

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia Polski
Kod przedmiotu*	IA ₄
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok/semestr 4
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	Członkini. Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS dr hab. prof. UR Jolanta Kowal
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Wojciech Kwieciński (autor programu)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) egzamin

Uzyskanie zaliczenia z wykładu będzie zależało od frekwencji (90%) oraz aktywności na zajęciach - udział w dyskusji (10%). Przedmiot kończy się egzaminem, który ma na celu zweryfikowanie zakładanych efektów kształcenia.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe informacje z zakresu nauczania historii w szkole średniej (poziom podstawowy)
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą historii Polski (wyselekcjonowana problematyka społeczno - gospodarcza oraz zagadnienia polityczno – ustrojowe).
C ₂	Przedstawienie studentom najważniejszych zdobyczy kultury materialnej i umysłowej Polski.
C ₃	Przekazanie sposobów zdobywania, gromadzenia, analizy i wykorzystania wiedzy z zakresu historii, która może być przydatna z perspektywy studenta filologii polskiej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna najważniejsze zjawiska, procesy polityczne społeczne, gospodarcze i reguły nimi rządzące w odniesieniu do historii Polski oraz ma wiedzę na temat przemian historycznych i ich roli w kształtowaniu kultury i tożsamości narodowej; Ma świadomość i wiedzę dotyczącą zależności pomiędzy uwarunkowaniami historycznymi a zjawiskami kulturowymi w realiach poszczególnych epok.	K_Wo6
Ek_02	Umie pozyskiwać niezbędną mu wiedzę historyczną, gromadzić ją, selekcjonować i dokonywać oceny jej przydatności; Potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczne, kulturowe, polityczne i gospodarcze; Potrafi podjąć dyskusję krytyczną w odniesieniu do zagadnień obejmujących treści przedmiotu; Docenia rolę badań historycznych w rozumieniu i należytej ocenie dorobku kulturowego i ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_Uo9

EK_03	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; Przejmuje inicjatywę w działaniach społecznych; Jest wrażliwy na kontrargumenty i ma szacunek do odmiennych gustów i oceny zjawisk kulturowych.	K_Ko3
-------	---	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.Polska Piastów i Jagiellonów (chrzest Polski, proces kształtowania się i ewolucji państwa, rozbięcie dzielnicowe, zmiany terytorialne i zagadnienie kultury materialnej, unia polskolitewska, polityka dynastyczna Jagiellonów, stosunki z sąsiadami, ewolucja ustrojowa).
2.Rzeczpospolita Obojga Narodów (konflikty, zagadnienia ustrojowe, gospodarcze i kulturowe, Polska na tle krajów europejskich, przyczyny kryzysu i upadku państwa polskiego).
3.Polska w okresie rozbiorów 1795-1918 (powstania narodowe, Wielka Emigracja, sytuacja Polaków pod zaborami: działalność niepodległościowa, praca organiczna, początki ruchów politycznych, kultura doby romantyzmu i pozytywizmu).
4.II Rzeczpospolita. Walka o kształt granic, problemy gospodarcze, zmiany polityczno – ustrojowe: od demokracji parlamentarnej do autokracji, polityka zagraniczna. Kultura Polska w okresie międzywojennym.
5.Polska w latach 1939-1945 (Polityka okupacyjna Trzeciej Rzeszy i ZSRR na ziemiach polskich. Działalność rządu londyńskiego, polski czyn zbrojny w trakcie II wojny światowej, sprawa katyńska, Polska lubelska).
6.Od stalinizmu po transformację ustrojową (zarys Historii PRL-u).
7.Początki III RP, od „okrągłego stołu” po uchwalenie konstytucji z 1997 r. (zmiany polityczne, gospodarcze i społeczne).
8.Rola wiedzy historycznej w rozumieniu zjawisk i procesów kulturowych.

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład połączony z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_02,03,07	ZALICZENIE Z WYKŁADU	W
EK_01-06	Rozmowa egzaminacyjna	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wykładach, znajomość treści wskazanych lektur oraz problematyki wykładów.			
Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
0 – 50%	51 – 70%	71 – 89%	90 – 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	32
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

[wybór]

- Brzoza C., Sowa A., *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2006.
- Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966-1979*, pod red. J. Kłoczowskiego, Lublin 1992.
- Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2006.
- Dudek A., *Historia Polityczna Polski 1989-2015*, Kraków 2016.
- Dylagowa H., *Historia Polski 1795-1990*, Lublin 2000.
- Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską. Historia polityczna PRL*, Warszawa 2018.
- Friszke A., *Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989*, Warszawa 2003.
- Friszke A., *Opozycja polityczna w PRL 1945-1998*, Londyn 1994.
- Halecki O., *Historia Polski*, Lublin-Londyn 1992.
- Hass L., *Inteligencji polskiej dole i niedole XIX i XX wiek*, Łowicz 1999.
- Kamiński A. S., *Historia Rzeczypospolitej wielu narodów 1505-1795*, Lublin 2000.
- Kłoczowski J., *Historia Polski do końca XV wieku*, Lublin 2000.
- Kunert A.K., *Rzeczpospolita Walcząca. Powstanie Warszawskie 1944*, Warszawa 1994.
- M. Kallas, *Historia ustroju Polski X-XX wiek*, Warszawa 1996
- Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, red. A. Dziurok, M. Gałęzowski, Ł. Kaminski, F. Musiał, Warszawa 2014.
- Paczkowski A., *Pół wieku Polski 1939-1989*, Warszawa 1998.
- Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2015*, Kraków
- Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2015*, Kraków 2017.
- Samsonowicz H., *Miejsce Polski w Europie*, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

- Besala J., *Stefan Batory*, Warszawa 1992
- Biskup M., Labuda G., *Dzieje Zakonu Krzyżackiego w Polsce*, Gdańsk 1988.
- Bockenheim K., *Dworek, kontusz, karabela*, Wrocław 2002.
- Bogucka M., *Staropolskie obyczaje XVI-XVII w.*, Warszawa 1994.
- Cieślak E., *Stanisław Leszczyński*, Wrocław 1994.
- Cynarski S., *Zygmunt August*, Wrocław 2004.
- Cywiński B., *Rodowody niepokornych*, Warszawa 1996.
- Czapliński W., *Władysław IV i jego czasy*, Kraków 2008.
- Dudek A., Zblewski Z., *Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu*, Warszawa 2008.
- Dybiec J., *Nie tylko szablą. Nauka i kultura polska w walce o utrzymanie tożsamości narodowej 1795-1918*, Kraków 2004.
- Eisler J., *Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989*, Warszawa 1992.
- Grzybowski S., *Henryk Walezy*, Wrocław 1980.
- Hass L., *Masoneria Polska XX wieku. Losy, loże, ludzie*, Warszawa 1996.
- Historia życia prywatnego*, T. 5, *Od I wojny światowej do naszych czasów* / pod red. Antoine'a Prosta [i in.] Wrocław 2006.
- Ignatowicz I., *Spółczesność polskie 1864-1914*, Warszawa 1988.
- Inteligencja polska XIX i XX wieku. Studia*, red. R. Czapulis-Rastenis, t.1-6, Warszawa 1978-1991.
- Jedynak B., *Obyczaje domu polskiego w czasach niewoli 1795-1918*, Lublin

1996. Kaczmarczyk J., *Bohdan Chmielnicki*, Wrocław 1988.
Kawalec K., *Roman Dmowski*, Wrocław 2002.
Kersten A., *Stefan Czarniecki 1599-1655*, Warszawa 1973
Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1997.
Kobieta i kultura życia codziennego. Wiek XIX i XX. Zbiór studiów, red. A. Żarnowska, A. Szwarc, Warszawa 1997.
Kobieta i społeczeństwo na ziemiach polskich w XIX wieku, zbiór studiów, red. A. Żarnowska, A. Szwarc, Warszawa 1990.
Konopczyński W., *Dzieje Polski nowożytnej*, Warszawa 1986.
Kowecka E., *W salonie i w kuchni. Opowieść o kulturze materialnej pałaców i dworów polskich w XIX wieku*, Warszawa 1989.
Krawczak T., *W szlacheckim zaścianku*, Warszawa 1993.
Kuchowicz Z., *Miłość staropolska*, Łódź 1982.
Kuchowicz Z., *Obyczaje staropolskie XVII-XVIII w.*, Łódź 1975.
Kumor B., *Historia Kościoła*, t. 6, Lublin 2003; t. 7, Lublin 2003; t. 8, Lublin 2004. Kumor B., *Ustrój i organizacja Kościoła w okresie niewoli narodowej 1772-1918*, Kraków 1980.
Litak S., *Od reformacji do Oświecenia. Kościół katolicki w Polsce nowożytnej*, Lublin 1994.
Łuczak C., *Polska i Polacy w drugiej wojnie światowej*, Poznań 1993.
Mączak A., *Klientela. Nieformalne systemy władzy w Polsce Europy XVI-XVIII w.*, Warszawa 1994.
Molenda J., *Chłopi. Naród. Niepodległość. Kształtowanie się postaw narodowych i obywatelskich chłopów w Galicji i Królestwie polskim w przededniu odrodzenia Polski*, Warszawa 1999.
Możdżyńska-Nawotka M., *O modach i strojach*, Wrocław 2003.
Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, red. A. Chwalba, Warszawa 2005.
Olszewski D., *Polska kultura religijna na przelomie XIX i XX wieku*, Warszawa 1996.
Olszewski H., *O skutecznym rad sposobie*, Kraków 1989.
Polska na przestrzeni wieków, red. J. Tazbir, Warszawa 1995.
Polska XVII wieku. Państwo, społeczeństwo, kultura, red. J. Tazbir, Warszawa 1974.
Przyboś A., *Michał Korybut Wiśniowiecki 1640-1673*, Kraków 2007.
Rok B., *Człowiek wobec śmierci w kulturze staropolskiej*, Wrocław 1995.
Rzeczpospolita wielu narodów i jej tradycje, red. M. Markiewicz, A. Link Lenczowski, Kraków 1999.
Spółeczeństwo polskie od X do XX wieku, red. I. Ignatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, Warszawa 1988.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.