



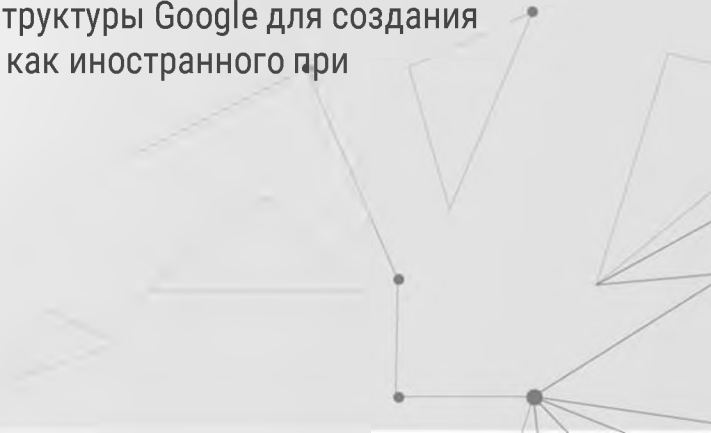
Использование Google-сервисов при обучении учащихся начального этапа русскому языку как иностранному

к.ф.н., доцент Присовская Галина Евгеньевна
ст. преп. Иванова Елена Валентиновна
Украина, Одесса, ОНПУ, ИПИГ, КЛД

XXIII Международная заочная научная конференция
Русистика и современность
15-17 октября 2020
Жешув (Польша)
Кафедра русистики Жешувского университета



Цель

- показать, как открытые сервисы используются преподавателями Одесского национального политехнического университета при поддержке образовательных интерактивных систем;
 - выявить функциональные возможности Google-сервисов при оценке и мониторинге знаний учащихся, дистанционном обучении, интерактивном подходе и работе преподавателя в онлайн режиме;
 - продемонстрировать возможности использования инфраструктуры Google для создания личного обучающего сайта преподавателя русского языка как иностранного при индивидуальной работе со студентом или группой.
-
- 

Организация учебного процесса на кафедре лингводидактики ОНПУ

Для организации эффективного учебного процесса иностранных граждан начального этапа в условиях дистанционного обучения, а также в рамках научной темы кафедры лингводидактики «Электронные дидактические средства как базовая компонента информационной образовательной среды для языковой подготовки иностранных граждан» Одесский национальный политехнический университет заключил договор с компанией Google на предоставление расширенных возможностей по программе **G Suite for Education**.

В Одесском национальном политехническом университете создана своя локальная сеть и каждый студент, и преподаватель имеет свой корпоративный электронный адрес, что упрощает регистрацию учебных групп в Google Classroom и взаимодействие преподавателя и студента.

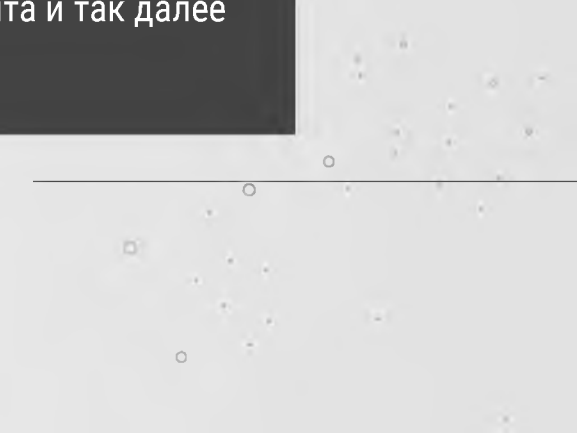




Стратегии интеграции Google сервисов на кафедре лингводидактики ОНПУ:

создание среды дистанционного обучения для иностранных студентов на основе проектов, интенсивно использующих сервисы Google

коммуникация со студентами через платформы Google Hangouts, Google Meet, Google почта и так далее



Дополнительные инструменты среды Google для учебной деятельности

Среда Google содержит множество дополнительных инструментов для индивидуальной и совместной учебной деятельности студента и преподавателя:

1. безопасная образовательная поисковая система Google;
2. совместное редактирование и обсуждение документов, таблиц, презентаций с помощью вспомогательных функций офисных программ среды Google;
3. индивидуальные и коллективные сайты с возможностью добавления учебных материалов, документов, календаря, кратких сообщений, Google переводчика и т.п.
4. личные и коллективные документы Google с возможностью добавления комментариев и удобной классификацией записей на Google Диске;
5. персональный календарь учебной группы с планированием деятельности и описанием событий;
6. размещение в сети собственных учебных видео и видеотрейлеров с использованием медиаресурсов YouTube.



Google Документы

позволяют создавать, редактировать, комментировать текстовые документы в реальном времени, предоставлять совместный доступ, возможность использовать широкий спектр графических элементов, дополнений и так далее.

Google Таблицы

позволяют анализировать и визуализировать данные, полученные в процессе обучения.



Google Презентации

Так же, как и Google Документы позволяют создавать, редактировать, комментировать презентации в онлайн режиме.

Google Формы

Позволяют быстро создавать онлайн опросы и собирать данные.

Преимущества применения тестов:

- экономия времени на контроль;
- возможность соблюдения одинаковых условий для всех тестируемых;
- автоматизированность процедуры и обработки результатов;
- возможность тестировать сразу большое количество студентов;
- возможность статистического анализа результатов.



Google Рисунки

Позволяет создавать диаграммы, схемы и другие типы изображений для визуального предоставления учебной информации.



Google Сайт

Позволяет создавать и публиковать личные и корпоративные веб-страницы для обучения и общения.

Google Meet



Позволяет проводить онлайн занятие в режиме видеоконференции.



Google Classroom

Актуальностью Google Classroom является:

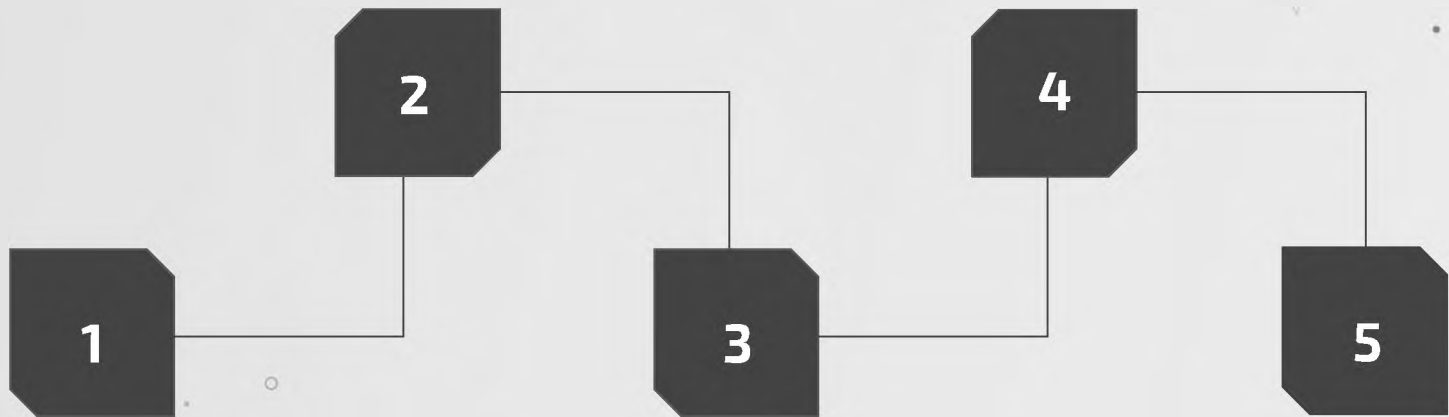
1. оперативность и масштабность подачи информации широкому кругу пользователей;
2. обратная онлайн связь с пользователями:
 - результаты выполненных заданий обучаемые сохраняли в виде видео-, аудио-, фото- и текстовых файлов, загружали на сервер для проверки, получали оценки;
 - если в заданиях были допущены ошибки, то они комментировались в устной или письменной форме.



Создание Google Classroom решает следующие задачи:

индивидуализация и дифференциация процесса обучения посредством организации дистанционного обучения для иностранных студентов

повышение информационной культуры студентов



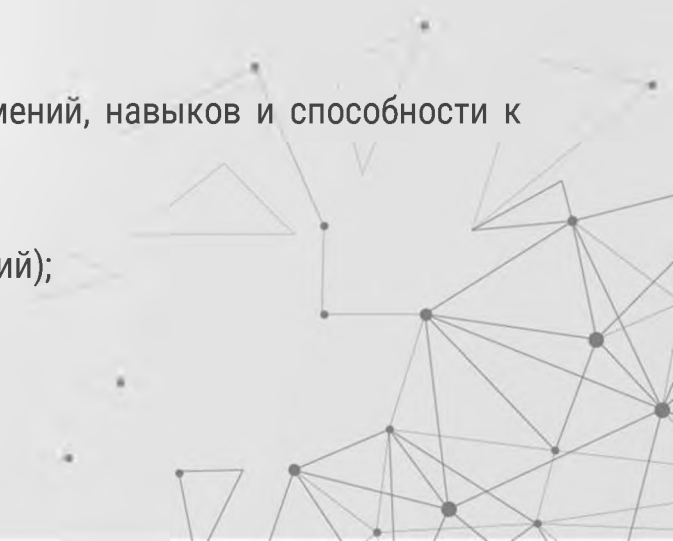
расширение образовательной среды

повышение мотивации к обучению у иностранных студентов


совершенствование коммуникационных навыков и умений

Google Classroom даёт возможность каждому преподавателю

1. поурочного, тематического, поэтапного, календарного планирования и применения Google сервисов для различных видов речевой деятельности;
2. инструментально-программных средств для составления лексических и грамматических минимумов, текстовых баз и др.);
3. создания блоков контроля, содержащих:
 - диагностические тесты (динамика иноязычных знаний, умений, навыков и способности к усвоению русского языка как иностранного);
 - обучающие тесты (контроль усвоенных знаний);
 - тренировочные тесты (контроль при выполнении упражнений);
 - итоговые тесты (дополнение к экзамену).




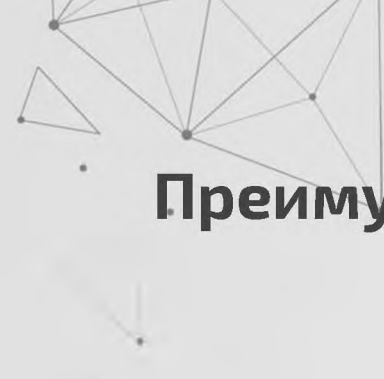
Преимущества организации занятий в Google Classroom

1. реализация дидактических возможностей Google сервисов;
 2. интенсификация учебного процесса;
 3. расширение возможностей традиционного обучения;
 4. развитие познавательной активности и самостоятельности;
 5. деятельностный характер развития умений в ходе овладения знаниями;
 6. комплексная активизация приёмов чтения; параллельное развитие видов речевой деятельности;
 7. повышение значимости самоконтроля и взаимоконтроля;
 8. использование совокупности методов в ходе решения одной лингводидактической задачи;
 9. переход от объяснительно-иллюстративных к информационно-поисковым методам.
- 

Технические преимущества использования сервисов Google при обучении иностранных студентов

1. бесплатность;
2. сохранность документов;
3. актуальность программного обеспечения;
4. возможность установки большого количества дополнений (проверка грамматики по нескольким словарям, встроенный переводчик, удобный перевод из документов в тесты и т. д.);
5. доступ из любого места, где есть интернет;
6. возможность одновременной работы нескольких пользователей;
7. гибкая настройка прав доступа;
8. нет необходимости в дополнительном программном обеспечении, нужен только браузер;
9. нет прямой зависимости от личного компьютера.





Преимущества использования Google ресурсов как обучающей платформы

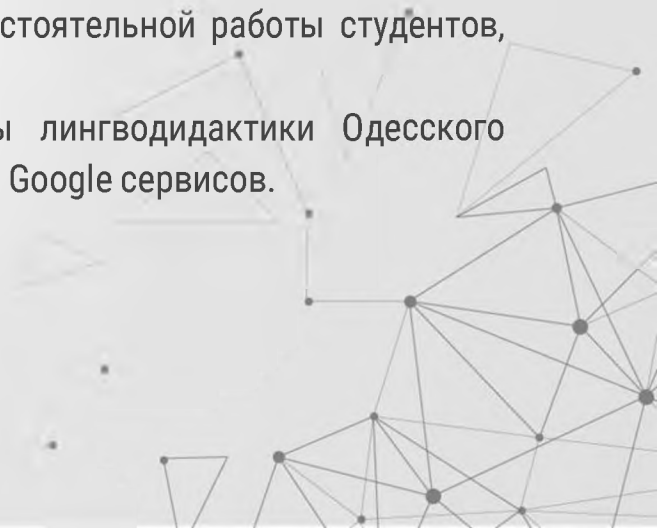
1. создание условий для аутентичного общения на базе Google сервисов;
2. обеспечение параллельного развития всех видов речевой деятельности в процессе информационного взаимодействия с другими пользователями;
3. создание условий для интенсификации обучения;
4. использование специально подобранных электронных образовательных и информационных ресурсов в соответствии с программой обучения;
5. наличие специального модуля с накопительной системой оценивания и активизацией самообучения студента;
6. организация проектной группы по межпредметной координации.

Формирование инвариантных умений студентов-иностранцев на базе Google сервисов

1. навигация в иноязычном пространстве порталов и сайтов;
2. использование электронного справочно-информационного обеспечения из разных источников;
3. чтение текстов различных жанров, различной степени сложности с использованием информационных ресурсов сети;
4. анализ текстов с использованием текстовых редакторов и современного инструментального программного обеспечения и др.

Выводы

- В современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных подходов к обучению.
- Использование Google сервисов во многом позволяет соответствовать современным стандартам качественного образования.
- Обучение становится интерактивным, возрастает значение самостоятельной работы студентов, серьезно усиливается интенсивность учебного процесса и т. д.
- Эти преимущества обусловили активизацию работы кафедры лингводидактики Одесского национального политехнического университета с использованием Google сервисов.



Спасибо за внимание!

к.ф.н., доцент Присовская Галина Евгеньевна
galyna2005@gmail.com

ст. преп. Иванова Елена Валентиновна
iev@opu.ua

