

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023  
Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Podstawy ekonomii</b>  |
| Kod przedmiotu*                                       | IA3   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa                                 |
| Kierunek studiów                                      | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna                                |
| Poziom studiów  | pierwszy  |
| Profil  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok I, semestr 1  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | podstawowy  |
| Język wykładowy                                       | polski  |
| Koordinator   | dr Jakub Czopek (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <b>dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR (autorka programu)</b> |

\* *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            | 30    |     |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, zdolność postrzegania przyczynowo - skutkowego, gotowość do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

|                |  |
|----------------|--|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu makro- i mikroekonomii, z podstawowymi teoriami oraz metodami analizy ekonomicznej.        |
| C <sub>2</sub> | Zrozumienie najważniejszych pojęć, twierdzeń i mechanizmów makro- i mikroekonomii niezbędnych do analizy rzeczywistości gospodarczej i zasad funkcjonowania rynku. |
| C <sub>3</sub> | Wykształcenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.  |
| C <sub>4</sub> | Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów ekonomicznych i posługiwania się językiem ekonomicznym.  |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Student/-ka ma uporządkowaną wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro- jak i mikro oraz fundamentalne zasady współczesnego gospodarowania. | K_Wo5  |
| EK_02                  | Student/-ka ma ogólną wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z ekonomią.  | K_Wo6  |
| EK_03                  | Student/-ka jest świadomy/-a poziomu swojej wiedzy, dostrzega potrzebę samodzielnego planowania i długofalowego realizowania procesu uczenia się.   | K_Uo9  |
| EK_04                  | Student/-ka podejmuje aktywności w sposób przedsiębiorczy.  | K_Ko4  |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne  |
|--|
| 1. Wprowadzenie do ekonomii: podstawowe kategorie pojęciowe (przedmiot ekonomii i metody badań ekonomicznych, ekonomia pozytywna i normatywna, mikro- i makroekonomia, prawa ekonomiczne, potrzeby, dobra, usługi i produkcja).  |
| 2. Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny.  |
| 3. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek.   |
| 4. Analiza rynku: popyt (definicja, funkcja popytu, czynniki kształtujące popyt, zmiany popytu), podaż (definicja, funkcja podaży, determinanty podaży, zmiany podaży), cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe. |
| 5. Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów: elastyczność popytu (cenowa,  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|   |
|---|
| dochodowa i mieszana), praktyczne wykorzystanie zjawiska elastyczności.   |
| 6. Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny.   |
| 7. Rola i funkcje państwa w gospodarce.   |
| 8. Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego: główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali.   |
| 9. Pieniądz i współczesny system bankowy: pojęcie pieniądza, jego funkcje, popyt na pieniądz, kreacja pieniądza, bank centralny i banki komercyjne.   |
| 10. Rynek pracy: podaż pracy i popyt na nią, równowaga na rynku pracy. Bezrobocie: definicja, sposoby pomiaru bezrobocia, możliwości ograniczania bezrobocia.   |
| 11. Inflacja i bezrobocie: pojęcie i rodzaje inflacji, koszty i korzyści z inflacji, przyczyny jej powstania, równowaga na rynku pracy, kapitał ludzki, rodzaje bezrobocia, polityka państwa wobec problemu bezrobocia. |

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną (jeśli wymaga tego sytuacja przy użyciu platformy MS Teams), z elementami dyskusji problemowej; analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | egzamin pisemny, udział w dyskusji problemowej  | wykład                                    |
| EK_02         | egzamin pisemny, udział w dyskusji problemowej  | wykład                                    |
| EK_03         | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska  | wykład                                    |
| EK_04         | udział w dyskusji problemowej, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska   | wykład                                    |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: obecność na zajęciach, aktywne włączanie się do dyskusji problemowej oraz analizy i interpretacji danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.

Egzamin odbywa się w formie pisemnej i składa się z pytań testowych o charakterze zamkniętym i półotwartym. Stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,

- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów   | 30   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                        | 3  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu) | 17   |
| SUMA GODZIN  | 50   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>2</b>   |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2021.
2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie IV, Warszawa 2018.
3. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań 2020.
4. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
5. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. E. Rutkowska-Tomaszewska, W. Kwaśnicki red., Ekonomia jako dyscyplina naukowa i kierunek kształcenia. Aktualne trendy i pożądane kierunki zmian, Difin, Warszawa 2020.
2. G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.