

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE I - Kultura duchowa w starszej epoce kamienia</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin, zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej, umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury przedmiotu, w tym w języku angielskim.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw wiadomości dotyczących kultury duchowej społeczności zbieracko-łowieckich
C2	Prezentacja podstaw wiedzy o sztuce starszej epoki kamienia
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej pochówków w paleolicie
C4	Próby interpretacji zachowań symbolicznych społeczności zbieracko-łowieckich

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i rozumie podstawową terminologię	K_Wo2; K_Wo6
EK_05	Ma podstawy wiedzy o kulturze duchowej społeczności zbieracko-łowieckich	K_Wo3
EK_06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i dyskutować w grupie	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo6; K_Ko1; K_Ko4
EK_07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	K_Uo3
EK_08	Potrafi posługiwać się terminologią fachową	K_Uo2; K_Uo6; K_Ko1
EK_09	Jest gotów do krytycznego korzystania z literatury fachowej	K_Ko1; K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Historia badań i rozwój poglądów na temat sztuki i zachowań symbolicznych społeczności paleolitycznych
2. Schematy podziału sztuki paleolitycznej oraz jej rozwój w czasie
3. Najważniejsze przykłady sztuki naskalnej i ruchomej
4. Pochówki paleolityczne
5. Próby interpretacji zachowań symbolicznych

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE	Ćw
EK_02	ZALICZENIE	Ćw
EK_03	ZALICZENIE	Ćw
EK_04	ZALICZENIE	Ćw
EK_05	ZALICZENIE	Ćw
EK_06	ZALICZENIE	Ćw
EK_07	ZALICZENIE	Ćw
EK_08	ZALICZENIE	Ćw
EK_09	ZALICZENIE	Ćw
EK_10	ZALICZENIE	Ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie kolokwium
----------------------

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>J.K. Kozłowski, S.K. Kozłowski 1975, Pradzieje Europy od XC do V tys. p.n.e., Warszawa</p> <p>Kozłowski 2004, Świat przed "rewolucją" neolityczną, wielka Historia Świata t. 1, Warszawa</p> <p>Urbańczyk, Kabaciński (red.) 2016, The past societies: polish lands from the first evidence of human presence to the early middle ages. Warszawa, t. 1, 1,</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kotlarz 2019, Narodziny cywilizacji. Od powstania hominidów do końca IV wieku p.n.e., Gdańsk</p> <p>Leaky 1995, Pochodzenie człowieka, Warszawa</p> <p>Pettit P. 2011, The Palaeolithic Origins of Human Burials, London, New York</p> <p>Płonka 2012, Kultura symboliczna społeczeństw łowiecko-zbierackich środkowej Europy u schyłku paleolitu, Wrocław</p> <p>Wrangham 2009, Walka o ogień. Jak gotowanie stworzyło człowieka. Stare Groszki.</p> <p>Artykuły polecane podczas zajęć</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej