

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2025/26
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | WSTĘP DO ARCHEOLOGII |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Archeologii |
| Kierunek studiów | Archeologia |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Prof. dr hab. Andrzej Pelisiak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Andrzej Pelisiak (wykład i ćwiczenia) |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | 15 | 30 | | | | | | | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN (WYKŁAD)

ZALICZENIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | prezentacja archeologii jako nauki o najdawniejszej przeszłości człowieka; |
| C2 | zapoznanie z podstawowymi metodami badawczymi i analitycznymi stosowanymi w archeologii; |
| C3 | zapoznanie z różnymi kategoriami źródeł archeologicznych; |
| C4 | prezentacja głównych metod datowania mających zastosowanie w archeologii; |
| C5 | pokazanie roli archeologii we współczesnym świecie. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | ZNA I ROZUMIE CELE I METODY WSPÓŁCZESNEJ ARCHEOLOGII. | K_Wo1, 02, 04, 05, 06, 08; K_U01; 03; 04; 08-10; K_K01-05 |
| EK_02 | ZNA I POTRAFI WYMIENIĆ GŁÓWNE MOMENTY W ROZWOJU ARCHEOLOGII. | K_Wo1-10; K_U01; 03; 04; 08-10 |
| EK_03 | POTRAFI KLASYFIKOWAĆ ŹRÓDŁA ARCHEOLOGICZNE. | K_Wo3; K_U01; 03; 04 |
| EK_04 | ANALIZUJE PRZYDATNOŚĆ POSZCZEGÓLNYCH METOD BADAWCZYCH. | K_Wo1-10; K_U01; 03; 04; 08-10; K_K01-05 |
| EK_05 | DEFINIUJE METODY DATOWANIA | K_Wo1-10; K_U01; 03; 04; 08-10; K_K01-05 |
| EK_06 | OCENIA MOŻLIWOŚCI WSPÓŁPRACY Z INNYMI DYSCYPLINAMI | K_U01; 03; 04; 08-10; K_K01-05 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne Wprowadzenie do archeologii – jej miejsce w systemie nauk, cele badawcze i podstawowe metody badań i wnioskowania Historia archeologii - przegląd poglądów i główne etapy rozwoju Teoria źródła archeologicznego Podstawy datowania i chronologia Wyjaśnienie w archeologii - min. pojęcie „kultury archeologicznej” i jej znaczenie Archeologia i społeczeństwo – znaczenie badań i odkryć archeologicznych i ich wykorzystanie |
|---|

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wstępne |
| Historia archeologii na świecie |
| Historia archeologii w Polsce |
| Źródła archeologiczne i ich klasyfikacja |
| Chronologia względna i bezwzględna |
| Praktyczne wykorzystanie programu OxCal i kalibracja dat radiowęglowych |
| Nauki pomocnicze w archeologii, interdyscyplinarny charakter archeologii |
| Archeozoologia, archeobotanika, palinologia, antropologia |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | egzamin ustny, kolokwium | w, ćw. |
| EK_02 | egzamin ustny, kolokwium | W, ćw. |
| EK_03 | egzamin ustny, kolokwium | W, ćw. |
| EK_04 | egzamin ustny, kolokwium | W, ćw. |
| EK_05 | egzamin ustny, kolokwium | W, ćw. |
| EK_05 | egzamin ustny, kolokwium | W, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zdanie egzaminu, wiedza z zakresu zaproponowanej literatury i wykładu

Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, kolokwium z wiedzy zaprezentowanej na ćwiczeniach oraz uzyskanej z przekazanej literatury

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ashmore W., Shaker R.J., *Odkrywanie przeszłości. Wprowadzenie do archeologii*, Kraków 2008.

Ławecka D., *Wstęp do archeologii*, Warszawa, 2009.

Renfrew C. Bahn P., *Archeologia. Teoria, metody, praktyka*, Warszawa 2002.

Walanus A., Goslar T., *Wyznaczanie wieku metodą C14*, Rzeszów 2004. (nowsze wydanie: *Datowanie radiowęglowe*, Kraków 2009)

Literatura uzupełniająca:

Abramowicz A., *Historia archeologii polskiej XIX i XX wiek*, Warszawa 1991.

Bahn P., *Archeologia. Bardzo krótkie wprowadzenie*, Warszawa 1997.

Bahn P. (red.), *Dzieje archeologii. 100 wielkich odkryć*, Katowice 1995.

Harris E.C., *Zasady stratygrafii archeologicznej*, Warszawa 1989.

Misiewicz K., *Geofizyka archeologiczna*, Warszawa 2006.

Renfrew C., *Archeologia i język*, Warszawa 2001.

Szwarc-Bronikowski S., *Testament wieków*, Warszawa 1997.

Rozwałka A. (red.), *Zwyczaje pogrzebowe, Wędrówki po archeologicznych śladach dawnych epok i kultur Województwa Podkarpackiego*, Rzeszów.

Dębiec M. (red.). *Życie codzienne. Wędrówki po archeologicznych śladach dawnych epok i kultur Województwa Podkarpackiego*, Rzeszów 2017.

Dębiec M., Jędrzejewska S. (RED.). *Przemoc, konflikt wojna. Wędrówki po*

archeologicznych śladach dawnych epok i kultur Województwa Podkarpackiego,
Rzeszów: Zimowit **2018**.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej