

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2025/26
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Geomorfologia fluwialna lub geomorfologia eoliczna |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Archeologii |
| Kierunek studiów | Archeologia |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr hab. Piotr Gębica, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Piotr Gębica, prof. UR |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2 | | 15 | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość geografii fizycznej z zakresu klasy pierwszej szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Poznanie podstawowej terminologii z geomorfologii fluwialnej lub geomorfologii eolicznej |
| C ₂ | Poznanie czynników i procesów morfodynamicznych prowadzących do powstania form fluwialnych lub eolicznych |
| C ₃ | Zrozumienie prawidłowości rozwoju rzeźby fluwialnej lub eolicznej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna podstawową terminologię, teorię i metodologię archeologiczną i innych dyscyplin nauk współpracujących w badaniach nad przeszłością | K_Wo2 |
| EK_02 | Potrafi posługiwać się podstawowymi terminami oraz ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii i nauk współpracujących z badaniami nad przyszłością | K_Uo4 |
| EK_03 | Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, a także powiązania nauk przyrodniczych z archeologią oraz jest gotów do krytycznej oceny tej wiedzy i zasięgnięcia opinii ekspertów | K_Wo7, K_Ko1 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Geomorfologia fluwialna lub eoliczna- przedmiot, zakres i metody badawcze |
| Rzeźbotwórcza działalność rzek. Procesy i formy fluwialne |
| Rzeźbotwórcza działalność wiatru. Procesy i formy eoliczne |
| Zaliczenie, test pisemny |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, dyskusja

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w) |
|---------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | KOLOKWIUM | Ćw. |
| EK_02 | KOLOKWIUM | Ćw. |
| EK_03 | KOLOKWIUM | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| Ćwiczenia: aktywność na zajęciach (20%), kolokwium (80%) |
|--|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: Pelisiak A., Gębica P., Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa dla archeologów, Mitel, Rzeszów 2007 |
|---|

Mycielska-Dowgiałło E., Korotaj-Kokoszyńska M., Smolska E., Rutkowski J., Geomorfologia dynamiczna i stosowana, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa, 2001

Literatura uzupełniająca:

Migoń P., Geomorfologia, PWN, Warszawa, 2008

S.A. Schumm., The Fluvial System, The Blackburn Press, 1977

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej