konceptualizacja w badaniach podłużnych z zastosowaniem analiz wielopoziomowych

Celem badania było rozszerzenie konceptualizacji wypalenia zawodowego z uwzględnieniem jego wieloczynnikowej natury. W szczególności autorzy chcą zaprezentować nowy konstrukt teoretyczny wypalenia zawodowego, który jest osadzony w teorii Wymagania – Zasoby w Pracy (JD-R, Bakker i Demerouti, 2014). Nowa propozycja, zawierająca zmęczenie psychiczne, została zaplanowana do testowania w różnych grupach zawodowych, które są szczególnie narażone na nadmierne wymagania organizacyjne.

Program finansujący: HARMONIA, Instytucja: Narodowe Centrum Nauki (NCN) (National Science Centre) Okres realizacji: 2018-05-10 - 2022-05-09, Kierownik projektu: dr hab. Beata Basińska

ZASADA VI

Wspieranie innowacji nietechnologicznych w MSP zarządzanych przez właściciela - menadżera

Głównym celem projektu był wzrost wykorzystania i wdrażania innowacji nietechnologicznych w MSP zarządzanych przez właściciela-menedżera poprzez zwiększenie zdolności biznesowych instytucji wsparcia biznesu oraz zdolności do interakcji z biznesem.

W celu zapewnienia właściwego wsparcia MSP zarządzanych przez właścicieli i uczynieniach bardziej skłonnyymi do opracowywania i wdrażania innowacji pozatechnologicznych, instytucje wsparcia biznesu potrzebują narzędzi i metod do analizy zarówno firmy jak i osoby właściciela, jako że te dwa elementy są ze sobą ściśle powiązane.

Instytucje zewnętrzne biorące udział w projekcie:

- Vilnius Industry and Business Association (VPVA) (Litwa)
- Hame University of Applied Science Ltd. (Finlandia)
- Hanseatic Parliament (Niemcy)
- Vilnius Gediminas Technical University (Litwa)
- Agencja Rozwoju Pomorza (Polska)
- VIA UNIVERSITY COLLEGE (Dania)
- Lithuanian Innovation Centre (Litwa)
- Business Development Centre Central Denmark (Dania)
- Federation of Finnish Enterprises in Hame (Finlandia)
- Finnish Institute for Enterprise Management (Finlandia)
- Stowarzyszenie Wolna Przedsiębiorczość (Polska)
- Business Horsens (Dania)

Program finansujący: Europejska Wspólnota Terytorialna, Instytucja: Joint Secretariat Rostock Interreg Baltic Sea Region, Okres realizacji: 2017-05-25 - 2020-12-31, Kierownik projektu: dr hab. Julita Wasilczuk

Rdzeń sieci współpracy grup młodzieży Południowego Bałtyku

Celem projektu było stworzenie sieci współpracy partnerów w Regionie Bałtyku Południowego w zakresie zwiększenia obywatelskiej partycypacji młodzieży na poziomie lokalnym. Projekt koncentrował się na wzmocnieniu współpracy transgranicznej, wymianie doświadczeń i rozwoju kompetencji partnerów oraz jednostek samorządu terytorialnego w rozwijaniu dialogu obywatelskiego z młodzieżą i dzięki temu zwiększeniu udziału młodych obywateli w procesach podejmowania decyzji i rozwijania współpracy w regionie Morza Bałtyckiego. Politechnika Gdańska była odpowiedzialna za część badawczą projektu dotyczącą identyfikacji i analizy lokalnych potrzeb oraz realizacji badania transgranicznego, opublikowania wyników tych badań w kraju i za granicą oraz organizacji konferencji.

ZASADA VI

Institucje zewnętrzne biorące udział w projekcie:

- Telsai Community (Litwa)
- Samogitia Community Foundation (Litwa)
- Civis Polonus Foundation (Polska)
- Gmina Miasto Elbląg (Polska)
- Europe Direct Hassleholm (Szwecja)
- Association of Polish Communes (Polska)
- Gdańsk University of Technology/Faculty of Management and Economics (Polska)
- Skane Nordost Kristianstad (Szwecja)
- Koge Municipality (Szwecja)
- Gmina Miasto Gdynia (Polska)
- Gmina Miasto Iława (Polska)

Program finansujący: Europejska Współpraca Terytorialna i Europejski Instrument Sąsiedztwa, Instytucja: Wspólny Sekretariat Techniczny Programu Południowy Bałtyk, Okres realizacji: 2018-01-01 - 2020-03-31, Kierownik zespołu badawczego: prof. dr hab. Krystyna Gomółka

Age@Work- Budowa kompetencji w zakresie zarządzania wiekiem i zarządzania zasobami ludzkimi

Celem etapu głównego projektu było podniesienie świadomości wśród obecnych i przyszłych menedżerów HR i kadry kierowniczej firmy na temat korzyści płynących z zarządzania wiekiem oraz poprawa ich know-how. W ramach projektu ManAGE w pierwszym etapie zaplanowano desk research: a) gdzie i jak na poziomie uniwersyteckim naucza się zarządzania wiekiem w regionie Morza Bałtyckiego, b) gdzie i jak instytucje kształcenia ustawicznego w BSR oferują kształcenie w obszarze zarządzania wiekiem, oraz c) jakie kampanie / programy informacyjne i konsultacyjne dla MŚP zostały wdrożone w państwach członkowskich BSR.

Institucje zewnętrzne biorące udział w projekcie:

- Stockholm School of Economics in Riga (Łotwa)
- Academy of Economics Schleswig-Holstein (Niemcy)
- Högskolan i Jönköping/Hälsö högskolan (Szwecja)
- Satakunta Chamber of Commerce (Finlandia)

Program finansujący: Europejska Współpraca Terytorialna, Okres realizacji: 2020-09-25 - 2021-09-30, Kierownik zespołu badawczego: dr inż. Anita Richert-Kaźmierska

ZASADA VI

17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

Tabela 6 Lista publikacji o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym

TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTORZY	ROK WYDANIA	FIELD-WEIGHTED CITATION IMPACT
<u>COVID-19 and digital deprivation in Poland</u>	Kuc-Czarnecka, M.	2020	14,27
<u>Design principles for creating digital transparency in government</u>	Matheus, R., Janssen, M., Janowski, T.	2021	11,98
<u>The image of the City on social media: A comparative study using “Big Data” and “Small Data” methods in the Tri-City Region in Poland</u>	Huang, J., Obracht-Prondzyska, H., Kamrowska-Zaluska, D., Sun, Y., Li, L.	2021	9,81
<u>Seismic Pounding Between Bridge Segments: A State-of-the-Art Review</u>	Miari, M., Choong, K.K., Jankowski, R.	2021	8,16
<u>Ensuring sustainable development of urban public transport: A case study of the trolleybus system in Gdynia and Sopot (Poland).</u>	Wołek, M., Wolański, M., Bartłomiejczyk, M., Wyszomirski, O., Grzelec, K., Hebel, K.	2021	7,8
<u>Converting beach wrack into a resource as a challenge for the Baltic Sea (an overview)</u>	Chubarenko, B., Woelfel, J., Hofmann, J., Aldag, S., Beldowski, J., Burlakovs, J., Garrels, T., Gorbunova, J., Guizani, S., Kupczyk, A., Kotwicki, L., Domnin, D., Gajewska, M., Hogland, W., KołECKA, K., Nielsen, J., Schubert, H.	2021	15

ZASADA VI

TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTORZY	ROK WYDANIA	FIELD-WEIGHTED CITATION IMPACT
<u>Investigating the effects of structural pounding on the seismic performance of adjacent RC and steel MRFs</u>	Kazemi, F., Miari, M., Jankowski, R.	2021	16
<u>How green are ionic liquids? – A multicriteria decision analysis approach</u>	Bystrzanowska, M., Pena-Pereira, F., Marcinkowski, L., Tobiszewski, M.	2019	50
<u>Renewable natural resources as green alternative substrates to obtain bio-based non-isocyanate polyurethanes-review</u>	Błażek, K., Datta, J.	2019	58
<u>Blockchain technologies to address smart city and society challenges</u>	Mora, H., Mendoza-Tello, J.C., Varela-Guzmán, E.G., Szymanski, J.	2021	8
<u>Biomolecular influenza virus detection based on the electrochemical impedance spectroscopy using the nanocrystalline boron-doped diamond electrodes with covalently bound antibodies</u>	Siuzdak, K., Niedziałkowski, P., Sobaszek, M., Łęga, T., Sawczak, M., Czaczyk, E., Dziąbowska, K., Ossowski, T., Nidzworski, D., Bogdanowicz, R.	2019	34

ZASADA VI

TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTORZY	ROK WYDANIA	FIELD-WEIGHTED CITATION IMPACT
<u>A framework for Air Quality Management Zones - Useful GIS-based tool for urban planning: Case studies in Antwerp and Gdańsk</u>	Badach, J., Voordeckers, D., Nyka, L., Van Acker, M.	2020	21
<u>The reduction of auxiliaries power demand: The challenge for electromobility in public transportation</u>	Bartłomiejczyk, M., Kołacz, R.	2020	20
<u>Effect of synthesis method parameters on properties and photoelectrocatalytic activity under solar irradiation of TiO₂nanotubes decorated with CdS quantum dots</u>	Pieczynska, A., Mazierski, P., Lisowski, W., Klimczuk, T., Zaleska-Medynska, A., Siedlecka, E.	2021	7
<u>A ship domain-based model of collision risk for near-miss detection and Collision Alert Systems</u>	Szlapczynski, R., Szlapczynska, J.	2021	5
<u>Mitigation effect of face shield to reduce SARS-CoV-2 airborne transmission risk: Preliminary simulations based on computed tomography.</u>	Tretiakow, D., Tesch, K., Skorek, A.	2021	4
<u>Persistent homology as a new method of the assessment of heart rate variability.</u>	Graff, G., Graff, B., Pilarczyk, P., Jabłoński, G., Gąsecki, D., Narkiewicz, K.	2021	2

ZASADA VI

18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Dostępna Szkoła

W ramach projektu Dostępna Szkoła, prowadzonego przez naukowców z Wydziału Architektury, przewiduje się opracowanie rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia.



W ramach projektu zaplanowano opracowanie modelu Dostępnej Szkoły i wypracowanie dla ok. 100 szkół indywidualnych planów poprawy dostępności. Dostępność w projekcie rozumiana jest jako dostęp do form i narzędzi nauczania zgodnych z potrzebami uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostęp do specjalistycznej wiedzy, kompetencji i umiejętności nauczycieli oraz specjalistów podnoszących kwalifikacje w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych. To również dostępność do szkoły w aspekcie transportowym, architektonicznym, dostosowania przestrzeni szkolnej dla osób (uczniów, rodziców i nauczycieli) z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zebrane doświadczenia mogą uczynić PG instytucją ekspercką w obszarze dostępnej architektury i przestrzeni cyfrowej.

Edukacja+, Program finansujący: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Porozumienie: POWR.04.01.00-00-DS10/19, Okres realizacji: 2019-11-01 - 2023-08-30, Kierownik projektu: dr hab. inż. arch. Marek Wysocki

ZASADA VI

Program „Curium Combating Coronavirus”

Curium Combating Coronavirus był programem realizowanym w 2020 r. w ramach strategicznego projektu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Celem programu było poszerzenie wiedzy na temat zrozumienia mechanizmu,

sposobów diagnozy, leczenia i zapobiegania rozprzestrzenianiu się choroby wywołwanej przez wirusa Covid-19, a także wykorzystania narzędzi informatycznych w tej tematyce.

W ramach konkursu, pracownicy naukowci Politechniki Gdańskiej złożyli 16 wniosków, spośród których 7 zostało zakwalifikowanych do finansowania. Wszystkie projekty badawcze zakwalifikowane do finansowania, realizowane były we współpracy z naukowcami z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.



Tabela 7 Projekty, które zostały zakwalifikowane do finansowania w ramach konkursu

Badanie i rozwój nowych technologii do celu monitorowania stanu pacjentów z zakażeniem SARS-Cov2 w warunkach klinicznych i domowych. Kierownik projektu: prof. dr hab. inż. Andrzej Czyżewski, Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Centrum BioTechMed
Inteligentny wirusobójczy system UV-C do instalacji w uniwersalnych oprawkach kasetonowych. Kierownik projektu: dr inż. Wojciech Wojnowski, Wydział Chemiczny, Centrum BioTechMed.
Szybka diagnostyka przesiewowa zakażeń SARS Cov-2 za pomocą badania wydychanego powietrza. Kierownik projektu: prof. dr hab. inż. Janusz Smulko, Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Centrum Technologii Cyfrowych oraz Centrum BioTechMed.
Respirator zapasowy wykonany na przemysłowych podzespołach. Kierownik projektu: dr inż. Piotr Patrosz, Wydział Mechaniczny, Centrum BioTechMed.
System termograficzny do automatycznego monitoringu osób z podwyższoną temperaturą ciała. Kierownik projektu: dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek, Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Centrum BioTechMed.
Projektowanie, synteza oraz badania aktywności biologicznej nowych inhibitorów proteazy SARS-Cov-2pro jako potencjalnych chemoterapeutyków w leczeniu COVID-19. Kierownik projektu: dr hab. inż. Sebastian Demkowicz, Wydział Chemiczny, BioTechMed.
Sfunkcjonalizowany czujnik światłowodowy – optyczna metoda wykrywania wirusa SARS Cov-2. Kierownik projektu: dr hab. inż. Małgorzata Szczerska, Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Centrum BioTechMed.

ZASADA VI

19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Współpraca na rzecz dynamicznego rozwoju odnawialnych źródeł energii

Władze Politechniki Gdańskiej podpisały porozumienie o współpracy z Duńskim Uniwersytetem Technicznym, Instytutem Maszyn Przepływowych PAN oraz PGE Polską Grupą Energetyczną. Dzięki memorandum, studenci i naukowcy PG zyskują kolejną możliwość wymiany wiedzy, wspólnych badań i rozwoju zawodowego w obszarze morskiej energetyki wiatrowej.



Mechanizm pamięci

W ramach projektu „Neurofizjologiczne mapowanie i stymulacja mózgu ludzkiego dla poprawy pamięci” naukowcy z Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki badali mechanizmy pamięci i możliwości elektrycznej stymulacji jej zaburzeń. Zespół poszukiwał odpowiedzi na pytania: czym jest pamięć, gdzie jest zlokalizowana w mózgu i jak można ją efektywnie leczyć w chorobach Alzheimera, Parkinsona oraz innych, w których przebiegu występują zaburzenia pamięci. Projekt jest realizowany we współpracy z Mayo Clinic w Stanach Zjednoczonych, Gdańskim Uniwersytetem Medycznym i Instytutem Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego w Warszawie.

NeuroStim, Program finansujący: Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, Porozumienie: POIR.04.04.00-00-4379/17-00, Okres realizacji: 2018-06-01 - 2022-08-31, Kierownik projektu: dr Michał Tomasz Kucewicz

Rozpoznawanie emocji

Projekt prowadzony przez naukowców z Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki ma na celu wykonanie "proof-of-concept" dla wprowadzenia mechanizmów rozpoznawania emocji w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, przy zastosowaniu robotów społecznych. W projekt zaangażowane są uczelnie z Polski, Wielkiej Brytanii, Niemiec oraz Turcji, a także Macedońskie Stowarzyszenie Psychologii Stosowanej.

EMBOA, Program finansujący: ERASMUS +, Kierownik projektu: dr hab. inż. Agnieszka Landowska

ZASADA VI

Technology In Tumor ANalysis

Naukowcy i studenci z Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej opracowali nowatorski system TITAN (Technology In Tumor ANalysis), który przy użyciu technologii uczenia maszynowego i algorytmów sztucznej inteligencji określa prawdopodobieństwo złośliwości guza nerki na podstawie zdjęcia tomografii komputerowej jamy brzusznej. Dzięki niemu możliwa będzie dokładniejsza diagnoza, a także zmniejszenie liczby niepotrzebnych operacji narażających zdrowie i życie pacjentów.

Policy Evaluation Network

Na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska realizowany był projekt europejski PEN – Policy Evaluation Network, którego celem była ocena polityk wspierających i promujących zdrową dietę i aktywność fizyczną społeczeństwa. Wizją PEN było zapewnienie Europie narzędzi do identyfikacji, oceny i porównania polityk, które bezpośrednio lub pośrednio przyczyniają się do rozwiązywania problemów i chorób cywilizacyjnych takich jak: brak aktywności fizycznej, niezdrowa dieta i siedzący tryb życia. Naukowcy z 28 instytutów w 7 krajach europejskich i Nowej Zelandii połączyli swoją wiedzę, aby stworzyć multidyscyplinarną sieć badawczą, w skład której wchodzi również przedstawiciele Światowej Organizacji Zdrowia, aby współpracować z politykami i uznanymi ekspertami w celu opracowywania, wdrażania i oceny polityk wspierających zdrowie i jakość życia. Grupa badawcza z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska odpowiedzialna była w tym projekcie za opracowanie zagadnień związanych z aktywnym transportem i mobilnością i efektywnością polityk z tego obszaru na wzrost aktywności fizycznej społeczeństwa.

PEN, Program finansujący: ERA-HDHL, Porozumienie: JFA PEN/1/PEN40/02/2019, Okres realizacji: 2019-02-01 - 2022-01-31, Kierownik projektu: dr hab. inż. Joanna Żukowska

ZASADA VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

IREG Observatory stowarzysza organizacje zajmujące się rankingami, uczelnie wyższe i inne podmioty zainteresowane podnoszeniem jakości rankingów szkół wyższych. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej [IREG Observatory](#).



Association to Advance Collegiate Schools of

Business (AACSB) - Stowarzyszenie Wspierania

Rozwoju Wyższych Szkół Biznesu to prestiżowa, globalna organizacja typu non-profit, której głównym celem jest poprawa jakości edukacji. Członkami [AACSB International](#) są instytucje edukacyjne, firmy oraz inne podmioty z całego świata zajmujące się rozwojem edukacji w zakresie zarządzania.



BMDA - Baltic Management Development Association

powstała z inicjatywy uczelni wyższych, szkół biznesu, profesorów indywidualnych oraz przedstawicieli świata biznesu. Instytucja jest swego rodzaju łącznikiem między szkołami zarządzania ze wschodu i z zachodu.

Jej członkowie mogą dzielić się doświadczeniami z procesu transformacji, wzrostu gospodarczego oraz sposobów zarządzania organizacjami na rzecz osiągnięcia stabilizacji. Działania BMDA koncentrują się na rozwoju zarządzania regionem Morza Bałtyckiego.



ZASADA VII

Central and East European Management Development Association (CEEMAN)

to międzynarodowa organizacja, która za główny cel stawia sobie podwyższanie jakości edukacji w zakresie zarządzania. Początkowo, założona w 1993 roku instytucja, obejmowała swoim zasięgiem obszar Europy Środkowo-Wschodniej. Obecnie zrzesza 200 członków z 50 krajów Europy, Ameryki Północnej, Ameryki Łacińskiej, Afryki i Azji.



EFMD - European Foundation for Management

Development tworzone jest przez sieć 30 000 specjalistów zarządzania. Wywodzą się oni z różnych środowisk akademickich, biznesowych, służb publicznych i firm konsultingowych. Dzięki zrzeszaniu licznych profesjonalistów, EFMD jest unikatowym forum wymiany informacji, badań oraz nawiązywania nowych kontaktów i prowadzenia debaty na temat innowacji i najlepszych praktyk w zarządzaniu.



Ponadto pracownicy Politechniki Gdańskiej mają doświadczenie we współpracy międzynarodowej uczestnicząc m.in. w sieciach naukowych oraz konsorcjach naukowo-przemysłowych, np.

Research Academy of European Association for Architectural Education EAAE

International Council on Monuments and Sites ICOMOS

International Committee for Documentation and Conservation of Buildings

Sites and Neighbourhoods of the Modern Movement DOCOMOMO

International Group on Urban and Architecture Design INTEGRO UAD

International Society of City and Regional Planners ISOCARP

International Research Group AGORA

Association of European Schools of Planning AESOP

Deutsche Akademiefuer Stadtebau und Landesplanung DASL

Research Centre for Territory, Architecture and Design CITAD

BelInterBaltic

InnoBSR (Baltic Sea Region)

Sieć naukowa UE SURUZ Scientific Network Surfactants and Dispersed Systems in Theory and Practise

Sieć naukowa INFOGEST Improving Health Properties of Food by Sharing our Knowledge on the Digestive Process

Konsorcjum UBIS Urban Baltic Industrial Symbiosis

Konsorcjum RBR Reviving Baltic Resilience

Sieć EUROPIN - European Pharmacoinformatics Initiative

ZASADA VII

21. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

Erasmus Student Network Gdańsk

Na Politechnice Gdańskiej prężnie działa [ESN Gdańsk](#) – organizacja studencka zrzeszająca osoby, które wspierają cudzoziemców studiujących na PG. Co roku ESN Gdańsk organizuje m.in. tzw. Orientation Week dla przyjeżdżających studentów programu Erasmus. Jeżeli myślisz o studiach lub praktykach w ramach programu Erasmus+, studenci z ESN Gdańsk mogą podzielić się swoim doświadczeniem, podpowiedzą, gdzie szczególnie warto wyjechać i pomóc w kwestiach formalnych.

Program Podwójnego Dyplomu

Dzięki programom Podwójnego Dyplomu studenci Politechniki Gdańskiej mają możliwość uzyskania w trakcie jednego toku studiów 2 dyplomów, tj. PG i drugiego dyplomu uczelni zagranicznej, a co za tym idzie na zwiększenie ich szans na atrakcyjną pracę po studiach. Politechnika Gdańska podpisała ok. 30 umów umożliwiających studentom uzyskanie więcej niż jednego dyplomu.

PG pracuje nad dalszym rozwojem współpracy z innymi uczelniami.

Międzynarodowy kierunek studiów o technologiach kosmicznych

Politechnika Gdańska i Hochschule Bremen (HSB) wspólnie kształcą wysokiej klasy specjalistów w zakresie technologii kosmicznych. Projekt o nazwie SpaceBriGade doprowadził do utworzenia międzynarodowego kierunku studiów stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim II stopnia. 15 studentów polskich oraz 15 niemieckich kształci się razem, naprzemiennie na obu uczelniach. Studia są prowadzone w języku angielskim, a każdy ze studentów otrzymuje specjalne stypendium, by sfinansować koszty pobytu i przejazdu do Niemiec.

Projekt SpaceBriGade jest finansowany z środków POWER w ramach programu KATAMARAN ogłoszonego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA).

ZASADA VII

22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

Liczba uczelni, z którymi PG współpracuje - 797 instytucji szkolnictwa wyższego.

Do tej pory PG nie prowadziła monitoringu współpracy z uczelniami w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

ZASADA VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

Na posiedzeniu Senatu Politechniki Gdańskiej 25.11.2020 r. podjęto uchwały w sprawie Strategii Politechniki Gdańskiej, która określa system wartości, którymi uczelnia kieruje się w swoich działaniach, misję uczelni, czyli główne cele podejmowanych działań, wizję stanu rozwoju uczelni we wskazanym horyzoncie czasowym, jak również podstawowe metody i narzędzia działania zmierzające do realizacji założonych celów.



ZASADA VIII

24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym.

Potwierdzeniem wysokiej jakości kształcenia, badań oraz działań na rzecz kadry akademickiej w Politechnice Gdańskiej są posiadane przez jednostki Uczelni oraz kierunki prowadzone na PG:

a) akredytacje:

- Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA)
- Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT)
- Europejskiego Stowarzyszenia Tematycznego Sieci Chemicznej (ECTN)
- Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów (EUA)
- CEEMAN International Quality Accreditation
- Association of Masters In Business Administration (AMBA)
- Laboratoriów badawczych Politechniki Gdańskiej na zgodność z normą PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02

b) certyfikacje:

- Centrum Informatycznego Trójmiejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej (CI TASK) na zgodność z normą PN-EN ISO 9001:2015
- Środowiskowego Laboratorium Systemów Łączności Bezprzewodowej dla Potrzeb Specjalnych (LSŁB) Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki na zgodność z normą PN-EN ISO 9001:2015
- SAS Institute Certification

ZASADA IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.

Niniejszy raport jest pierwszym dokumentem opracowanym przez PG podsumowującym realizację Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

ZASADA IX

26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

Politechnika Gdańska jest w trakcie realizacji projektu „Akredytacje zagraniczne” dofinansowanego z Funduszy Europejskich. Celem projektu jest uzyskanie akredytacji „ACEEU – Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universities”, która ma przyczynić się do rozwoju uczelni, szczególnie w aspekcie umiędzynarodowienia. Akredytacja „ACEEU – Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universities” będzie potwierdzeniem skuteczności działań Uczelni w obszarze przedsiębiorczości oraz zaangażowania społecznego zgodnie ze standardami opisanymi przez ACEEU. Więcej informacji na stronie <https://www.aceeu.org/>

27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.

Politechnika Gdańska jest w trakcie opracowywania zasad, wskaźników oraz narzędzi mierzących rezultaty wdrażania społecznej odpowiedzialności. Na potrzeby opracowania niniejszej publikacji PG korzystała z już istniejących analiz tworzonych na potrzeby bieżącej działalności Uczelni.



28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie.

Centrum Analiz Strategicznych, email: sdgs@pg.edu.pl, tel. 58 348 63 54.

ZASADA X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

Eko Centra na PG

Należy podkreślić, że w ostatnim czasie nasza Uczelnia podjęła wiele istotnych działań na rzecz środowiska. Jednym z nich było powołanie Centrum EkoTech, które zajmuje się kształtowaniem harmonijnej, zrównoważonej przestrzeni życia człowieka, co jest wyjątkowo istotne w obliczu obecnych wyzwań środowiskowych, zmian klimatycznych oraz przemian społecznych i demograficznych. Rozpoczęto także budowę Centrum Ekoinnowacji, które będzie jedną z najważniejszych jednostek naukowych w Polsce zajmujących się rozwojem proekologicznych rozwiązań i technologii środowiskowych. Działalność Centrum będzie skupiona na kilku ważnych obszarach, takich jak środowisko, energia, budownictwo, przemysł, mobilność, rewitalizacja i kształcenie przyszłych kadr ukierunkowanych na tworzenie innowacyjnych rozwiązań ekologicznych. Zakończenie inwestycji planowane jest na jesień 2023 r.



ZASADA X

Coraz bardziej eko kampus PG

Kampus Politechniki Gdańskiej został uznany za jeden z najpiękniejszych kampusów w Europie wg portalu Times Higher Education. Na 77 ha powierzchni kampusu znajdują się nowoczesne i przyjazne środowisku budynki oraz majestatyczne budowle z początku XX wieku. Na zewnątrz, w miejscach otoczonych zielenią, są zarówno ławki plenerowe jak i miejsca piknikowe, a nawet siłownia na świeżym powietrzu.



Na całym kampusie PG występuje prawie 100 różnych gatunków drzew i krzewów liściastych oraz iglastych. Korytarze drzew dominują w części historycznej kampusu. Pomiędzy budynkami można zobaczyć domki dla jeży czy owadów, a nawet ule. Politechnika Gdańska chroni przyrodę na terenie kampusu oraz rokrocznie zwiększa udział terenów zielonych zagospodarowanych w sposób przyjazny dla różnych gatunków roślin i zwierząt.



ZASADA X

Od kilku lat Politechnika Gdańska dąży do ograniczenia wpływu na zmiany klimatyczne poprzez wprowadzenie efektywnej segregacji odpadów oraz prowadzenie działań zmierzających do ograniczenia ich wytwarzania. Obecnie na korytarzach w budynkach PG są specjalne pojemniki, do których wrzucane są posegregowane śmieci: papier, szkło, biodegradowalne, tworzywa sztuczne i resztkowe. Dodatkowo w wyznaczonych miejscach zbierane są tusze i tonery, baterie, a także plastikowe nakrętki na cele charytatywne. Na PG został również powołany Pełnomocnik rektora ds. odpadów i odczynników chemicznych.

Wydział Chemiczny PG ze względu na specyfikę prac badawczych i zajęć dydaktycznych wykorzystujących odczynniki chemiczne posiada dodatkowe regulacje w zakresie odpadów i substancji niebezpiecznych. Na Politechnice Gdańskiej wszyscy mają dostęp do bieżącej, świeżej wody. W wielu budynkach na terenie kampusu PG zainstalowane są kraniki z wodą do picia podłączone bezpośrednio do instalacji wodociągowej. Dzięki temu zarówno pracownicy jak i studenci ograniczają zużycie plastikowych butelek.

Poniżej prezentujemy wybrane projekty prowadzone przez naukowców naszej Uczelni, które szczególnie znacząco przyczyniają się do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko.

PollAct

W ramach projektu PollAct naukowcy z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydziału Chemicznego wzięli udział w letniej wyprawie badawczej do Północno-Wschodniej Stacji Naukowej Rosyjskiej Akademii Nauk (NESS RAN) na Kołymie, gdzie zmarzlina występuje w postaci masywnych warstw lodu. Badania realizowane na terenie Arktyki Rosyjskiej objęły analizę uwalniania się różnych klas zanieczyszczeń, w szczególności trwałych zanieczyszczeń organicznych, z topniejącej wieloletniej zmarzliny i określenie wpływu zmian klimatycznych na ich obecność w rzekach i jeziorach.

i-CLARE

W ramach projektu i-CLARE prowadzonego do 2023 r. na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, ma powstać inteligentny system do usuwania szkodliwych zanieczyszczeń z wody, jak leki, antybiotyki, hormony czy dioksyny, które są obecne w wodach opadowych, ściekach gospodarczych. Będzie to niewielka instalacja wykorzystująca porowate elektrody diamentowe, która pozwoli utylizować problematyczne związki organiczne. Naukowcy z ETI współpracują w tym projekcie z naukowcami z Instytutu Biotechnologii i Medycyny Molekularnej w Gdańsku i Norwegian Institute for Air Research. Partnerem przemysłowym jest firma SensDX.

ZASADA X

NICE

Naukownicy z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska pracują nad projektem dotyczącym innowacyjnych i nowoczesnych rozwiązań zrównoważonego korzystania z wód opadowych w mieście opartych na procesach naturalnych. Rozwiązania opracowane w ramach projektu NICE pomogą w ponownym wykorzystaniu wód opadowych do różnych celów i tym samym przyczynią się do ograniczenia zanieczyszczeń i spływu powierzchniowego. Politechnika Gdańska jest liderem jednego z zadań projektu, w ramach którego będzie projektować i budować naturalny obiekt do zagospodarowania wód opadowych w Gdańsku.

INNOECOTRIBLOCK

Innowacyjne urządzenie trigeneracyjne do produkcji energii elektrycznej i chłodu dla energetyki rozproszonej o obniżonej emisji środowiskowej jest efektem realizacji projektu naukowców z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa we współpracy z VBW Engineering sp. z o.o. Jest to koncepcja innowacyjna, nie posiadająca swego odpowiednika na rynku krajowym. Rozwiązanie wpływa pozytywnie na ograniczenie strat przesyłowych i zmniejszenie negatywnego oddziaływania instalacji zapewnienia komfortu termicznego na środowisko.

ILLUME

PG jako pierwsza jednostka badawcza w Polsce, która dołączyła do międzynarodowej sieci pomiaru jasności nieba Globe at Night – Sky Brightness Monitoring Network (GaN-MN). Na sukces składa się zaangażowanie grupy badawczej ILLUME działającej w ramach Centrum EkoTech. Czujnik SQM-LE został umieszczony na dachu Gmachu B. Pozwala on na pomiar jasności nieba na terenie Kampusu Politechniki Gdańskiej w trybie ciągłym. Dołączenie do sieci umożliwi dostęp do danych ze wszystkich czujników będących w sieci GaN-MN i tym samym zwiększenie jakości badań nad zanieczyszczeniem światłem sztucznym w nocy. Pozwala również na zwrócenie uwagi na występowanie zjawiska, jakim jest zanieczyszczenie światłem sztucznym i jego negatywnego wpływu na zdrowie człowieka oraz funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.

CRUNCH

Międzynarodowy zespół badawczy, w którego skład wchodzi naukowcy z Politechniki Gdańskiej, przedstawił wyniki swoich badań na prestiżowym Biennale Architektury w Wenecji we wrześniu 2021 r. – najważniejszym na świecie wydarzeniu środowiska architektów. Projekt CRUNCH ma na celu prognozowanie możliwości innowacyjnego wykorzystania takich zasobów jak woda, energia czy żywność, aby efektywniej nimi gospodarować w przyszłości. Wystawę CRUNCH TIME Politechnika Gdańska zorganizowała we włoskim pawilonie poświęconym odporności miast.

S.O.S. Climate Waterfront

Projekt SOS Climate Waterfront, prowadzony przez naukowców z Wydziału Architektury, polega na łączeniu badań naukowych i innowacji w badaniach obszarów nadwodnych w kontekście zmian klimatycznych. Dzięki interdyscyplinarnej metodologii, S.O.S. Climate Waterfront wypełni lukę w zrozumieniu, w jaki sposób różne skale planowania urbanistycznego i krajobrazowego, architektury i technologii są powiązane ze strategiami związanymi z wodą i jak wpływają one na siebie nawzajem w definicji planów i działań zapobiegawczych oraz w zwiększaniu świadomych rozwiązań w zakresie informowania społeczności, dobrobytu ludzi i działalności społeczno-gospodarczej na wrażliwych terytoriach obszarów nadwodnych.

Oczyszczone ścieki

Naukowcy z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska zrealizowali badanie dotyczące modelowego obszaru usuwania farmaceutyków na południowym Bałtyku. Istnieje potrzeba dopracowania metod usuwania mikrozanieczyszczeń w celu poprawy jakości wód będących odbiornikiem ścieków oczyszczonych. Efektem długoterminowym wdrożenia zaawansowanych metod oczyszczania ścieków będzie podniesienie jakości życia mieszkańców oraz stworzenie ekologicznych podstaw do zrównoważonego rozwoju pobliskich środowisk.

WISA

Głównym celem projektu WISA prowadzonego przez naukowców Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska jest opracowanie oraz wdrożenie zielonych technologii umożliwiających usunięcie związków biogenych i innych zanieczyszczeń z wód spływowych trafiających do wód przybrzeżnych Morza Bałtyckiego. Istotnym zadaniem projektu WISA jest zebranie danych na temat jakości wód opadowych w wybranych portach Morza Bałtyckiego oraz określenie sposobu ich bieżącego zarządzania.

BSR WATER

Naukowcy z Politechniki Gdańskiej reprezentujący różne dyscypliny naukowe, które wpisują się w zakres badań prowadzonych w ramach centrum EkoTech od wielu lat realizują projekty naukowe, których celem jest poprawa jakości wód Bałtyku oraz zrównoważony rozwój w rejonie Morza Bałtyckiego. W ramach projektu BSR WATER została zawiązana współpraca między sektorem publicznym, prywatnym i akademickim w zakresie różnych projektów dotyczących Morza Bałtyckiego. Dzięki niej udało się opracować zalecenia dotyczące zrównoważonego zarządzania wodami opadowymi.

Politechnika Gdańska znalazła się wśród siedmiu instytucji akademickich i badawczych z sześciu krajów zlokalizowanych wokół Morza Bałtyckiego, które zajmowały się wypracowaniem narzędzi przeznaczonych dla planistów miejskich w zakresie planowania przeciwpowodziowego. Celem projektu NOAH jest pomoc miastom w lepszym zapobieganiu zagrożeniom powodziowym, a w efekcie zmniejszyć ryzyko zanieczyszczenia Morza Bałtyckiego. Naukowcy z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska badali wpływ opadów atmosferycznych o różnej intensywności, zasięgu i czasie trwania na istniejący system kanalizacyjny funkcjonujący na terenie Słupska.

30. Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

Interdyscyplinarna Akademicka Konferencja Ochrony Środowiska (IAKOŚ)

Od 2016r. koła naukowe studentów organizują cyklicznie Interdyscyplinarną Akademicką Konferencję Ochrony Środowiska (IAKOŚ).

Projekt ten został stworzony by umożliwić młodym naukowcom wymianę doświadczeń i ułatwić przepływ wiedzy. Konferencje te mają

na celu propagowanie technologii mających pozytywny wpływ na ochronę środowiska jak np. polimery biodegradowalne, nowoczesne technologie oczyszczania ścieków, odnawialne źródła energii czy idea domów pasywnych. Jako prelegenci zapraszani są studenci z całego kraju i młodzi naukowcy zajmujący się badaniami w dziedzinach takich jak: chemia, biologia, fizyka, informatyka, budownictwo czy inżynieria środowiska. Dodatkowo wykłady wygłaszają przedstawiciele firm o działalności prośrodowiskowej oraz pracownicy naukowcy z gdańskich uczelni wyższych. Rolą zaproszonych gości jest popularyzacja wiedzy na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych w ochronie środowiska.



Średnio w ciągu ostatnich sześciu edycji wzięło udział ok. 100 uczestników.

ZASADA X

„Kręć kilometry dla Gdańska”

Studenci i pracownicy Politechniki Gdańskiej co roku dołączają także do rowerowej zabawy i sportowej rywalizacji „Kręć kilometry dla Gdańska”. Jej celem jest popularyzacja jazdy rowerem jako zdrowego, ekologicznego środka codziennej komunikacji. W edycji 2020 udział wzięła rekordowa liczba osób.

Do akcji dołączyły 352 firmy, 26 szkół

średnich 9 uczelni i 33 dzielnice, co dało łącznie 4614 aktywnych uczestników, którzy wykręcili ponad dwa miliony kilometrów! Gdyby ten dystans został pokonany przy pomocy samochodów do atmosfery zostałyby wyemitowane około 500 ton CO₂.



Dzień Ziemi



W 2021 roku z okazji Dnia Ziemi studenci i pracownicy zorganizowali akcję sprzątania terenów zielonych w okolicy domów studenckich PG. Na koniec akcji zasadzili na terenie kampusu drzewko upamiętniające wspólny wysiłek. Natomiast w ramach 28. Akcji Sprzątania Świata 18 września 2021 r. pracownicy i studenci PG płynąc kajakami zbierali śmieci unoszące się na powierzchni

Motławy w Gdańsku. Natomiast studenci XIII edycji programu International MBA rozpoczęli „Impact Project” – grywalizację, której celem jest rozwój osobisty studentów MBA i jednocześnie pomoc orangutanom z gdańskiego ZOO. Uczestnicy chcą angażować się lokalnie i globalnie, działając proekologicznie. Adoptując zagrożony gatunek, jakim są orangutany, budują świadomość o zagrożeniach dotyczących dewastacji naturalnych siedlisk orangutanów i pozyskiwania terenów na plantacje lasów.

ZASADA XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

31. Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela

Fahrenheita (FarU) został powołany na wspólny wniosek rektorów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Gdańskiej oraz Uniwersytetu Gdańskiego.

Najważniejszym zadaniem Związku jest jak najlepsze wykorzystanie zasobów i potencjału trzech uczelni, które go tworzą. Jego działania koncentrują się na opracowaniu rozwiązań wspierających wspólne badania naukowe i prace rozwojowe, a także rekomendacji dotyczących konsolidacji lub powoływania nowych, międzyuczelnianych szkół doktorskich.

Jednym ze strategicznych zadań Związku jest prowadzenie wspólnej polityki promocyjnej i rankingowej, zwłaszcza na arenie międzynarodowej, a także wyrażanie opinii i reprezentowanie wspólnych interesów wobec administracji państwowej, samorządowej oraz inicjatyw ustawodawczych. Związek ma także wzmocnić działalność wydawniczą GUMed, PG i UG.



Proekologiczny kampus.

Porozumienie PG z miastem Gdańsk

W listopadzie 2020 r. Politechnika Gdańska zawarła z miastem Gdańsk porozumienie o współpracy w ramach projektu Gdańska Polityka Wodna. Głównym obszarem współpracy są badania nad możliwościami architektonicznego i urbanistycznego kreowania przestrzeni zlokalizowanych wzdłuż Potoku Królewskiego, zwłaszcza terenu kampusu PG jako „Laboratorium



innowacyjnych rozwiązań ekologicznych, technologicznych i krajobrazowych – Eko-Tech Kampus PG”.

ZASADA XI

Współpraca z Zespołem Kształcenia i Wychowania w Stężycy

Politechnika Gdańska oraz Zespół Kształcenia i Wychowania w Stężycy podpisały umowę o współpracy na rzecz podwyższania jakości edukacji uczniów na poziomie licealnym i przygotowania ich do studiów na gdańskiej uczelni. Na mocy podpisanego porozumienia uczniowie ZKiW mają możliwość udziału w zajęciach, wykładach otwartych

oraz ćwiczeniach i konsultacjach przygotowanych przez przedstawicieli Politechniki Gdańskiej, a także na bieżąco poznawać ofertę przygotowaną dla przyszłych studentów.



PG w zespole opracowującym Regionalny Program Strategiczny dla Pomorza do 2030 r.

Dr Barbara Wiekieł, prof. PG, dyrektor Centrum Nauczania Matematyki Politechniki Gdańskiej oraz dr Magdalena Popowska z Wydziału Zarządzania i Ekonomii zostały zaproszone do udziału w pracach zespołu ekspertów, który opracowywał Regionalny Program Strategiczny Województwa Pomorskiego w zakresie edukacji i kapitału społecznego. W pracach nad definicją ostatecznego kształtu programu mocno zaangażowało się także kolegium rektorskie.



ZASADA XI

32. Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.

Webinarium "Dotacje na otwarcie działalności"

Wydarzenie zostało zrealizowane przez Biuro Karier PG we współpracy z Gdańskim Urzędem Pracy

[Link do wydarzenia opublikowanego w mediach społecznościowych](#)

Poniedziałki na Politechnice

Program "Poniedziałki na Politechnice" to stała oferta bezpłatnych szkoleń dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawców, edukatorów. Szkolenia oferuje Centrum Nowoczesnej Edukacji PG.

[Link do listy wydarzeń opublikowanych w mediach społecznościowych](#)

CyberRadar. Nowatorskie urządzenie do walki z COVID-19

CyberRadar to bezkontaktowy aparat, który umożliwia bezpieczne dla medyków monitorowanie oddechu u pacjentów. Rozwiązanie opracowane przez naukowców z Politechniki Gdańskiej we współpracy z naukowcami Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

O rozwiązaniu pisali: [Trójmiasto.pl](#), [Forum Akademickie](#), [Nauka w Polsce](#)

Naukowcy pracują nad systemem diagnostycznym tramwaju

Naukowcy z Politechniki Gdańskiej pracują nad wdrożeniem systemu diagnostycznego tramwajów, który pozwoli uniknąć awarii. Ma to być pierwszy tak rozbudowany system tego typu w kraju.

Informacja została zamieszczona na stronie [Trójmiasto.pl](#)

ZASADA XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.

Nowoczesne nauczanie na PG

Od 03.2021 r. istnieje na PG nowa jednostka – Centrum Nowoczesnej Edukacji, której specjaliści:

- zrealizowali szkolenia metodyczne dla dydaktyków PG w ramach programu „Dydaktyczne Piątki” (70 godzin szkoleń, w tym warsztatowych, 35 tematów, 356 uczestników, wszystkie wydziały i centra dydaktyczne oraz pracownicy administracji),
- podjęli pracę mentoringową (indywidualną) nad metodyką zajęć i wdrażaniem active learning (30 wykładowców, 40 przedmiotów, ponad 120 godzin konsultacji, 4491 odbiorców - studentów),
- zrealizowali wykłady zamawiane z metodyki nauczania i metodyki zajęć online dla wydziałów i innych jednostek PG (łącznie 20 godz. wykładów).



Szkolenia w ramach Zintegrowanego Program Rozwoju Politechniki Gdańskiej

W latach 2018 - 2022 r. PG realizowała projekt „Zintegrowany Program Rozwoju PG”, którego celem była m.in. poprawa jakości kształcenia na studiach II i III st. W ramach projektu zrealizowano szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli akademickich z takich tematów jak:

- nowoczesne metody wizualizacji danych i tworzenie atrakcyjnych prezentacji (46 uczestników),
- wystąpienia publiczne (60 uczestników),
- współpraca i komunikacja ze studentami (36 uczestników),
- dot. wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w realizacji nauki zdalnej: ClickMeeting (82 uczestników), Lectora (54 uczestników).

Zrealizowano również 10 staży dydaktycznych krajowych dla nauczycieli akademickich.

ZASADA XII

Szkoleniami zostali objęci również pracownicy administracji (394 osób), którzy uczestniczyli w szkoleniach m.in. z pozyskiwania funduszy w ramach programów Horyzont 2020/Horyzont Europa, formalnoprawnych aspektów współpracy nauka – biznes, metodyki zarządzania projektami, zarządzania ryzykiem, efektywnej komunikacji.

Ogólnopolska Konferencja „e-Technologie w Kształceniu Inżynierów” (eTEE)



Konferencja eTEE jest realizowana co roku we współpracy z Akademią Górniczo – Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie. W 2021 r. była realizowana VII edycja spotkań, których celem jest popularyzacja najnowszych technologii w edukacji inżynierskiej oraz pokazanie dobrych praktyk w tym zakresie.

Uczestnicy konferencji dzielą się swoim doświadczeniem, pomysłami na wykorzystanie nowych technologii, Internetu, platform do nauki w formie zdalnej, doświadczeniem we wdrażaniu VR, AR do dydaktyki akademickiej.

34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

W PG została powołana również Rektorska Komisja ds. Etyki Badań Naukowych.

W Uczelni ważną rolę pełni Rzecznik praw i wartości akademickich, do którego można zgłosić się za pośrednictwem [Biura Rzecznika](#).



ZASADA XII

35. Uczelnia może poddać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

Raport dotyczący Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ

PG w październiku 2021 r. Politechnika Gdańska po raz pierwszy udostępnia raport poświęcony realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju określonych w Rezolucji przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) w dniu 25 września 2015 r. Opublikowany raport stanowi zarys działalności Uczelni w poszczególnych obszarach Zrównoważonego Rozwoju.



CELE
ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU

POLITECHNIKA GDAŃSKA

RAPORT
2016-2021



Opisane w raporcie studia przypadków stanowią jedynie wybrane elementy działalności Uczelni. Ich celem jest pokazanie naszego zaangażowanie w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju. Opisane w raporcie działania zidentyfikowano w ramach czterech ogólnych obszarów:

1. **badania,**
2. **zaangażowanie publiczne i partnerstwa,**
3. **kształcenie i działalność studencka,**
4. **wewnętrzne działania Uczelni.**

Zaplanowano również opracowanie Planu Klimatycznego na lata 2022-2030, którego celem jest podjęcie działań zmierzających do zmniejszenia emisji dwutlenku węgla o połowę do 2030 roku i osiągnięcia dążącej do zera emisji netto do 2040 roku. W ramach realizacji Planu Klimatycznego PG planuje skoncentrować się na zadaniach w następujących obszarach: jakość kształcenia, badania, działania wewnętrzne uczelni, zaangażowanie.

ZASADA XII

PG w rankingach

W ostatniej edycji rankingu **UI GreenMetric**

Politechnika Gdańska wypadła najlepiej spośród polskich uczelni, zajmując 134 miejsce na niemal 1000 szkół wyższych z całego świata. UI GreenMetric World University Rankings bada zaangażowanie uczelni w zagadnienia związane ze środowiskiem naturalnym (w tym

z infrastrukturą, dbaniem o klimat i środowisko, transportem, zużyciem wody i energii elektrycznej czy gospodarowaniem odpadami). Istotną kwestią dla organizatora jest również bogactwo oferty edukacyjnej i działań badawczych podejmowanych w obszarze szeroko rozumianej ochrony środowiska.



W najnowszym zestawieniu rankingu **Times Higher Education Impact Ranking 2022** PG została sklasyfikowana w rankingu ogólnym oraz sześciu szczegółowych Celach Zrównoważonego Rozwoju. Jest to jedyny światowy ranking, który opiera się na

Celach Zrównoważonego Rozwoju stworzonych przez ONZ. W porównaniu do ubiegłorocznej edycji rankingu, w której udział brało 1117 uczelni, w tym roku w rankingu znalazło się już 1406 uczelni z całego świata, przy czym PG utrzymała swoją pozycję i uplasowała się w tym samym przedziale co rok temu (601-800). Poprawie uległ wynik ogólny uzyskany przez PG, który w tym roku wzrósł z 50,8 do 59,5 pkt.

IDUB

W ramach Programu **IDUB** „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” realizowane są programy skierowane do studentów, w tym szczególnie uzdolnionych oraz wspieranie działalności studenckich kół naukowych.



ZASADA XII

Dzięki programowi współpracy uczelni ze szkołami średnimi, głównie spoza Trójmiasta, wyłaniani są najzdolniejsi absolwenci jako przyszli studenci Politechniki Gdańskiej, w szczególności na kierunkach powiązanych z tematyką badawczą centrów priorytetowych obszarów badawczych PG.

IDUB to również programy dla naukowców Politechniki Gdańskiej. Stanowią one wsparcie m.in. przy pozyskiwaniu przez naukowców prestiżowych grantów międzynarodowych, umożliwiają dofinansowanie działalności publikacyjnej czy sfinansowanie kosztów prowadzonych badań naukowych oraz rozwój młodych naukowców w obszarach zgodnych z działalnością centrów priorytetowych obszarów badawczych PG.

Lista programów realizowanych w ramach IDUB:

[Americium International Career Development](#)

[Argentum Triggering Research Grants](#)

[Aurum Supporting International Research Team Building](#)

[Carbonium Supporting Conferences](#)

[Copernicium International Grant Application Support](#)

[Cuprum Supporting Research Team Building In Emerging Areas](#)

[Curium - Combating Coronavirus](#)

[Einsteinium Short-Term Incoming Visits](#)

[Europium Short-Term Outgoing Visits](#)

[Hydrogenium Supporting Membership In International Networks](#)

[Molybdenum Startup School](#)

[Neptunium Enhancing Baltic Region Research Cooperation](#)

[Nitrogenium Supporting Excellence In Publishing](#)

[Nobelium Joining Gdańsk Tech Research Community](#)

[Oxygenium Supporting Open Access Publications](#)

[Palladium Supporting New R&D Services](#)

[Platinum Establishing Top-Class Research Teams](#)

[Radium Learning Through Research Programs](#)

[Radon Supporting Most Talented Students](#)

[Scandium Baltic Region Research Grants](#)

[Silicium Supporting Core R&D Facilities](#)

[Technetium Talent Management Grants](#)

[Titanium Supporting International Patent Applications](#)

[Uranium Supporting Cooperation With High Schools](#)

[Ventus Hydrogenii Redivivus](#)



Koordinator merytoryczny:

prof. dr hab. Dariusz Mikielwicz

Opracowanie:

mgr Tatiana Ilczyszyn

mgr inż. Marta Jankowska

mgr Agnieszka Piotrowicz

Fotografie:

mgr inż. arch. Krzysztof Krzempek

Zdjęcia z sesji w ramach projektu "Promocja zagraniczna" NAWA

Adobe Stock

Opracowanie graficzne:

mgr Tatiana Ilczyszyn

Data publikacji: listopad 2022 r.