

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Współczesne systemy polityczne na świecie</b>
Kod przedmiotu*	IA8
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Członek hon. Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS dr Jarosław Kinal
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Dominik Szczepański (autor programu)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	15	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów).

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
Wykład – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych informacji o ustrojach politycznych poszczególnych państw, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Nauka o państwie i prawie oraz System polityczny RP.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, czyli zasad naczelnego ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych, które są nieodzowne w studiowaniu nauk o polityce.
C <sub>2</sub>	Przedstawienie studentom różnic między prezentowanymi systemami politycznymi.
C <sub>3</sub>	Ustalenie zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą norm oraz zasad prawnych występujących w poszczególnych systemach politycznych. Student potrafi przedstawić poprawne pod względem językowym i logicznym argumenty na rzecz własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, a także brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając w trakcie dyskusji różne opinie i stanowiska.	K_Wo5, K_Wo6
EK_02	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej ciągłego i świadomego uzupełniania.	K_Uo9
EK_03	Student wypełnia swoje zobowiązania społeczne, a także potrafi współdziałać na rzecz środowiska społecznego poprzez inicjowanie działań na związanych z interesem publicznym.	K_Ko3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systemy polityczne – wprowadzenie. Pojęcie systemów politycznych, charakterystyka i klasyfikacje.
System polityczny Wielkiej Brytanii.
System polityczny Włoch.
System polityczny Niemiec.
System polityczny Francji.
System polityczny Stanów Zjednoczonych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Systemy polityczne krajów arabskich.
Systemy polityczne Rosji, Ukrainy, Białorusi.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Ocena odpowiedzi podczas zaliczenia	w
EK_02	Ocena odpowiedzi podczas zaliczenia	w
EK_03	Ocena wypowiedzi studenta podczas zaliczenia	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie ustne
--------------------------

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia/egzaminu, napisanie referatu itp.)	31
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Sarnecki P., <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i>, Warszawa 2013.  <i>Ustroje państw współczesnych</i>, T. 1, red. W. Skrzydło, Lublin 2010.  <i>Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich</i>,  tom 1-2, red. nauk. S. Grabowska, R. Grabowski, Rzeszów 2016.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Banaszak J., <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Warszawa 2007.  <i>Konstytucje państw Unii Europejskiej</i>, red. W. Staśkiewicz, Warszawa 2011.  <i>Prezydent w państwach współczesnych</i>, red. J. Osiński, Warszawa 2009.  <i>Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich</i>, red. P. Sarnecki,  Warszawa 2007.  Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 1, Warszawa 2003.  Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 2, Warszawa 2005.  Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 3, Warszawa 2006.  Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 4, Warszawa 2007.</p> <p>Książki z serii: „Systemy konstytucyjne państw świata” Wydawnictwa Sejmowego.  Książki z serii: „Parlamenty” Wydawnictwa Sejmowego.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.