

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2025/26
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe – badania powierzchniowe
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Tomasz Bochnak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Wojciech Pasterkiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Względna odporność na warunki terenowe, zaangażowanie.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

	Celem ćwiczeń terenowych – badań powierzchniowych jest:
C1	Wypracowanie metodologii niezbędnej w pracy terenowej archeologia.
C2	Wypracowanie umiejętności zastosowania odpowiednich metod badawczych.
C3	Wypracowanie umiejętności zastosowania odpowiednich technik dokumentacyjnych.
C4	Wypracowanie umiejętności zastosowania odpowiednich technik inwentaryzacyjnych
C5	Poszerzenie wiedzy na temat kultury materialnej społeczeństw pra- i proto-historycznych oraz średniowiecznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Przestrzega zasad BHP	K_Ko1,
EK_02	Identyfikuje potencjalne stanowiska archeologiczne	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo3, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3
EK_03	Identyfikuje obiekty archeologiczne	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo3, K_U10, K_Ko1
EK_04	Inwentaryzuje potencjalne stanowiska archeologiczne	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo3, K_U10, K_Ko1
EK_05	Dokumentuje potencjalne stanowiska archeologiczne	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo3, K_U10, K_Ko1
EK_06	Prowadzi wstępną klasyfikację materiału archeologicznego	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U10, K_Ko1
EK_07	Inwentaryzuje materiał archeologiczny	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U10, K_K_01, K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Omówienie programu zajęć, zapoznanie z zasadami BHP.
2. Omówienie i zajęcia praktyczne z identyfikacji potencjalnych stanowisk archeologicznych.
3. Omówienie i zajęcia praktyczne z identyfikacji obiektów archeologicznych.
4. Omówienie i zajęcia praktyczne z dokumentacji stanowisk archeologicznych – fotografia.
5. Omówienie i zajęcia praktyczne z inwentaryzacji obiektów archeologicznych – mycie i wstępna klasyfikacja materiału.
6. Omówienie i zajęcia praktyczne z inwentaryzacji stanowisk archeologicznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ,	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w pracach terenowych, zaangażowanie i doskonalenie umiejętności..

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Instrukcja 2016. Instrukcja sporządzania dokumentacji badań powierzchniowych oraz wypełniania karty Ewidencyjnej Zabytku Archeologicznego. Warszawa.

https://nid.pl/pl/Dla_specjalistow/Badania_i_dokumentacja/zabytki-archeologiczne/instrukcje-wytyczne-zalecenia (dostęp: 31.10.2018)
Standardy%20badania%20archeologiczne_cz.1_nieinwazyjne_ladowe.pdf

Literatura uzupełniająca:

Konopka M. 1984. Instrukcja ewidencji stanowisk archeologicznych metodą badań powierzchniowych (Archeologiczne Zdjęcie Polski). Warszawa.

Ławecka D. 2000. Wstęp do archeologii (= Seria Podręczników - Uniwersytet Warszawski. Instytut Archeologii 5). Warszawa.

Mazurowski R. 1980. Metodyka archeologicznych badań powierzchniowych. Warszawa-Poznań.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej