

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Kod przedmiotu*	III B14
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy z zakresu języka, komunikacji, etykiety i psychologii
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jakub Czopek (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR. Andrzej Łukasik (autor programu)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	10							5 (S)	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów).

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin,

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ogólna o relacjach międzyludzkich
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej
C ₂	rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią z zakresu psychologii grup
C ₃	dostarczenie studentowi podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk grupowych i zjawisk zachodzących szerszym w otoczeniu społecznym
C ₄	rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi wymienić i wyjaśnić reguły psychologiczne z dziedziny psychologii społecznej. Definiuje w sposób poprawny terminy z zakresu psychologii społecznej. Stosuje terminy z zakresu psychologii społecznej w adekwatnym kontekście. Student wymienia i omawia główne teorie psychologii społecznej, w szczególności w odniesieniu do poziomu grupy.	K_Wo6
EK_02	Student potrafi wyjaśnić w formie ustnej lub pisemnej przyczyny i przebieg zjawisk społecznych zachodzących na poziomie grupy odwołując się do wiedzy z zakresu psychologii społecznej (w tym także w kontekście zmieniającej się rzeczywistości społecznej).	K_Uo9
EK_03	Student kieruje się w wyjaśnianiu zachowań ludzi rzetelną wiedzą psychologiczną. Rozwija motywacje do poszerzania swoich kompetencji psychologicznych	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia psychologii ja społecznego: motywy ja, funkcje ja.
Grupy – zagadnienia podstawowe: definicje grupy, realność grupy, rodzaje grup, etapy powstawania grup.
Strukturalne aspekty grup: interakcje grupowe, cele grupowe, normy grupowe, struktury grupowe. Grupa a tłum. Niektóre zjawiska grupowe: konformizm, facylitacja, hamowanie społeczne, syndrom myślenia grupowego
Moralność. ewolucja moralności, dylematy moralne, emocje moralne, Teoria Intuicji Moralnych (Haidt, Graham).
Zachowania prospołeczne, altruizm, czynniki wyzwalające zachowania prospołeczne oraz

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

czynniki je hamujące.
Środki masowego przekazu, propaganda i przekonywanie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MEDIALNĄ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY, SPRAWOZDANIE	w,
EK_02	EGZAMIN PISEMNY, SPRAWOZDANIE	w,
EK_03	SPRAWOZDANIE ,OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład - Egzamin</p> <p>Egzamin odbywa się w formie pisemnej, testowej. Stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów (UWAGA przelicznik może ulec pewnej zmianie, gdy zastosowane zostaną przedziały punktowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - do 50% - niedostateczny, - 51% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Wosińska, W. Psychologia życia codziennego. s. 137-142 oraz 466-471, GWP 2004.</p> <p>Wosińska, W. Psychologia życia codziennego. GWP 2004. S.58-72.</p> <p>Wosińska, W. (2004). Psychologia życia społecznego. Gdańsk: GWP. (r. 2, 6, 7).</p> <p>Aronson, E. (2009/2020). Człowiek istota społeczna. Rozdział: Środki masowego przekazu, propaganda i przekonywanie. PWN.</p> <p>Łukasik, A. (2020). Nienawiść totalitarna i trauma. Wgląd 2020/2/8.</p> <p>Łukasik, A. (2019). Wspólna pamięć, Wgląd 2/4.</p> <p>Łukasik, A. (2019). Mózg istota społeczna. Wgląd 2/3</p> <p>Łukasik, A. (2021). Czarna Wołga, czyli gadokształtni rządzą Światem, Wgląd 4/11</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Cialdini, R. (2014). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP.</p> <p>A. Kwiatkowska (2019). Tolerancja w kontekście relacji międzygrupowych, Wgląd 2/6.</p> <p>Wojciszke, B. (2021). Psychologia społeczna. Warszawa: PWN.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej