

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe – badania wykopaliskowe
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr; II rok, 3 semestr; III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Tomasz Bochnak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Wojciech Pasterkiewicz Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR Dr hab. Katarzyna Trybała-Zawiślak, prof. UR Dr Dariusz Król Dr Agnieszka Pŭlpánová-Reszczyńska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		150							10
3		150							10
5		150							10

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Względna odporność na warunki terenowe, zaangażowanie.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

	Celem ćwiczeń terenowych
C1	Wypracowanie metodologii niezbędnej w pracy terenowej archeologia.
C2	Wypracowanie umiejętności zastosowania odpowiednich metod badawczych.
C3	Wypracowanie umiejętności zastosowania odpowiednich technik dokumentacyjnych.
C4	Wypracowanie umiejętności zastosowania odpowiednich technik inwentaryzacyjnych
C5	Poszerzenie wiedzy na temat kultury materialnej społeczeństw pra- i protohistorycznych oraz średniowiecznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Przestrzega zasad BHP	K_Wo8, K_U01,
EK_02	Identyfikuje obiekty archeologiczne	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01
EK_03	Eksploruje obiekty archeologiczne	K_Wo2, K_U03, K_U10, K_K_01, K_K02, K_K03, K_K04
EK_04	Dokumentuje obiekty archeologiczne za pomocą rysunku i fotografii	K_Wo2, K_Wo8, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01
EK_05	Dokonyje podstawowych zabiegów konserwatorskich (mycie)	K_Wo8, K_U01, K_K01, K_K04
EK_06	Prowadzi wstępną klasyfikację materiału archeologicznego	K_Wo2, K_Wo8, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01
EK_07	Inwentaryzuje materiał archeologiczny	K_Wo2, K_Wo8, K_U01, K_U10, K_K_01, K_K04
EK_08	Prowadzi dziennik badań obejmujący czynności podejmowane samodzielnie lub w grupie	K_Wo2, K_Wo8, K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Omówienie programu zajęć, zapoznanie z zasadami BHP.
2. Omówienie i zajęcia praktyczne z eksploracji obiektów archeologicznych.
3. Omówienie i zajęcia praktyczne z dokumentacji obiektów archeologicznych – rysunek
4. Omówienie i zajęcia praktyczne z dokumentacji obiektów archeologicznych – fotografia
5. Omówienie i zajęcia praktyczne z inwentaryzacji obiektów archeologicznych – mycie i wstępna klasyfikacja materiału.
6. Omówienie i zajęcia praktyczne z inwentaryzacji obiektów archeologicznych – porządkowanie materiału.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_08	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w pracach terenowych, zaangażowanie i doskonalenie umiejętności..

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	450
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	210
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	90
SUMA GODZIN	750
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	30

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

https://www.nid.pl/pl/Dla_specjalistow/Badania_i_dokumentacja/zabytki-archeologiczne/instrukcje-wytyczne-zalecenia/Standardy%20badania%20archeologiczne_cz.2_inwazyjne_ladowe.pdf

Literatura uzupełniająca:

Kobyliński Z. (red.) 1999a. Metodyka ratowniczych badań archeologicznych (= Metodyka badań archeologicznych 1), Warszawa.

Kobyliński Z. (red.) 1999b. Metodyka badań archeologiczno-architektonicznych (=Metodyka badań archeologicznych 2), Warszawa.

Ławecka D. 2000. Wstęp do archeologii (= Instytut Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego. Seria podręczników V), Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej