

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 – 2024**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-23

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Struktury współczesnego języka angielskiego
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr I i II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Duda, dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR, dr Paulina Mormol

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakież?)	Liczba pkt ECTS
	15+15			I i II				(2+2=) 4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu( z toku):**

zaliczenie z oceną po I i II semestrze, egzamin po II semestrze

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie C1

Ukończenie kursu z gramatyki praktycznej na studiach I stopnia

--

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Utrwalenie i poszerzenie znajomości podstawowych struktur j. angielskiego, nauczanych na studiach I stopnia, takich jak zdania względne, strona bierna, zdania czasowe i warunkowe, konstrukcje bezokolicznikowe, imiesłowowe i gerundialne
C2	Poszerzenie wiadomości dotyczących struktury zdań podrzędnych (noun and adverbial clauses)
C3	Pogłębienie znajomości zasad stosowania interpunkcji w zdaniach prostych, oraz współrzędnie i podrzędnie złożonych

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka rozróżnia i nazywa struktury o różnym stopniu złożoności, takie jak konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe, zdania pojedyncze, zdania podrzędnie i współrzędnie złożone.	K_W01
EK_02	Student/ka potrafi stosować struktury o różnym stopniu złożoności i dostrzega błędy w ich zastosowaniu nie tylko w podręcznikowych zdaniach, ale również tekstach autentycznych.	K_U02
EK_03	Korzystając z dostępnej literatury przedmiotu, student/ka potrafi rozpoznać i wyjaśnić różnice w zastosowaniu wybranych struktur, występujących we współczesnym języku angielskim.	K_U03
EK_04	student/ka ma świadomość, iż poprawne opanowanie wielu złożonych struktur wymaga pewnych nakładów samodzielnej pracy	K_U10

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – <b>Semestr I</b>
<b>Zdanie pojedyncze</b>
Konstrukcje z czasownikami przechodnimi i nieprzechodnimi
Konstrukcje z okolicznikami

Związek zgody między podmiotem i orzeczeniem
<b>Zdania względne</b>
Zdania względne określające i nieokreślające
Użycie przyimków i przysłówków względnych
Zdania względne skrócone (imiesłowowe)
<b>Złożone konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe</b>
Treści merytoryczne – <b>Semestr II</b>
<b>Interpunkcja oraz spójniki w zdaniach pojedynczych i złożonych</b>
Spójniki proste, złożone i korelacyjne
Użycie znaków interpunkcyjnych: kropka, przecinek, dwukropek, średnik, myślnik, cudzysłów
<b>Zdania podrzędnie złożone</b>
Zdania podrzędnie złożone okolicznikowe, przysłówkowe, przyczynowo-skutkowe,

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: *Praca indywidualna lub w parach:*

- uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- parafrazowanie zdań,
- poprawa błędów (również w tekstach autentycznych)
- objaśnienie (braku)/poprawności zastosowania określonej struktury w kontekście

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ów, ...)
EK_01	dyskusja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	kolokwium	ćwiczenia
EK_03	kolokwium	ćwiczenia
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego w I i w II semestrze. Testy oceniane są wg następującej skali:  
 Bdb – 91-100%  
 Plus dobry – 83-90%  
 Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%  
Dostateczny – 60-66%

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% punktów z każdego testu. Wymagane jest również przygotowanie do zajęć oraz aktywne w nich uczestnictwo.

Po drugim semestrze również uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin oceniany jest wg następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+15=30
udział w konsultacjach	5+10=15
przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu	25+30 =55
SUMA GODZIN	45+55=100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2=4

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>brak</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>brak</i>

##### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Evans, Virginia. 2020. *CPE Use of English*. Express Publishing.

Yule, George. 2006. *Oxford Practice Grammar Advanced*. Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

Swan, Michael. 2016. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej